

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**  
**GRADO DÉCIMO**

Contenido

<b>FORMATO DE EVALUACIÓN</b>	2
<b>BIOLOGÍA</b>	3
<b>QUÍMICA</b>	7
<b>FÍSICA</b>	11
<b>ESTADÍSTICA</b>	13
<b>MATEMÁTICAS</b>	15
<b>ÉTICA</b>	19
<b>RELIGIÓN</b>	20
<b>CÁTEDRA DE PAZ</b>	21
<b>SOCIALES</b>	23
<b>FILOSOFÍA</b>	25
<b>ESPAÑOL</b>	27
<b>ENGLISH (INGLÉS)</b>	29
<b>PLAN LECTOR</b>	35
<b>ARTÍSTICA</b>	41
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	44
<b>INFORMÁTICA</b>	45
<b>TECNOLOGÍA</b>	46
<b>ADMINISTRACIÓN</b>	47
<b>CONTABILIDAD</b>	49
<b>LEGISLACIÓN COMERCIAL</b>	51
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	52
<b>CIENCIAS POLÍTICAS</b>	54
<b>PPT</b>	55

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**FORMATO DE EVALUACIÓN**

*(Se debe llevar un formato de evaluación por cada asignatura que el estudiante deba mejorar)*

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_\_\_

FIRMA PADRE DE FAMILIA: \_\_\_\_\_

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	EVALUADOR
1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada.		8%	
2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras		8%	
3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos		8%	
4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible		8%	
5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía		8%	
6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía		60%	
7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado		100%	

**ENTREGA DE TRABAJOS DE PLANES DE MEJORAMIENTO:** Se entregan de acuerdo al siguiente cronograma:

**EVALUACIONES DE PLANES DE MEJORAMIENTO:** Las pruebas se habilitan en la página institucional, por la plataforma THATQUIZ de acuerdo al siguiente cronograma:

DÍA / FECHA	ÁREA O ASIGNATURA
LUNES 6 DE MAYO	Artística, Educación Física, Ética, Química, PPT.
MARTES 7 DE MAYO	Informática, Tecnología, Plan Lector, Contabilidad.
MIÉRCOLES 8 DE MAYO	Religión, Catedra de Paz, Sociales, Física.
JUEVES 9 DE MAYO	Español, Inglés, Geometría, Estadística, Ciencias Económicas, Ciencias Políticas.
VIERNES 10 DE MAYO	Biología, Matemáticas, Correspondencia, Filosofía, Administración, Calculo Mercantil, Legislación comercial, Legislación Laboral, Técnicas de Oficina.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_\_\_

FIRMA PADRE DE FAMILIA: \_\_\_\_\_

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	EVALUADOR
1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada		8%	
2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras		8%	
3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos		8%	
4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible		8%	
5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía		8%	
6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía		60%	
7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado		100%	

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**BIOLOGÍA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Ecosistemas	<p><u><a href="https://www.youtube.com/watch?v=giUa4dPS08I&amp;pp=ygULZWNvc2IzdGVtYX%3D">https://www.youtube.com/watch?v=giUa4dPS08I&amp;pp=ygULZWNvc2IzdGVtYX%3D</a></u></p> <p><u><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t05DWG0I7F4&amp;pp=ygUXZWNvc2IzdGVtYXMgZW4gY29sb21iaWE%3D">https://www.youtube.com/watch?v=t05DWG0I7F4&amp;pp=ygUXZWNvc2IzdGVtYXMgZW4gY29sb21iaWE%3D</a></u></p> <p><u><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eDpvtzrv5gs&amp;pp=ygUZcHJvYmxlbWF0aWNhcyBhbWJpZW50YWxlcw%3D%3D">https://www.youtube.com/watch?v=eDpvtzrv5gs&amp;pp=ygUZcHJvYmxlbWF0aWNhcyBhbWJpZW50YWxlcw%3D%3D</a></u></p>	El trabajo debe de ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante

1. Realizar un mapa conceptual, en donde se muestren los tipos de ecosistemas y la función de cada uno de ellos.
2. Argumenta en un párrafo de opinión o con algunas imágenes con base en evidencias sobre los efectos que tienen algunas actividades humanas (contaminación, minería, ganadería, agricultura, la construcción de carreteras y ciudades, tala de bosques) en la biodiversidad del país.
3. Responde las siguientes preguntas:
  - a). La organización corporal de las especies está dada en dos grupos importantes:
    - a) animal – Vegetal.
    - b) Unicelular – Pluricelular.
    - c) Molecular – sistemático.
    - d) Ninguna de las anteriores
  - b). La entropía es:
    - a) Grado de desorden molecular de un cuerpo.
    - b) La organización de un sistema.
    - c) Ninguna de las anteriores
    - d) El balance de ADN.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

- c). La característica relacionada con el consumo de energía podría ser:
- a) Irritabilidad.
  - b) Homeostasis.
  - c) Metabolismo.
  - d) Ninguna de las anteriores
4. Según la información de la tabla, analiza el impacto que puede tener el derretimiento de los nevados para la biodiversidad de Colombia.

<b>PÉRDIDA DE ÁREA ENTRE PERÍODOS</b>		
<b>GLACIAR</b>	<b>1850 - 1954 / 59 (106 años aprox.)</b>	<b>1954 / 59 - 2001 / 03 (45 años aprox.)</b>
Sierra Nevada de Santa Marta	76%	60%
Sierra Nevada de El Cocuy	76%	49%
Volcán Nevado del Ruiz	55%	51%
Volcán Nevado de Santa Isabel	66%	65%
Volcán Nevado del Tolima	71%	62%
Volcán Nevado del Huila	53%	25%

IDEAM, 2009 citado por Roca, M. (22 de septiembre de 2010). Explorando los Andes. Obtenido de Explorando los Andes: <http://www.nevados.org/index.php/es/home/46-articulos-tematicos/calentamiento-global/270-avanza-el-cambio-climatico-y-el-deshielo-de-los-glaciares-en-colombia.html>

5. Realiza un escrito de mínimos 3 páginas sobre los ecosistemas que existen en Colombia y como es el cuidado de ellos.
6. Desarrolle el cuadro comparativo entre ecosistemas y biodiversidad.

Ecosistemas	Biodiversidad

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

7. Dibuje el mapa de Colombia teniendo en cuenta los diferentes ecosistemas del país.
8. Los niveles de organización de los seres vivos son categorías o grados en los que se divide a todos los componentes existentes, tanto inorgánicos como orgánicos. Estas categorías están jerarquizadas desde los elementos más simples hasta las relaciones entre diferentes organismos complejos. En este sentido, los niveles de organización son:

1. Nivel atómico
2. Célula.
3. tejidos.
4. Órganos
5. Sistema de órganos o aparatos
6. Organismo
7. Población
8. Comunidad
9. Ecosistema
10. Biomas
11. Biosfera.

**En un cuadro, dibuja cada nivel de organización.**

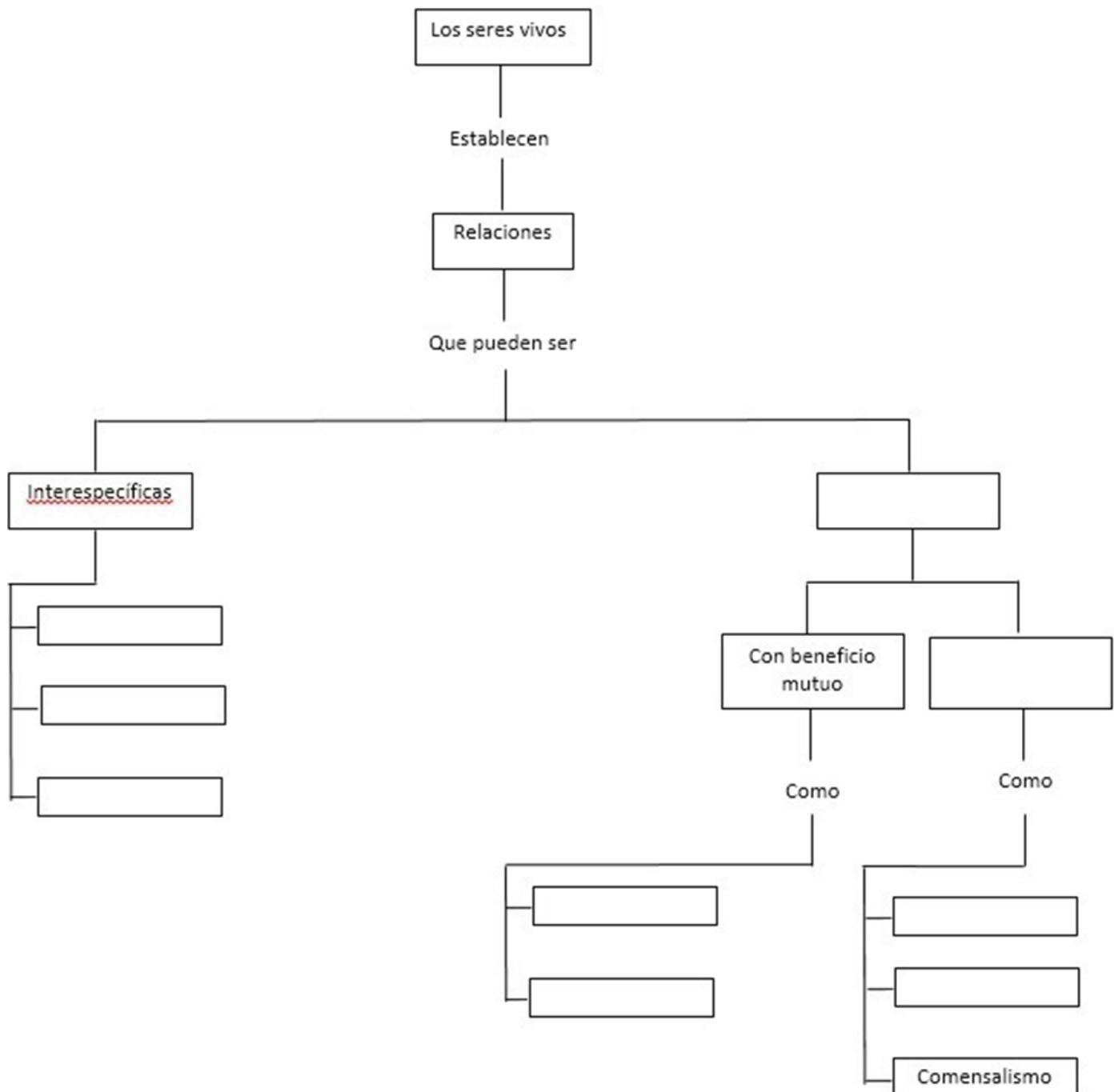
9. Elabore un folleto sobre cuidado de los ecosistemas y biodiversidad en Colombia.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

10.

