

# PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

## PRIMER PERIODO

### GRADO SEGUNDO

#### Contenido

<b>FORMATO DE EVALUACIÓN .....</b>	<b>2</b>
<b>BIOLOGÍA.....</b>	<b>3</b>
<b>ESTADÍSTICA .....</b>	<b>9</b>
<b>GEOMETRÍA .....</b>	<b>13</b>
<b>MATEMÁTICAS .....</b>	<b>17</b>
<b>ÉTICA.....</b>	<b>20</b>
<b>RELIGIÓN .....</b>	<b>25</b>
<b>CÁTEDRA DE PAZ .....</b>	<b>30</b>
<b>SOCIALES .....</b>	<b>32</b>
<b>ESPAÑOL .....</b>	<b>34</b>
<b>INGLÉS.....</b>	<b>43</b>
<b>PLAN LECTOR .....</b>	<b>48</b>
<b>ARTÍSTICA .....</b>	<b>53</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA .....</b>	<b>55</b>
<b>INFORMÁTICA.....</b>	<b>59</b>
<b>TECNOLOGÍA.....</b>	<b>60</b>
<b>CORRESPONDENCIA.....</b>	<b>61</b>
<b>PPT.....</b>	<b>64</b>

# PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

## PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

### FORMATO DE EVALUACIÓN

(Se debe llevar un formato de evaluación por cada asignatura que el estudiante deba mejorar)

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_\_\_ FIRMA PADRE DE FAMILIA: \_\_\_\_\_

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	EVALUADOR
1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada.		8%	
2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras		8%	
3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos		8%	
4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible		8%	
5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía		8%	
6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía		60%	
7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado		100%	

**ENTREGA DE TRABAJOS DE PLANES DE MEJORAMIENTO:** Se entregan de acuerdo al siguiente cronograma:

**EVALUACIONES DE PLANES DE MEJORAMIENTO:** Las pruebas se habilitan en la página institucional, por la plataforma THATQUIZ de acuerdo al siguiente cronograma:

DÍA / FECHA	ÁREA O ASIGNATURA
LUNES 6 DE MAYO	Artística, Educación Física, Ética, Química, PPT.
MARTES 7 DE MAYO	Informática, Tecnología, Plan Lector, Contabilidad.
MIÉRCOLES 8 DE MAYO	Religión, Catedra de Paz, Sociales, Física.
JUEVES 9 DE MAYO	Español, Inglés, Geometría, Estadística, Ciencias Económicas, Ciencias Políticas.
VIERNES 10 DE MAYO	Biología, Matemáticas, Correspondencia, Filosofía, Administración, Calculo Mercantil, Legislación comercial, Legislación Laboral, Técnicas de Oficina.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_\_\_ FIRMA PADRE DE FAMILIA: \_\_\_\_\_

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	EVALUADOR
1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada		8%	
2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras		8%	
3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos		8%	
4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible		8%	
5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía		8%	
6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía		60%	
7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado		100%	

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

**BIOLOGÍA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
EL SER HUMANO	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=w8PnILptHxE">https://www.youtube.com/watch?v=w8PnILptHxE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bGvFYRvDjc4">https://www.youtube.com/watch?v=bGvFYRvDjc4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ql2YgXWXvEw">https://www.youtube.com/watch?v=ql2YgXWXvEw</a>	<p>Archivar y entregar en carpeta de presentación.</p> <p>Aplicar colores a los dibujos.</p> <p>La letra debe ser del estudiante.</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDAD**

1. Escribe los cuidados para la piel



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO


2. Encierra en un círculo las funciones de la piel



- Protegernos de los rayos ultravioletas
- Percibir colores y formas
- Regular la temperatura del cuerpo
- Percibir sonidos
- Proteger nuestro cuerpo de bacterias

3. Coloca Si o No según corresponda

a) Los músculos pueden estirarse y contraerse.	<input type="text"/>
b) El codo y la rodilla son músculos.	<input type="text"/>
c) Los músculos están debajo de la piel.	<input type="text"/>



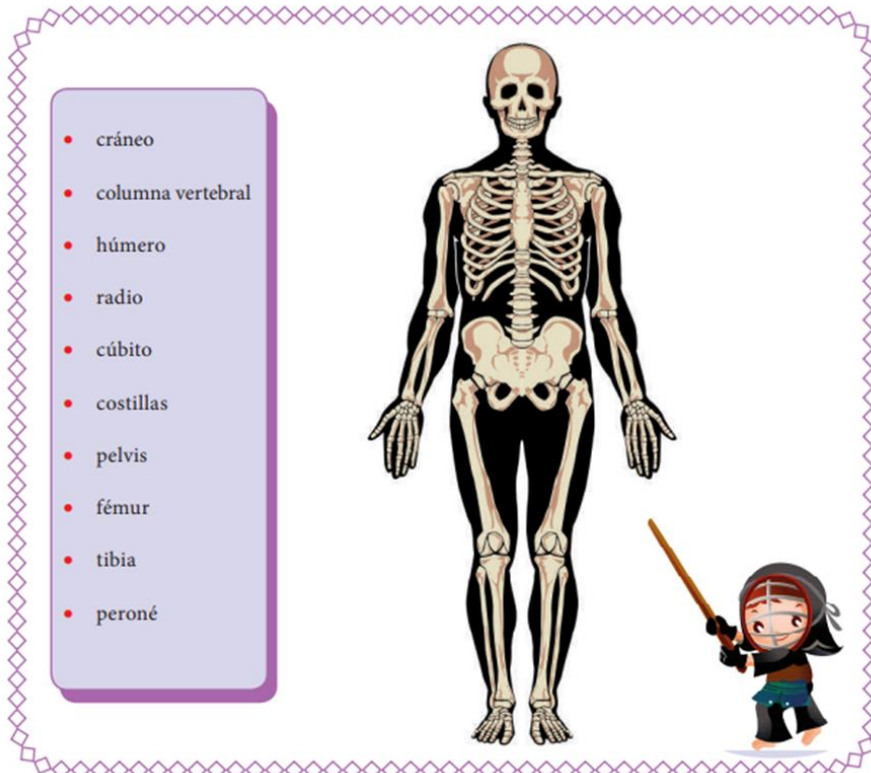
4. Une correctamente

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO



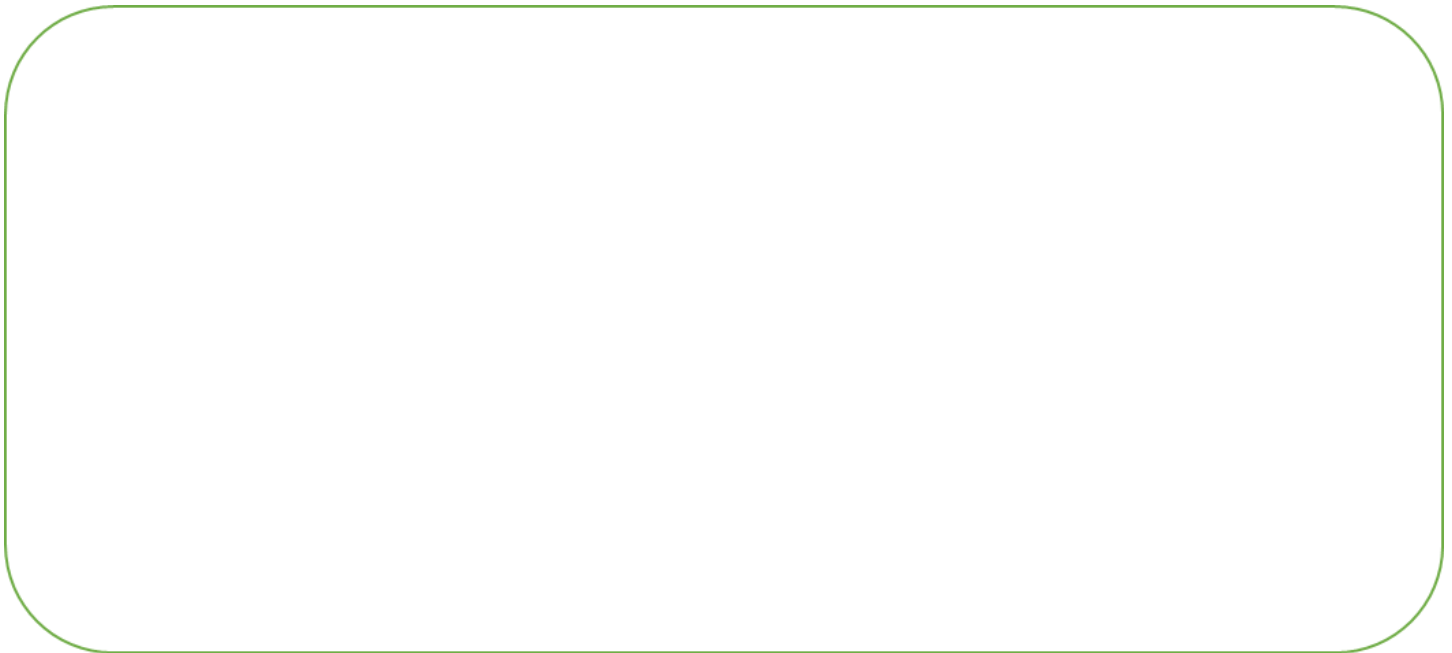
5. Señala en la imagen donde se ubican los siguientes huesos



6. Dibuja la piel y sus capas, ubica sus partes

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO



7. Une según corresponda



Dermis

Capa interna  
de la piel

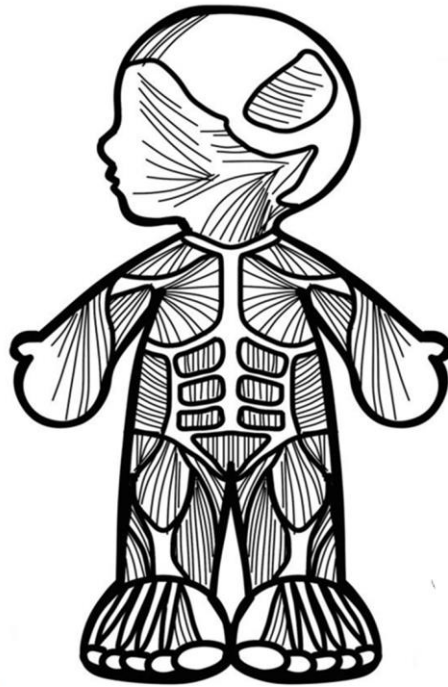
Epidermis

Capa externa  
de la piel

8. Decorar y escribir sus partes

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO



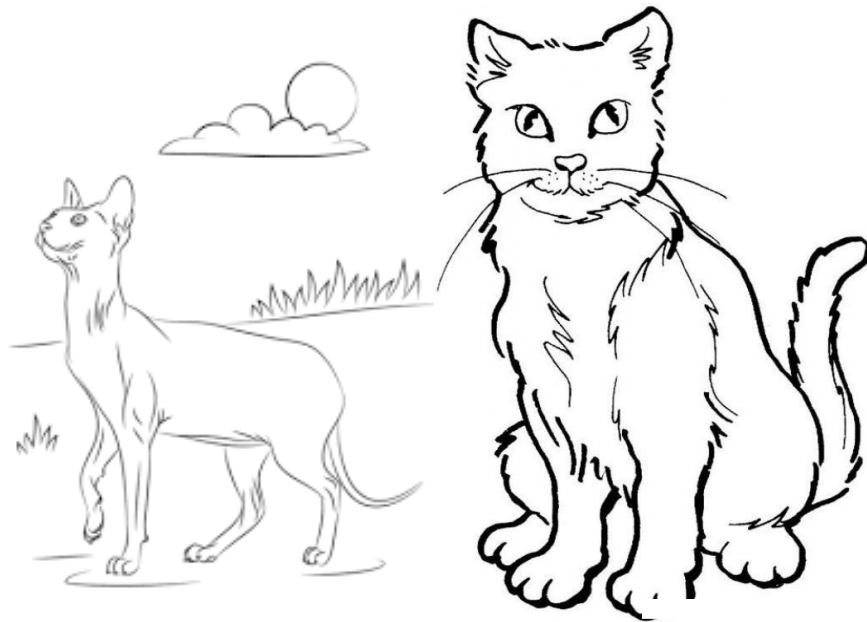
9. Observa el dibujo y escribe para cada imagen del ciclo su respectiva imagen



10. Colorea las imágenes y escribe en cual ambiente podría vivir.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO





### ESTADÍSTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
RECOLECCIÓN DE DATOS	<a href="https://uniprofesoraalba.files.wordpress.com/2010/02/lectura-de-graficos-planos-mapas-y.pdf">https://uniprofesoraalba.files.wordpress.com/2010/02/lectura-de-graficos-planos-mapas-y.pdf</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=spBCBlihiWg">https://www.youtube.com/watch?v=spBCBlihiWg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rJPYV7V7ssc">https://www.youtube.com/watch?v=rJPYV7V7ssc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE">https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE</a>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante

