

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO SEGUNDO

Contenido

FORMATO DE EVALUACIÓN	2
BIOLOGÍA	3
ESTADÍSTICA	9
GEOMETRÍA	13
MATEMÁTICAS	17
ÉTICA	20
RELIGIÓN	25
CÁTEDRA DE PAZ	30
SOCIALES	32
ESPAÑOL	34
INGLÉS	43
PLAN LECTOR	48
ARTÍSTICA	53
EDUCACIÓN FÍSICA	55
INFORMÁTICA	59
TECNOLOGÍA	60
CORRESPONDENCIA	61
PPT	64

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

FORMATO DE EVALUACIÓN

(Se debe llevar un formato de evaluación por cada asignatura que el estudiante deba mejorar)

ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

ASIGNATURA: _____ FIRMA PADRE DE FAMILIA: _____

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	EVALUADOR
1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada.		8%	
2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras		8%	
3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos		8%	
4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible		8%	
5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía		8%	
6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía		60%	
7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado		100%	

ENTREGA DE TRABAJOS DE PLANES DE MEJORAMIENTO: Se entregan de acuerdo al siguiente cronograma:

EVALUACIONES DE PLANES DE MEJORAMIENTO: Las pruebas se habilitan en la página institucional, por la plataforma THATQUIZ de acuerdo al siguiente cronograma:

DÍA / FECHA	ÁREA O ASIGNATURA
LUNES 6 DE MAYO	Artística, Educación Física, Ética, Química, PPT.
MARTES 7 DE MAYO	Informática, Tecnología, Plan Lector, Contabilidad.
MIÉRCOLES 8 DE MAYO	Religión, Catedra de Paz, Sociales, Física.
JUEVES 9 DE MAYO	Español, Inglés, Geometría, Estadística, Ciencias Económicas, Ciencias Políticas.
VIERNES 10 DE MAYO	Biología, Matemáticas, Correspondencia, Filosofía, Administración, Calculo Mercantil, Legislación comercial, Legislación Laboral, Técnicas de Oficina.

ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

ASIGNATURA: _____ FIRMA PADRE DE FAMILIA: _____

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	EVALUADOR
1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada		8%	
2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras		8%	
3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos		8%	
4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible		8%	
5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía		8%	
6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía		60%	
7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado		100%	

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

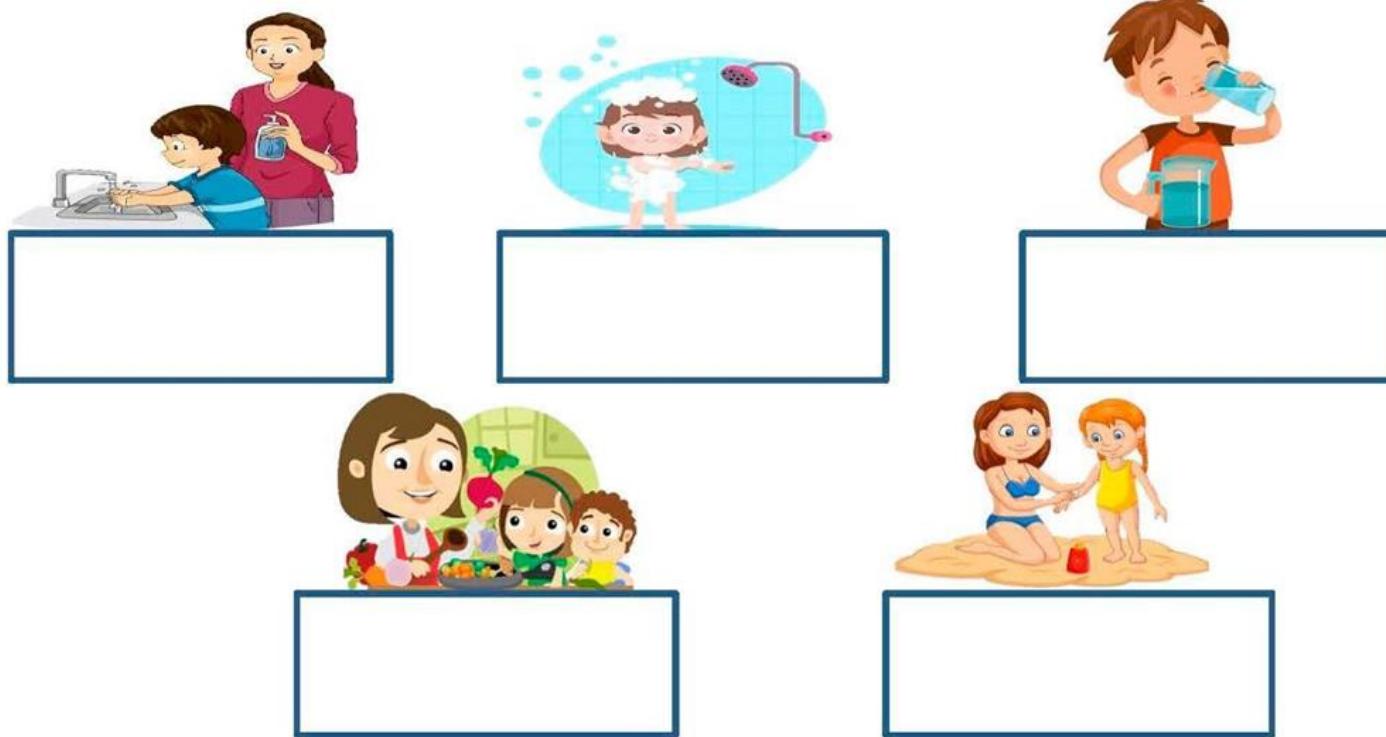
BIOLOGÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
EL SER HUMANO	https://www.youtube.com/watch?v=w8PnILptHXE https://www.youtube.com/watch?v=bGvFYRvDjc4 https://www.youtube.com/watch?v=ql2YgXWXvEw	Archivar y entregar en carpeta de presentación. Aplicar colores a los dibujos. La letra debe ser del estudiante.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Escribe los cuidados para la piel



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

2. Encierra en un círculo las funciones de la piel



- Protegernos de los rayos ultravioletas
- Percibir colores y formas
- Regular la temperatura del cuerpo
- Percibir sonidos
- Proteger nuestro cuerpo de bacterias

3. Coloca Si o No según corresponda

- a) Los músculos pueden estirarse y contraerse.
- b) El codo y la rodilla son músculos.
- c) Los músculos están debajo de la piel.

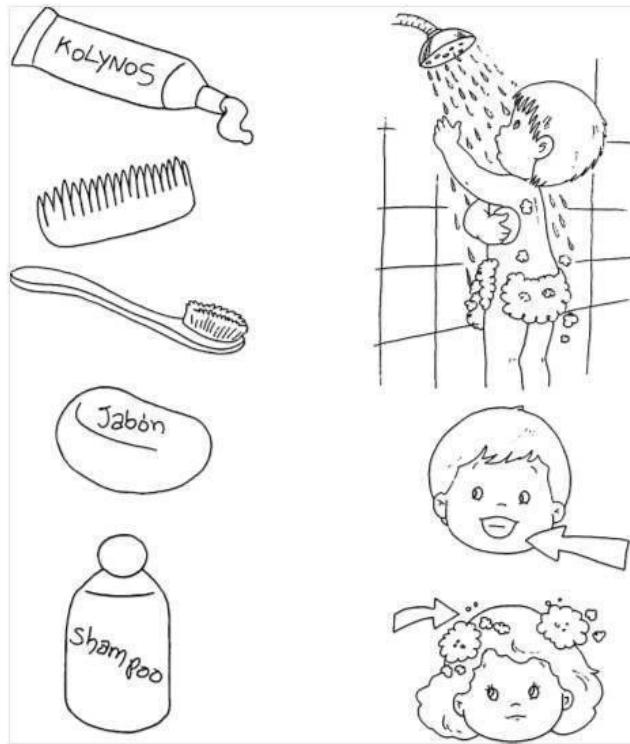


4. Une correctamente

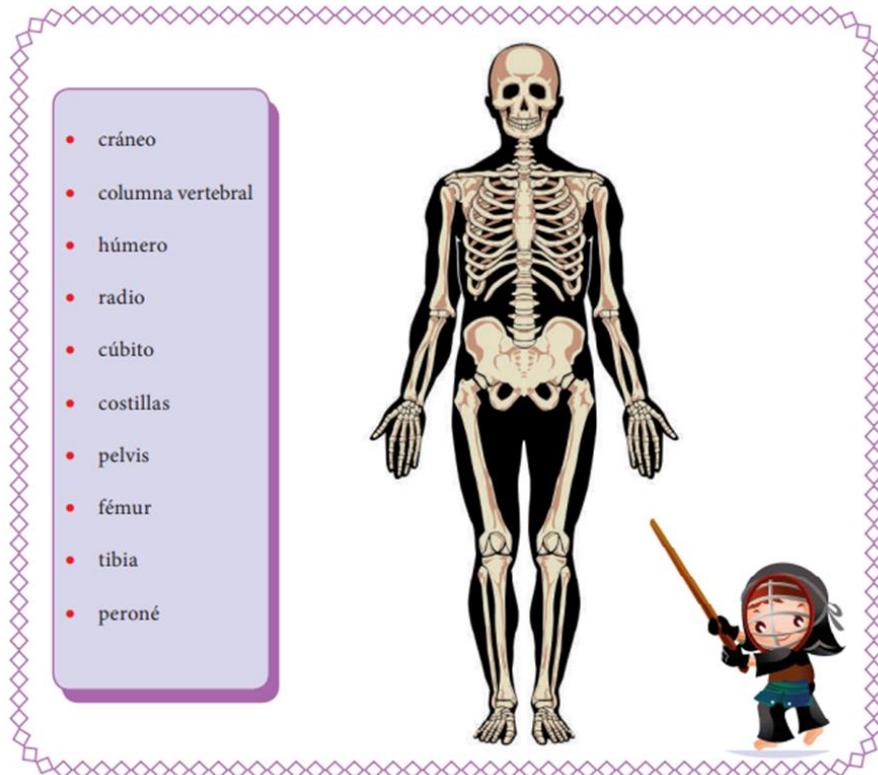
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO



5. Señala en la imagen donde se ubican los siguientes huesos



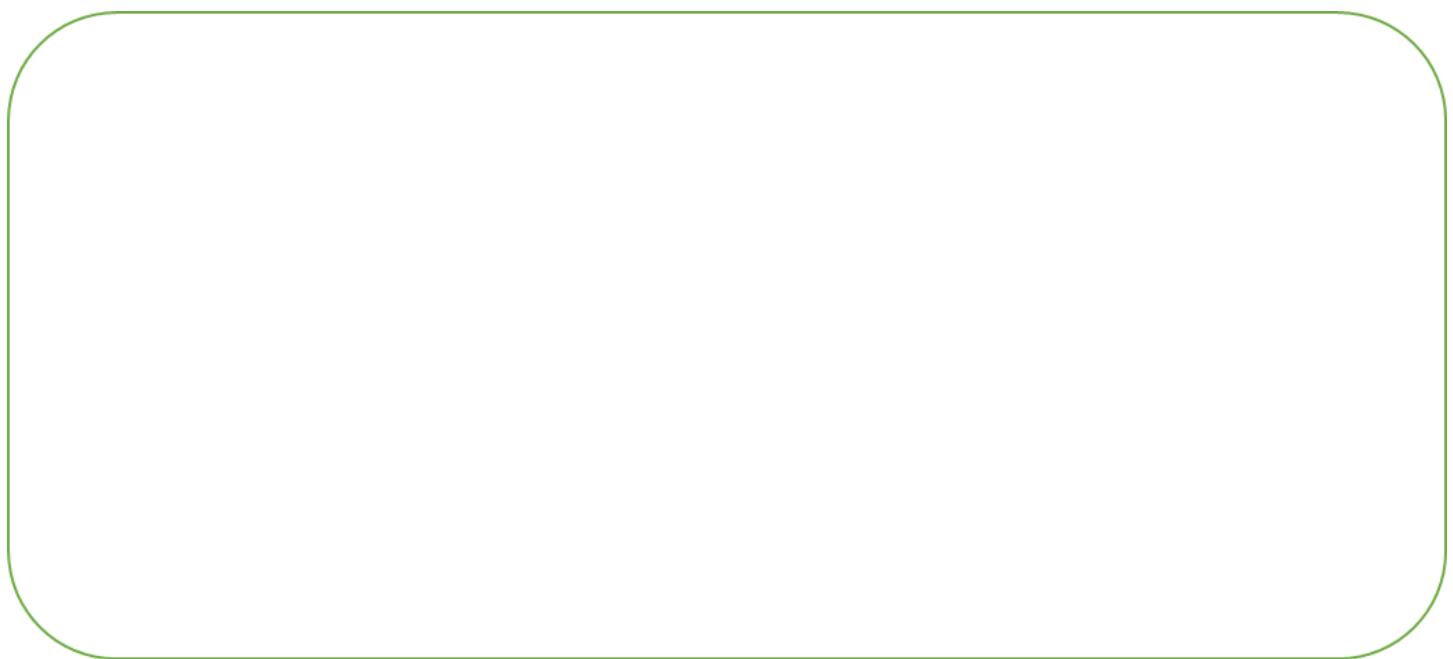
- cráneo
- columna vertebral
- húmero
- radio
- cúbito
- costillas
- pelvis
- fémur
- tibia
- peroné

6. Dibuja la piel y sus capas, ubica sus partes

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO



7. Une según corresponda



Dermis

Capa interna
de la piel

Epidermis

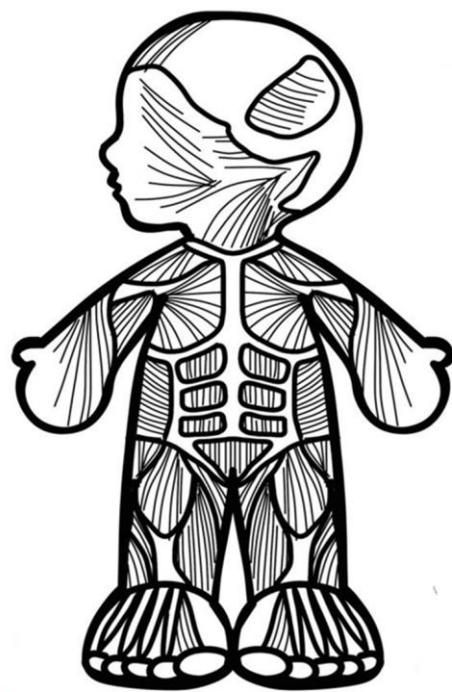
Capa externa
de la piel

8. Decorar y escribir sus partes

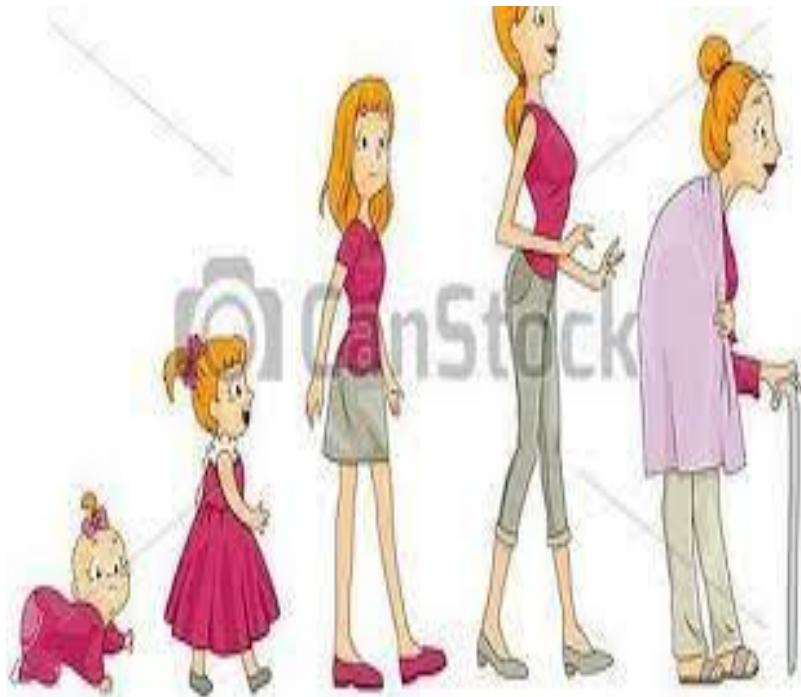
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO



9. Observa el dibujo y escribe para cada imagen del ciclo su respectiva imagen

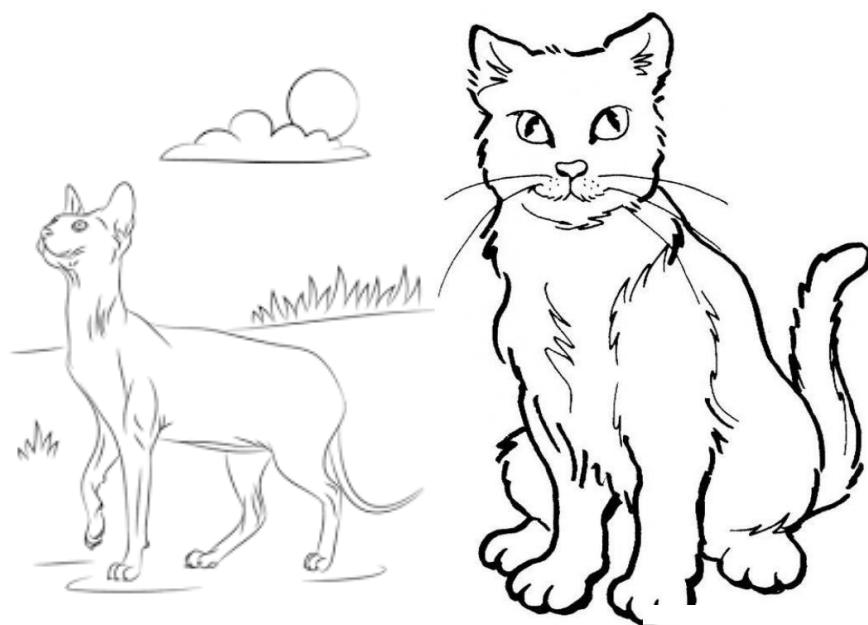


10. Colorea las imágenes y escribe en cual ambiente podría vivir.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

ESTADÍSTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
RECOLECCIÓN DE DATOS	<p>https://uniprofesoraalba.files.wordpress.com/2010/02/lectura-de-graficos-planos-mapas-y.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=spBCBlihjWg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rJPyV7V7ssc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE</p>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante

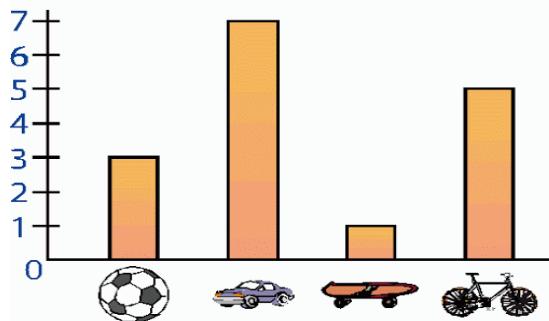
ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Explica con tus palabras qué es estadística
2. Realiza un dibujo de diagrama de barras, gráficas circulares y pictogramas
3. Resuelve la guía

A jugar con los gráficos de barras

Observa el gráfico de barras que hizo Marcos para contabilizar los juguetes que tiene y luego, completa:



www. **Matematica1**.com

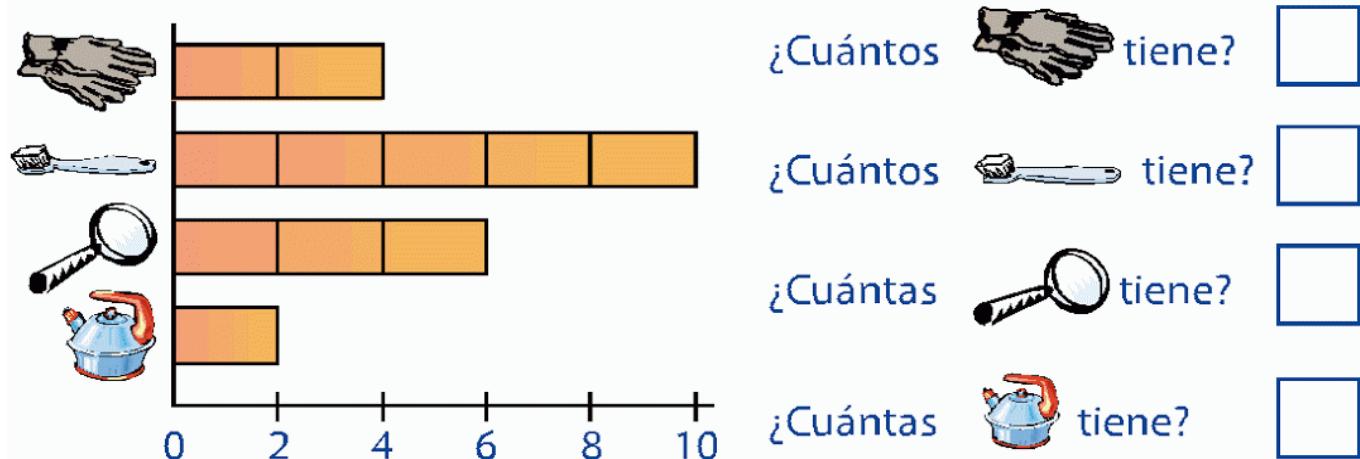
¿Cuántas tiene?

¿Cuántos tiene?

¿Cuántas tiene?

¿Cuántos tiene?

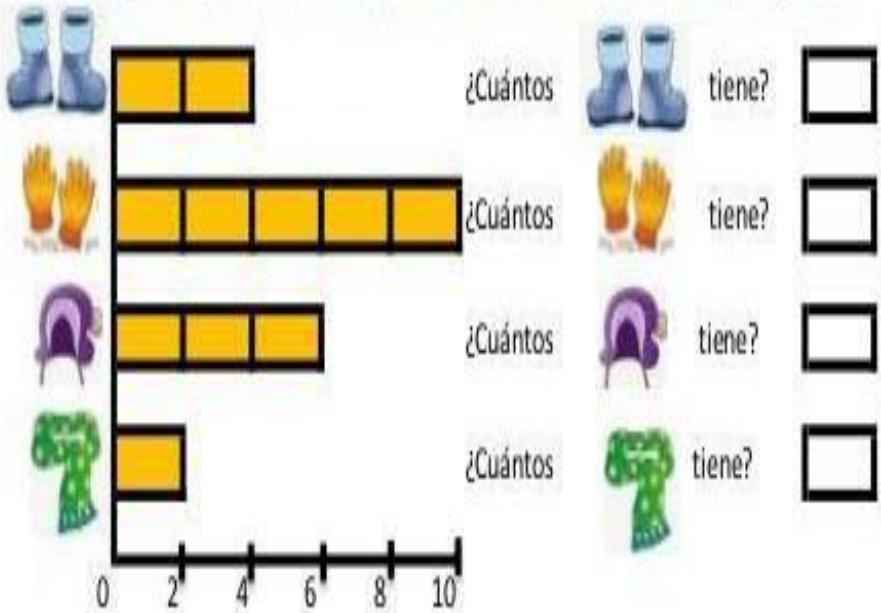
Observa el siguiente gráfico que nos indica la venta de un día en la tienda y **responde**:



4. Desarrolla el siguiente ejercicio

Ajugar con los gráficos de barras

3. Observa el siguiente gráfico que nos indica la venta de un día en la tienda y responde.

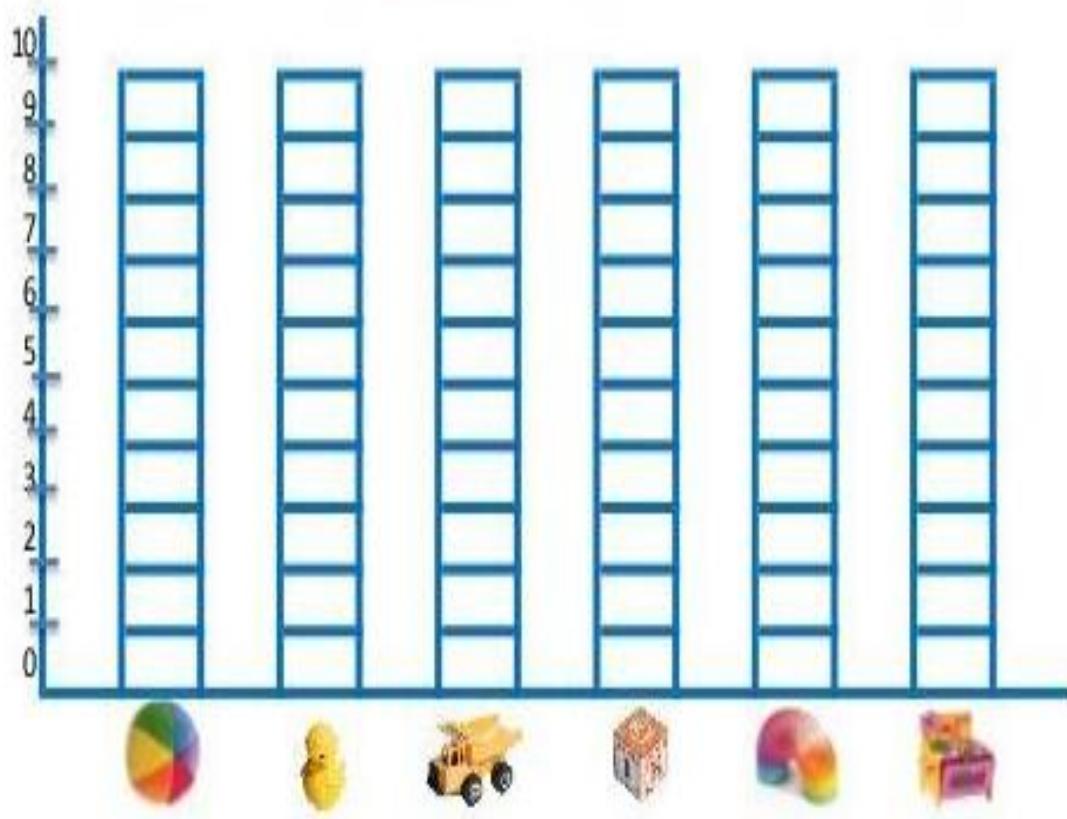


PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

Juguetes preferidos



5. Con base a la siguiente información, la cual hace referencia a la edad de 6 estudiantes desarrolle las actividades solicitadas:

Edwin	Santiago	Alejandro	Sandra	Johan	Antonie
6 años	12 años	14 años	5 años	10 años	4 años

6. Con base a la siguiente información, la cual hace referencia a la edad de 6 estudiantes desarrolle las actividades solicitadas: Construya un diagrama de barras que represente la información de la tabla anterior.

7. Construya un diagrama de barras que represente la información de la tabla anterior.

Edwin	Santiago	Alejandro	Sandra	Johan	Antonie
6 años	12 años	14 años	5 años	10 años	4 años

Cuál sería la edad de cada uno de los niños si después que hayan transcurrido 8 años.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

8. Con base a la siguiente información, la cual hace referencia a la edad de 6 estudiantes desarrolle las actividades solicitadas: Construya un diagrama de barras que represente la información de la tabla anterior.