1. Completa el mapa conceptual



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

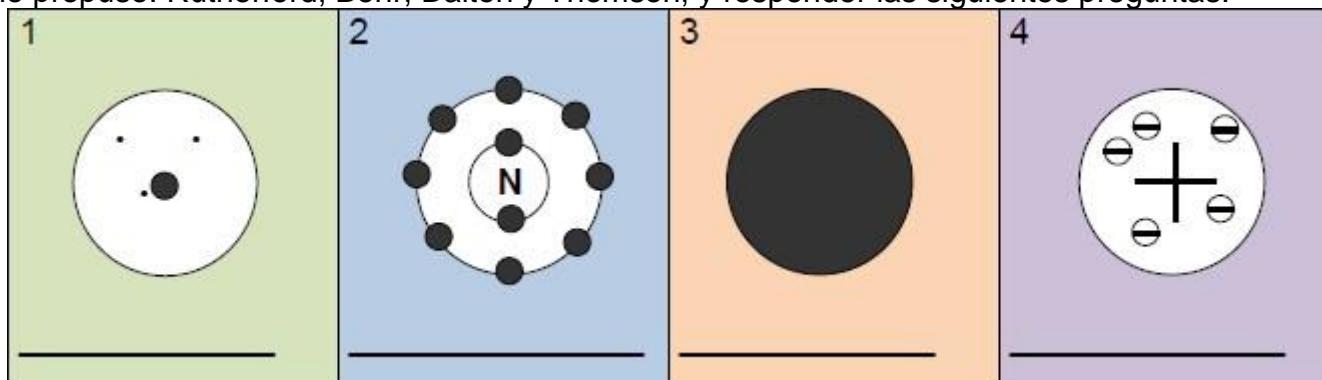
**QUÍMICA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
GENERALIDADES DE LA QUÍMICA	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kwh7aLOTbL8">https://www.youtube.com/watch?v=Kwh7aLOTbL8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cmHn5Kn1Y-I">https://www.youtube.com/watch?v=cmHn5Kn1Y-I</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CNQrcqLwRvo">https://www.youtube.com/watch?v=CNQrcqLwRvo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hrf_QOYhc28">https://www.youtube.com/watch?v=hrf_QOYhc28</a></p>	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDADES**

1. Realiza una línea de tiempo sobre la historia de la química con dibujos y fechas de los eventos más importantes
2. En una hoja irás realizar un collage teniendo cuenta los aportes más importantes que ha realizado la química en la actualidad.
3. Identificar cada uno de los modelos atómicos, escribiendo sobre la línea el nombre del científico que lo propuso: Rutherford, Bohr, Dalton y Thomson, y responder las siguientes preguntas.



- ( ) en su modelo establece que en el núcleo está concentrada la masa y la carga positiva
- ( ) En su modelo establece niveles de energía donde se ubican los electrones
- ( ) El átomo lo considera indivisible e indestructible
- ( ) El átomo es considerado como una pequeña esfera cargada positivamente con cargas negativas para neutralizar.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

- e. ( ) En su modelo establece un núcleo y alrededor de este se encuentran girando los electrones
- f. ( ) El átomo es considerado como una pequeña esfera
- g. ( ) Descubrió el electrón y lo introdujo en su modelo para neutralizar cargas

**4. Transcribe y responde:**

1. De acuerdo con la fórmula química del sulfato de aluminio  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$  es válido afirmar que éste
  - A. tiene dos moléculas de Al
  - B. está compuesto por tres clases de moléculas
  - C. tiene cuatro átomos de O
  - D. está compuesto por tres clases de átomo
2. La química estudia
  - A. Las transformaciones físicas de la materia viva
  - B. Las transformaciones de la materia viva
  - C. La composición, propiedades y transformaciones de la materia en las reacciones
  - D. Las transformaciones que sufre la materia mediante las reacciones químicas.

**5. Transcribe y responde**

1. Su objetivo fue lograr la piedra filosofal y el elixir de la vida
  - A. Los magos
  - B. Los filósofos griegos
  - C. Los alquimistas
  - D. Los iatroquímicos
2. Identifica la afirmación incorrecta
  - A. La materia se divide porque es de naturaleza corpuscular
  - B. Las moléculas en los sólidos vibran
  - C. Los átomos se obtienen por procedimientos físicos
  - D. Las partículas se obtienen por trituración

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**6.** Ubicar dentro del paréntesis de la columna b el número que acompaña al concepto de la columna a según se relacionen, Dibujar los instrumentos de laboratorio mencionados

**COLUMNA A**

**COLUMNA B**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Beaker  | (      ) Mide la cantidad de calor que posee un cuerpo.  |
| 2. Probeta   | (      ) Sirve para realizar para pulverizar o disgregar Sustancias en el laboratorio.   |
| 3. Termómetro  | (      ) Desecador   |
| 4. Se emplea para trasvasar líquidos o disoluciones de un recipiente a otro y también para filtrar, en este caso se coloca un filtro de papel cónico o plegado.  | (      ) Recipiente de vidrio para medir volúmenes, su precisión es bastante aceptable, las hay de capacidades muy variada 10, 25, 50 y 100 ml |
| 5. Tubo de ensayo  | (      ) Recipiente cilíndrico que se utiliza para realizar Precipitaciones, etc, puede estar graduado, Indican volúmenes aproximados.         |
| 6. Mortero con mano o mazo   | (      ) Balón   |
| 7. Es un recipiente de vidrio resistente al calor, que sirve para preparar soluciones o reacción química.  | (      ) Son de vidrio o plástico, de distintos tamaños (1,4,5,19,15, etc ml) y se utilizan para realizar reacciones químicas.                 |
| <b>7.</b> Juliana Sale a trotar diariamente 12,6 Km; en su recorrido tarda 1 hora y media<br>- ¿Cuántos metros trotta Juliana en una hora?<br>- ¿Cuántos segundos trotta Juliana diariamente?<br>- ¿Cuántas millas recorre Juliana en una semana?<br>- ¿Cuántos Km recorre Juliana en un mes?<br>- Cuánto tiempo trotta en total Juliana durante el año (supón que sólo deja de trotar 5 días del año) |  |
| <b>8.</b> Convertir las siguientes unidades de tiempo  |  |
| 1. 5 horas a minutos; 16 horas a minutos; 15 minutos a horas; 40 minutos a horas; 1.2 minutos a segundos; 2.7 segundos a minutos; 4.7 minutos a segundos; 38 segundos a horas; 23 horas a segundos; 21 horas a segundos y 12 segundos a hora   |  |
| <b>9.</b> En un país lejano le dicen a usted que la temperatura de congelación del agua es de $-12^{\circ}\text{F}$ y la temperatura de ebullición del agua es de $172^{\circ}\text{C}$ , ¿Qué valor de temperatura es en las otras escalas?   |  |
| <b>9.</b> Utilizando la tabla periódica Completa la siguiente tabla:   |  |

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

ÁTOMO	S	Na	B	Be	Cu	O	N
Z		11			29	8	
A	32		10			16	14
Nº Protones	16			4			7
Nº Electrones			5				
Nº Neutrones		12			34		
${}^A_Z X$				${}^9 Be_4$			

10. Realiza los siguientes ejercicios, apoyándote en la explicación anterior y en la tabla periódica.

ELEMENTO	Z	CONFIGURACIÓN ELECTRÓNICA	ELECTRONES DE VALENCIA
S	16	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$	6 e <sup>-</sup>
kr			
Rb			
O			
Cd			
Fe			
Cu			
Ra			
Ag			
Au			
U			

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**FÍSICA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
LA FÍSICA Y SU EVOLUCIÓN  MAGNITUDES  MOVIMIENTO, GENERALIDADES	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IrTeyyzerjl&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=IrTeyyzerjl&amp;t=2s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qT3-VesePDo">https://www.youtube.com/watch?v=qT3-VesePDo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n2ITzeBJcA0">https://www.youtube.com/watch?v=n2ITzeBJcA0</a></p>	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

**ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS**

**ACTIVIDADES**

1. Completa la siguiente tabla

Magnitud	Nombre	Símbolo
Longitud		m
Masa	kilogramo	
Tiempo		
Intensidad de corriente eléctrica	ampere	A
Temperatura termodinámica	kelvin	
Cantidad de sustancia	mol	
Intensidad luminosa		cd

2. Escribe en notación normal:

A. $5,543 \times 10^2$	
B. $2,35 \times 10^{-3}$	
C. $1,743 \times 10^{-4}$	
D. $4,89 \times 10^5$	

3. Escribe en notación científica:

A. 128000	
B. 0,00000056	
C. 52000000	
D. 0,00000000032	

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

**GRADO: DÉCIMO**

4. Una bicicleta avanza con MRU recorriendo 3 kilómetros en 1500 segundos. ¿Con qué rapidez avanza?
5. Un auto recorre 300 metros con MRU. Si la rapidez hubiera sido 10 m/s mayor, el tiempo empleado en recorrer dicha distancia hubiera sido un segundo menos. ¿Qué rapidez tiene el auto?
6. Una moto está detenida en un semáforo. Cuando se pone en verde el motorista acelera durante 45 segundos a razón de  $0.2 \text{ m/s}^2$ . ¿Qué velocidad alcanza la moto y qué distancia recorre en dicho tiempo?
7. Toretto maneja su vehículo con una velocidad de 216 km/h. Al aplicar el freno, demora diez segundos en detenerse. ¿Qué distancia necesitó para detenerse y cuál fue su desaceleración?
8. Un avión, cuando toca pista, acciona todos los sistemas de frenado, que le generan una desaceleración de  $10 \text{ m/s}^2$ . Si necesita 80 metros de recorrido para frenar por completo, ¿con qué velocidad venía el avión antes de tocar pista y frenar? ¿Cuánto tiempo duró el proceso de frenado?
9. La bala de un rifle, cuyo cañón mide 1.5 metros, sale con una velocidad de 1400 m/s. ¿Qué aceleración experimenta la bala y cuánto tarda en salir del rifle?
10. La bala de un rifle, cuyo cañón mide 1.5 metros, sale con una velocidad de 1400 m/s. ¿Qué aceleración experimenta la bala y cuánto tarda en salir del rifle?

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

**ESTADÍSTICA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL EN VARIABLE CONTINUA	<a href="https://matemovil.com/estadistica/">https://matemovil.com/estadistica/</a>  <a href="https://matemovil.com/tablas-de-frecuencias-ejercicios-resueltos/">https://matemovil.com/tablas-de-frecuencias-ejercicios-resueltos/</a>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, entregarlo en carpeta de presentación debidamente grapada.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDADES**

1. Realice un mapa conceptual con conceptos básicos de estadística (población, muestra, dato y variable, etc.)
2. Para los siguientes datos 10 25 20 18 14 20 12 14 16 10 15 14 12 15 21 16 13 10 15 14 10 25 22 20 26 18 24 30 17 26 hallar las medidas de tendencia central
3. Con los datos anteriormente mencionado, completar la siguiente tabla de frecuencias

NÚMERO DE INTERVALOS	RANGO DEL INTERVALO	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA ACUMULADA	PORCENTAJE

4. Se informan los tiempos de las llamadas recibidas en una central telefónica, y se obtiene la siguiente tabla de frecuencias con datos agrupados Construir un histograma de frecuencias (relacione frecuencia absoluta y tiempos)

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

Tiempo de llamadas	Marcas de clase	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada	Frecuencia porcentual
[0 - 10)	5	2	2	5.0%
[10 - 20)	15	4	6	10.0%
[20 - 30)	25	8	14	20.0%
[30 - 40)	35	12	26	30.0%
[40 - 50)	45	8	34	20.0%
[50 - 60]	55	6	40	15.0%
<b>Total</b>		<b>40</b>		<b>100%</b>

5. Con la siguiente información elabora una tabla de datos, construida en intervalos. En una cierta ciudad, se registra el número de nacimientos ocurridos por semana durante las 52 semanas del año, siendo los siguientes los datos obtenidos:

6	4	2	8	18	16	10	6	7	5	12	8	9
12	17	11	9	16	19	18	18	16	14	12	7	10
3	11	7	12	5	9	11	15	9	4	1	6	11
7	8	10	15	3	2	13	9	11	17	13	12	8

6. Las edades de veinte chicos son 12, 13, 14, 10, 11, 12, 11, 13, 14, 12, 10, 12, 11, 13, 12, 11, 13, 12, 10 y 15. Organiza los datos en una tabla de frecuencias.
7. ¿Qué porcentaje de chicos tienen 12 años?
8. ¿Cuántos chicos tienen menos de 14 años?
9. En cada día del mes de enero, en un camping hubo la siguiente cantidad de turistas: 12, 14, 17, 16, 19, 15, 15, 21, 24, 26, 28, 24, 25, 26, 20, 21, 34, 35, 33, 32, 34, 38, 40, 43, 41, 45, 50, 53, 58.
10. Construye una tabla de frecuencias para estos datos.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**MATEMÁTICAS**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
RAZONES CIRCULARES Función y Gráfica de funciones Ángulos y sistemas de medición Factorización Básica Teorema de Pitágoras Razones Trigonométricas Resolución de triángulos	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h-hiBtE_CVA">https://www.youtube.com/watch?v=h-hiBtE_CVA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-fNkalf1o6k">https://www.youtube.com/watch?v=-fNkalf1o6k</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dbd5OmbOE9c">https://www.youtube.com/watch?v=Dbd5OmbOE9c</a></p>	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDADES**

**1.** Realizar una tabla donde representa los grados de 10 en 10 hasta 360 grados y convertirlos con su respectivo proceso a radianes.