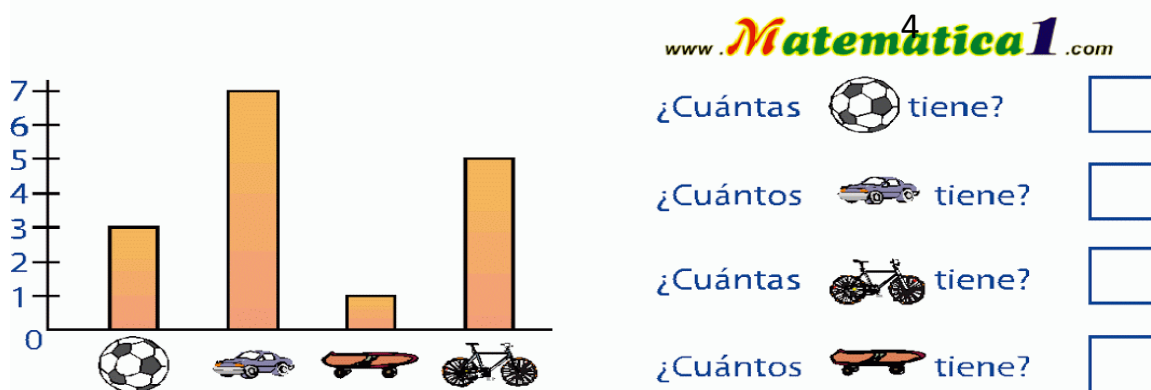
ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

### ACTIVIDAD

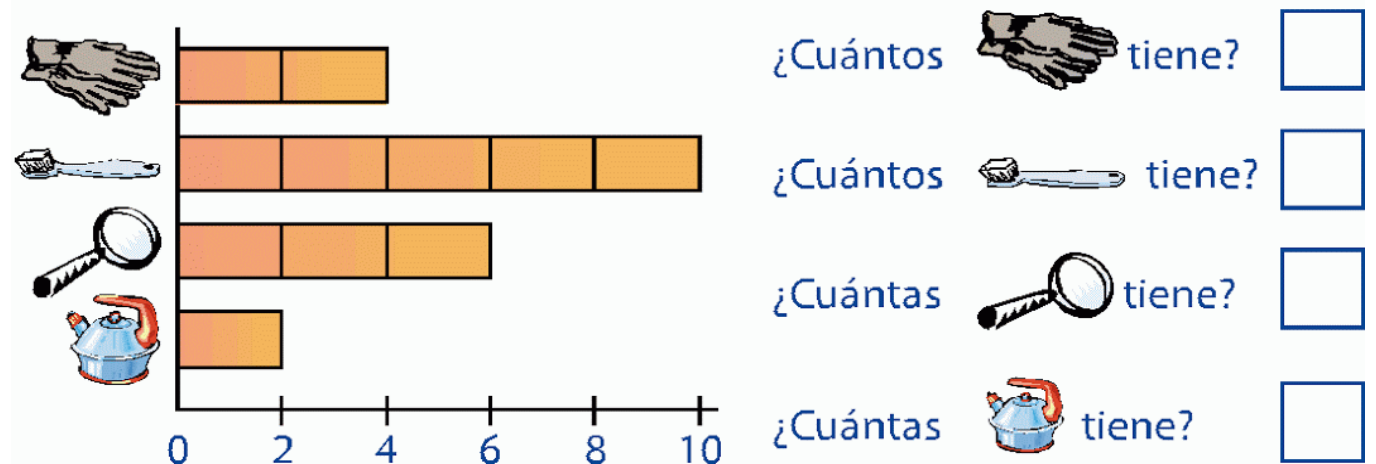
1. Explica con tus palabras qué es estadística
2. Realiza un dibujo de diagrama de barras, gráficas circulares y pictogramas
3. Resuelve la guía

### A jugar con los gráficos de barras

**Observa** el gráfico de barras que hizo Marcos para contabilizar los juguetes que tiene y luego, **completa**:



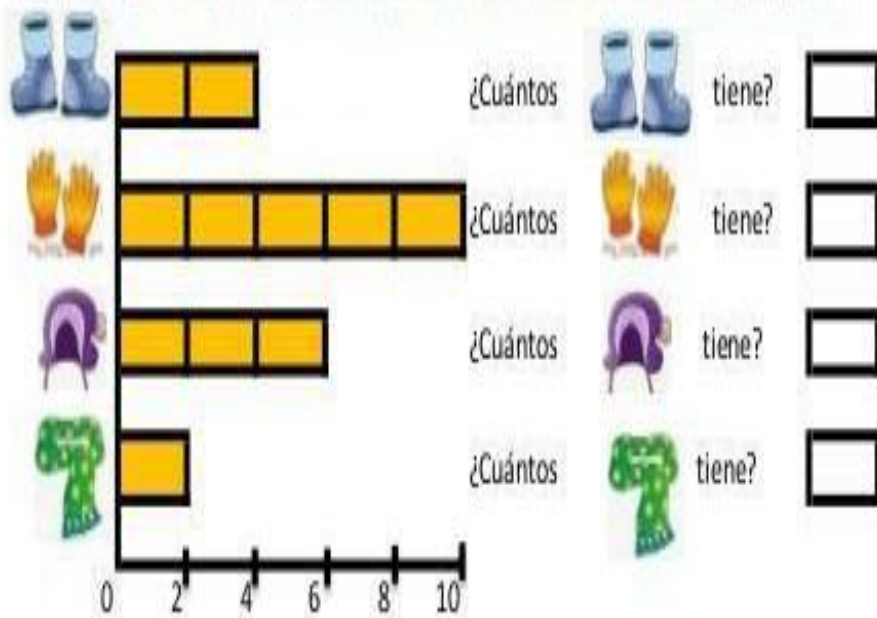
**Observa** el siguiente gráfico que nos indica la venta de un día en la tienda y **responde**:



4. Desarrolla el siguiente ejercicio

## A jugar con los gráficos de barras

3. Observa el siguiente gráfico que nos indica la venta de un día en la tienda y responde.



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO



5. Con base a la siguiente información, la cual hace referencia a la edad de 6 estudiantes desarrollen las actividades solicitadas:

Edwin	Santiago	Alejandro	Sandra	Johan	Antonie
6 años	12 años	14 años	5 años	10 años	4 años

6. Con base a la siguiente información, la cual hace referencia a la edad de 6 estudiantes desarrollen las actividades solicitadas: Construya un diagrama de barras que represente la información de la tabla anterior.
7. Construya un diagrama de barras que represente la información de la tabla anterior.

Edwin	Santiago	Alejandro	Sandra	Johan	Antonie
6 años	12 años	14 años	5 años	10 años	4 años

Cuál sería la edad de cada uno de los niños si después que hayan transcurrido 8 años.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

8. Con base a la siguiente información, la cual hace referencia a la edad de 6 estudiantes desarrollen las actividades solicitadas: Construya un diagrama de barras que represente la información de la tabla anterior.

Edwin	Santiago	Alejandro	Sandra	Johan	Antonie
6 años	12 años	14 años	5 años	10 años	4 años

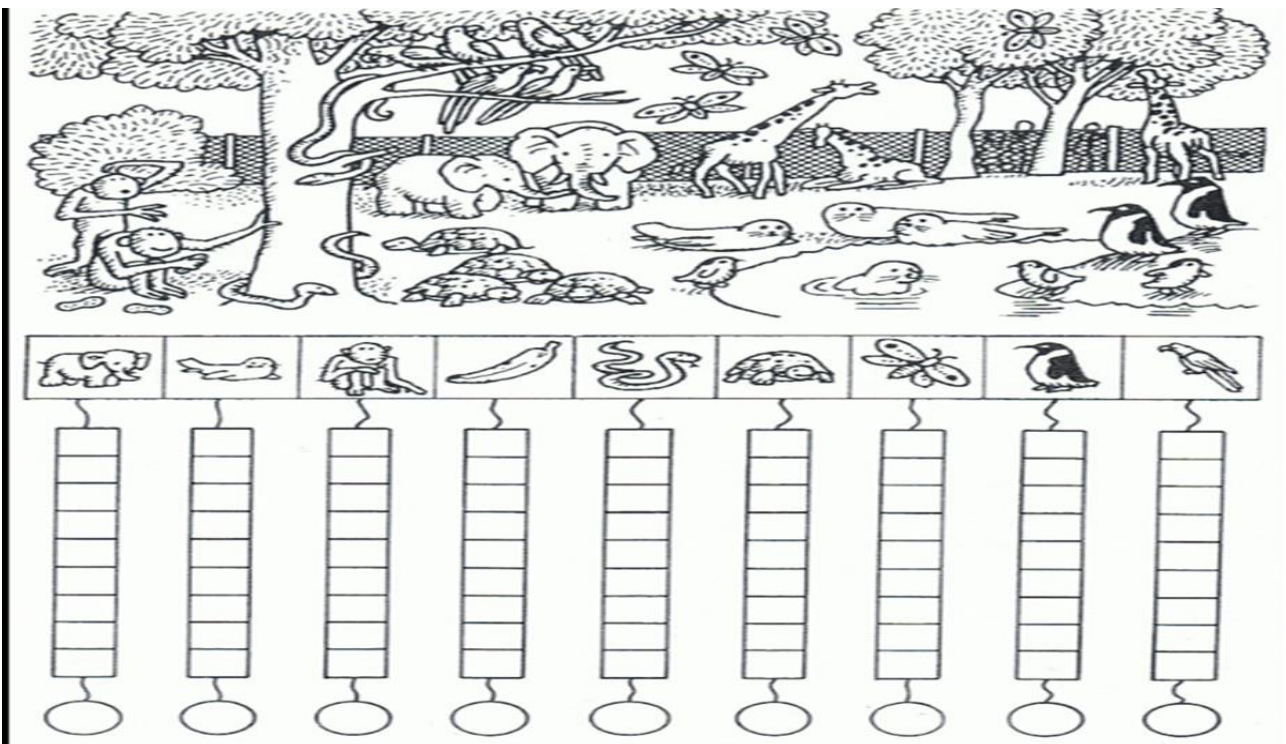
Cuál sería la suma total de las edades de los seis niños.

9. Con base a la siguiente información, la cual hace referencia a la edad de 6 estudiantes desarrollen las actividades solicitadas:

Edwin	Santiago	Alejandro	Sandra	Johan	Antonie
6 años	12 años	14 años	5 años	10 años	4 años

En cuantos años de edad supera Alejandro a cada uno de los otros niños.

10. Observa el zoológico y representa la cantidad de animales en la gráfica de barras.



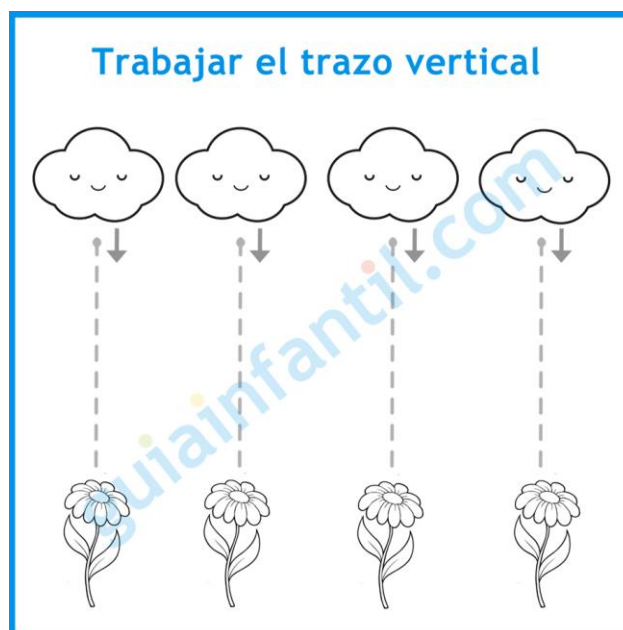
### GEOMETRÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
CLASIFICACIÓN DE RECTAS	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Se-Hwwovr0s">https://www.youtube.com/watch?v=Se-Hwwovr0s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=drzHCXmwF3E">https://www.youtube.com/watch?v=drzHCXmwF3E</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ee-eXKJxw2A">https://www.youtube.com/watch?v=Ee-eXKJxw2A</a>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

### ACTIVIDADES

1. Escriba el concepto de rectas paralelas, e ilustre con un dibujo.
2. Observe es su habitación y encuentre líneas perpendiculares (4 ejemplos) realizar dibujos
3. Escriba una diferencia entre las rectas paralelas y las secantes, dibujar un ejemplo de cada una
4. Colorea los dibujos y sigue la secuencia teniendo en cuenta la flecha.