Edwin	Santiago	Alejandro	Sandra	Johan	Antonie
6 años	12 años	14 años	5 años	10 años	4 años

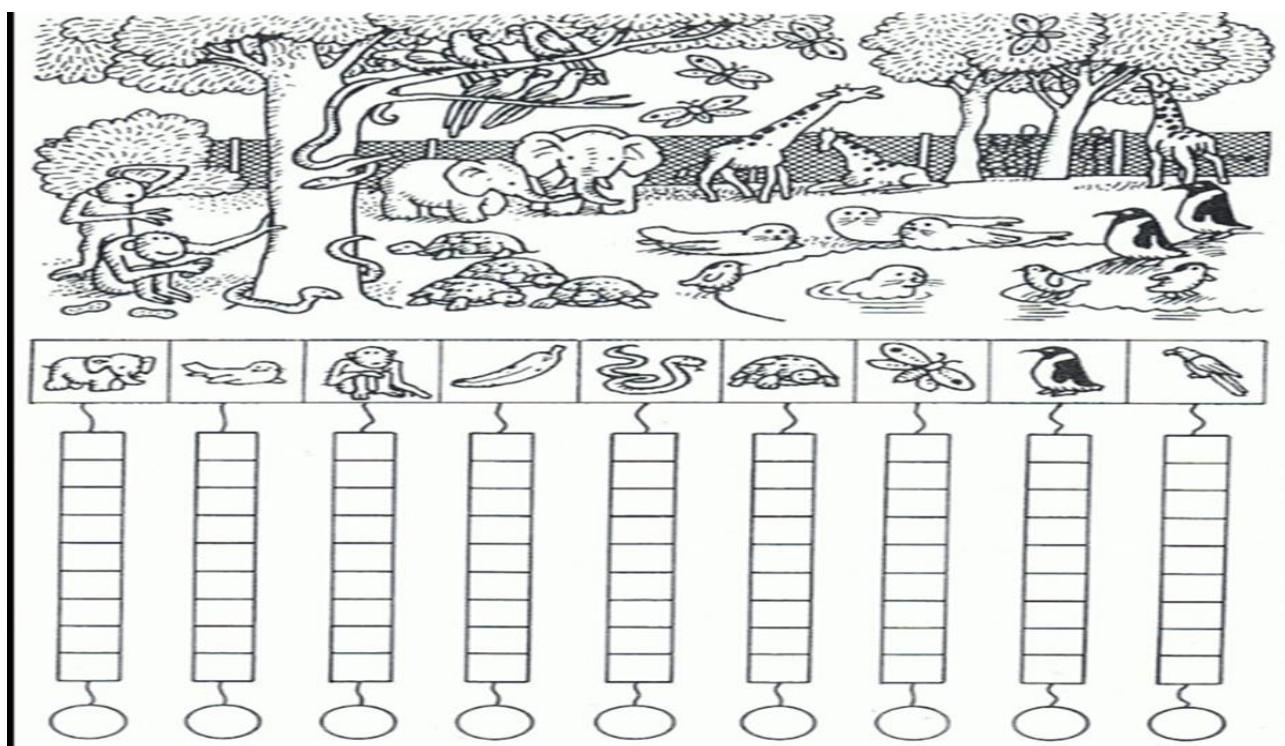
Cuál sería la suma total de las edades de los seis niños.

9. Con base a la siguiente información, la cual hace referencia a la edad de 6 estudiantes desarrolle las actividades solicitadas:

Edwin	Santiago	Alejandro	Sandra	Johan	Antonie
6 años	12 años	14 años	5 años	10 años	4 años

En cuantos años de edad supera Alejandro a cada uno de los otros niños.

10. Observa el zoológico y representa la cantidad de animales en la gráfica de barras.



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

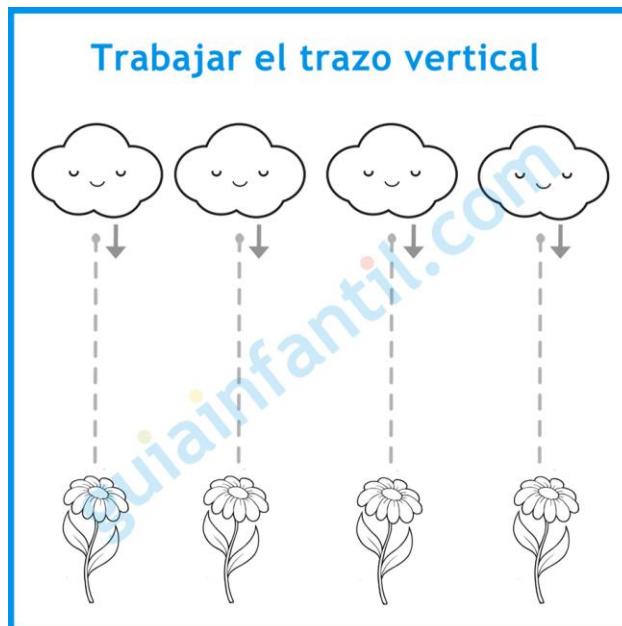
GEOMETRÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
CLASIFICACIÓN DE RECTAS	https://www.youtube.com/watch?v=Se-HwwoVr0s https://www.youtube.com/watch?v=drzHCXmwF3E https://www.youtube.com/watch?v=Ee-eXKJxw2A	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Escriba el concepto de rectas paralelas, e ilustre con un dibujo.
2. Observe su habitación y encuentre líneas perpendiculares (4 ejemplos) realizar dibujos
3. Escriba una diferencia entre las rectas paralelas y las secantes, dibujar un ejemplo de cada una
4. Colorea los dibujos y sigue la secuencia teniendo en cuenta la flecha.

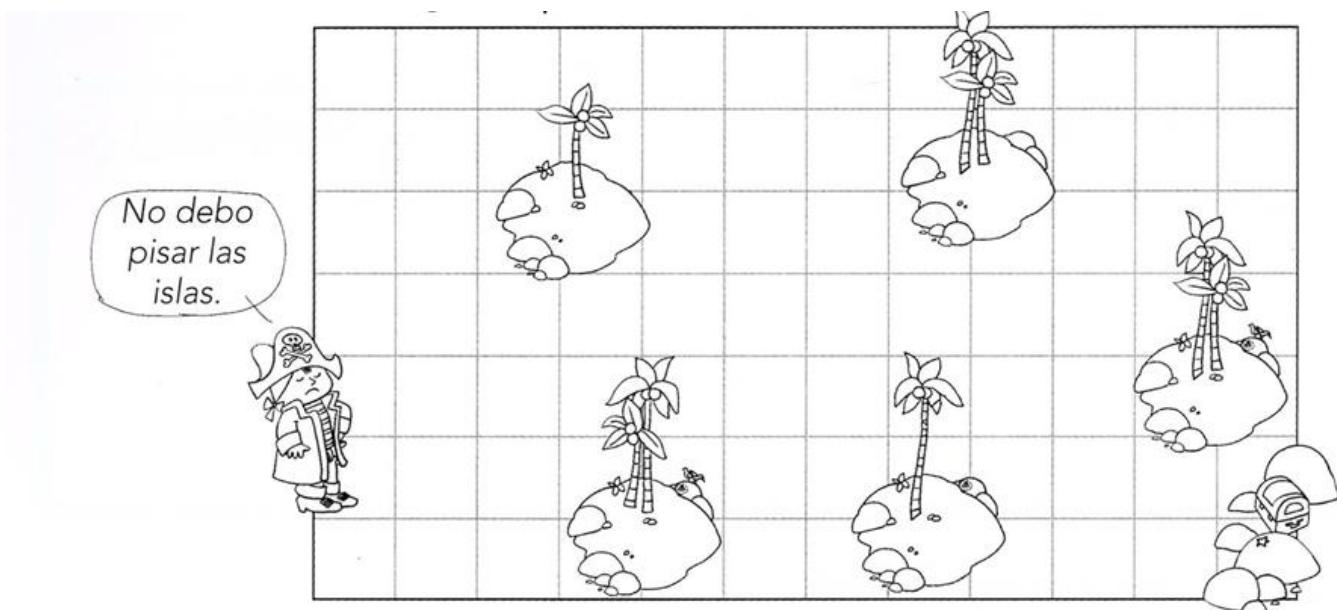


5. Dibuja líneas horizontales y verticales para guiar al pirata hacia el tesoro.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

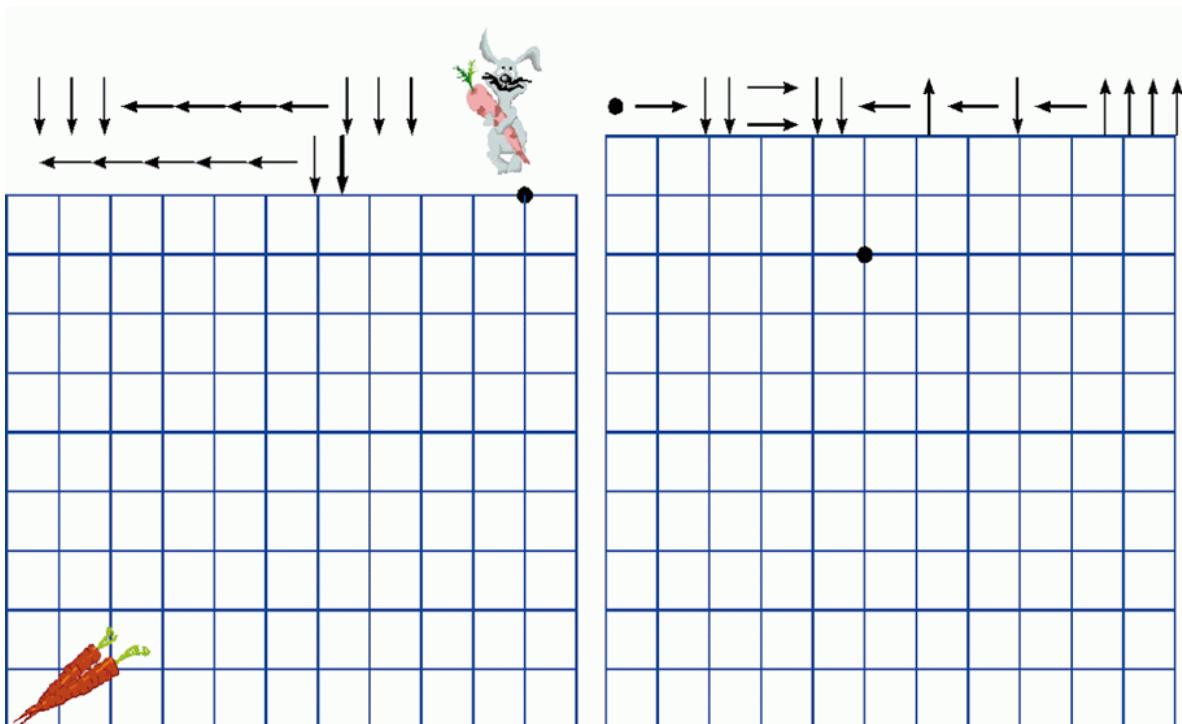
PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO



- ¿Cuántas líneas horizontales pintaste? _____ líneas horizontales.
- ¿Cuántas líneas verticales pintaste? _____ líneas verticales.