**2.** Encuentre el ángulo resultante en las siguientes operaciones

- $88^\circ 35' 42'' + 56^\circ 46' 39''$
- $10h 13 \text{ min } 45 \text{ s} + 7 \text{ h } 12 \text{ min } 43 \text{ s} + 6 \text{ h } 33 \text{ min } 50 \text{ s}$

Dos ángulos son complementarios si la suma de sus medidas es igual a  $180^\circ$ .

Dos ángulos son suplementarios si la suma de sus medidas es igual a  $90^\circ$ .

- Hallar el ángulo complementario y el suplementario de  $38^\circ 36' 43''$
- Hallar el ángulo complementario y el suplementario de  $25^\circ 38' 40''$

**3.** Tabular y graficar en hoja milimetrada las siguientes funciones

- $y = -2x - 1$
- $y = -3x^2 + 4x - 5$
- $y = 1/2 x - 1$
- $y = 2x^3 + 4x - 5$

**4.** Resolver haciendo uso del teorema de Pitágoras (Elaborar el diagrama correspondiente):

Una escalera de 10 m de longitud está apoyada sobre la pared. El pie de la escalera dista 6 m de la pared. ¿Qué altura alcanza la escalera sobre la pared?

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

## 5. RAZONES TRIGONOMÉTRICAS

### Elige la opción correcta

La inversa del coseno es

- a) El arcoseno
- b) El arco coseno
- c) La secante

La inversa de la tangente es ...

- a) La cotangente
- b) El arco tangente
- c) La tangente es la inversa de sí misma

La cosecante es.

- a) La inversa del seno
- b) La opuesta del seno
- c) La inversa del coseno

El resultado de multiplicar el coseno por la secante de un mismo ángulo es ...

- a) 0
- b) 1
- c) No se puede saber

El resultado de multiplicar el seno por la secante de un mismo ángulo es ...

- a) 0
- b) 1
- c) No se puede saber

## 6. De las siguientes igualdades la correcta es

- a)  $\text{seno} = \frac{\text{cateto contiguo}}{\text{hipotenusa}}$
- b)  $\text{seno} = \frac{\text{cateto opuesto}}{\text{hipotenusa}}$
- c)  $\text{seno} = \frac{\text{hipotenusa}}{\text{cateto opuesto}}$

## 7. De las siguientes igualdades la correcta es ...

- a)  $\text{sec} = \frac{\text{hipotenusa}}{\text{cateto contiguo}}$
- b)  $\text{sec} = \frac{\text{cateto contiguo}}{\text{hipotenusa}}$
- c)  $\text{sec} = \frac{\text{cateto contiguo}}{\text{cateto opuesto}}$

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

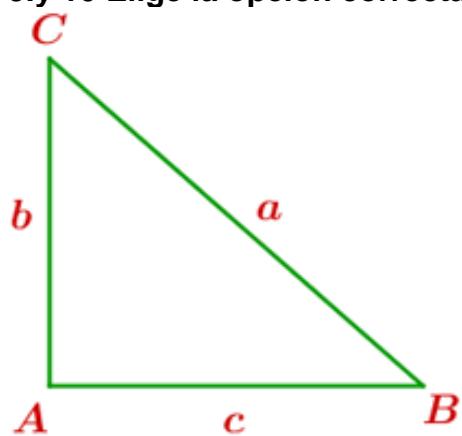
8. De las siguientes igualdades la correcta es ...

a)  $\sec = \frac{\text{cateto contiguo}}{\text{cateto opuesto}}$

b)  $\cotg = \frac{\text{cateto opuesto}}{\text{cateto contiguo}}$

c)  $\cotg = \frac{\text{cateto contiguo}}{\text{cateto opuesto}}$

9.y 10 Elige la opción correcta atendiendo al siguiente triángulo rectángulo:



1.

a)  $\sen C = \frac{c}{a}$

b)  $\sen C = \frac{b}{a}$

c)  $\sen C = \frac{a}{b}$

2.

a)  $\cos B = \frac{c}{a}$

b)  $\sen B = \frac{b}{c}$

c) Las dos opciones anteriores son correctas

3.

a)  $\sec B = \frac{a}{b}$

b)  $\sec B = \frac{a}{c}$

c)  $\sec B = \frac{c}{b}$

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

**GRADO: DÉCIMO**

**4.**

- a)**  $\cotg B = \frac{c}{b}$
- b)**  $\cotg B = \frac{b}{a}$
- c)**  $\cotg B = \frac{c}{a}$

**5.**

- a)**  $\tg C = \frac{c}{a}$
- b)**  $\tg C = \frac{b}{c}$
- c)**  $\tg C = \frac{c}{b}$

**6.**

- a)**  $\cosec B = \frac{a}{b}$
- b)**  $\sec C = \frac{a}{b}$
- c)** Las dos opciones anteriores son correctas

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

ÉTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none"><li>• La moral</li><li>• La doble moral</li><li>• El machismo</li><li>• La dignidad</li><li>• Violencia intrafamiliar</li></ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fOfmup1P5yg">https://www.youtube.com/watch?v=fOfmup1P5yg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IFS26W8BckE">https://www.youtube.com/watch?v=IFS26W8BckE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=q2dAsMHOjDo">https://www.youtube.com/watch?v=q2dAsMHOjDo</a></p> <p>Película: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=izl1AkU8xXI">https://www.youtube.com/watch?v=izl1AkU8xXI</a></p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta.</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Elabora un mapa mental sobre la moral.
2. Realiza cuadro comparativo sobre la moral y la doble moral.
3. Realiza un mentefacto acerca de la violencia. En la sección de tipos debe incluir imágenes.
4. Realiza un folleto sobre la violencia intrafamiliar, en el que incluya:
  - a) ¿Qué es?
  - b) Ejemplos
  - c) Posibles soluciones
5. Elabora un volante en contra de la violencia intrafamiliar.
6. Elabora una infografía sobre el machismo.
7. Observe la película “Valiosa Promesa” y escriba una reseña de mínimo 10 renglones.
8. Diseñe un poster que represente la película observada en el punto anterior, debe contener imagen principal, una frase alusiva y el título de la película.
9. Realiza una caricatura sobre la dignidad humana con mínimo 4 viñetas.
10. Escriba acerca de la relación y diferencia entre la ética y la moral, con base en este texto resalte mínimo 10 palabras clave y elabore un crucigrama con dichas palabras (5 horizontales y 5 verticales). Recuerde agregar las 5 preguntas que definen cada palabra.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

**RELIGIÓN**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none"><li>-La cosmogonía en la antigüedad (religiones y sus orígenes del universo)</li><li>-Cosmogonía Griega vs cosmogonía Judeocristiana</li><li>-Teoría Darwiniana de la Religión</li><li>-Teoría subjetiva del nacimiento de la religión</li><li>-Teoría miedo la muerte como inicio de la religión</li></ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oexLxazuylA">https://www.youtube.com/watch?v=oexLxazuylA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fT2LGsFYr0M">https://www.youtube.com/watch?v=fT2LGsFYr0M</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GGES9TVC8EI">https://www.youtube.com/watch?v=GGES9TVC8EI</a></p>	<p>El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDAD:**

1. Teniendo en cuenta el link del video que aparece como apoyo virtual elabore un glosario de 20 términos con imagen cada una (término, definición e imagen)
2. Elabore un crucigrama con el tema relacionado de Cosmogonía Griega vs cosmogonía Judeocristiana 10 preguntas verticales y 10 horizontales
3. Realice un pequeño informe sobre el origen del mundo según su cosmovisión religiosa y sus creencias, con un dibujo alusivo.
4. Elabore un collage con lo relacionado en la teoría Darwiniana de la religión
5. Con base a la temática expuesta en el tercer link que aparece en apoyo virtual elabore un cuadro temático que resuma todo lo relacionado en el video
6. Elabore una sopa de letras con 20 términos que abarca la temática del I periodo
7. Elabore una imagen a color que representa la cosmogonía
8. Elabore un mapa conceptual sobre la cosmogonía de la antigüedad
9. Elabore un collage de la Teoría miedo la muerte como inicio de la religión
10. Identifique mediante un cuadro comparativo las diferencias entre las regiones formadas a partir de la reforma

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**CÁTEDRA DE PAZ**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none"><li>- Colombia, Estado social de derecho</li><li>- Ley 1732 septiembre del 2014</li><li>- Gobierno escolar</li></ul>	<p>Colombia un estado social de derecho, estado y legitimidad colombiana <a href="https://youtu.be/RnamxDxxDp0?si=k3csgx9tCu4cyTDO">https://youtu.be/RnamxDxxDp0?si=k3csgx9tCu4cyTDO</a></p> <p>Importancia de la cátedra de paz LEY 1732 de 2014 CONSTRUYENDO VALORES <a href="https://youtu.be/BmmipiS9IVbM?si=qJ_p59UQxTMISjgi">https://youtu.be/BmmipiS9IVbM?si=qJ_p59UQxTMISjgi</a></p>	<p>El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDADES**

1. Escriba el prólogo de la constitución política de Colombia, resalte los conceptos que caracterizan a Colombia como un estado social de derecho y explique el porqué de cada concepto.
2. Escriba una reflexión de una hoja acerca del papel que cumplen los jóvenes en un estado social de derecho y cuál es la importancia de su participación política
3. Realiza cuadro comparativo entre el gobierno democrático y el gobierno escolar, escribe mínimo 10 características
4. Realiza mapa conceptual acerca de la democracia participativa y representativa, ejemplificando cada una
5. Realiza un organigrama del gobierno escolar en el que describa el perfil y las funciones de cada ente
6. Elabora una historieta de mínimo 6 cuadros en la que utilice las siguientes palabras:
  - Cátedra de paz
  - Democracia
  - Gobierno escolar
  - Estado social de derecho
7. Escriba una noticia reciente sobre la participación de los jóvenes en la política, resalte las ideas principales y escriba una reflexión en la que explique porque las ideas le resultan importantes. La noticia debe incluir imagen fecha y fuente)