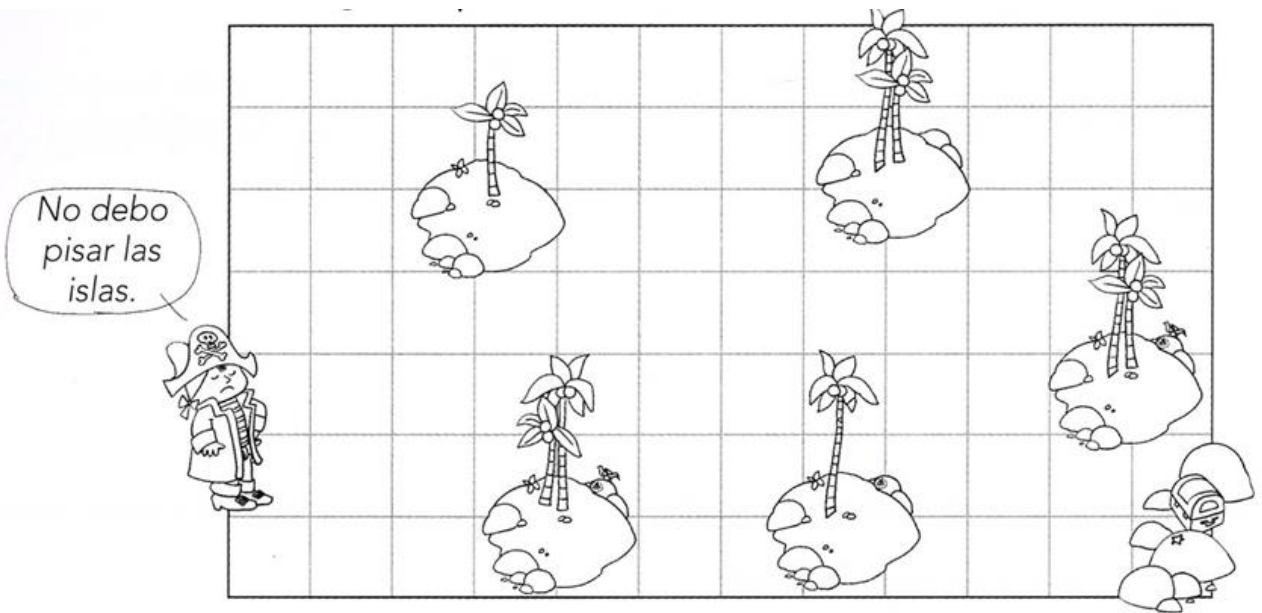


5. Dibuja líneas horizontales y verticales para guiar al pirata hacia el tesoro.



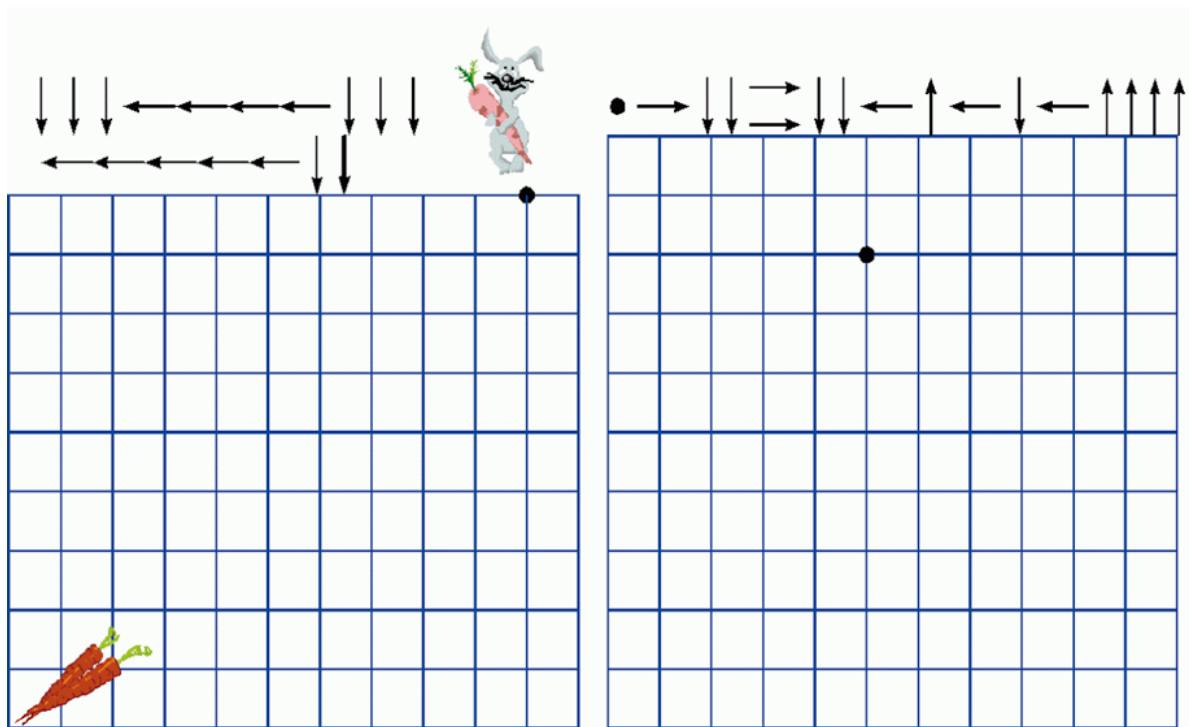
**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO



- ¿Cuántas líneas horizontales pintaste? \_\_\_\_\_ líneas horizontales.
- ¿Cuántas líneas verticales pintaste? \_\_\_\_\_ líneas verticales.

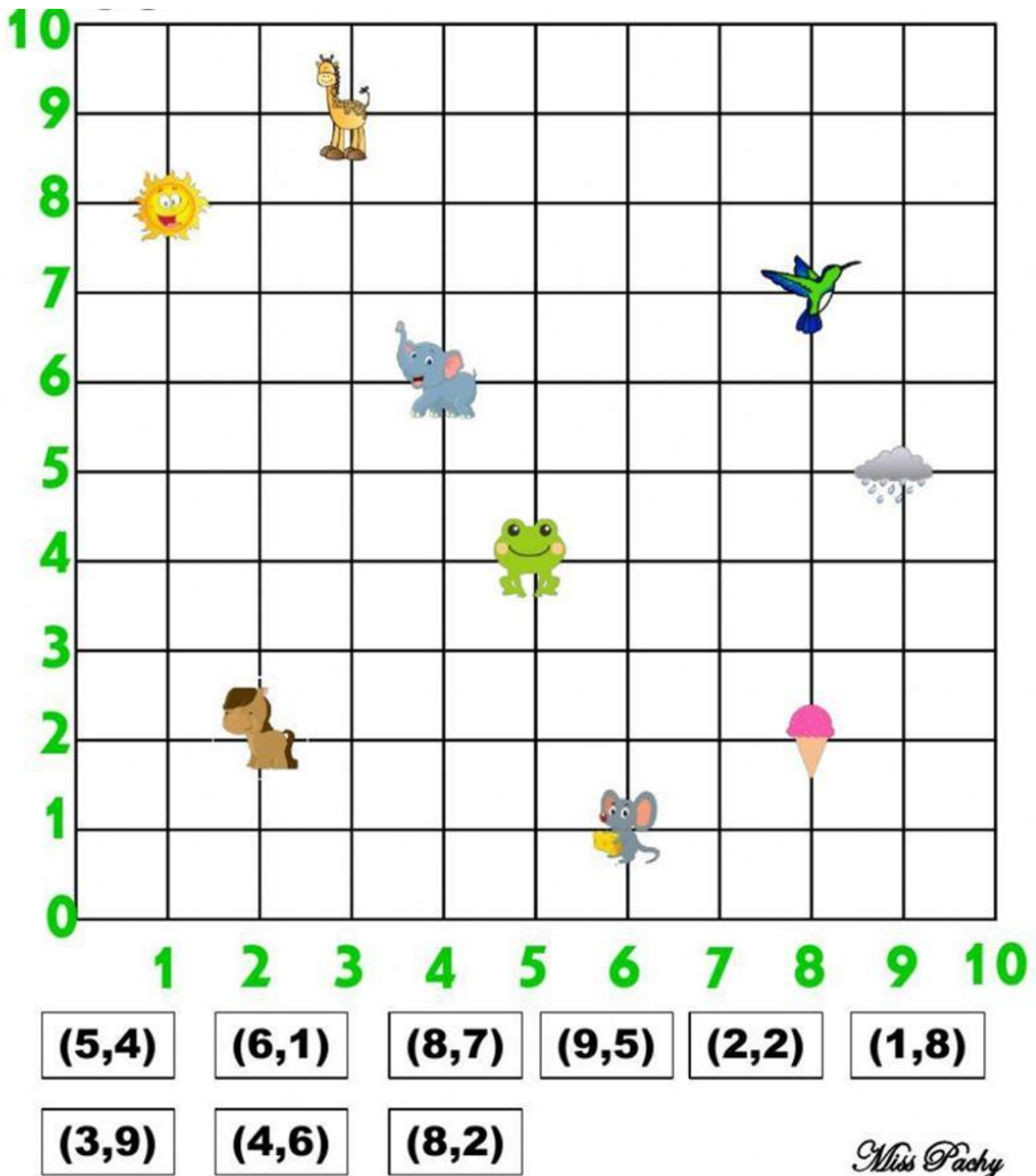
6. Representa mediante un dibujo líneas horizontales y verticales



7. Observa el plano cartesiano y ubica las coordenadas de las figuras correspondientes.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERIODO

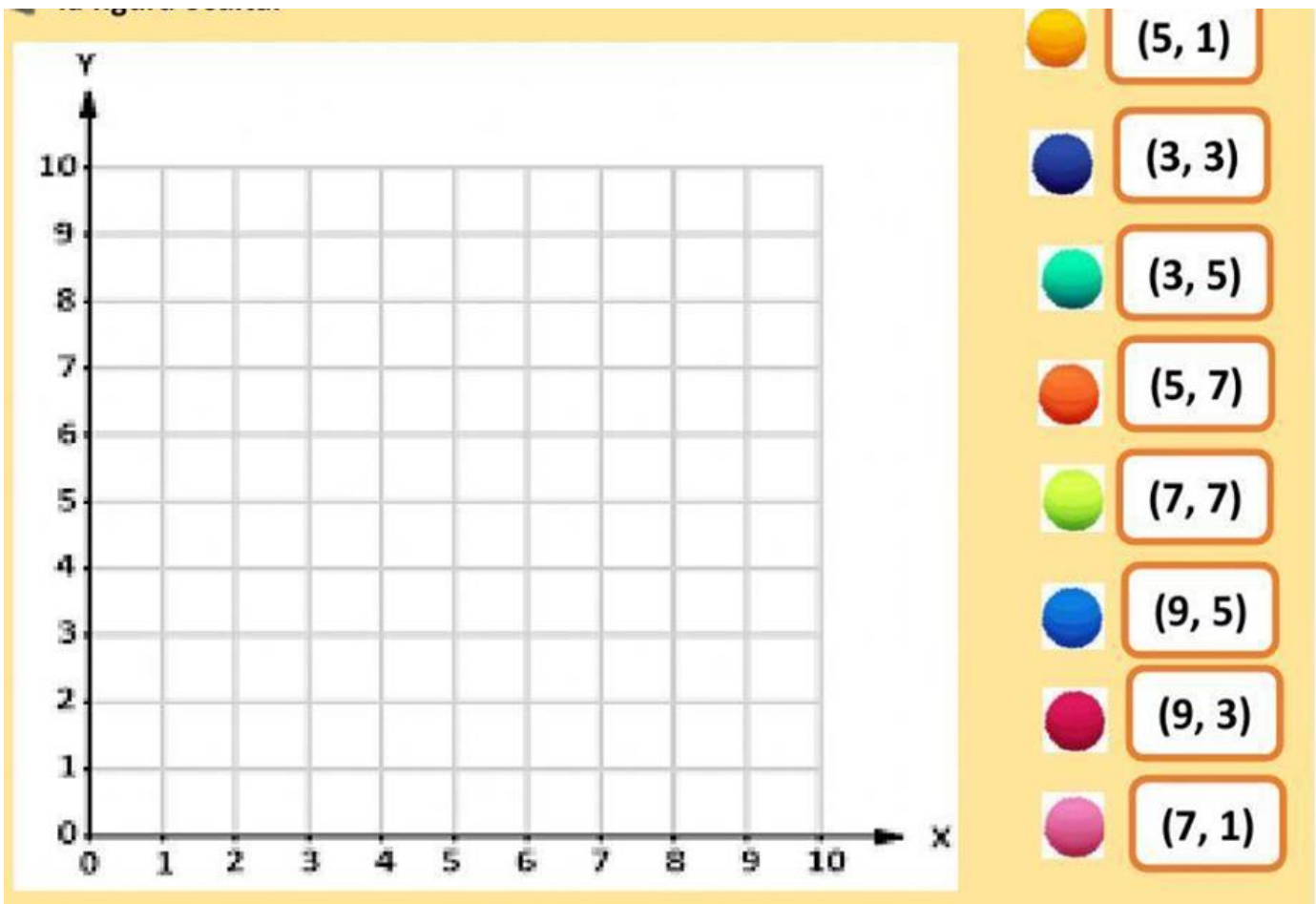
GRADO: SEGUNDO



8. Ubica cada esfera de color a la coordenada que corresponde y descubre la figura oculta

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO



9. Escribe la diferencia entre rectas paralelas y rectas perpendiculares
10. Realiza un dibujo con las clases de líneas vistas



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

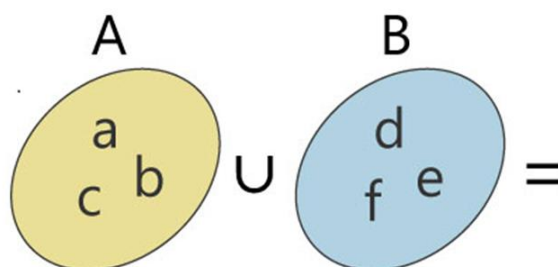
**MATEMÁTICAS**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Conjuntos y representación Pertenencia o no pertenencia unión e intersección Unidades de mil Sumas y restas.	<p>Conjuntos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AQrrHCAt0Hw">https://www.youtube.com/watch?v=AQrrHCAt0Hw</a></p> <p>Pertenencia y no pertenencia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PhWk7iGYMul">https://www.youtube.com/watch?v=PhWk7iGYMul</a></p> <p>Unión de conjuntos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ewW6gZuxVWw">https://www.youtube.com/watch?v=ewW6gZuxVWw</a></p> <p>Centenas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U7zd0ArZ7iU">https://www.youtube.com/watch?v=U7zd0ArZ7iU</a></p> <p>Sumas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZVljH58vrFE">https://www.youtube.com/watch?v=ZVljH58vrFE</a></p>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMA

**ACTIVIDAD**

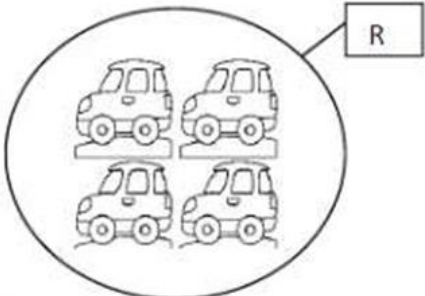
1. Dibuja tres conjuntos en el diagrama de venn. (círculo)
2. Nombra los tres conjuntos dibujados anteriormente por extensión y por comprensión
3. Realiza la unión de los siguientes conjuntos :