6. Representa mediante un dibujo líneas horizontales y verticales

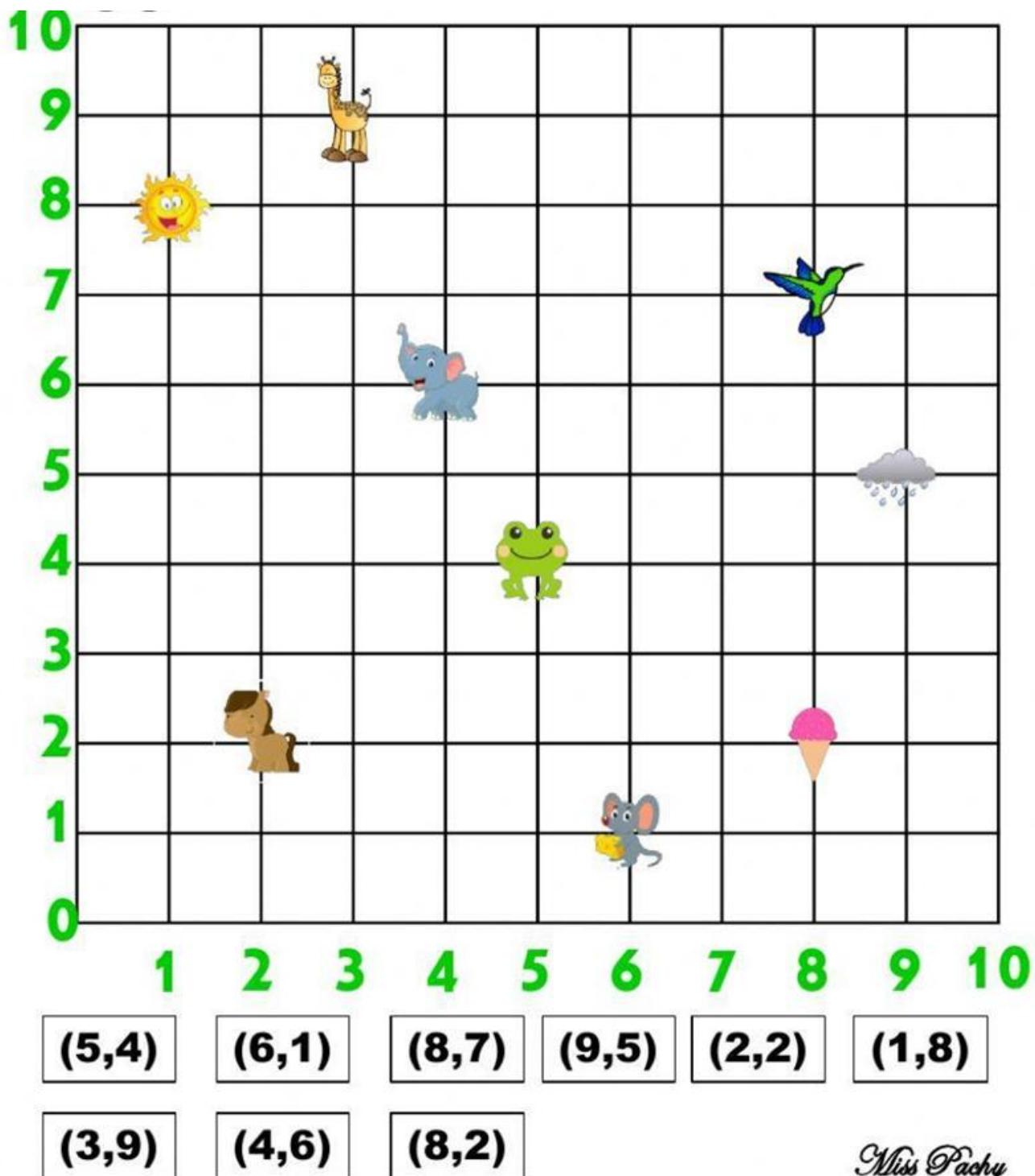


7. Observa el plano cartesiano y ubica las coordenadas de las figuras correspondientes.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

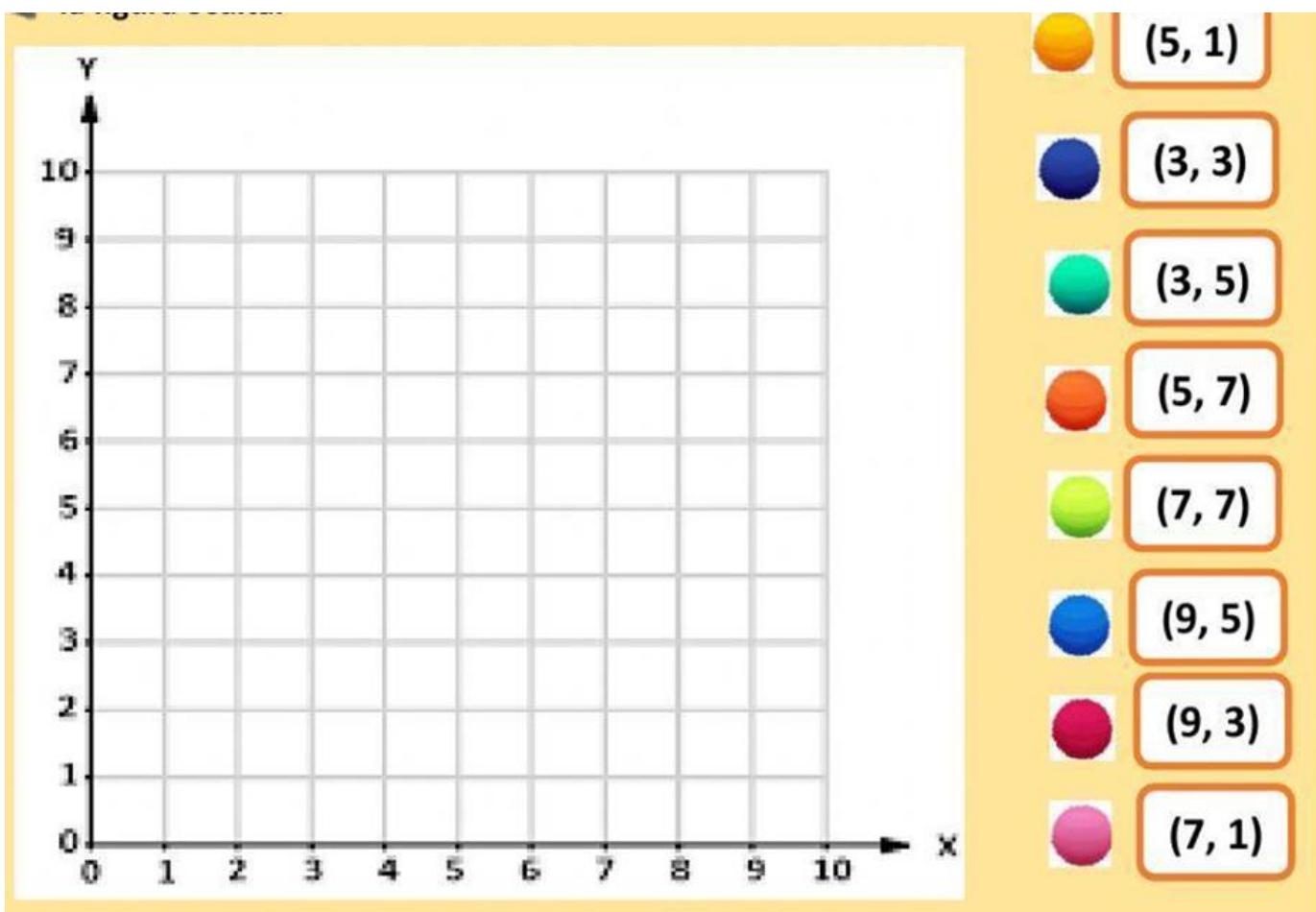


8. Ubica cada esfera de color a la coordenada que corresponde y descubre la figura oculta

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO



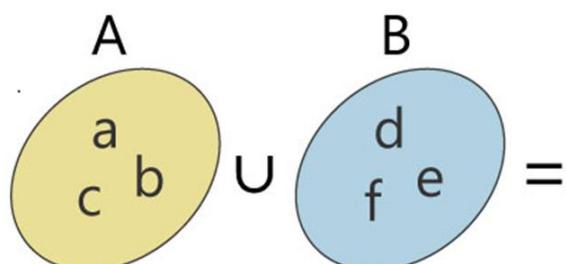
9. Escribe la diferencia entre rectas paralelas y rectas perpendiculares
10. Realiza un dibujo con las clases de líneas vistas