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

**GRADO: DÉCIMO**

- 8.** Teniendo en cuenta la ley 1732 de 2014 realiza una cartilla donde explique la importancia de la cátedra de paz
- 9.** Realiza una línea del tiempo donde se evidencie el desarrollo histórico del estado social de derecho
- 10.** Escriba un ensayo sobre la evolución del estado social de derecho en Colombia, sus avances y principales problemáticas. Debe concluir con una reflexión personal e incluir fuentes de información.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

**SOCIALES**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN COLOMBIANA	<p>Transformación urbana en Colombia. ¿Hacia dónde vamos? <a href="https://youtu.be/Gt4r0ZU3zVI?si=Ct8ySchjJXzVkjF">https://youtu.be/Gt4r0ZU3zVI?si=Ct8ySchjJXzVkjF</a></p> <p>Las tribus indígenas qué existen en Colombia <a href="https://youtu.be/MbwfsFB6Gdc?si=Uy0VnCHzTPglzuR5">https://youtu.be/MbwfsFB6Gdc?si=Uy0VnCHzTPglzuR5</a></p> <p>¿Sabe qué es el DANE? <a href="https://youtu.be/HS00Wr98CN8?si=iWvLKF8G2Zirkus-">https://youtu.be/HS00Wr98CN8?si=iWvLKF8G2Zirkus-</a></p> <p>Migrante cortometraje <a href="https://youtu.be/7qJDurMxl4?si=zKkVZtkODnF9el8s">https://youtu.be/7qJDurMxl4?si=zKkVZtkODnF9el8s</a></p>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDADES**

1. Según la información de la imagen completa el cuadro:



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

MESTIZAJE	≠	DIBUJO
Blanco + indio	=¿?	
¿? + ¿?	=Mulatos	
¿? + ¿?	=Zambo	

(transcribir el cuadro en el trabajo escrito y realizar los respectivos dibujos)

2. Investiga acerca del origen geográfico de tus apellidos y como llegaron a Colombia mediante un árbol genealógico.
3. Realiza infografía en la que desarrolle los aspectos principales de la transformación urbana en Colombia.
4. Realiza un dibujo sobre los elementos que componen la identidad colectiva (recuerde representar y señalar con texto/palabras cada elemento incluido en el dibujo).
5. Realiza mapa mental en el que indique el significado de la sigla DANE y las funciones que cumple.
6. Elabora gráfica de barras que represente los porcentajes de la natalidad y la mortalidad en Bogotá durante los años 2019-2021 (ingrese al reloj poblacional del DANE).
7. Responda: ¿Cuáles son los principales grupos raciales colombianos?
8. Realiza cuadro comparativo entre los diferentes tipos de migración de la población en Colombia (familiar, económica, forzosa, cultural y académica).
9. Investiga una historia de vida relacionada con el desplazamiento en Colombia. Escríbela e indica cuáles fueron las principales razones por las cuales ocurrió el desplazamiento.
10. Elabora un dibujo relacionado con el Urbanismo y los efectos del crecimiento de la población en el medio ambiente.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**FILOSOFÍA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
PROCESO HISTÓRICO DE LA FILOSOFÍA  LOS MÉTODOS FILOSÓFICOS	<p>Origen de la filosofía  <a href="https://youtu.be/fIOJubw6SG0?si=Xf8_T6EguKKbf810">https://youtu.be/fIOJubw6SG0?si=Xf8_T6EguKKbf810</a></p> <p>Qué es la filosofía  <a href="https://youtu.be/HxpgVhX59F4?si=Lhty7JNf0EhwIPu3">https://youtu.be/HxpgVhX59F4?si=Lhty7JNf0EhwIPu3</a></p> <p>Jorge Bucay - Machismo  <a href="https://youtu.be/q2dAsMHOjDo?si=xwPAwKwf5R39Oa0q">https://youtu.be/q2dAsMHOjDo?si=xwPAwKwf5R39Oa0q</a></p> <p>El valor de una promesa 1987  <a href="https://youtu.be/izl1AkU8xXI?si=J52utDTcl024zts">https://youtu.be/izl1AkU8xXI?si=J52utDTcl024zts</a></p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDADES**

- Explique por qué se puede decir que la filosofía es la primera forma de ciencia que se presenta en la cultura occidental.
- Presente cinco ejemplos concretos y justificados sobre cómo aparece la Filosofía.
- Realiza mentefacto sobre la filosofía.
- Investigue el significado y etimología de la palabra ser y explique por qué el saber filosófico tiene como primordiales características el **origen** y el **ser universal**.
- Realice un cuadro comparativo en el que explique dos métodos de la filosofía griega. Incluya nombre del filósofo, nombre del método, características principales (mínimo 5) y ejemplo.

FILÓSOFO	MÉTODO	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLO

- Elabore un ideograma sobre el paso de la **mitología** al **logos**, utilice imágenes.
- Realice un mapa mental sobre la cosmología y sus principales exponentes por ejemplo (Tales, Anaxímenes, Anaximandro y Pitágoras).
- Elaborar un ensayo de 2 páginas sobre los sofistas y sus principales métodos de enseñanza

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

**GRADO: DÉCIMO**

9. Elaborar una reseña sobre la vida y los pensamientos más destacados de Aristóteles y su aporte al conocimiento desde la lógica.

**10.** Investigue cinco mitos o leyendas propias de nuestro país, y analice allí cómo se pretenden explicar hechos humanos, naturales o celestiales. A cada explicación mítica, contraponga su correspondiente explicación racional.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**ESPAÑOL**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Elaboración de trabajos con normas APA</li> <li>*Los conectores y sus clases</li> <li>*El texto descriptivo e informativo</li> <li>*Análisis de caricatura</li> <li>*Literatura medieval español</li> <li>*Literatura del renacimiento español</li> <li>*Publicidad</li> </ul>	<p><a href="https://youtu.be/F7NzuWqcJt8?si=xMPfaMnXKhjovVM-">https://youtu.be/F7NzuWqcJt8?si=xMPfaMnXKhjovVM-</a></p> <p><a href="https://youtu.be/0yK64bAjrOw?si=IPd29YCrk_h-7I_i">https://youtu.be/0yK64bAjrOw?si=IPd29YCrk_h-7I_i</a></p> <p><a href="https://youtu.be/W7GMW2yyBtc?si=mJQnbrwA6qMcQY4q">https://youtu.be/W7GMW2yyBtc?si=mJQnbrwA6qMcQY4q</a></p> <p><a href="https://youtu.be/CJufuoOQ5qw?si=V RifodS3pgnR4de3">https://youtu.be/CJufuoOQ5qw?si=V RifodS3pgnR4de3</a></p> <p><a href="https://youtu.be/LSBs_6GYahU?si=Vi1dVY1sL8_h_sOv">https://youtu.be/LSBs_6GYahU?si=Vi1dVY1sL8_h_sOv</a></p>	<p>El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una Carpeta.</p> <p><b>IMPORTANTE:</b> Portada con normas APA.</p>

**ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS**

**ACTIVIDAD**

1. Elabora un mapa mental con el tema de la Literatura medieval española. Obras y autores. Tenga en cuenta las recomendaciones vistas en clase.
2. Realiza una infografía acerca del teatro renacentista.
3. Realiza un texto descriptivo (ten en cuenta los tres tipos de descripción: etopeya, prosopografía y topografía) acerca de una realidad social. Mínimo 1 cuartilla.
4. Realiza un ejemplo de retrato y uno de autorretrato.
5. Elabora un trabajo escrito con normas APA (Portada, introducción, cuerpo, conclusiones y bibliografía) MANEJA LA HOJA GUIA SEGUN LAS MARGENES ESTABLECIDAS en hojas blancas Carta A4 con el tema **LITERATURA MEDIEVAL Y RENACENTISTA ESPAÑOLA.**

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

6. Diseña un volante haciendo la publicidad del colegio
- 7.. Haz un cuadro comparativo entre la lírica, narrativa y teatro medieval español; y la lírica, narrativa y teatro del renacimiento español
8. Escribe ejemplos de una descripción de prosopografía, de etopeya, de retrato, de autorretrato y de topografía. Teniendo en cuenta que sea un párrafo por cada caso y su respectiva imagen.
9. Teniendo en cuenta las pautas para analizar la caricatura vistas en clase, realiza el análisis de las dos caricaturas.



10. Diseña un volante haciendo la publicidad del colegio

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

ENGLISH (INGLÉS)

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Present simple</li><li>• Past simple</li><li>• Future simple</li><li>• Condition al zero</li><li>• Modals</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://youtu.be/sfjUz-Oyq5E?si=aJxrJ9W9iZHaQMcB">https://youtu.be/sfjUz-Oyq5E?si=aJxrJ9W9iZHaQMcB</a></li><li>• <a href="https://youtu.be/DQlzxDz5T0w?si=AJqdutkPrOfyLzN7">https://youtu.be/DQlzxDz5T0w?si=AJqdutkPrOfyLzN7</a></li><li>• <a href="https://youtu.be/L7y43hYxSkc?si=XSVZIldgtd-2-dRt">https://youtu.be/L7y43hYxSkc?si=XSVZIldgtd-2-dRt</a></li><li>• <a href="https://youtu.be/LLam0xSFLe8?si=tvA63wdmJUfnXJYc">https://youtu.be/LLam0xSFLe8?si=tvA63wdmJUfnXJYc</a></li><li>• <a href="https://youtu.be/nfeNTf5wgOc?si=7gjG-6T9wjEF456l">https://youtu.be/nfeNTf5wgOc?si=7gjG-6T9wjEF456l</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Todo el taller se debe transcribir completamente a mano, si el punto se resuelve en la guía, no será calificado.</li><li>• Se debe resolver en hojas cuadriculadas tamaño carta con buena ortografía y caligrafía.</li><li>• Entregar con carpeta blanca de presentación, guía de actividades y formato de evaluación.</li></ul>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS  
**ACTIVIDADES**

1. Choose the correct verb from the word bank below to complete the following sentences. Use the correct form of the simple present tense.

- |         |          |
|---------|----------|
| • Fix   | • Wash   |
| • Stand | • Make   |
| • Speak | • Listen |
| • Drink | • Buy    |
| • Eat   | • Take   |
| • Do    | • Watch  |
| • Wear  | • Brush  |
| • Have  |          |

- I        breakfast at 7:00 every morning.
- He always        a suit to work.
- The teacher        at the front of the classroom.
- He        his teeth three times a day.
- We usually        our groceries on the weekend.

## PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

### PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

- f. He \_\_\_\_ a meeting every morning.
- g. She often \_\_\_\_ chicken for dinner.
- h. They \_\_\_\_ the bus to school every day.
- i. We often \_\_\_\_ television in the evenings.
- j. He \_\_\_\_ to the radio on his way to work.
- k. The teacher \_\_\_\_ three languages.
- l. A mechanic \_\_\_\_ cars.
- m. She \_\_\_\_ the dishes after dinner.
- n. They \_\_\_\_ coffee every morning.
2. Write and translate the following routine. Then, rewrite the paragraph in third person. Finally answer the questions about the routine.  
Ms. Lucy routine:  
Well, I almost always get up very early, at about five thirty. I get up early because I like to go jogging along the beach and watch the sun rise. Later, after breakfast, I go to work. I work in a bank near my home. I don't drive to work; I take a bus. It only takes twenty minutes to get to work. After work, I like to go to my favorite bakery and buy some fresh bread. I get home between five o'clock and five-thirty. My husband Michael usually makes dinner because he loves to cook. In fact, he is a chef in a restaurant. His hobby is painting, and my hobby is growing flowers in our garden. We also have a pet dog called Wolfie. In the evenings we take Wolfie for a walk, and then get to bed by nine-thirty because we have to get up so early again the next morning.
  - a. Why does Ms. Lucy get up early every morning?
  - b. Where does Ms. Lucy work?
  - c. How long does it take Ms. Lucy to get to work?
  - d. What is Ms. Lucy hobby?
  - e. What does MS. Lucy do in the evenings?
3. Read the clues and complete the past simple crossword.

Across: →

- 3 the past tense of break \_\_\_\_\_
- 4 the past tense of have \_\_\_\_\_
- 5 the past tense of jump \_\_\_\_\_
- 8 the past tense of run \_\_\_\_\_
- 9 yesterday I \_\_\_\_\_ to music
- 11 the past tense of dream \_\_\_\_\_
- 14 the past tense of sleep \_\_\_\_\_
- 15 this morning many birds \_\_\_\_\_ in the sky
- 19 the past tense of drive \_\_\_\_\_

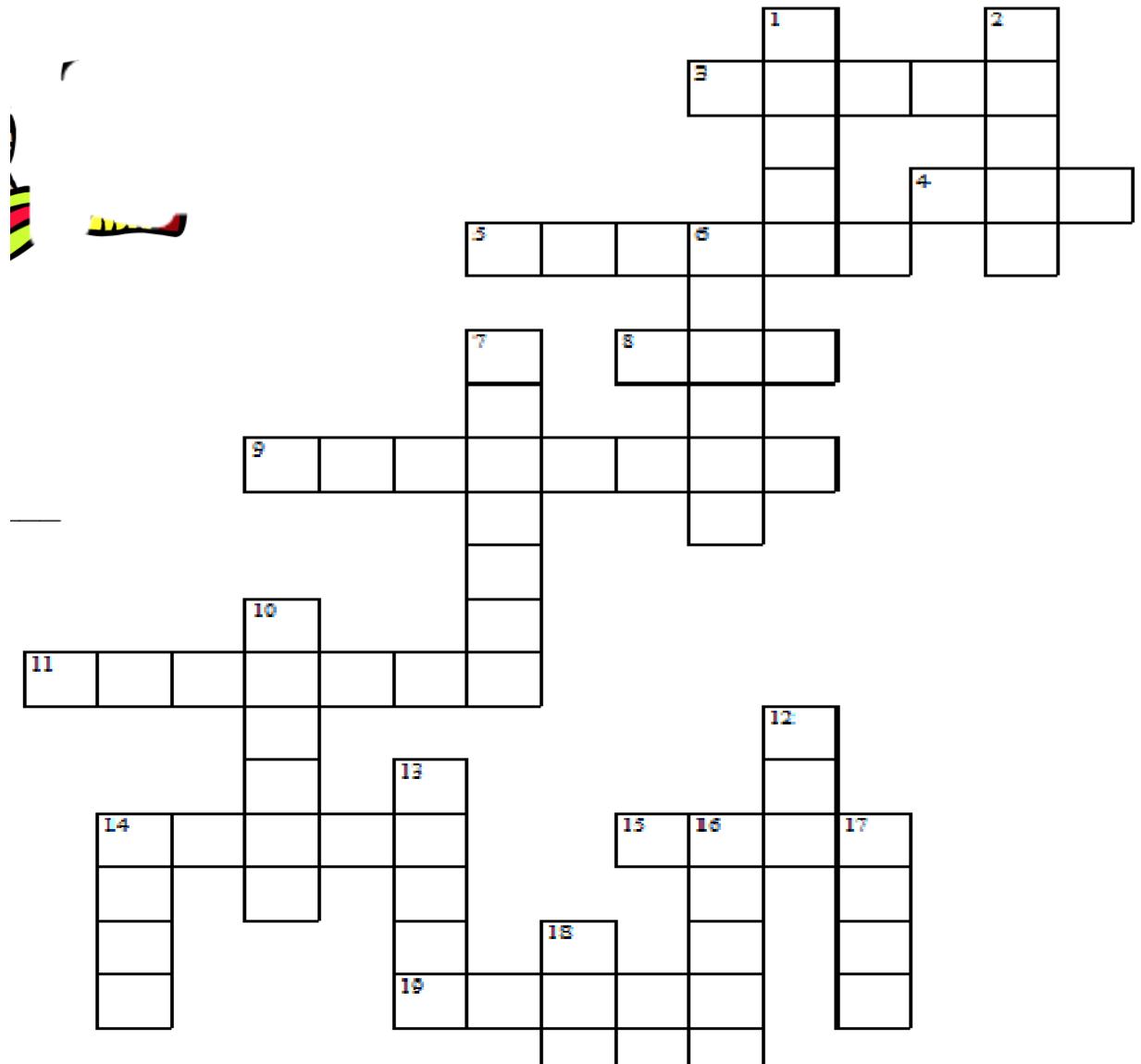
Down: ↓

- 1 the past tense of write \_\_\_\_\_
- 2 the past tense of begin \_\_\_\_\_
- 6 last year he \_\_\_\_\_ football
- 7 the past tense of watch \_\_\_\_\_
- 10 the past tense of rain \_\_\_\_\_
- 12 the past tense of eat \_\_\_\_\_
- 13 the past tense of stand \_\_\_\_\_
- 14 the past tense of swim \_\_\_\_\_
- 16 He used to love his girlfriend \_\_\_\_\_
- 17 the past tense of go \_\_\_\_\_
- 18 the team \_\_\_\_\_ a lot of trophies

# PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

## PRIMER PERÍODO

## GRADO: DÉCIMO



a.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

- Add “**ed**” or “**ied**” to *regular* verb endings in simple past tense when used to describe any subject (**I, you, we, they, he, she, it**).

Subject [verb + “**ed**” or “**ied**”]

The verb “**to be**” has an irregular conjugation:

I / he / she / it [was]  
you / we / they [were]

Example: He walked to school yesterday.

Example: She was happy.

Directions: Write the correct form of the verb in the spaces below.

Directions: Write the correct form of the verb in the spaces below.

- 1) When I was in school, I \_\_\_\_\_ (to do) my homework everyday.
  - 2) She \_\_\_\_\_ (to like) chocolate milk when she was a girl.
  - 3) It always \_\_\_\_\_ (to rain) when we lived in Seattle.
  - 4) Joey and Mike \_\_\_\_\_ (to be) friends a long time ago.
  - 5) I \_\_\_\_\_ (to try) to make a snowman last winter.
  - 6) Our favorite game when we were little \_\_\_\_\_ (to be) chess.
  - 7) It \_\_\_\_\_ (to be) so sunny yesterday.
  - 8) Jeremy \_\_\_\_\_ (to want) to go to the beach this summer.
  - 9) Shelby \_\_\_\_\_ (to save) \$100.
  - 10) It \_\_\_\_\_ (to snow) last December.
4. Organize and write sentences with will – future  
cat eat the mouse will the .
- 

get will he . job to lucky be the  
\_\_\_\_\_ to get the job.

I game tickets will for get . the hope Jake  
\_\_\_\_\_ for the game.

girls race in the the . week two run next will  
The two girls \_\_\_\_\_ next week.

5. Write a future simple paragraph about what will you do in the future. You have to use the following words.

- Study
- Travel
- College
- Work

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

**GRADO: DÉCIMO**

- Have
- Take
- Family
- Countries
- Play
- Eat
- Car
- University
- Visit
- House
- See

**6. Make the zero conditional**

EXAMPLE:

**he / get a headache / he / use the computer too much**

***He gets a headache if he uses the computer too much.***

- a. (I / wake up late / I / be late for work)
- b. (My husband / cook / he / burn the food)
- c. (Julie / not wear a hat/ she / get sunstroke)
- d. (Children/not eat well/they/not be healthy)
- e. (you/mix water and electricity/you/get a shock)
- f. (I / feel good the next day/I/ go to bed early)
- g. (Lots of people/come/Jenny/have a party)
- h. (She / buy expensive clothes / she / go shopping)
- i. (My daughter/ pass her exams/ she/ work hard)
- j. (David/be sick/he/drink milk)

**7. Choose the correct sentence for zero conditional**

- If you eat fast food, \_\_\_\_\_
  - a. You will gain weight.
  - b. You gains weight.
  - c. You gain weight
  - d. You gamed weight.
- If you study hard, \_\_\_\_\_
  - a. You get good grades.
  - b. You got good grades.
  - c. You getting good grades.
  - d. You will get good grades.
- When she works early, \_\_\_\_\_
  - a. She woke up early.
  - b. She will wake up early.
  - c. She wake up early.
  - d. She wakes up early.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

**GRADO: DÉCIMO**

- When the radio plays, \_\_\_\_\_
    - a. it's hard to hear you speak.
    - b. it was hard to hear you speak.
    - c. it is hard to heard you spoke.
    - d. it's hard to hear you will speak.
  - I always wear a jacket \_\_\_\_\_
    - a. when it will be cold.
    - b. when it is cold.
    - c. when it was cold.
    - d. when it is being cold.
8. Make a Brochure where you explain the uses of each modal verb that we saw during the term. Can y can't / Could y couldn't / Don't need to y Need/May y might/ Must y mustn't/ Have to y Don't have to/ Should y shouldn't
9. Complete the sentences with the modal verbs of your brochure.
1. That pizza was gigantic. I'm sure Mary \_\_\_\_\_ eaten it all.
  2. Nobody was able to tell the police who that man was, so he \_\_\_\_\_ be someone from here.
  3. Be careful when you walk across that old wooden bridge. It \_\_\_\_\_ be very safe.
  4. I see you haven't finished your homework yet. It \_\_\_\_\_ be very difficult, then.
  5. You \_\_\_\_\_ touch the oven. It's very hot and you \_\_\_\_\_ hurt yourself.
  6. They are putting the suspect into the police car. The police \_\_\_\_\_ arrested him.
  7. I don't know where he is. Take a look in the garage. He \_\_\_\_\_ be there.
  8. You \_\_\_\_\_ do any more training today. You look so tried. Take a break!
  9. I can't see very well but that \_\_\_\_\_ be Claire over there. At least, she looks like Claire.
  10. Everyone scored over 95% in the first test, so it \_\_\_\_\_ been so difficult.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**PLAN LECTOR**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Habilidades lectoras	<p>El beneficio más potente de Leer  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5QIDis17k">https://www.youtube.com/watch?v=z5QIDis17k</a></p> <p>Conectores y tipos.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z7i8TNjq-Zw">https://www.youtube.com/watch?v=z7i8TNjq-Zw</a></p> <p>Análisis de caricatura  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTmXY5DssZg">https://www.youtube.com/watch?v=OTmXY5DssZg</a></p>	<p>El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDADES**

1. Elabora un mapa mental y un mapa conceptual relacionado con el video de apoyo “El beneficio más potente de LEER”
2. Realiza la lectura y contesta las preguntas de la 1 a la 5