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

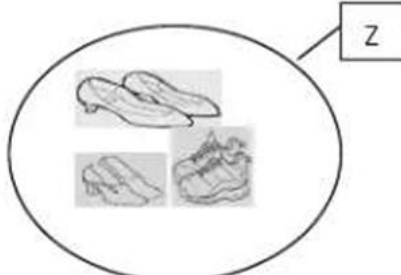
GRADO: SEGUNDO

4. Escribe la característica de cada conjunto y su cardinal correspondiente:



R


- R es el conjunto de \_\_\_\_\_
- El cardinal de R es \_\_\_\_\_




Z

- Z es el conjunto de \_\_\_\_\_
- El cardinal Z es \_\_\_\_\_


5. Coloca el símbolo de pertenencia o no pertenece  $\in$  o  $\notin$ , según corresponda:




F




G




\_\_\_\_\_ F




\_\_\_\_\_ F




\_\_\_\_\_ F




\_\_\_\_\_ F




\_\_\_\_\_ G



\_\_\_\_\_ G



\_\_\_\_\_ G



\_\_\_\_\_ G

6. Ubica en la casilla cada número y lee las cantidades observa el ejemplo:  
789 setecientos ochenta y nueve

centena	decena	unidad
7	8	9

123 - 235 - 485 - 965 - 984 - 999 - 236

7. Escribe cómo se leen los siguientes números:

6.235

7.896

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

6.985  
2.369

8. Escribe el número antes y después

ANTES	NÚMERO	DESPUÉS
	329	
	856	
	247	
	764	
	900	
	138	
	1000	

9. Resolver las sumas (en las hojas cuadriculadas)

$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 3 \ 6 \\ + \ 3 \ 1 \ 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 4 \ 0 \\ + \ 1 \ 0 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 4 \ 5 \\ + \ 3 \ 9 \ 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 9 \ 1 \\ + \ 1 \ 2 \ 0 \ 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \ 0 \\ + \ 2 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 9 \ 9 \\ + \ 7 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$

10. Resuelve los siguientes problemas:

- Luciana tiene una colección de 325 láminas de colores; luego su tío le regaló 80 láminas. ¿Cuántas láminas tiene ahora Luciana en su colección?
- En una campaña ecológica se sembraron 830 pinos, 246 sauces. ¿Cuántos árboles se sembraron en total?

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

**ÉTICA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Mi historia personal Características de mi personalidad Mis valores son... Mis deberes personales Mis derechos personales	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=unAole8G6LU">https://www.youtube.com/watch?v=unAole8G6LU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V VWtUB7jIF8">https://www.youtube.com/watch?v=V VWtUB7jIF8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FU6WtGIZ0o">https://www.youtube.com/watch?v=FU6WtGIZ0o</a>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDAD**

1. Colorea la imagen luego busca el significado de cada valor en el diccionario y defínelos.



Honradez: \_\_\_\_\_  
 Amistad: \_\_\_\_\_  
 Respeto: \_\_\_\_\_  
 Humildad: \_\_\_\_\_

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO

Orden: \_\_\_\_\_

2. Escribe otros valores que posees:


3-. Escribe y dibuja 5 deberes que tienes.


4. Dibuja los siguientes derechos

Derecho a la educación	Derecho a la salud	Derecho a la recreación	Derecho a la familia

5. Resolver la sopa de letras.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

	<p> <b>NIÑOS</b>              MUNDO              VIDA              FAMILIA              ALIMENTACION              SEGURIDAD              CULTURA              RECREACIÓN              UNICEF         </p>	<p> <b>NIÑAS</b>              DERECHOS              IDENTIDAD              SALUD              EDUCACIÓN              SOCIAL              ARTE              INJUSTICIA         </p>
---	---	--

T	Y	U	I	O	P	S	A	S	D	F	G	H	J	K	L
U	Ñ	Z	I	X	F	A	M	I	L	I	A	C	V	B	N
N	M	Q	N	W	E	L	R	D	T	Y	U	Ñ	O	P	A
I	S	D	J	F	G	U	H	E	J	K	L	Ñ	Z	X	C
C	V	B	U	N	M	D	Q	N	W	E	R	T	Y	U	N
E	I	O	S	P	A	S	D	T	F	G	H	J	K	L	I
F	Ñ	Z	T	X	C	V	B	I	N	M	Q	A	W	E	Ñ
R	T	Y	I	U	I	O	P	D	A	S	D	L	F	G	A
H	S	J	C	K	V	I	D	A	L	Ñ	N	I	Ñ	O	S
Z	E	X	I	C	V	B	E	D	N	M	Q	M	W	E	R
T	G	Y	A	U	I	O	R	P	A	S	D	E	F	G	H
J	U	K	L	Ñ	Z	X	E	C	V	B	N	N	M	Q	W
E	R	T	Y	U	I	O	C	P	A	S	D	T	F	G	C
H	I	J	K	L	Ñ	Z	H	X	C	V	B	A	N	M	U
E	D	U	C	A	C	I	O	N	Q	S	O	C	I	A	L
W	A	E	R	R	T	Y	S	U	I	O	P	I	A	S	T
D	D	F	G	T	H	J	K	M	U	N	D	O	L	Ñ	U
Z	X	C	R	E	C	R	E	A	C	I	O	N	V	B	R
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	A
F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W

6. Realiza un collage teniendo en cuenta los compromisos que tienes en la casa.



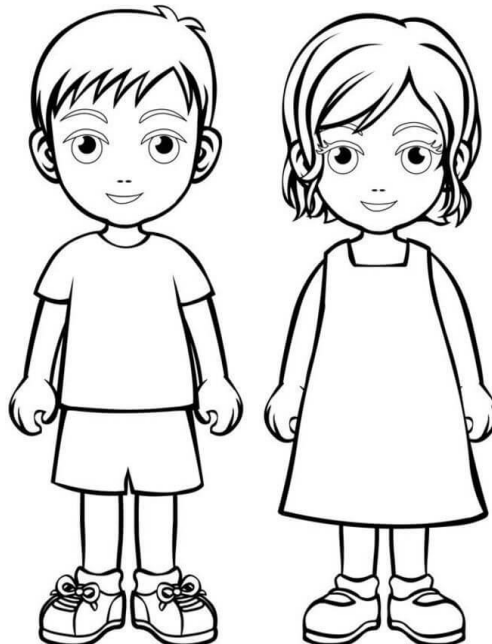
**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO

El collage es una técnica artística que consiste en pegar distintas imágenes sobre un lienzo o papel.  
Ejemplo:



7. Completa la siguiente información y colorea el dibujo.



- Mi nombre es.....
- Mi edad es .....

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

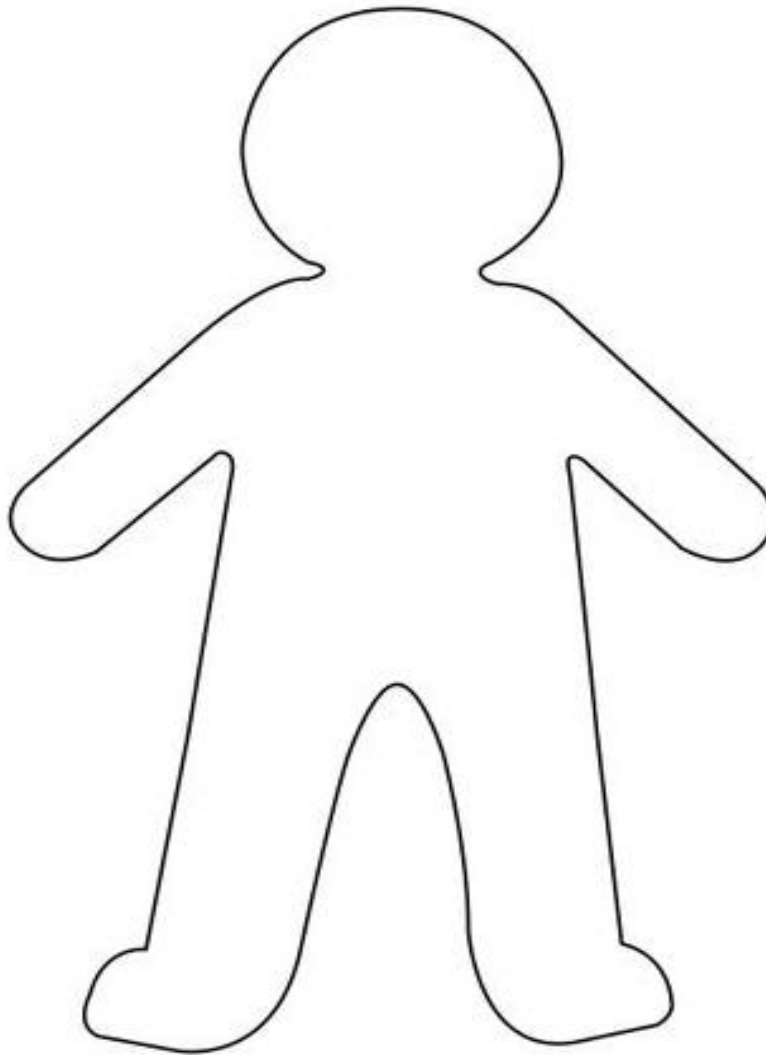
GRADO: SEGUNDO

- Vivo con .....
- Mi fecha de nacimiento es .....
- Mi color favorito.....
- Cuando sea grande quiero ser .....
- Mi fruta favorita es.....

8. Realiza un afiche, teniendo en cuenta el valor del respeto.

9. Escribe y dibuja cinco derechos con su respectivo deber.

10. Dibújate y descríbete





**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

**RELIGIÓN**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
¿QUÉ ME ENSEÑA JESÚS?  JESÚS CON NOSOTROS	<a href="https://youtu.be/Hv0YZEJQfOI?si=PUCZXZeGpp6Vd9j1">https://youtu.be/Hv0YZEJQfOI?si=PUCZXZeGpp6Vd9j1</a>  <a href="https://youtu.be/djSCPhIJDa8?si=E2EbNLYQGPog3iBB">https://youtu.be/djSCPhIJDa8?si=E2EbNLYQGPog3iBB</a>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

**ACTIVIDAD**

1. Lee y colorea la guía luego contesta las preguntas.



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

Jesús es el hijo de Dios, nacido de una mujer llamada María y un hombre llamado José, Nació en Belén. En la actualidad celebramos el nacimiento de Jesús en el mes de diciembre.

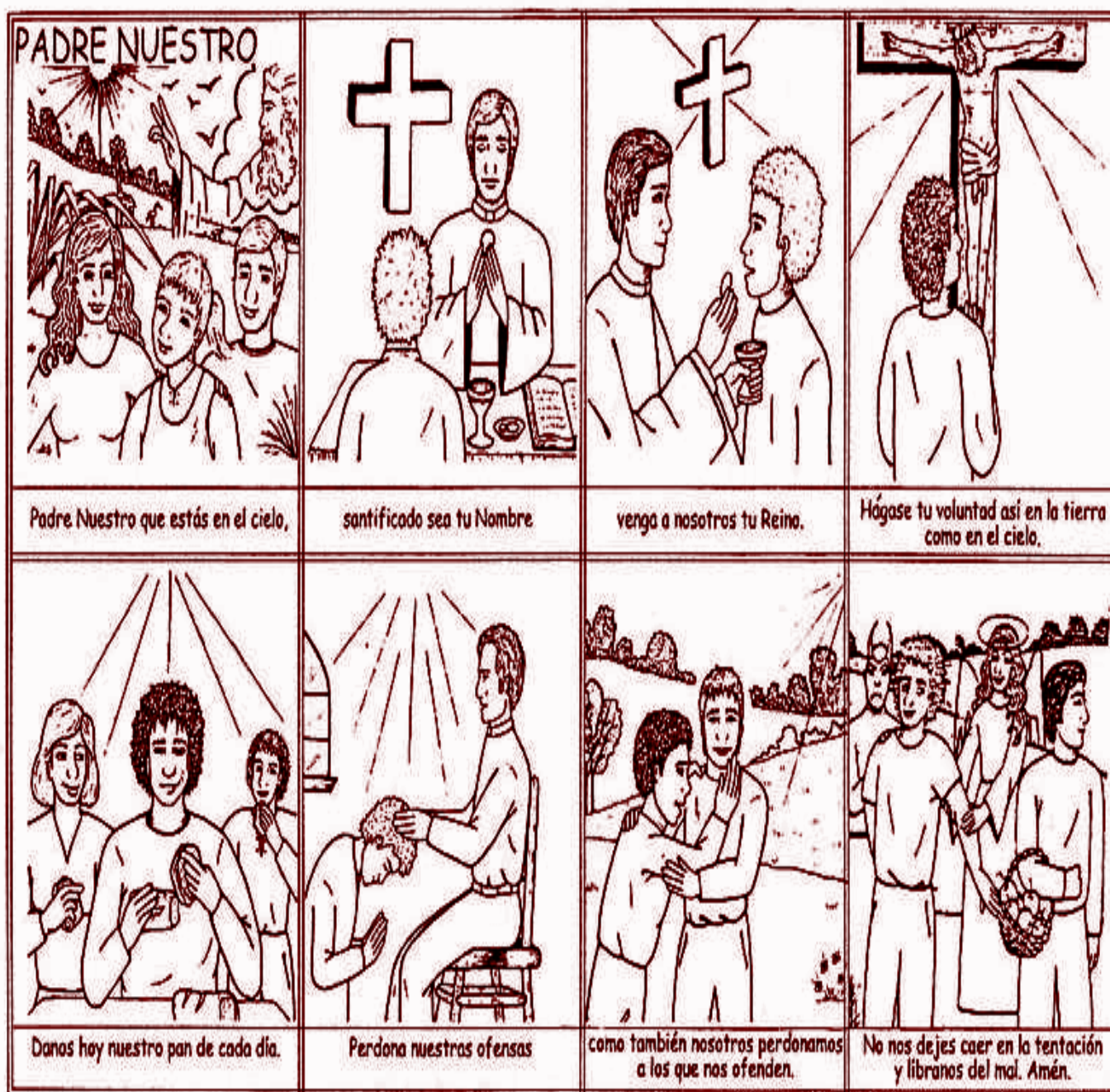
2. ¿De quién era hijo Jesús?