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**PRIMER PERÍODO****GRADO: SEGUNDO****MATEMÁTICAS**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Conjuntos y representación Pertenencia o no pertenencia unión e intersección Unidades de mil Sumas y restas.	Conjuntos https://www.youtube.com/watch?v=AQrrHCAtoHw Pertenencia y no pertenencia https://www.youtube.com/watch?v=PhWk7iGYMu Unión de conjuntos https://www.youtube.com/watch?v=ewW6gZuxVWw Centenas: https://www.youtube.com/watch?v=U7zd0ArZ7iU Sumas: https://www.youtube.com/watch?v=ZVljH58vrFE	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMA**ACTIVIDAD**

1. Dibuja tres conjuntos en el diagrama de Venn. (círculo)
2. Nombra los tres conjuntos dibujados anteriormente por extensión y por comprensión
3. Realiza la unión de los siguientes conjuntos :

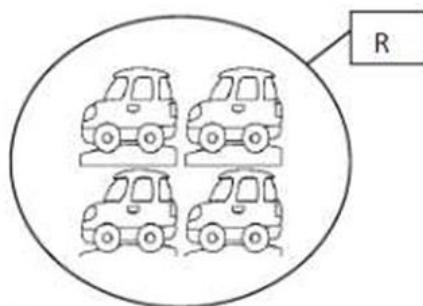


PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

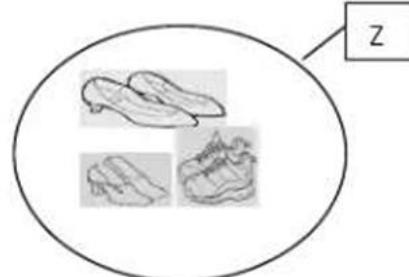
PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

4. Escribe la característica de cada conjunto y su cardinal correspondiente:



- R es el conjunto de _____
- El cardinal de R es _____



- Z es el conjunto de _____
- El cardinal de Z es _____

5. Coloca el símbolo de pertenencia o no pertenece \in o \notin , según corresponda:



— F — F — F — F

— G — G — G — G

6. Ubica en la casilla cada número y lee las cantidades observa el ejemplo:
789 setecientos ochenta y nueve

centena	decena	unidad
7	8	9

123 - 235 - 485 - 965 - 984 - 999 - 236

7. Escribe cómo se leen los siguientes números:

6.235
7.896

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**PRIMER PERÍODO****GRADO: SEGUNDO**

6.985
2.369

8. Escribe el número antes y después

ANTES	NÚMERO	DESPUÉS
	329	
	856	
	247	
	764	
	900	
	138	
	1000	

9. Resolver las sumas (en las hojas cuadriculadas)

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 3 \ 6 \\ + 3 \ 1 \ 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 4 \ 0 \\ + 1 \ 0 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 4 \ 5 \\ + 3 \ 9 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 9 \ 1 \\ + 1 \ 2 \ 0 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \ 0 \\ + 2 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 9 \ 9 \\ + 7 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

10. Resuelve los siguientes problemas:

- Luciana tiene una colección de 325 láminas de colores; luego su tío le regaló 80 láminas. ¿Cuántas láminas tiene ahora Luciana en su colección
- En una campaña ecológica se sembraron 830 pinos, 246 sauces. ¿Cuántos árboles se sembraron en total?

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

ÉTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Mi historia personal Características de mi personalidad Mis valores son... Mis deberes personales Mis derechos personales	https://www.youtube.com/watch?v=unAole8G6LU https://www.youtube.com/watch?v=VWtUB7jIF8 https://www.youtube.com/watch?v=FUt6WtGIZ0o	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Colorea la imagen luego busca el significado de cada valor en el diccionario y defínelos.



Honradez: _____

Amistad: _____

Respeto: _____

Humildad: _____

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

Orden: _____

2. Escribe otros valores que posees:

3-. Escribe y dibuja 5 deberes que tienes.

4. Dibuja los siguientes derechos

Derecho a la educación	Derecho a la salud	Derecho a la recreación	Derecho a la familia

5. Resolver la sopa de letras.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

NIÑOS MUNDO VIDA FAMILIA ALIMENTACION SEGURIDAD CULTURA RECREACIÓN UNICEF						NIÑAS DERECHOS IDENTIDAD SALUD EDUCACIÓN SOCIAL ARTE INJUSTICIA					

T	Y	U	I	O	P	S	A	S	D	F	G	H	J	K	L
U	Ñ	Z	I	X	F	A	M	I	L	I	A	C	V	B	N
N	M	Q	N	W	E	L	R	D	T	Y	U	I	O	P	A
I	S	D	J	F	G	U	H	E	J	K	L	Ñ	Z	X	C
C	V	B	U	N	M	D	Q	N	W	E	R	T	Y	U	N
E	I	O	S	P	A	S	D	T	F	G	H	J	K	L	I
F	Ñ	Z	T	X	C	V	B	I	N	M	Q	A	W	E	Ñ
R	T	Y	I	U	I	O	P	D	A	S	D	L	F	G	A
H	S	J	C	K	V	I	D	A	L	Ñ	N	I	Ñ	O	S
Z	E	X	I	C	V	B	E	D	N	M	Q	M	W	E	R
T	G	Y	A	U	I	O	R	P	A	S	D	E	F	G	H
J	U	K	L	Ñ	Z	X	E	C	V	B	N	N	M	Q	W
E	R	T	Y	U	I	O	C	P	A	S	D	T	F	G	C
H	I	J	K	L	Ñ	Z	H	X	C	V	B	A	N	M	U
E	D	U	C	A	C	I	O	N	Q	S	O	C	I	A	L
W	A	E	R	R	T	Y	S	U	I	O	P	I	A	S	T
D	D	F	G	T	H	J	K	M	U	N	D	O	L	Ñ	U
Z	X	C	R	E	C	R	E	A	C	I	O	N	V	B	R
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	A
F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W

6. Realiza un collage teniendo en cuenta los compromisos que tienes en la casa.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

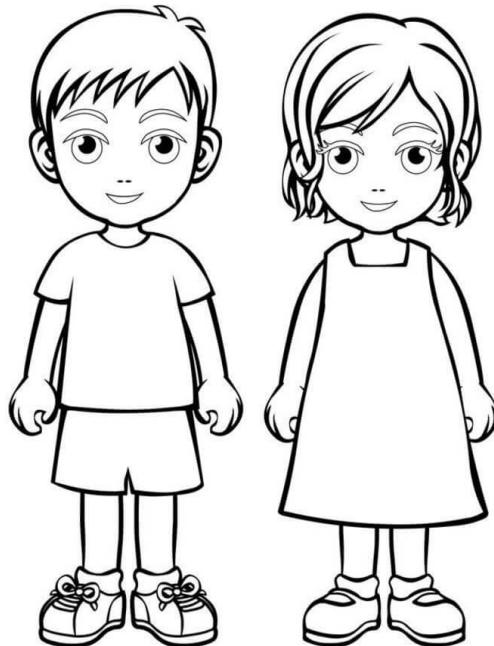
PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

El collage es una técnica artística que consiste en pegar distintas imágenes sobre un lienzo o papel.
Ejemplo:



7. Completa la siguiente información y colorea el dibujo.



- Mi nombre es.....
- Mi edad es

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

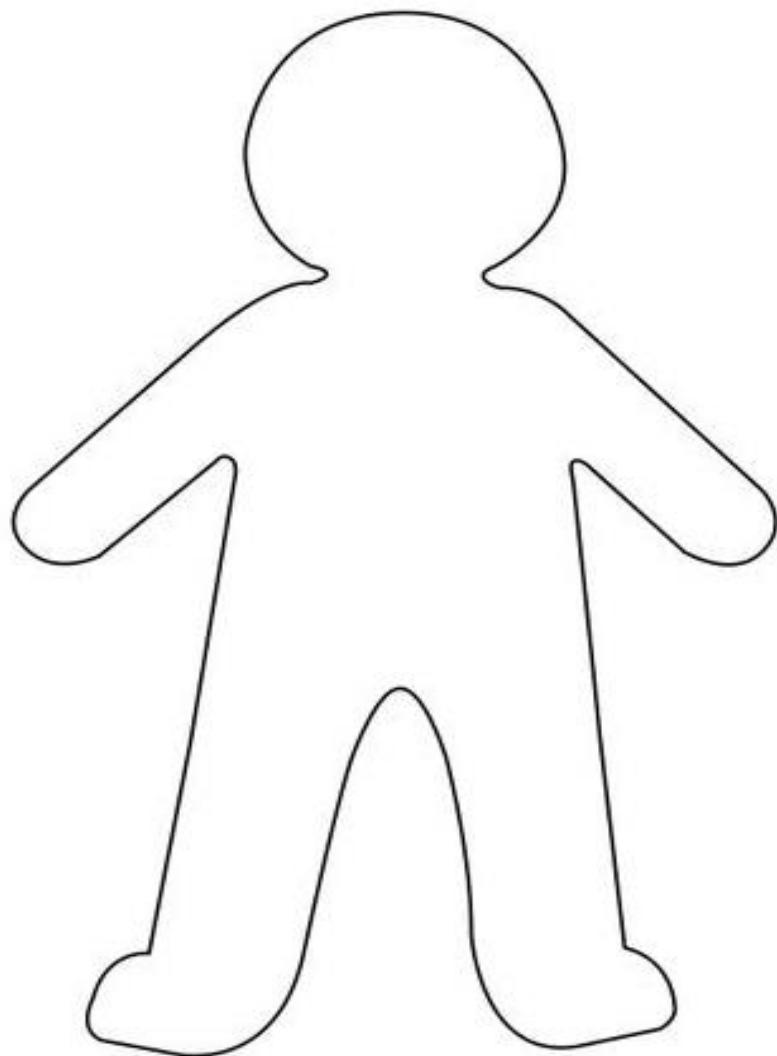
GRADO: SEGUNDO

- Vivo con
- Mi fecha de nacimiento es
- Mi color favorito.....
- Cuando sea grande quiero ser
- Mi fruta favorita es.....