***EL SUEÑO DE JUAN PABLO CASTEL***

Desperté tratando de gritar y me encontré de pie en medio del taller. Había soñado esto: teníamos que ir, varias personas, a la casa de un señor que nos había citado. Llegué a la casa, que desde afuera parecía como cualquier otra, y entré. Al entrar tuve la certeza instantánea de que no era así, de que era diferente a las demás. El dueño me dijo: —Lo estaba esperando. Intuí que había caído en una trampa y quise huir, hice un enorme esfuerzo, pero era tarde: mi cuerpo ya no me obedecía. Me resigné a presenciar lo que iba a pasar, como si fuera un acontecimiento ajeno a mi persona. El hombre aquel comenzó a transformarse en pájaro, en un pájaro de tamaño humano. Empezó por los pies: vi cómo se convertían poco a poco en unas patas de gallo o algo así. Despues siguió la transformación de todo el cuerpo, hacia arriba, como sube el agua en un estanque. Mi única esperanza estaba ahora en los amigos, que inexplicablemente no habían llegado. Cuando por fin llegaron, sucedió algo que me horrorizó: no notaron mi transformación. Me trataron como siempre, lo que probaba que me veían como siempre. Pensando que el mago los ilusionaba de modo que me vieran como una persona normal, decidí referir lo que me había hecho. Aunque mi propósito era referir el fenómeno con tranquilidad para no agravar la situación irritando al mago con una reacción demasiado violenta (lo que podría inducirlo a hacer algo todavía peor). Entonces observé dos hechos asombrosos: la frase que quería pronunciar salió convertida en un áspero chillido de pájaro, un chillido desesperado y extraño, quizás por lo que encerraba de humano; y, lo que era infinitamente peor, mis amigos no oyeron ese chillido, como no habían visto mi cuerpo de gran pájaro; por el contrario, parecían oír mi voz habitual diciendo cosas habituales, porque en ningún momento mostraron el menor asombro. Me callé, espantado. El dueño de casa me miró entonces con un sarcástico brillo en sus ojos, casi imperceptible y en todo caso sólo advertido por mí. Entonces comprendí que nadie nunca sabría que yo había sido transformado en pájaro. Estaba perdido para siempre y el secreto iría conmigo a la tumba.

SÁBATO, Ernesto. El Túnel. Barcelona: Seix Barral, 1985

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

1. De la lectura del primer párrafo se puede inferir que a. el personaje pasa de estar asustado  
a. Estar sorprendido.  
b. El personaje tuvo una pesadilla y estaba asustado.  
c. El personaje recordó un momento del día que lo sorprendió.  
d. El personaje pasa de estar soñando a estar asustado.
  
  2. El texto se caracteriza por ser  
a. argumentativo por presentar un punto de vista sobre la psicología.  
b. narrativo por relatar los hechos en una secuencia temporal.  
c. narrativo por presentar hechos fantásticos en un entorno real y cotidiano.  
d. expositivo por presentar ejemplos sobre un problema psicológico.
  
  3. Se dice que el autor de este texto hace una reflexión sobre la locura. Esto se evidencia claramente con  
a. el estilo en que es presentado el texto.  
b. la temática planteada en la lectura.  
c. el comportamiento de los personajes.  
d. el final del texto.
  
  4. Ernesto Sábato presenta en su texto  
a. una clara reflexión sobre la locura humana.  
b. la importancia de las relaciones sociales. c. el mundo onírico que no comprende el ser humano.  
c. los desequilibrios emocionales que puede tener el ser humano.
  
  5. Imagínate en cada una de las siguientes situaciones y escribe una frase sobre lo que pensarías en ese momento.  
a. Estás en tu salón de clase y no puedes hablar. No puedo decir lo que pienso.  
b. Tu mejor amiga te cuenta que su lápiz se burló de lo que escribía.
  
  3. Subraya los conectores con color verde e identifica a qué clase pertenecen. Observa el material de apoyo.
  4. Selecciona las palabras que usen la c - x - z, y con ellas realiza un escrito sobre tu opinión sobre el texto "*EL SUEÑO DE JUAN PABLO CASTEL*" de Ernesto Sábato.
- 5. LEE ATENTAMENTE Y CONTESTA**
- "... Disfruta de tus logros como de tus proyectos. Que el interés por tu carrera, aunque sea muy humilde, se mantenga vivo; en los vaivenes que el tiempo obra en la fortuna tu carrera es un verdadero tesoro. Procede con cautela en los negocios, pues en el mundo abunda el engaño; pero que ello no te ciegue en sus virtudes. Muchos son los que persiguen nobles ideales, y en todas partes la vida es rica en hechos heroicos. Muéstrate tal como eres. Sobre todo, no finjas el afecto que no sientes. Tampoco mires el amor con cinismo, pues, contra toda manifestación de aridez y desencanto, el amor posee la perennidad de la hierba..."

" (Fragmento de "Desiderata" – Anónimo)

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

1. Por su contenido, el texto, es:

- a) Científico
- b) Informativo
- c) Filosófico
- d) Humanístico
- e) De crítica Literaria

2. El mensaje está dirigido principalmente a:

- a) Los universitarios
- b) Los estudiantes
- c) La juventud
- d) Los profesionales
- e) Los maestros

3. Cuál es la idea principal del fragmento desiderata?

- a. Disfruta de tus logros al igual que tus proyectos.
- b. Procede con cautela en los negocios.
- c. No finjas el afecto que no sientes.
- d. Que el interés por tu carrera, aunque sea muy humilde, se mantenga vivo;

4. ¿Cuál es la frase que más te llamó la atención?

5. ¿Qué enseñanza te deja esta lectura?

6. LEE Y RESPONDE

**CINCO MIL CIUDADES DEL MUNDO APAGARON SUS LUCES POR EL PLANETA**

Cerca de 2.000 millones de habitantes de todo el mundo, casi un tercio de la población mundial, se sumaron ayer a la iniciativa de WWF *La Hora del Planeta* en 5.000 ciudades de cerca de 150 países de todo el mundo, cuando se apagaron la luz entre las 20.30 y las 21.30 horas como símbolo de lucha contra el cambio climático, según ha señalado la ONG en España.

Todas las capitales españolas han confirmado su participación en la iniciativa y la mayoría de los edificios emblemáticos de la arquitectura española apagaron la luz para luchar por el planeta, como la Sagrada Familia (Barcelona), tres Reales Sitios como el Palacio Real de Madrid, el monasterio de El Escorial y el Palacio de Aranjuez; y varios lugares declarados Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO, como la Mezquita Catedral de Córdoba, la Torre de Hércules o la Alhambra de Granada, al igual que la Torre del Oro; el Cable Inglés de Almería, o la Catedral de Jaén, entre otros muchos.

El Tribunal Constitucional, la plaza de Cibeles, el Museo del Prado, la Puerta de Alcalá, Casa de América, el Jardín Real Botánico o el Instituto Cervantes.

Además, se sumaron en esta ocasión nueve parlamentos autonómicos: Comunidad de Madrid, Cataluña, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Navarra, Cantabria, País Vasco y Aragón.

La luz comenzó a apagarse en Austria. Durante 60 minutos permanecieron a oscuras más de 100 iconos del mundo como la Ópera de Sydney, la Torre Eiffel (Francia), la Torre de Pisa (Italia), o el Palacio de Buckingham y el Big Ben (Reino Unido), o el Empire State (Estados Unidos).

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**1.** Completa el siguiente esquema.

INTERROGANTE	RESPUESTA
¿Qué pasó?	
¿Dónde?	
¿Por qué?	
¿Cuándo?	
¿Cómo?	

**2.** Subraya la opción correcta que completa el enunciado.

- Un texto informativo se puede encontrar en
  - a. una revista científica, un folleto y un cartel.
  - b. una tesis de grado y un anuncio publicitario.
  - c. un folleto, un cartel y una novela trágica.

- La lectura de la página anterior va dirigida a
  - a. especialistas en temas ambientales.
  - b. el público en general.
  - c. personas no españolas.

**3.** Completa las siguientes frases teniendo en cuenta la situación comunicativa del texto informativo y el ejemplo.

- a. La intención comunicativa del autor es
- b. El lenguaje de este tipo de textos es
- c. El tipo de información que se presenta debe ser de carácter

**4.** Selecciona las características del texto.

- a. Presenta opinión personal del autor.
- b. su intención es vender un producto.
- c. la veracidad de la información es fundamental.
- d. la información se presenta de forma sintética.
- e. Su estilo es narrativo.
- f. El lenguaje es claro y preciso.

**7.** Desarrolla el siguiente ejercicio teniendo en cuenta la descripción de éste.

**SINÓNIMOS**

Los sinónimos son aquellas palabras que están comprendidas en el mismo campo semántico, pertenecen a la misma clase gramatical y principalmente poseen significados semejantes. EJEMPLOS

1. Carmen hizo un estofado (guiso, guisado) para la fiesta. 2. Los profesionales de la medicina deben tener ética (moral, correcto comportamiento). 3. Su deseo (pretensión, esperanza) es obtener un título

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

universitario. 4. María sufre una penosa enfermedad (padecimiento, malestar). 5. José mostró un gran enojo (enfado, disgusto) por los resultados de la prueba de matemáticas.

**EJERCICIO DE SINÓNIMOS**

1. Busca dos sinónimos de las siguientes palabras (puedes apoyarte de tu diccionario)

PALABRA	SINÓNIMO UNO	SINÓNIMO DOS
CORTAR		
TERSO		
AVIÓN		
PLANTA		
BORRAR		
MATAR		
CLASIFICAR		
INSÍPIDO		
CLASIFICAR		
ASPECTO		

2. Encierra en un círculo la opción que sea un “sinónimo” de cada una de las palabras que a continuación se presentan (puedes apoyarte de tu diccionario)

- HIGIENE a) limpio b) aseo c) blancura d) adorno e) transparencia
- RENOMBRE a) sabiduría b) influencia c) prestigio d) carisma e) opinión
- DEVASTAR a) desbaratar b) asolar c) anegar d) destrucción e) desolación
- AHÍTO a) saciado b) lleno c) satisfecho d) repleto e) ocupado
- DESVALIDO a) desdeñado b) abandonado c) derrotado d) descuidado e) desfavorecido
- NULO a) censurado b) abolido c) prohibido d) inválido e) refutado

8. Desarrolla el siguiente ejercicio sobre los antónimos.

**LOS ANTÓNIMOS**

Los antónimos son palabras que, perteneciendo a la misma categoría gramatical, expresan significados opuestos o contrarios.