3.Nombre de los padres de Jesús en la tierra: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

4.En qué lugar nació Jesús? \_\_\_\_\_

5.Consulta y dibuja cinco milagros que hizo Jesús.

6.Colorea la imagen de la oración que Jesús dejó para que habláramos con DIOS.





7-Observando la imagen y el mensaje que hay allí escribe ¿Qué es lo que Jesús quiere de nosotros?

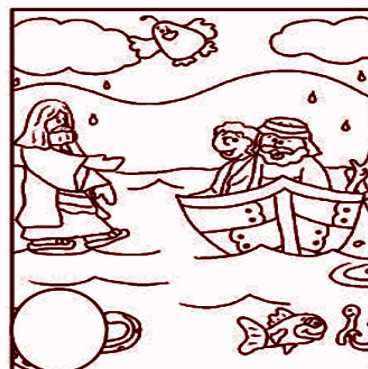
8. Resuelve lo indicado en la siguiente imagen

### Los milagros de Jesús

**Coloca cada número en la casilla correspondiente y cólera las viñetas**

1. Las bodas de Cana
2. Jesús cura a un paralítico
3. La multiplicación de los panes y los peces
4. Jesús cura a un ciego de nacimiento
5. Jesús cura al hijo del centurión
6. Jesús cura a la suegra de San Pedro
7. Jesús calma la tempestad
8. Jesús camina sobre las aguas
9. Jesús cura a un leproso

(©Pedro Martínez)



9. Relaciona cada texto con el dibujo del punto anterior según corresponda



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO

(Jn 2.1-12)

"Por aquel tiempo se celebraba una boda en Caná de Galilea, cerca de Nazaret, y estaba allí la madre de Jesús. Fue invitado también a la boda Jesús con sus discípulos. Y, como faltara el vino, le dice a Jesús su madre: «No tienen vino». Jesús le responde: «Mujer, ¿qué nos va a mí y a ti? Todavía no ha llegado mi hora». Dice su madre a los sirvientes: «Haced lo que él os diga». Había allí seis tinajas de piedra, puestas para las purificaciones de los judíos, de unos cien litros cada una. Les dice Jesús: «Llenad las tinajas de agua». Y las llenaron hasta arriba. «Sacadlo ahora, les dice, y llevadlo al maestresala». Ellos se lo llevaron. Cuando el maestresala probó el agua convertida en vino, como ignoraba de dónde venía (los sirvientes, que habían sacado el agua, sí lo sabían), llama al novio y le dice: «Todos sirven primero el vino bueno y cuando ya todos están bebidos, el inferior. Pero tú has guardado el vino bueno hasta ahora». Así, en Caná de Galilea, dio Jesús comienzo a sus signos. Y manifestó su gloria, y creyeron en él sus discípulos. Después bajó a Cafarnaúm con su madre y sus hermanos y sus discípulos, pero no se quedaron allí muchos días. Se acercaba la Pascua de los judíos y Jesús subió a Jerusalén."

*Juan 9: 1-12*

Cuando Jesús iba pasando por ahí, vio a uno que era ciego de nacimiento; y Sus discípulos Le preguntaron: -Rabí, ¿quién fue el que pecó para que naciera ciego, él mismo o sus padres? No es porque pecaran ni éste ni sus padres -les contestó Jesús-; sino que sucedió para que hubiera en él una demostración de lo que Dios puede hacer. Tenemos que hacer las obras del Que Me envió mientras dure el día; se acerca la noche cuando nadie podrá hacer nada. Mientras esté en el mundo, Yo soy la luz del mundo. Después de decir aquello, Jesús escupió en el suelo, hizo barro con la saliva y se la untó en los ojos al ciego al tiempo que le decía: -Vé a lavarte al estanque de Siloé. La palabra «Siloé» quiere decir «Enviado». El ciego fue, y se lavó, y volvió viendo. Los vecinos y todos los que le conocían de vista de antes y le reconocían como el mendigo ciego, decían: -¿Pero no es éste el que se sentaba a pedir limosna? - ¡Es el mismo! - decían unos. - ¡No puede ser el mismo, pero se le parece mucho! -decían otros. Y Él decía: - ¡Soy el mismo! -¿Cómo es que se te han abierto los ojos? - le dijeron. -Ese hombre que llaman Jesús hizo barro -dijo él- , me lo untó en los ojos y me dijo: «Vete a lavarte al estanque de Siloé.» Así es que fui, y me lavé y recibí la vista. -¿Dónde está ese Hombre Que dices? -le preguntaron. -No lo sé -contestó él.

*Juan 5, 1-3. 5-16*

Después de esto, hubo una fiesta de los judíos, y Jesús subió a Jerusalén. Hay en Jerusalén, junto a la Probática, una piscina que se llama en hebreo Betesda, que tiene cinco pórticos. En ellos yacía una multitud de enfermos, ciegos, cojos, paralíticos, esperando la agitación del agua. Había allí un hombre que llevaba treinta y ocho años enfermo. Jesús, viéndole tendido y sabiendo que llevaba ya mucho tiempo, le dice:«¿Quieres curarte?» Le respondió el enfermo: «Señor, no tengo a nadie que me meta en la piscina cuando se agita el agua; y mientras yo voy, otro baja antes que yo». Jesús le dice: «Levántate, toma tu camilla y anda». Y al instante el hombre quedó curado, tomó su camilla y se puso a andar. Pero era sábado aquel día. Por eso los judíos decían al que había sido curado: «Es sábado y no te está permitido llevar la camilla». El le respondió: «El que me ha curado me ha dicho: Toma tu camilla y anda». Ellos le preguntaron: «¿Quién es el hombre que te ha dicho: Tómala y anda?» Pero el curado no sabía quién era, pues Jesús había desaparecido porque había mucha gente en aquel lugar. Más tarde Jesús le encuentra en el Templo y le dice: «Mira, estás curado; no peques más, para que no te suceda algo peor». El hombre se fue a decir a los judíos que era Jesús el que lo había curado. Por eso los judíos perseguían a Jesús, porque hacía estas cosas en sábado

*Mateo 14, 22-36*

En aquel tiempo, después de que se hubo saciado la muchedumbre, Jesús obligó a los discípulos a subir a la barca y a ir por delante de Él a la otra orilla, mientras Él despedía a la gente. Después de despedir a la gente, subió al monte a solas para orar; al atardecer estaba solo allí. La barca se hallaba ya distante de la tierra muchos estadios, zarandeada por las olas, pues el viento era contrario. Y a la cuarta vigilia de la noche vino Él hacia ellos, caminando sobre el mar. Los discípulos, viéndole caminar sobre el mar, se turbaron y decían: «Es un fantasma», y de miedo se pusieron a gritar. Jesús les dijo enseguida: ¡Animo, soy yo, no tengáis miedo! Pedro le contestó: Señor, si eres tú mándame ir hacia ti andando sobre el agua. Él le dijo: Ven. Pedro bajó de la barca y se echó a andar sobre el agua acercándose a Jesús; pero, al sentir la fuerza del viento, le entró miedo, empezó a hundirse y gritó: Señor, sálvame. Enseguida Jesús extendió la mano, lo agarró y le dijo: ¡Qué poca fe! ¿Por qué has dudado? En cuanto subieron a la barca, amainó el viento. Los de la barca se postraron ante él diciendo: Realmente eres Hijo de Dios. Terminada la travesía, llegaron a tierra de Genesaret. Y los hombres de aquel lugar, apenas lo reconocieron, pregonaron la noticia por aquella comarca y trajeron donde él a todos los enfermos. Le pedían tocar siquiera la orla de su manto; y cuantos la tocaron quedaron curados.

10. Completa el siguiente crucigrama:



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

**Completa el crucigrama**

1-Jesús multiplica dos  
2-Un milagro de Jesús realmente milagroso  
3-La calma Jesús  
4-Jesús multiplica cinco  
5-Jesús la convierte en vino  
6-Jesús sana a diez  
7-Jesús alimentó a 5000  
8-Famosas son las de Cana  
9-Pariente de Pedro a quien sana Jesús  
10-Persona de la casa del centurión a quien Jesús sana  
11- Pariente de Jairo a quien resucita Jesús  
12-Jesús lo resucita en Betania  
13-La recupera Bartimeo

Created by Nunzio and Yolanda

[www.religiocando.it](http://www.religiocando.it)

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

**CÁTEDRA DE PAZ**

<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>APOYO VIRTUAL</b>	<b>ESPECIFICACIONES DE ENTREGA</b>
<p>Soy un ser social.</p> <p>Hombres y mujeres en igualdad de derechos y deberes.</p> <p>Nuestro compromiso por la paz.</p> <p>Nuestras diferencias (Afrocolombianidad)</p>	<p>BORIS: <a href="https://youtu.be/Fc4xXkf58vY">https://youtu.be/Fc4xXkf58vY</a></p> <p>IGUALDAD DE GÉNERO: <a href="https://youtu.be/MPjixELtLig">https://youtu.be/MPjixELtLig</a></p> <p>GRUPOS HUMANOS <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=6hWoyJNylvik">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=6hWoyJNylvik</a></p> <p>DISCRIMINACIÓN <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo">https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo</a></p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

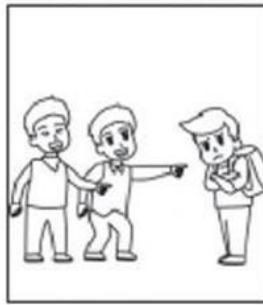
ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDAD:**

- 1.Elabora un dibujo sobre ti y descríbete como ser social.
- 2.Observa el video del link adjunto "Boris un compañero nuevo en la escuela" realiza un resumen explicando como él quería ser un ser social y por qué necesitamos de otros.
- 3 haz un dibujo alusivo sobre la igualdad de género y escribe por qué es importante.
- 4.Realiza una lista de derechos y deberes que tienen el hombre y la mujer.
- 5.Teniendo en cuenta el video de grupos humanos, representa mediante un dibujo los grupos étnicos
- 6.Observa el cortometraje "El puente de la paz" y escribe qué animales quieres imitar y por qué.
- 7.Observa y marca x a las imágenes que representan una acción de discriminación o racismo

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO



8. Dibuja la paloma de la paz y lo que representa.

9. Pega una imagen sobre afrocolombianidad y describe sus características físicas.

10. Crea una corta historia donde se menciona el trato que se debe brindar a las personas afrocolombianas.

***RECUERDA QUE A LA META NO SE LLEGA SUPERANDO A LOS DEMÁS, SINO  
SUPERÁNDOTE A TI MISMO.***

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

**SOCIALES**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
<p>Puntos cardinales.</p> <p>Planos y mapas.</p> <p>Paisaje natural.</p>	<p>Los puntos cardinales: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YpGnthPGud0">https://www.youtube.com/watch?v=YpGnthPGud0</a></p> <p>Los mapas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9k25rdvq2Og">https://www.youtube.com/watch?v=9k25rdvq2Og</a></p> <p>Paisaje natural y cultural</p> <p><u><a href="#">Paisajes natural y cultural - YouTube</a></u></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H4Slksy13qY">https://www.youtube.com/watch?v=H4Slksy13qY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RxqAmZxtU4">https://www.youtube.com/watch?v=RxqAmZxtU4</a></p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDAD**

1. Consulta qué es la rosa de los vientos y dibújala.
2. Recrea un paisaje y ubica en él los puntos cardinales.
3. Elabora tres recuadros y en cada uno recrea el plano de tu casa, de tu barrio y tu colegio.
4. Consulta en la web el mapa de tu ciudad y realízalo en un pergamino. (No olvides realizar las convenciones y anexar a tu trabajo)
5. Escribe la importancia que tienen los mapas y por qué es práctico aprender a utilizarlos.
6. Representa a través de dibujos el paisaje natural y cultural. Menciona los elementos que constituyen cada paisaje.
7. Dibuja una brújula y escribe tus partes
8. De acuerdo a la imagen los niños miran a diferentes direcciones, observa y contesta las preguntas.