8. Realiza un afiche, teniendo en cuenta el valor del respeto.

9. Escribe y dibuja cinco derechos con su respectivo deber.

10. Dibújate y descríbete



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

RELIGIÓN

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
¿QUÉ ME ENSEÑA JESÚS?	https://youtu.be/Hv0YZEJQfOI?si=PUCZXZeGpp6Vd9j1	
JESÚS CON NOSOTROS	https://youtu.be/djSCPhIJDa8?si=E2EbNLYQGPog3iBB	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ACTIVIDAD

1. Lee y colorea la guía luego contesta las preguntas.



El ángel Gabriel le anuncia a María, quien estaba comprometida para casarse con José, que daría a luz al Hijo de Dios. Ella le pondría por nombre, Jesús.

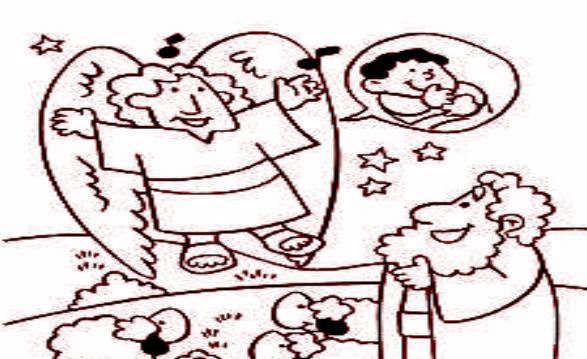
Autor: Christi Lynch.
Ilustración y diseño: Didier Martin.
Copyright© 2011 por Didier Martin



Los Reyes Magos del este siguen la estrella para encontrarse con el gran rey que acaba de nacer. —El Hijo de Dios!



Cuando José y María llegan a Belén, no encuentran lugar en la posada para hospedarse. Esa noche nació Jesús y fue puesto en un pesebre.



Un ángel les dice a unos pastores acerca del nacimiento del Hijo de Dios.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

Jesús es el hijo de Dios, nacido de una mujer llamada María y un hombre llamado José, Nació en Belén. En la actualidad celebramos el nacimiento de Jesús en el mes de diciembre.

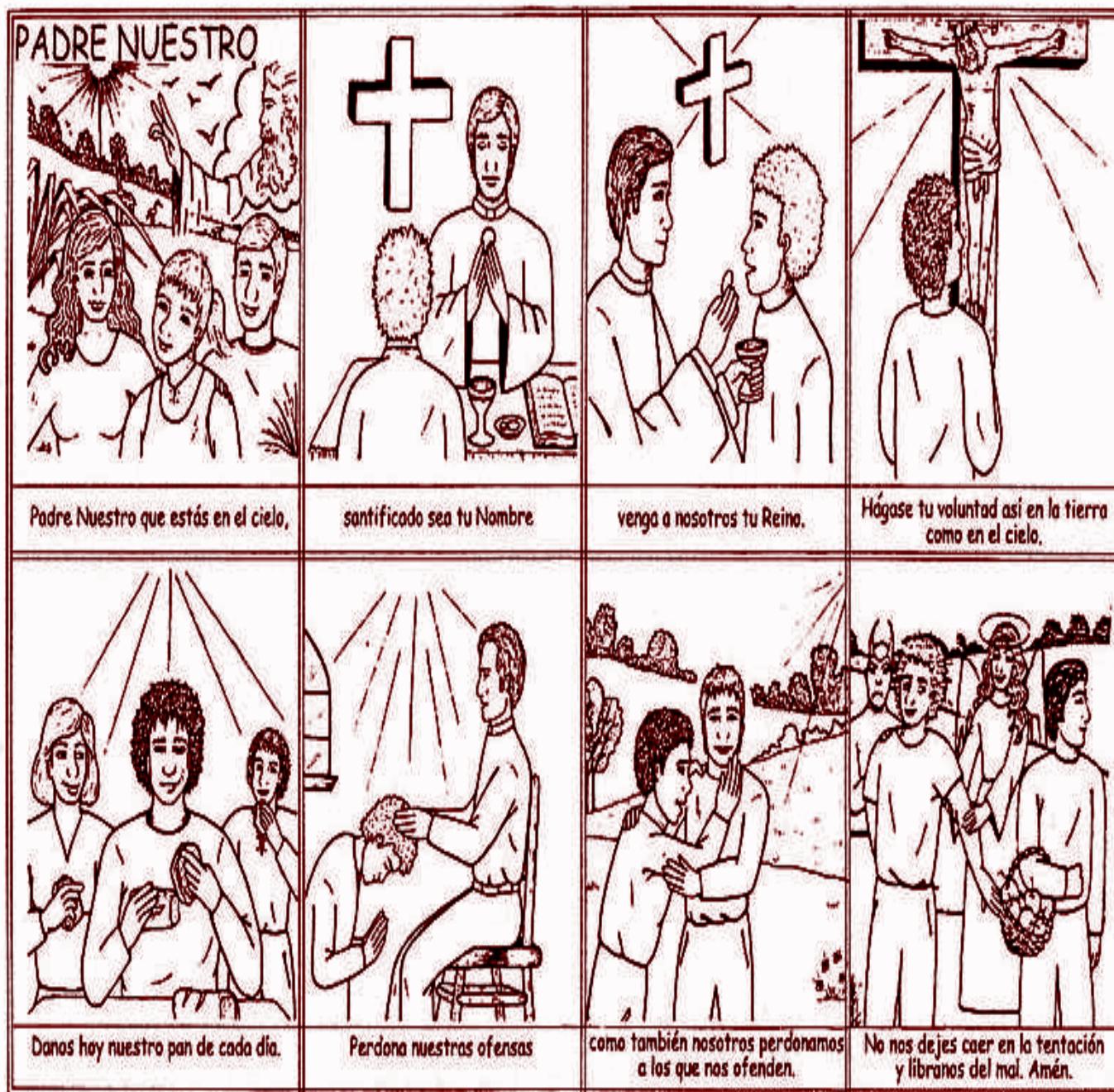
2. ¿De quién era hijo Jesús?

3. Nombre de los padres de Jesús en la tierra: _____ y _____

4. En qué lugar nació Jesús? _____

5. Consulta y dibuja cinco milagros que hizo Jesús.

6. Colorea la imagen de la oración que Jesús dejó para que habláramos con DIOS.



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

7-Observando la imagen y el mensaje que hay allí escribe ¿Qué es lo que Jesús quiere de nosotros?

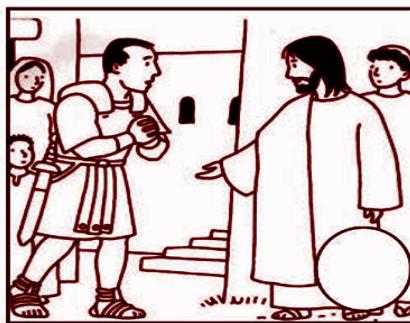
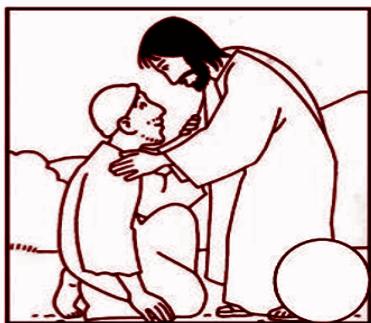
8. Resuelve lo indicado en la siguiente imagen

Los milagros de Jesús

Coloca cada número en la casilla correspondiente y cílera las viñetas

1. Las bodas de Cana
2. Jesús cura a un paralítico
3. La multiplicación de los panes y los peces
4. Jesús cura a un ciego de nacimiento
5. Jesús cura al hijo del centurión
6. Jesús cura a la suegra de San Pedro
7. Jesús calma la tempestad
8. Jesús camina sobre las aguas
9. Jesús cura a un leproso

(©Pedro Martínez)



9. Relaciona cada texto con el dibujo del punto anterior según corresponda

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

(Jn 2.1-12)

"Por aquel tiempo se celebraba una boda en Caná de Galilea, cerca de Nazaret, y estaba allí la madre de Jesús. Fue invitado también a la boda Jesús con sus discípulos. Y, como faltara el vino, le dice a Jesús su madre: «No tienen vino». Jesús le responde: «Mujer, ¿qué nos va a mí y a ti? Todavía no ha llegado mi hora». Dice su madre a los sirvientes: «Haced lo que él os diga». Había allí seis tinajas de piedra, puestas para las purificaciones de los judíos, de unos cien litros cada una. Les dice Jesús: «Llenad las tinajas de agua». Y las llenaron hasta arriba. «Sacadlo ahora, les dice, y llevadlo al maestresala». Ellos se lo llevaron. Cuando el maestresala probó el agua convertida en vino, como ignoraba de dónde venía (los sirvientes, que habían sacado el agua, si lo sabían), llama al novio y le dice: «Todos sirven primero el vino bueno y cuando ya todos están bebidos, el inferior. Pero tú has guardado el vino bueno hasta ahora». Así, en Caná de Galilea, dio Jesús comienzo a sus signos. Y manifestó su gloria, y creyeron en él sus discípulos. Despues bajó a Cafarnaúm con su madre y sus hermanos y sus discípulos, pero no se quedaron allí muchos días. Se acercaba la Pascua de los judíos y Jesús subió a Jerusalén."