1. Sustituya las palabras subrayadas con sus antónimos respectivos.
- Fue una sesión bastante accidentada.  
a) Apacible b) Lisa c) Limpia d) Acrisolada e) Buena
- “... bríndame tus labios que deseo probar la ambrosia que hay en ellos pues, como los dioses, quiero encontrar la inmortalidad con tu divina sustancia”.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

- a) Angustia - vida b) Infelicidad - mortalidad c) Suavidad - definición d) Sapidez - ocaso  
e) Amargura - muerte
- Yo encuentro cohesión en sus ideas.  
a) Desunión b) Insanía c) Ilación d) Desamor e) Inconsistencia
- Muy sutilmente dio su anuencia a los que fueron invitados.  
a) Colérico - permiso b) Descortésmente - negativa c) Groseramente - vedado d) Finamente - permiso e) Insolentemente - disgusto
- El delito fue consumado en esas circunstancias.  
a) Terminado b) Negado c) Debilitado d) Frecuente e) Intentado
- El litigante dijo que el juez había actuado con arbitrariedad.  
a) Tropelía b) Bondad c) Serenidad d) Equidad e) Amabilidad

9. Escoge una noticia reciente del periódico, realiza un resumen del texto y elabore una caricatura.

10. Recorta y pega 5 caricaturas y realiza un análisis de cada una.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

**ARTÍSTICA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Taxonomía latinoamericana  Ritmos latinos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=spnROs9cng">https://www.youtube.com/watch?v=spnROs9cng</a></li><li>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_OwyH1vRLZw">https://www.youtube.com/watch?v=_OwyH1vRLZw</a></li><li>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9MMX-IsMeQ">https://www.youtube.com/watch?v=z9MMX-IsMeQ</a></li><li>4. <a href="https://blog.teatroscanal.com/2018/01/31/guia-rapida-bailes-latino/">https://blog.teatroscanal.com/2018/01/31/guia-rapida-bailes-latino/</a></li></ol>	Entregar plan de mejoramiento en hojas blancas tamaño carta, e imprimir formato de evaluación, igualmente la primera hoja donde vienen los puntos específicos a desarrollar, escrito a mano, gráficas a mano con buenos colores, excelente ortografía, organización, aseo, relacionar los enlaces de consulta en carpeta de presentación tamaño carta.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS.

***La celebración invoca cultura, tradición, historia, lo más profundo de las raíces fundacionales, pues el folclore es la expresión auténtica de un pueblo que abarca las tradiciones que distinguen una cultura de otra.***

**ACTIVIDADES:**

1. Sobre o transcribiendo el siguiente mapa político de América Latina, crea convenciones para plasmar un ritmo tradicional de cada país.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO**

**GRADO: DÉCIMO**



2. Utilizando la técnica de collage, expresa bailes, danzas y trajes típicos de América Latina con el apoyo del video número 1.
3. Diseña un mapa conceptual de los ritmos latinos con apoyo del video número 1.
4. Realiza de forma creativa un friso de mitos y leyendas Latinoamericanos con apoyo de video número 2.
5. Elabora cuadro comparativo entre: bachata, merengue, tango y salsa con apoyo de los videos dejados y el siguiente enlace: <https://blog.teatroscanal.com/2018/01/31/guia-rapida-bailes-latinoamericanos/>
6. Realiza cuadro comparativo de la organología de Latinoamérica y en cada clasificación realice un dibujo como ejemplo.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

**GRADO: DÉCIMO**

7. Crea un poster en el que se identifique la riqueza cultural y folklórica de Latinoamérica.
8. Con la técnica del esgrafiado hacer una pareja con su vestuario de la salsa.  
<https://www.youtube.com/watch?v=PhLIOiGK2io>
9. Realiza un acróstico con las palabras LATINOAMÉRICA PRESENTE.
10. Establece un glosario de 20 palabras más importantes sobre los en este trabajo.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**EDUCACIÓN FÍSICA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	<p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1H5wbLA5LfuXFRvWMUuwutGGGe_IjzU6u/edit?usp=drivesdk&amp;oid=101611947181583057520&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1H5wbLA5LfuXFRvWMUuwutGGGe_IjzU6u/edit?usp=drivesdk&amp;oid=101611947181583057520&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1-E3QohKLaGTyddMlcITTUG05W_Nu01Zo/edit?usp=drivesdk&amp;oid=101611947181583057520&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1-E3QohKLaGTyddMlcITTUG05W_Nu01Zo/edit?usp=drivesdk&amp;oid=101611947181583057520&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p><a href="https://yadirentrena.sport.blog/historia-del-entrenamiento-deportivo/">https://yadirentrena.sport.blog/historia-del-entrenamiento-deportivo/</a></p> <p><a href="https://es.m.wikiversity.org/wiki/Entrenamiento_deportivo/M%C3%A9todos_y_medios">https://es.m.wikiversity.org/wiki/Entrenamiento_deportivo/M%C3%A9todos_y_medios</a></p>	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDADES**

1. Elabora una cartilla sobre el entrenamiento deportivo
2. Explica que es un test físico y explica 3 de ellos con todas sus características (legger, cooper, Wella)
3. Diseña un mapa conceptual sobre la historia del entrenamiento deportivo
4. Realiza un mapa mental sobre la definición del entrenamiento deportivo
5. Realiza un cuadro comparativo sobre test físico y test técnico, de ejemplos de cada uno
6. Diseña un test físico utilizamos las 4 cualidades físicas (flexibilidad, resistencia, fuerza, velocidad)
7. Diseña un afiche y/o póster sobre la preparación física (se creativo)
8. Explica los beneficios de la preparación física en un mapa conceptual
9. Realiza una historieta sobre el entrenamiento deportivo
10. Diseña un crucigrama sobre la temática del periodo 30 palabras cosas respectivas pistas y solucionarlo (15 horizontales y 15 verticales)

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**INFORMÁTICA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
HTML BLOG	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cqMfPS8jPys">https://www.youtube.com/watch?v=cqMfPS8jPys</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FYLnVXkxUDE">https://www.youtube.com/watch?v=FYLnVXkxUDE</a> <a href="https://slideplayer.es/slide/19283/">https://slideplayer.es/slide/19283/</a>	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta. Debe contener la firma del acudiente. Debe contener la firma del acudiente

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDADES**

1. Lee atentamente el material compartido en los links, y Define qué es la Programación
2. Basado en los links, Define qué es la Programación o desarrollo Web.
3. Escribe la definición de HTML (Desde los conceptos expuestos en los links)
4. Define las características de HTML
5. Escribe qué son las Etiquetas, Y cuál es su principal Función
6. Escribe 10 Ejemplos de Etiqueta, y explica su forma de uso
7. Luego de revisar los textos de apoyos expresados en los links, Realice una línea de tiempo con los cambios que ha tenido la programación de páginas web desde sus inicios en HTML.
8. En los links, se encuentra la definición de Blog, escríbela con tus palabras.
9. Qué características tienen los blogs, y cuáles son los más utilizados en nuestra actualidad
10. Realizar un manual instructivo explicando la creación, el diseño y la publicación de un blog

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**TECNOLOGÍA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Diseño	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WvZAz7vQnYE">https://www.youtube.com/watch?v=WvZAz7vQnYE</a>	
Expresión Gráfica	<a href="https://roxanadelossantos.wixsite.com/disedit/post/metodologia-proyectoral">https://roxanadelossantos.wixsite.com/disedit/post/metodologia-proyectoral</a> <a href="https://quadern-dcp.recursos.uoc.edu/es/5-processos-i-metodes-de-disseny-6/">https://quadern-dcp.recursos.uoc.edu/es/5-processos-i-metodes-de-disseny-6/</a> <a href="https://ergocv.com/diseno-ergonomico-y-antropometria">https://ergocv.com/diseno-ergonomico-y-antropometria</a>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, <b>realizado por el estudiante</b>, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, infografía, afiches, etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta de presentación tamaño carta, junto con la hoja de calificación.</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**Actividades**

1. Realice un mapa conceptual sobre ergonomía tenga en cuenta, concepto, características y ejemplos
2. Realice una infografía sobre modelos de ergonomía, tenga en cuenta el material de apoyo virtual (Link4).
3. Explique la relación entre ergonomía, forma, función y estructura.
4. Diseñe una pieza donde se encuentre relacionados ergonomía, forma, función y estructura, explique
5. Realice una infografía donde explique forma, función y estructura, para este tener en cuenta el material de apoyo link 3.
6. **Diseño de un espacio ergonómico:** Propón el diseño de un espacio ergonómico específico (por ejemplo, un puesto de trabajo, una cocina o un aula escolar) teniendo en cuenta los principios de ergonomía y las necesidades de los usuarios.
7. **Presentación de proyectos con planos de construcción:** Diseña y presenta 2 proyectos arquitectónicos o de ingeniería utilizando planos de construcción, incluyendo plantas, cortes, elevaciones y detalles constructivos, siguiendo las normas y convenciones establecidas.
8. **Creación de un manual de uso y mantenimiento ergonómico:** Elabora un manual de uso y mantenimiento ergonómico para un producto o espacio específico, proporcionando recomendaciones para su utilización segura y confortable a lo largo del tiempo.
9. **Simulación de procesos de diseño utilizando metodologías proyectuales:** Simula 3 procesos de diseño utilizando metodologías proyectuales resolviendo problemas prácticos y generando soluciones innovadoras.
10. Presente un plano arquitectónico, de construcción y de montaje

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**ADMINISTRACIÓN**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none"><li>- Historia de la administración</li><li>-Definición, elementos y características de la administración.</li><li>-Principios de la administración</li><li>-Proceso administrativo</li><li>-Principales teóricos de la administración.</li></ul>	<p><a href="http://concepto.de/administracion/#ixzz5Dprptv22">http://concepto.de/administracion/#ixzz5Dprptv22</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ksuVwMYH_pk">https://www.youtube.com/watch?v=ksuVwMYH_pk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vmb7fNdsNUg">https://www.youtube.com/watch?v=Vmb7fNdsNUg</a></p> <p><a href="http">http</a></p> <p><a href="https://blog.euncet.es/5-fases-proceso-control-gestion/">https://blog.euncet.es/5-fases-proceso-control-gestion/</a></p> <p>(Copiar y pegar el Link en otra pestaña)</p> <p><a href="https://www.gestiopolis.com/teoria-clasica-administracion-henry-fayol">https://www.gestiopolis.com/teoria-clasica-administracion-henry-fayol</a></p>	<p>El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, A MANO. pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud.</p> <p>Realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDADES**

- 1- Elabore un mapa mental sobre la historia de la administración, incluya dibujos que complementen cada etapa. (Tenga en cuenta link uno y dos)
- 2- Explique los conceptos de administración como ciencia, técnica y arte. de dos (2) ejemplos.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO**

**GRADO: DÉCIMO**

- 3.- Explique los 14 principios de la administración, cada uno con ilustración. (tenga en cuenta link cinco)**
- 4- Elabore un mapa conceptual con las características de la administración.**
- 5- Elabore un cuadro comparativo de las diversas teorías administrativas, con ventajas y desventajas. (mínimo Cinco de cada una) (Tenga en cuenta link cinco)**
- 6- Explique dos (2) exponentes por cada una de las escuelas administrativas, con su respectiva biografía. (Escuela clásica, científica, sistemática y de las relaciones humanas)**
- 7- Elabore un glosario de términos desconocidos de mínimo 20 palabras, con su definición correspondiente.**
- 8- Elabore y explique el círculo de las 5 fases del proceso de control. (Tenga en cuenta link cuatro)**
- 9- Mencione cinco (5) ciencias con las cuales se relacione la administración y explique en qué casos es usada.**
- 10- Estructure y explique su propia teoría administrativa con las características que usted considere son más importantes en la actualidad empresarial.**

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**CONTABILIDAD**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
-CONTROL DE INVENTARIOS Y MERCANCÍAS -KÁRDEX	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vOCrpp69xIM">https://www.youtube.com/watch?v=vOCrpp69xIM</a></p> <p><a href="http://hencaburcontabilidad.blogspot.com.co/2010/08/inventario-de-mercancias-y-kardex.html">http://hencaburcontabilidad.blogspot.com.co/2010/08/inventario-de-mercancias-y-kardex.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2fZyJwnbtqc">https://www.youtube.com/watch?v=2fZyJwnbtqc</a></p> <p><u>Método LIFO o UEPS para la valoración del Inventarios</u></p>	<p>El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como Kardex, frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