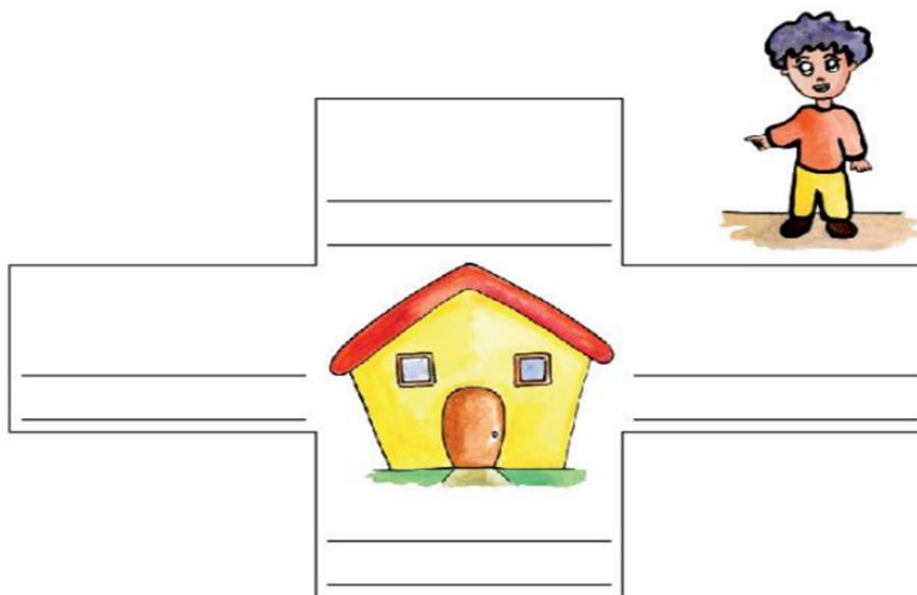
**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO



- Marcelo está mirando hacia el \_\_\_\_\_.
- Claudia está mirando hacia el \_\_\_\_\_.
- Roberto está mirando hacia el \_\_\_\_\_.
- Pamela está mirando hacia el \_\_\_\_\_.

9. Ubica y escribe los lugares que quedan cerca a tu casa de acuerdo a su ubicación espacial



10. Crea un cuento donde la idea principal sea un viaje que realizas a la selva, al desierto o al mar para buscar un tesoro perdido. En este cuento hablarás de cómo un mapa te da las indicaciones para encontrar el tesoro y de la importancia de saber utilizar y reconocer mapas para hacer viajes y búsqueda exitosas.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

**ESPAÑOL**

**ACTIVIDA**

<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>APOYO VIRTUAL</b>	<b>ESPECIFICACIONES DE ENTREGA</b>
Gramática Texto narrativo Tipología textual Ortografía	<p>Estructura del texto narrativo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1xqlQe_K26o&amp;ab_channel=MariSando">https://www.youtube.com/watch?v=1xqlQe_K26o&amp;ab_channel=MariSando</a></p> <p>División silábica <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ&amp;ab_channel=Aula365%E2%80%9393LosCreadores">https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ&amp;ab_channel=Aula365%E2%80%9393LosCreadores</a></p> <p>Sinónimos y antónimos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA&amp;ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol">https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA&amp;ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol</a></p> <p>Sustantivos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84&amp;ab_channel=Aula365%E2%80%9393LosCreadores">https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84&amp;ab_channel=Aula365%E2%80%9393LosCreadores</a></p> <p>Descripción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4&amp;ab_channel=VIVIANAROCIOBECERRACRISTANCHO">https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4&amp;ab_channel=VIVIANAROCIOBECERRACRISTANCHO</a></p>	<p>El trabajo debe ser presentado en: Hojas cuadriculadas, tamaño carta.</p> <p>Pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante.</p> <p>Los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta.</p>

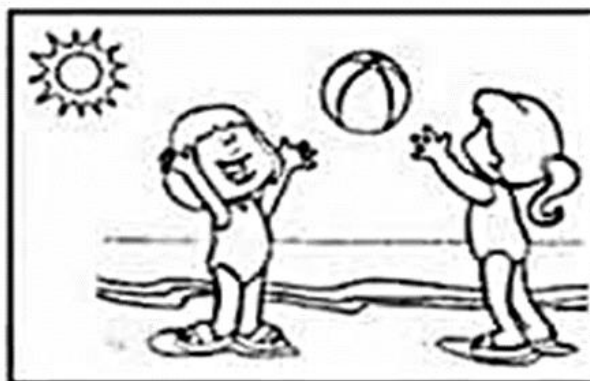
**ACTIVIDAD**

Observa el video de la estructura del texto narrativo que se encuentra en el apoyo virtual, luego redacta el cuento según las siguientes imágenes.



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO



Observa el video de los sinónimos y antónimos que se encuentran en el apoyo virtual, luego recorta las palabras y ubícalas de acuerdo con su clasificación.

Sinónimos		Antónimos
		
madre	sacerdote	alegre
hermosa	guerra	bajo
cura	triste	paz
alto	bonita	mamá

Observa el video de los sustantivos que se encuentra en el apoyo virtual, luego colorea de azul los sustantivos y escríbelos en el cuadro por sus categorías.



lugar	persona	cosa

4. Visualiza y escucha el cuento de La ratita presumida ([https://www.youtube.com/watch?v=JEL-1IYEA\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=JEL-1IYEA_M))  
Con tus propias palabras resume el inicio, el nudo y el desenlace.  
Escribe la moraleja o enseñanza que te deja el cuento.

5. Observa el video de la división silábica que se encuentra en el apoyo virtual, luego divide las siguientes palabras en sílabas:

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

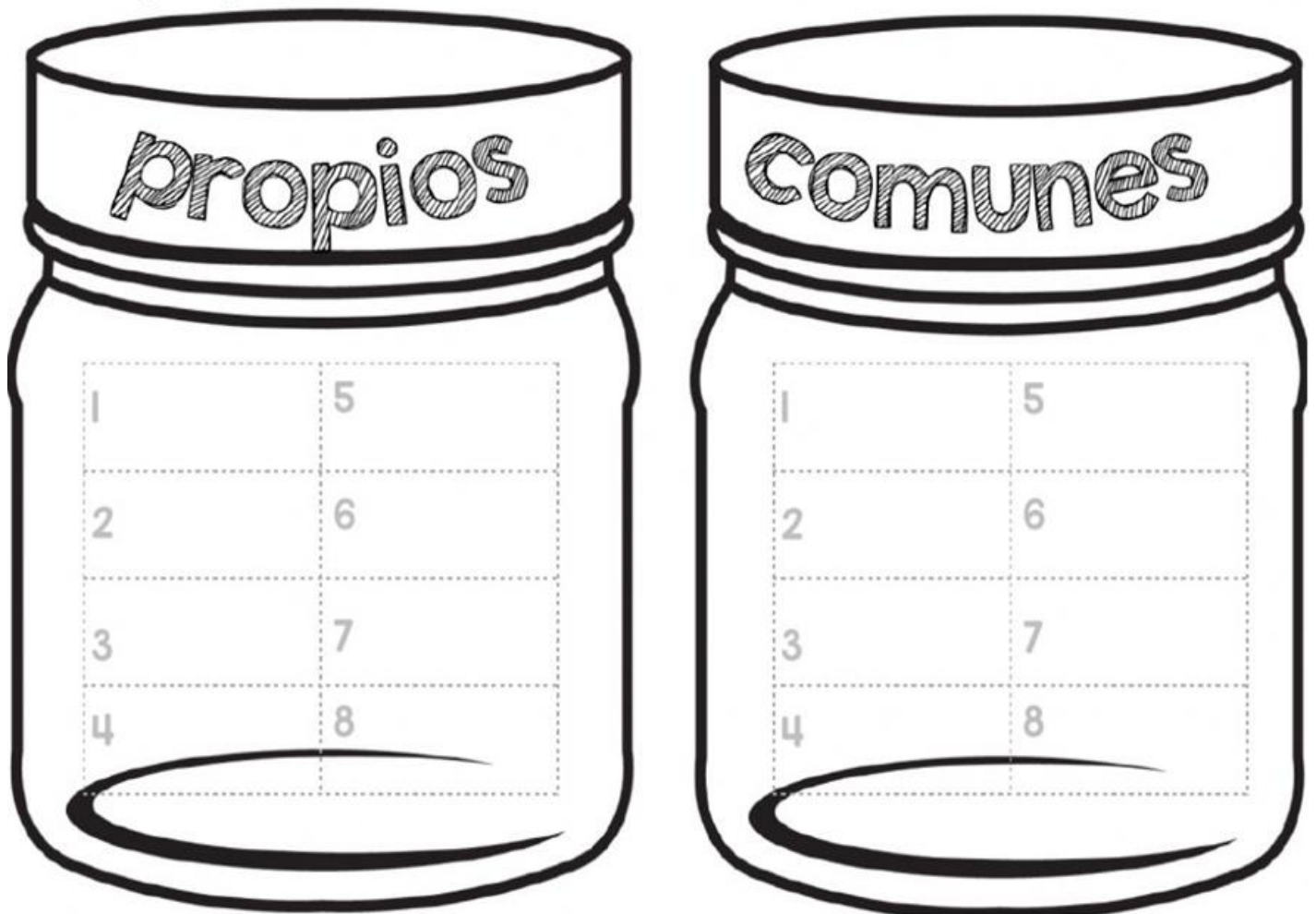
Palabra	División silábica	Palabra	División silábica
Cabeza		Loco	
Pirata		Sirena	
Barco		Mago	
Dragón		Capitán	
Nuevo		Isla	
Viejo		Pequeña	
Deporte		Bola	
Sí		Hipopótamo	
No		Trampa	
Sol		Ocurrió	

6. Recorta las palabras que se encuentran en el inferior de la siguiente imagen y pega los dulces en los sustantivos que corresponden.



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO



- |   |         |   |        |    |        |    |         |
|---|---------|---|--------|----|--------|----|---------|
| 1 | botella | 5 | Manuel | 9  | Juan   | 13 | cubeta  |
| 2 | Jorge   | 6 | cable  | 10 | perro  | 14 | Marisa  |
| 3 | lápiz   | 7 | cámara | 11 | Andrés | 15 | Silvia  |
| 4 | Belén   | 8 | Norma  | 12 | auto   | 16 | ventana |

7. Ordena las siguientes oraciones y marca de color ROJO los sustantivos propios y de color AZUL los sustantivos comunes.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO



VELAS SOL TORTA LA SOPLA DE LAS

.....  
.....



JUEGAN PEDRO Y SOGA JUEGAN SALTAR  
CON LA AGUSTINA A

.....  
.....



ANDAR FEDERICO BICICLETA APRENDIÓ A EN

.....  
.....



PASEAN MANUEL Y SU PERRO PLAZA TOTI  
POR LA

.....  
.....



HACE LOLA EN EL PIZARRÓN CUENTA  
UNA

.....  
.....

8. Observa el video de la descripción que se encuentra en el apoyo virtual, luego colorea la siguiente imagen y describe a cada personaje presente.



COOL2BKIDS.COM

9. Encierra en círculos las palabras que tengan la combinación señalada.



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERIODO

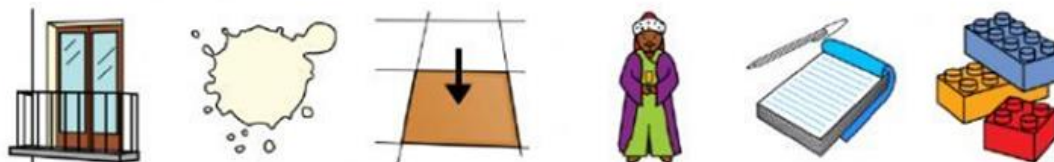
GRADO: SEGUNDO

Palabras con...

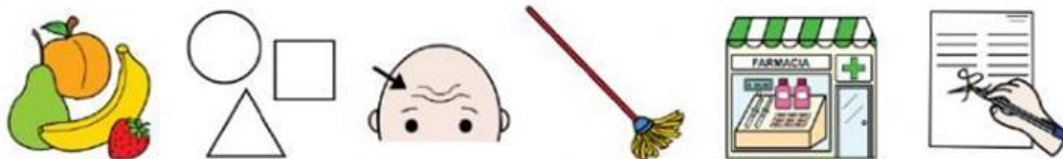
br



bl



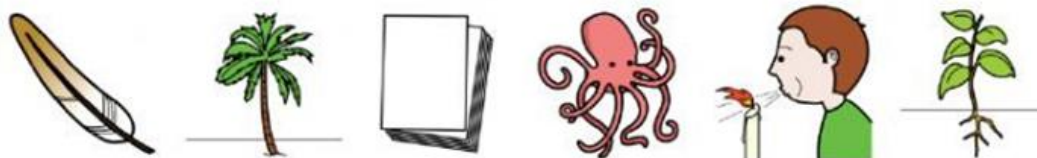
fr



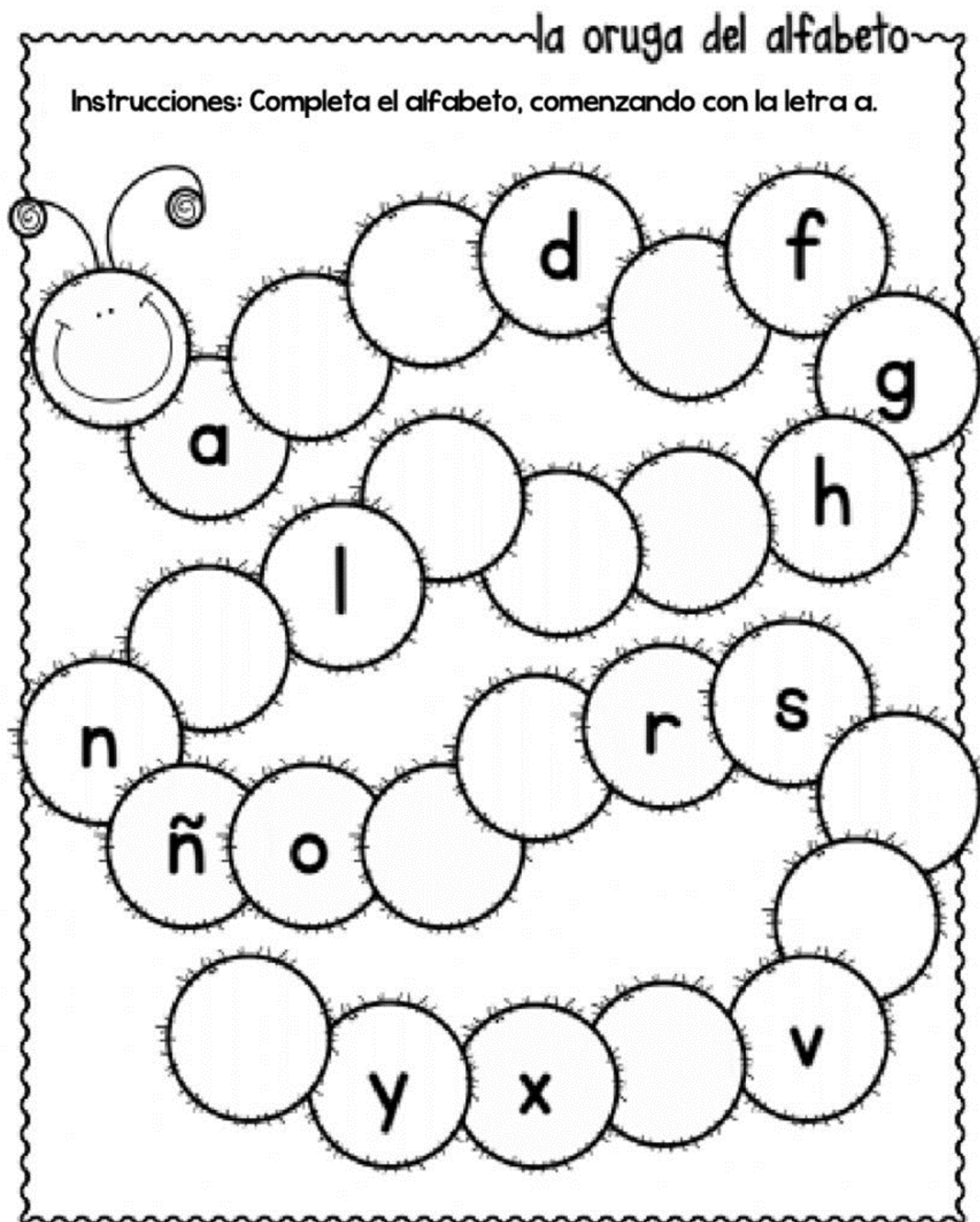
fl



pl



10. Completa el alfabeto de manera organizada.



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

**INGLÉS**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Personal information Alphabet and Greetings Numbers Pronouns Verbs	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nigdC6Qn6Mw&amp;pp=ygUfcGVyc29uYWwgaW5mb3JtYXRpb24gaW4gZW5nbGlzaA%3D%3D">https://www.youtube.com/watch?v=nigdC6Qn6Mw&amp;pp=ygUfcGVyc29uYWwgaW5mb3JtYXRpb24gaW4gZW5nbGlzaA%3D%3D</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X2gvuL6ZZXQ&amp;pp=ygUUZ3JlZXRpbmdzIGluIGVuZ2xpc2g%3D">https://www.youtube.com/watch?v=X2gvuL6ZZXQ&amp;pp=ygUUZ3JlZXRpbmdzIGluIGVuZ2xpc2g%3D</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA&amp;pp=ygUXbnVtYmVyYyBpbmBmdsaXNoIDEtMjA%3D">https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA&amp;pp=ygUXbnVtYmVyYyBpbmBmdsaXNoIDEtMjA%3D</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0&amp;pp=ygURcGVyc29uYWwgchJvbm91bnM%3D">https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0&amp;pp=ygURcGVyc29uYWwgchJvbm91bnM%3D</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo&amp;pp=ugMICgJlcxABGAHKBQxhY3Rpb24gdmVyYnM%3D">https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo&amp;pp=ugMICgJlcxABGAHKBQxhY3Rpb24gdmVyYnM%3D</a>	-El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante; los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDAD**

1. Completa la información sobre ti mismo y colorea al personaje.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO



2. Elige el tipo de familia que sea más parecida a la tuya, coloréala, escribe como los llamamos en Inglés y añade sus nombres.



3. Sigue la indicación para que cada número se encuentre con su nombre en inglés.

**UNE CADA NÚMERO CON SU NOMBRE**

<b>5</b> •	• five
<b>8</b> •	• three
<b>11</b> •	• twelve
<b>15</b> •	• nine
<b>3</b> •	• eight
<b>12</b> •	• sixteen
<b>9</b> •	• twenty
<b>16</b> •	• fiveteen
<b>20</b> •	• eleven

4. Completa el nombre del número con las letras faltantes:

NUMBERS

Complete:

11 EL \_ V \_ N

12 \_ WE \_ V \_

13 TH \_ RT \_ \_ N

14 F \_ \_ RTEEN

15 \_ I \_ TEEN

16 \_ \_ \_ TEEN

17 SE \_ \_ NT \_ \_ N

18 EIG \_ \_ EEN

19 NI \_ \_ T \_ EN

20 TW \_ \_ TY

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

English Fun

5. Write the alphabet from A-Z with its proper pronunciation in English.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

6. Match the greeting to the picture.



GOOD AFTERNOON

GOOD MORNING

GOOD NIGHT

GOOD EVENING

7.. Write the numbers 0-20 in words.

8. Match the verb to the corresponding action in the picture.



STUDY

RUN

JUMP

SWIM

9. Usa los **verbos resaltados** para completar cada oración:

**CALL-PLAY-EAT-SLEEP-JUMP**

A. I \_\_\_\_\_ the rope.

B. I \_\_\_\_\_ to Mom.

C. I \_\_\_\_\_ in the park.



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

D. I \_\_\_\_\_ the fruits

E. I \_\_\_\_\_ all the night.

10. match



Jump

Fall

Eat

Call

Play

Sleep



**PLAN LECTOR**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Habilidades lectoras	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=c-eQCKYPM_c&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=c-eQCKYPM_c&amp;t=28s</a>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDAD**

1 y 2 Realizar las siguientes lecturas y transcribirlas

**Pitipiti viaja alrededor del mundo.**

Pitipiti era un gusanito tan pequeño que un grillo podría servirle de caballo. Un grillo sería un caballo muy peligroso; da saltos tremendos. Por eso la mamá de Pitipiti sólo le permitía salir montado en un caracol. Todas las mañanas Pitipiti daba tres vueltas a pie alrededor del mundo.- (Era un mundo de cartón, que se llama GLOBO TERRÁQUEO).

¿Dónde estás Pitipiti?

-Decía su mamá- ¡Voy a pasar el plumero! ¡Estoy en Francia, mamá!, ¡Agárrate fuerte porque el plumero hará girar al mundo! Uf, el mundo está lleno de peligros, pensaba Pitipiti, pero a pesar de ello a Pitipiti nunca le pasó nada, jamás cayó en el mar, porque lo cruzaba saltando de letra en letra -A - T - L - Á - N - T - I - C - O- sólo una vez su mamá lo oyó estornudar, ¡atchís, atchís!, ¿Qué te pasa? ¿Te haz resfriado, hijo mío? -Sí mamá- respondió Pitipiti; me quedé dormido en el Polo Norte.



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO

3. Subraya con colores la respuesta correcta a cada pregunta según la lectura anterior:

1. ¿Quién era pitipiti?

- a. Un gusanito pequeño
- b. Un mosquito
- c. Una mariposa
- d. Una mariquita

2. ¿Quién le servía como caballo a pitipiti?

- a. Una araña
- b. Un grillo
- c. Un caracol
- d. Un cerdo

3. ¿Cuántas vueltas le daba al mundo pitipiti todas las mañanas?

- a. Una vuelta
- b. Dos vueltas
- c. Tres vueltas
- d. Cuatro vueltas

4. ¿Cómo cruzaba el mar pitipiti?

- a. Saltando de letra en letra
- b. Nadando
- c. Caminando
- d. Corriendo

5. ¿Por qué se resfrió pitipiti?

- a. Porque no se puso su chamarra
- b. Porque no se tomó la medicina
- c. Porque se quedó dormido en el polo norte
- d. Porque no hizo caso.

4 y 5. Escucha el cuento del link que aparece en apoyo virtual y en 5 renglones escribe de qué se trataba.

---

---

---

---

---

6. Lee y responde las preguntas de la siguiente guía:

# Comprensión lectora

## EL BOLSO



Una señora estaba paseando y un ladrón le robó el bolso.  
La señora llamó a la policía. El hombre fue a la cárcel.

**Contesta:**

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

¿Quién estaba paseando? \_\_\_\_\_

¿Qué le robó el ladrón? \_\_\_\_\_

¿A quién llamó la señora? \_\_\_\_\_

¿A dónde fue el ladrón? \_\_\_\_\_

**Escribe Verdadero o Falso:**

Una señora estaba paseando. \_\_\_\_\_

La señora llamó a su marido. \_\_\_\_\_

El ladrón fue a la cárcel. \_\_\_\_\_

**Completa lo que falta:**

Una señora \_\_\_\_\_ paseando y un ladrón le  
\_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_.

**En la lectura hay una palabra con r al principio. Escríbela.**

\_\_\_\_\_

7. con ayuda de tus padres toma dictado del siguiente texto:

### La bañera.



Juan se baña en su bañera azul. Lo llena con mucha agua fría, porque el tiene mucho calor. Pone mucha espuma en su bañera y mete sus patito de color amarillo y su barquito que flota y flota meneándose por toda la bañera. A Juanito le gusta bañarse todos los días, es un niño muy aseado.

8. Lee el cuento y luego en cada cuadro con dibujos recrea la historia y coloréalos.

### El muñeco de nieve

Era Nochebuena y, los niños que siempre acompañaban al muñeco de nieve, estaban en sus casas. El muñeco de nieve se sentía solo y estaba triste.

De repente se acercó a una casa a mirar por la ventana y vio el calor de un hogar, una mesa llena de comida y un lugar donde no hacía frío porque no caía la nieve.

Quiso entrar, pero no pudo, hasta que una escarcha del cielo lo miró y le dijo que pidiera un deseo. Pidió entrar en esa casa y pasar la Navidad con esa familia. 'Si haces esto -le advirtió- te convertirás en agua'. Solicitó entonces que la familia saliera, pero la escarcha le explicó que se morirían de frío.

'Lo que necesitas es otro muñeco de nieve para compartir la Navidad'. Y así fue cómo la escarcha creó otro muñeco que pronto descubrieron los habitantes de la casa.

Uno de los niños salió y le puso la bufanda de su madre al muñeco de nieve recién creado. Y así fue cómo el muñeco de nieve jamás volvió a estar solo en Navidad.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

--	--	--	--

9. Memoriza la siguiente poesía.

**Un elefante**

Un elefante  
no es elegante  
no usa sombrero  
corbata ni guantes.

La trompa muy larga,  
la panza gigante,  
las patas muy gruesas  
y orejas muy grandes.

Pero eso, ya sabes,  
no es lo importante  
pues ya es especial  
ser un elefante.

10. De una revista recorta letras y luego arma y pega la siguiente oración.

La mejor forma de predecir el futuro es estudiar.



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

**ARTÍSTICA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
<p>Región Cafetera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritmos</li> <li>- Cantos</li> <li>- Danzas</li> <li>- Artesanías</li> </ul> <p>Gastronomía</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2xOO6bD55rk&amp;list=PLMrBiFS_DJ0guvqIFJ-mATBhYNVatGwz&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=2xOO6bD55rk&amp;list=PLMrBiFS_DJ0guvqIFJ-mATBhYNVatGwz&amp;index=2</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_5uaEEjKhPE">https://www.youtube.com/watch?v=_5uaEEjKhPE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ZQXNwsn5rA">https://www.youtube.com/watch?v=6ZQXNwsn5rA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JR0RLzVBcno">https://www.youtube.com/watch?v=JR0RLzVBcno</a></p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDAD**

1. Dibujar y decorar el mapa de la zona cafetera con departamentos
2. .Escribir los ritmos y danzas de la región cafetera
3. Elegir e Imprimir tres imágenes de artesanías de la región cafetera y escribir por q le llamaron la atención.
4. Dibujar y decorar los trajes típicos de la región cafetera con el nombre del departamento al que pertenece.
5. Elaborar un folleto invitando a conocer la Región cafetera teniendo en cuenta: Ritmos, Cantos, Danzas, Artesanías, Gastronomía
6. Encuentra las siguientes danzas típicas de la Región cafetera

Pasillo voliao  
Bullerengue

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

Chotis  
Bambuco  
Torbellino  
Rajaleña  
Los monos  
Vueltas antioqueñas

P	A	S	I	L	L	O	V	O	L	I	A	O	J	B	J	C	A
J	E	O	N	J	U	N	G	K	O	O	K	M	H	U	I	H	G
A	B	T	A	E	H	Y	U	N	G	R	M	O	O	B	M	O	K
R	A	S	E	O	K	J	I	N	R	U	N	R	P	U	I	T	R
M	M	J	U	N	G	H	O	S	E	O	K	E	E	L	N	I	J
Y	B	N	A	M	J	O	O	N	N	O	L	O	N	L	P	S	G
V	U	E	L	T	A	S	A	N	T	I	O	Q	U	E	Ñ	A	S
U	C	J	D	I	E	K	G	H	J	R	S	K	I	R	L	Y	F
P	O	H	S	A	R	A	N	G	E	L	M	M	N	E	L	O	D
F	O	R	Y	O	U	T	H	P	O	P	O	O	A	G	S	O	V
R	A	J	A	L	E	Ñ	A	P	U	R	N	M	Y	U	A	N	F
O	O	K	B	A	N	G	T	A	N	Ñ	O	O	E	E	Y	G	N
U	L	J	L	F	H	E	J	T	J	F	S	I	O	M	J	Y	G
T	O	R	B	E	L	L	I	N	O	L	T	U	D	F	K	Ñ	G