**ACTIVIDADES**

1. Defina que es un inventario, enumere y explique cuántos de ellos puede utilizar una empresa, con sus códigos del plan único de cuentas. (Tenga en cuenta link dos)
2. Defina qué sistemas de inventarios existen y cómo se determina el costo en cada uno de ellos. (Tenga en cuenta link dos)
3. Explique con un ejemplo la diferencia que existe entre las cuentas de mercancía no fabricada por la empresa en el sistema de inventario permanente y el sistema de inventario periódico.
4. Registre en tarjeta Kardex, utilizando los métodos promedio ponderado, los movimientos de mercancías que se relacionan a continuación: (Tenga en cuenta link uno)
  - a- 01-marzo de 2022 Inventario inicial de 25 unidades a \$20.000 c/u
  - b- 02- marzo de 2022 Compra con factura N°2310, por 15 unidades a \$22.000 c/u.
  - c- 03- marzo de 2022 Vende con factura N°1234, por 8 unidades a \$28.000 c/u.
  - d- 04- marzo de 2022 compra con factura N° 3453, por 22 unidades por \$25.000 c/u.
  - e- 05- marzo de 2022 vende con factura N° 1235 por 24 unidades por \$25.800 c/u.
  - f- 06-marzo de 2022 compra con factura N° 2756 por 30 unidades por \$25.500 c/u.
  - g- 07 marzo de 2022 vende con factura N° 1236 por 20 unidades por \$25.900 c/u
  - h- 08 marzo de 2022 le devuelven 5 unidades de la factura N° 1236.
5. Registre en tarjeta Kardex, utilizando los métodos PEPS los movimientos de mercancías que se relacionan a continuación: (Tenga en cuenta link tres)

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

- a- 01-marzo de 2022** Inventario inicial de 25 unidades a \$20.000 c/u  
**b- 02- marzo de 2022** Compra con factura N°2310, por 15 unidades a \$22.000 c/u.  
**c- 03- marzo de 2022** Vende con factura N°1234, por 8 unidades a \$28.000 c/u.  
**d- 04- marzo de 2022** compra con factura N° 3453, por 22 unidades por \$25.000 c/u.  
**e- 05- marzo de 2022** vende con factura N° 1235 por 24 unidades por \$25.800 c/u.  
**f- 06-marzo de 2022** compra con factura N° 2756 por 30 unidades por \$25.500 c/u.  
**g- 07 marzo de 2022** vende con factura N° 1236 por 20 unidades por \$25.900 c/u  
**h- 08 marzo de 2022** le devuelven 5 unidades de la factura N° 1236.
- 6.** Registre en tarjeta Kardex, utilizando los métodos UEPS, los movimientos de mercancías que se relaciona a continuación: (Tenga en cuenta link cuatro)
- a- 01-marzo de 2022** Inventario inicial de 25 unidades a \$20.000 c/u  
**b- 02- marzo de 2022** Compra con factura N°2310, por 15 unidades a \$22.000 c/u.  
**c- 03- marzo de 2022** Vende con factura N°1234, por 8 unidades a \$28.000 c/u.  
**d- 04- marzo de 2022** compra con factura N° 3453, por 22 unidades por \$25.000 c/u.  
**e- 05- marzo de 2022** vende con factura N° 1235 por 24 unidades por \$25.800 c/u.  
**f- 06-marzo de 2022** compra con factura N° 2756 por 30 unidades por \$25.500 c/u.  
**g- 07 marzo de 2022** vende con factura N° 1236 por 20 unidades por \$25.900 c/u  
**h- 08 marzo de 2022** le devuelven 5 unidades de la factura N° 1236.
- 7.** Describa una ventaja y una desventaja para la empresa que utiliza el sistema de inventario permanente y para la empresa que emplea el sistema de inventario periódico.
- 8.** ¿En qué consiste el método de valoración de inventarios de mercancía a precio de costo?
- 9-** Elabore un glosario de términos desconocidos relacionados con los temas del plan de área. Mínimo 20 palabras, con su correspondiente definición
- 10-** Estructure y explique su propia teoría administrativa, con las características que usted considere son más importantes en la actualidad empresarial, plantee y explique los principios que adoptaría.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**LEGISLACIÓN COMERCIAL**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
-CONTRATOS MERCANTILES DERECHOS DE AUTOR	- <a href="http://www.definicionabc.com/derecho/derecho-comercial.php">http://www.definicionabc.com/derecho/derecho-comercial.php</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQbibQbxO7U">https://www.youtube.com/watch?v=dQbibQbxO7U</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jIVjZWKf3w8">https://www.youtube.com/watch?v=jIVjZWKf3w8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MbTJRojaf4">https://www.youtube.com/watch?v=MbTJRojaf4</a>  (Copiar el link en una nueva ventana)  <a href="https://www.ccb.org.co/Preguntas-frecuentes/Tramites-registrales/Que-actos-y-operaciones-son-considerados-como-mercantiles">https://www.ccb.org.co/Preguntas-frecuentes/Tramites-registrales/Que-actos-y-operaciones-son-considerados-como-mercantiles</a>	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDADES**

1. Realice un mapa conceptual con el concepto de contrato mercantil, el derecho comercial y derechos de autor
2. Elabore una línea de tiempo de acuerdo a la evolución histórica del derecho comercial.
3. En un mapa mental presente que características se deben tener para llamarse comerciante (mínimo 8).
4. Mediante un cuadro defina y explique las fuentes del derecho comercial en Colombia.
5. Elabore una infografía explicando el contrato de adhesión.
6. Elabore una infografía explicando el contrato de licitación
7. Elabore una infografía explicando el contrato de colaboración empresarial.
8. Elabore una infografía explicando el contrato de fiducia.
9. Elabore un cuadro comparativo la ley comercial y la ley civil en la cual enfatice en su relación en las actividades comerciales
10. La costumbre mercantil es una fuente material del derecho comercial, Investigue un caso en Colombia donde se haya utilizado como medio probatorio para un trato comercial

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

GRADO: DÉCIMO

**CIENCIAS ECONÓMICAS**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
ECONOMÍA  BIENES Y SERVICIOS  SECTORES ECONÓMICOS	<p>Qué es la economía:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bSxWPyCsh0M">https://www.youtube.com/watch?v=bSxWPyCsh0M</a></p> <p>Economía para Principiantes de Alejandro Garvie  <a href="https://www.pieresko.net.ar/libros/principiantes/Economia%20Para%20Principiantes.pdf">https://www.pieresko.net.ar/libros/principiantes/Economia%20Para%20Principiantes.pdf</a></p> <p>Capítulo IV. Adam Smith  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4t4XScyCfM0&amp;list=PLDmbDYpz5INVRhHhRYnitfeWAdCqMJGxs&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=4t4XScyCfM0&amp;list=PLDmbDYpz5INVRhHhRYnitfeWAdCqMJGxs&amp;index=4</a></p> <p>El Mercantilismo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y2pQ4_KFyzM&amp;list=PLDmbDYpz5INVRhHhRYnitfeWAdCqMJGxs&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=Y2pQ4_KFyzM&amp;list=PLDmbDYpz5INVRhHhRYnitfeWAdCqMJGxs&amp;index=2</a></p> <p>Los fisiócratas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B9PqhViee9w&amp;list=PLDmbDYpz5INVRhHhRYnitfeWAdCqMJGxs&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=B9PqhViee9w&amp;list=PLDmbDYpz5INVRhHhRYnitfeWAdCqMJGxs&amp;index=3</a></p>	<p>-Todos los documentos deben ser presentados a mano, sin ningún tipo de plagio, marcados, con buena ortografía y en hojas examen.</p> <p>-Los trabajos deben tener claras las fuentes de las que indago sobre el tema. No se reciben trabajos cuya fuente sea Wikipedia.</p> <p>-Tenga en cuenta las diferencias entre textos como la síntesis, la reseña, el ensayo y el artículo.</p>

**ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS**

**ACTIVIDADES**

1. Elabore una reseña crítica de dos páginas sobre el documental *Qué es la Economía* de Canal *Encuentro* (enlace adjunto).
2. Realice un mapa conceptual mínimo de 30 conceptos de la página 3 hasta la página 21 del libro *Economía para Principiantes* de Alejandro Garvie (enlace adjunto).
3. Hacer una reseña de dos páginas sobre el pensamiento económico de Adam Smith.
4. Elabore un infograma en una hoja tamaño oficio sobre el documental *Conociendo el Capital. David Ricardo*. Debe tener dibujos hechos a mano.
5. Hacer un escrito sobre bienes y servicios que se producen en Colombia, identifique problemas y desarrollo en ese campo de la economía.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

**GRADO: DÉCIMO**

- 6.** Realice un mapa conceptual de mínimo 30 conceptos de los sectores económicos: historia, desarrollo, y problemas en Colombia.
- 7.** Busque una noticia económica a nivel mundial y una a nivel nacional, de estas realice un análisis comparativo de dos páginas. Tenga en cuenta cómo una economía afecta a la otra.
- 8.** Elabore un cuadro sinóptico de mínimo 20 conceptos sobre el Mercantilismo
- 9.** Elabore un cuadro sinóptico de mínimo 20 conceptos sobre los Fisiócratas
- 10.** Hacer un artículo en el que puntualice sobre la importancia de las ciencias económicas para los colombianos.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERÍODO

GRADO: DÉCIMO

**CIENCIAS POLÍTICAS**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS POLÍTICAS	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KV86vUij8I0">https://www.youtube.com/watch?v=KV86vUij8I0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XYZfb5njogU">https://www.youtube.com/watch?v=XYZfb5njogU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SgdNL1wwHQI">https://www.youtube.com/watch?v=SgdNL1wwHQI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iYhiDFgAcMI">https://www.youtube.com/watch?v=iYhiDFgAcMI</a>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDADES**

1. Realice una historieta sobre el origen de la política en el mundo.
2. Menciona 5 acontecimientos políticos que han marcado la historia en una línea del tiempo con imágenes.
3. Realice un mapa conceptual sobre las funciones del estado.
4. Realiza un organigrama con las ramas que conforman el estado colombiano y sus funciones.
5. Realice un cuadro comparativo sobre las formas de gobierno en el que incluya: forma de gobierno, características principales (mínimo 5) y ejemplo.
6. Mediante un dibujo explique el concepto de poder.
7. Busque 5 personajes políticos que han marcado la historia en el mundo y presente un folleto de ellos con imagen y datos importantes.
8. Mencione cuales son para usted los poderes ocultos en la política y por qué.
9. Observe el último video y responda:
  - a) ¿Cuál es considerado el cuarto poder?
  - b) ¿De qué manera influye el cuarto poder en la política?
  - c) ¿Quiénes tienen el control del cuarto poder?
  - d) ¿Qué plantea Manuel Castells acerca de los medios de comunicación?
10. Realiza dibujo en una hoja blanco en el que representa la relación entre los medios de comunicación y la política. Indique con palabras clave cada uno de los elementos incluidos en el dibujo (mínimo 5 palabras clave).

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERÍODO**

**GRADO: DÉCIMO**

**PPT**

El trabajo será asignado por el director de curso.