7. Realiza un listado con las fiestas más representativas de la región cafetera.
8. Dibujar y decorar la gastronomía típica de la región cafetera con el nombre del departamento al que pertenece.
9. Realiza un collage con los sitios turísticos de la región cafetera.
10. Escucha el bambuco vueltas antioqueñas, identifica y colorea los instrumentos musicales de la región cafetera. <https://www.youtube.com/watch?v=9F0JGQxyeWI>



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO

**EDUCACIÓN FÍSICA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
cualidades físicas básicas:  FLEXIBILIDAD LA FUERZA LA VELOCIDAD LA RESISTENCIA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PFatHlrDTPs">https://www.youtube.com/watch?v=PFatHlrDTPs</a>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDAD**

1. con relación a la imagen identifica que tipo de equilibrio está realizando cada gráfico

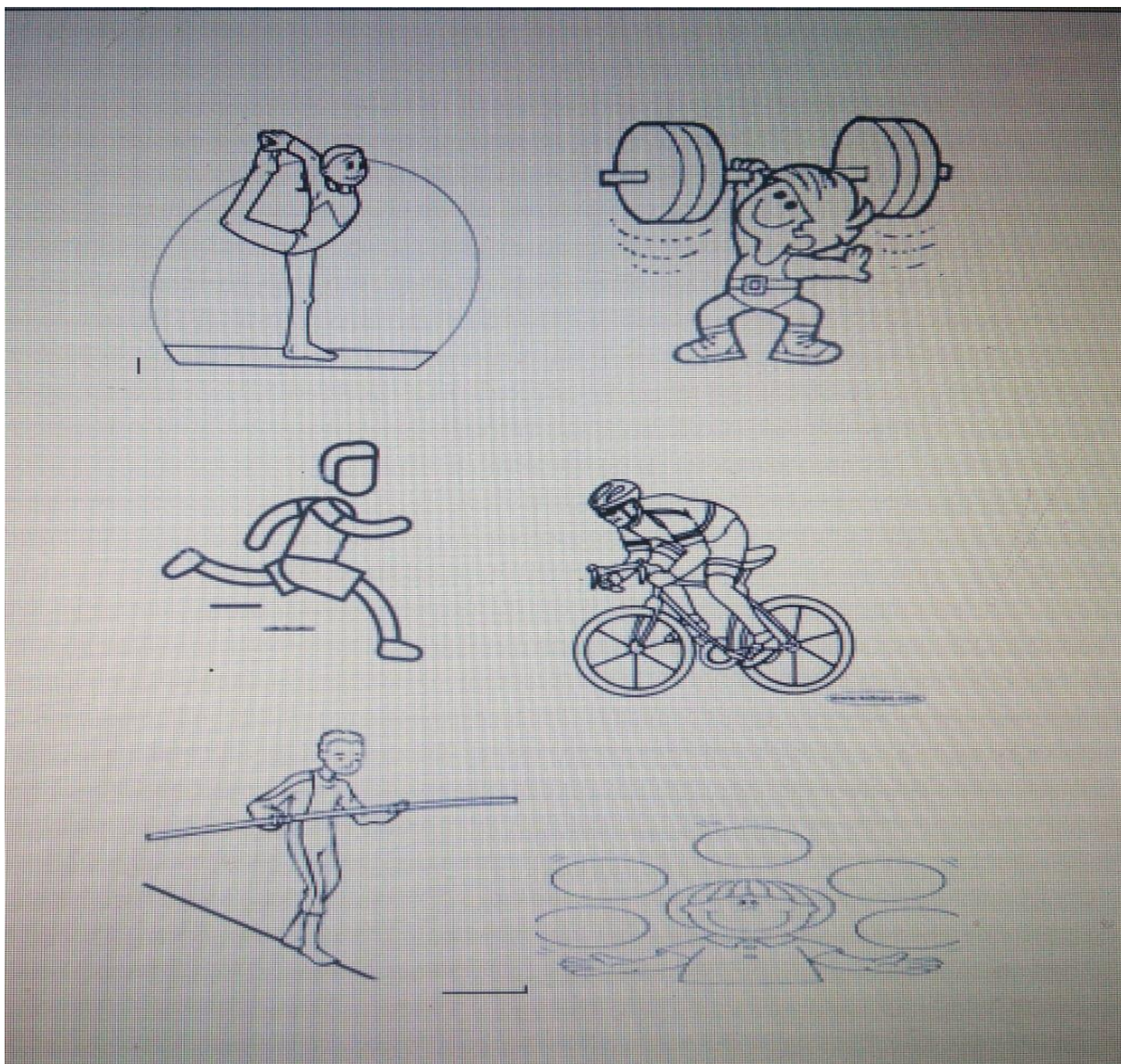


2. Realiza un mapa mental con imágenes relacionadas con las capacidades físicas
3. Realiza un dibujo que represente gráficamente cada una de las capacidades físicas vistas
4. Elabora un collage con las cualidades físicas
5. realiza una sopa de letras utilizando las palabras referentes a las diferentes capacidades físicas
6. inventa un ejercicio por cada capacidad física vista y realiza su respectivo dibujo
7. realiza cada ejercicio que inventaste en el punto anterior, toma evidencia fotográfica y anexa al trabajo.
8. identifica, colorea y señala cuál es la condición física que representa la imagen?



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO



9. desarrolla la siguiente actividad:



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO

## CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

ESCRIBE DEBAJO DE CADA ACTIVIDAD FÍSICA, LA CAPACIDAD FÍSICA MÁS IMPORTANTE:

**VELOCIDAD, FUERZA, RESISTENCIA O FLEXIBILIDAD.**

 <p>HACER 2 HORAS DE SENDERISMO</p>	 <p>HACER UN PULSO</p>	 <p>EJERCICIO DE GIMASIA</p>
 <p>EL JUEGO DEL PAÑUELO</p>	 <p>CARRERA DE 20 M. PATINANDO</p>	 <p>ESTIRAMIENTOS</p>
 <p>LLEVAR A UN COMPAÑERO</p>	 <p>2 HORAS PASEANDO EN BICICLETA</p>	 <p>EL JUEGO DEL SOGA TIRA</p>

10. Menciona por lo menos un deporte que requiera de cada condición física con su respectiva imagen, por ejemplo (velocidad, deporte 100 metros planos)

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO

**INFORMÁTICA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LOS COMPUTADORES	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTwqEnrZSQY">https://www.youtube.com/watch?v=OTwqEnrZSQY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxPmnwzwxAA">https://www.youtube.com/watch?v=bxPmnwzwxAA</a>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta de presentación.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDAD**

1. Realizar una línea de tiempo con la evolución de los computadores hasta la actualidad.
2. Elaborar un cuadro con las virtudes que nos brinda el computador y con las dificultades que encontramos en él.
3. Dibujar un computador con sus partes básicas.
4. Después de dibujar el computador y sus partes específica para qué nos sirve cada una.
5. Desarrolla la siguiente guía virtual ingresando al enlace, después de desarrollada imprímela y anéxala al trabajo. <https://es.liveworksheets.com/bm1608389qc>
- 6) Investiga quién fue el creador del primer computador y crea una ficha bibliográfica con sus principales datos personales.
- 7) Construye un acróstico con la palabra computador.
- 8) Realiza un listado de 10 lugares donde el hombre usa el computador.
- 9) Dibuja el logo de 5 aplicaciones que se usan en el computador.
- 10) En 5 renglones escribe cómo sería tu vida sin computador.



**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

**TECNOLOGÍA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Los artefactos III	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hcFN762h0eg">https://www.youtube.com/watch?v=hcFN762h0eg</a> Antonio Meucci. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VU_wXCUB3nk">https://www.youtube.com/watch?v=VU_wXCUB3nk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FqgflFkDY5k">https://www.youtube.com/watch?v=FqgflFkDY5k</a>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta de presentación.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDAD**

1. Con hojas iris realiza una línea de tiempo del proceso de evolución del celular.
2. Dibuja un teléfono móvil y señala 5 de sus partes principales.
3. Explica el proceso de funcionamiento del celular por medio de un dibujo, teniendo en cuenta el link [https://www.youtube.com/watch?v=VU\\_wXCUB3nk](https://www.youtube.com/watch?v=VU_wXCUB3nk)
4. Responda las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cómo funciona un celular?
  - b. ¿Qué función cumple la central de comunicaciones para el correcto funcionamiento del celular?
  - c. ¿Cómo se logra establecerla señal del celular?
  - d. ¿Cuál fue la primera empresa que comercializó el celular?
  - e. ¿Qué es tecnología 4g?
5. Conteste Verdadero (V) o falso (F) las siguientes afirmaciones:
  - a. El teléfono celular sirve para tener conversaciones a larga distancia \_\_\_\_
  - b. Los teléfonos móviles no tienen pantalla \_\_\_\_
  - c. Los celulares son buenos para un mejor futuro \_\_\_\_
  - d. Los celulares nos permiten navegar por internet \_\_\_\_
  - e. El uso excesivo del celular puede afectar la salud \_\_\_\_
  - f. El celular no difunde información peligrosa para los niños \_\_\_\_
6. Investiga los principales datos personales de Antonio Meucci y sus contribuciones tecnológicas
7. Dibuja el dispositivo que creó Antonio Meucci según tu investigación.
8. Realiza un cuento sobre el uso correcto de los artefactos tecnológicos con enseñanzas
9. Establece la diferencia entre un Smartphone, una Tablet y un iPhone.
10. Dibuje y explique las principales características del Smartphone, la Tablet y el iPhone

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
PRIMER PERIODO

GRADO: SEGUNDO

**CORRESPONDENCIA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
señales, pictogramas, retahílas, caligramas y trabalenguas.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CTh0r8lw7CY">https://www.youtube.com/watch?v=CTh0r8lw7CY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eNaKrfwljcg">https://www.youtube.com/watch?v=eNaKrfwljcg</a> <a href="http://www.elbloginfantil.com">¿Qué son las retahílas para niños? (elbloginfantil.com)</a>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

**ACTIVIDAD**

- 1, Dibuja los diferentes tipos de señales de tránsito
2. Indique el significado (informativa, reglamentaria, preventiva)
3. Escribe tu rutina diaria empleando pictogramas.
4. Realiza 5 oraciones utilizando pictogramas.
5. Completa la siguiente retahíla con las palabras que te dan

\* DIENTES   \* PASTA   \*COMER   \*CEPILLO   \*DESAYUNAR

¡Me cepillo los dientes!

Con \_\_\_\_\_y cepillo

quedan relucientes

de limpios mis \_\_\_\_\_

lo debes de hacer

después de\_\_\_\_\_

después de cenar

o \_\_\_\_\_

fíjate si... ¡mola!

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO

Que ya me los \_\_\_\_\_

De... ¡carambola!

**6. Recorta y completa el siguiente pictograma**

**Completa el pictograma**

Sal de ahí chivita chivita, sal de ahí de ese lugar.

vamos a buscar al  para que saque a la

el lobo no quiere sacar a la chiva, la chiva no quiere salir de ahí  
sal de ahí chivita chivita, sal de ahí de ese lugar

vamos a buscar al  para que le pegue al lobo, el palo no quiere

pegarle al lobo, el lobo no quiere sacar a la chiva, la chiva no quiere salir de ahí.

sal de ahí chivita chivita, sal de ahí de ese lugar

vamos a buscar al  para que queme al palo, el fuego no quiere

quemar el palo, el palo no quiere pegarle al lobo, el lobo no quiere sacar a la chiva, la chiva no quiere salir de ahí

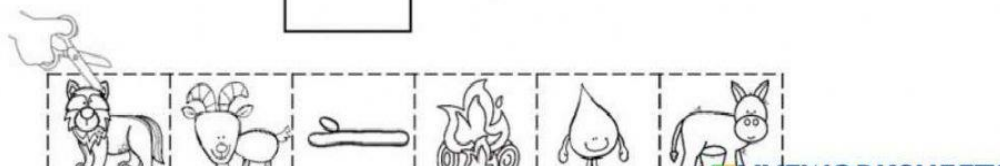
sal de ahí chivita chivita, sal de ahí de ese lugar

vamos a buscar al  para que apague el fuego, el agua no quiere

apagar el fuego, el fuego no quiere quemar el palo, el palo no quiere pegarle al lobo, el lobo no quiere sacar a la chiva, la chiva no quiere salir de ahí

sal de ahí chivita chivita, sal de ahí de ese lugar

vamos a buscar al  para que tome el agua



**7. Realizar un caligrama con la canción sol solecito.**

**8. Transforma en un caligrama el siguiente poema**

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO

**EL GATO EN EL TEJADO**

El gato en el tejado está hambriento y enojado.

Anda buscando un ratón, pero ninguno ha encontrado.

Ya no es el joven de antes, ya no brinca, corre o casi vuela.

Está tan viejo y cansado que ni el hambre lo desvela.

Llegó la hora de dormir. El gato en el tejado bajo la luna sueña.

Mañana será otro día, no estará hambriento y enojado.

Tal vez encuentre un ratón, tal vez encuentre a la niña...

que hasta poco fue su dueña.

9. Escribir dos retahílas que te sepas.

10. Realizar un trabalenguas con las siguientes palabras mandarina, cocina, camina, Marina, harina.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**  
**PRIMER PERIODO**

GRADO: SEGUNDO

**PPT**

El trabajo será asignado por el director de curso.