Juan 9: 1-12

Cuando Jesús iba pasando por ahí, vio a uno que era ciego de nacimiento; y Sus discípulos Le preguntaron: -Rabí, ¿quién fue el que pecó para que naciera ciego, él mismo o sus padres? No es porque pecaran ni éste ni sus padres -les contestó Jesús- ; sino que sucedió para que hubiera en él una demostración de lo que Dios puede hacer. Tenemos que hacer las obras del Que Me envió mientras dure el día; se acerca la noche cuando nadie podrá hacer nada. Mientras esté en el mundo, Yo soy la luz del mundo. Después de decir aquello, Jesús escupió en el suelo, hizo barro con la saliva y se la untó en los ojos al ciego al tiempo que le decía: -Vé a lavarte al estanque de Siloé. La palabra «Siloé» quiere decir «Enviado». El ciego fue, y se lavó, y volvió viendo. Los vecinos y todos los que le conocían de vista de antes y le reconocían como el mendigo ciego, decían: -Pero no es éste el que se sentaba a pedir limosna? - ¡Es el mismo! -decían unos. - ¡No puede ser el mismo, pero se le parece mucho! -decían otros. Y Él decía: - ¡Soy el mismo! -¿Cómo es que se te han abierto los ojos? - le dijeron. -Ese hombre que llaman Jesús hizo barro -dijo él- , me lo untó en los ojos y me dijo: «Vete a lavarte al estanque de Siloé.» Así es que fui, y me lavé y recibí la vista. -¿Dónde está ese Hombre Que dices? -le preguntaron. -No lo sé -contestó él.

Juan 5, 1-3. 5-16

Después de esto, hubo una fiesta de los judíos, y Jesús subió a Jerusalén. Hay en Jerusalén, junto a la Probática, una piscina que se llama en hebreo Betesda, que tiene cinco pórticos. En ellos yacía una multitud de enfermos, ciegos, cojos, paralíticos, esperando la agitación del agua. Había allí un hombre que llevaba treinta y ocho años enfermo. Jesús, viéndole tendido y sabiendo que llevaba ya mucho tiempo, le dice: «¿Quieres curarte?» Le respondió el enfermo: «Señor, no tengo a nadie que me meta en la piscina cuando se agita el agua; y mientras yo voy, otro baja antes que yo». Jesús le dice: «Levántate, toma tu camilla y anda». Y al instante el hombre quedó curado, tomó su camilla y se puso a andar. Pero era sábado aquel día. Por eso los judíos decían al que había sido curado: «Es sábado y no te está permitido llevar la camilla». El le respondió: «El que me ha curado me ha dicho: Toma tu camilla y anda». Ellos le preguntaron: «¿Quién es el hombre que te ha dicho: Tómala y anda?» Pero el curado no sabía quién era, pues Jesús había desaparecido porque había mucha gente en aquel lugar. Más tarde Jesús le encuentra en el Templo y le dice: «Mira, estás curado; no peques más, para que no te suceda algo peor». El hombre se fue a decir a los judíos que era Jesús el que lo había curado. Por eso los judíos perseguían a Jesús, porque hacía estas cosas en sábado.

Mateo 14, 22-36

En aquel tiempo, después de que se hubo saciado la muchedumbre, Jesús obligó a los discípulos a subir a la barca y a ir por delante de Él a la otra orilla, mientras Él despedía a la gente. Después de despedir a la gente, subió al monte a solas para orar; al atardecer estaba solo allí. La barca se hallaba ya distante de la tierra muchos estadios, zarandeada por las olas, pues el viento era contrario. Y a la cuarta vigilia de la noche vino Él hacia ellos, caminando sobre el mar. Los discípulos, viéndole caminar sobre el mar, se turbaron y decían: «Es un fantasma», y de miedo se pusieron a gritar. Jesús les dijo enseguida: ¡Animo, soy yo, no tengáis miedo! Pedro le contestó: Señor, si eres tú mándame ir hacia ti andando sobre el agua. Él le dijo: Ven. Pedro bajó de la barca y se echó a andar sobre el agua acercándose a Jesús; pero, al sentir la fuerza del viento, le entró miedo, empezó a hundirse y gritó: Señor, sálvame. Enseguida Jesús extendió la mano, lo agarró y le dijo: ¡Qué poca fe! ¿Por qué has dudado? En cuanto subieron a la barca, amainó el viento. Los de la barca se postraron ante él diciendo: Realmente eres Hijo de Dios. Terminada la travesía, llegaron a tierra de Genesaret. Y los hombres de aquel lugar, apenas lo reconocieron, pregonaron la noticia por aquella comarca y trajeron donde él a todos los enfermos. Le pedían tocar siquiera la orla de su manto; y cuantos la tocaron quedaron curados.

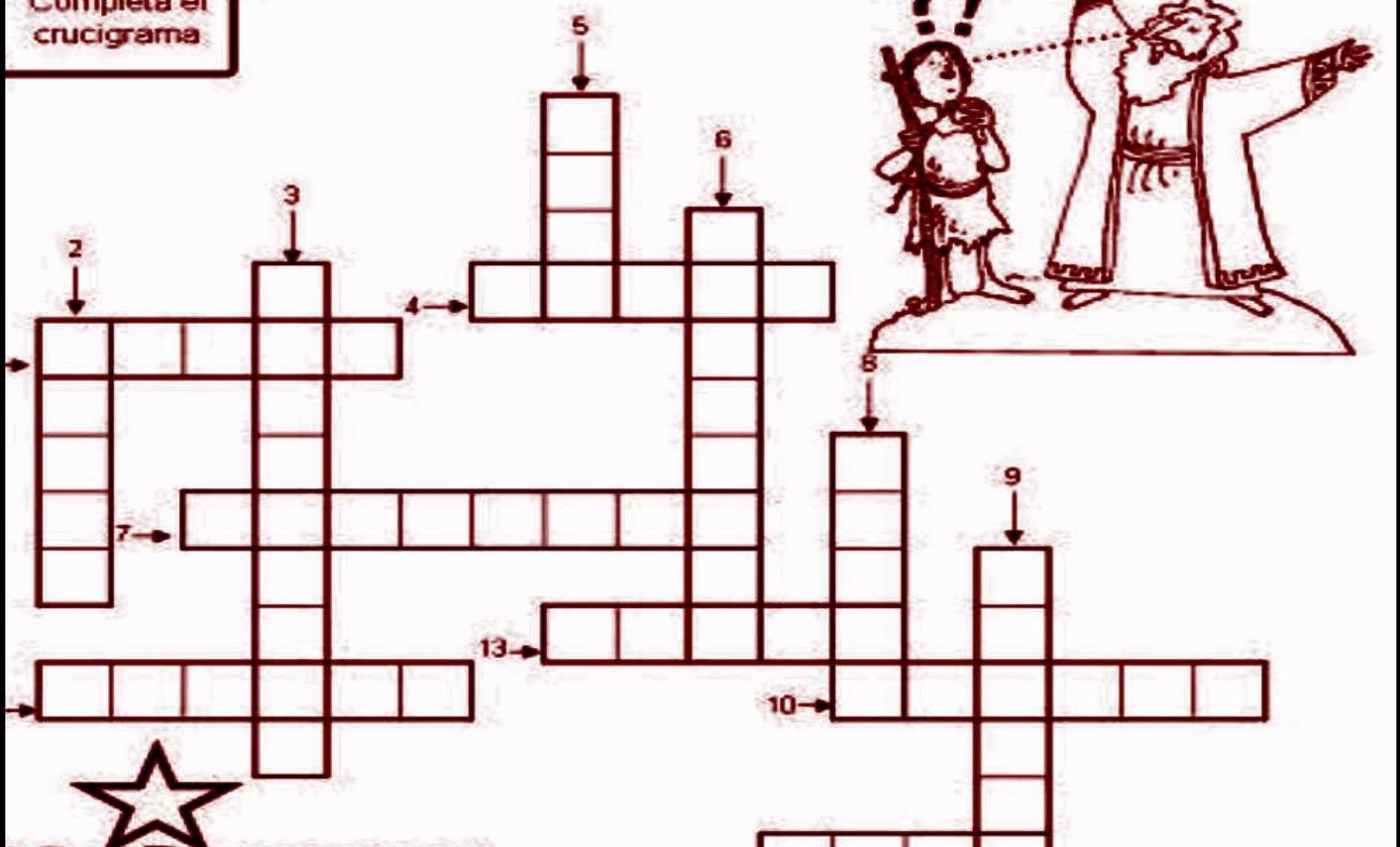
10. Completa el siguiente crucigrama:

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

Completa el crucigrama



1-Jesús multiplica dos
2-Un milagro de Jesús realmente milagroso
3-La calma Jesús
4-Jesús multiplica cinco
5-Jesús la convierte en vino
6-Jesús sana a diez
7-Jesús alimentó a 5000
8-Famosas son las de Cana
9-Paciente de Pedro a quien sana Jesús
10-Persona de la casa del centurión a quien Jesús sana
11- Paciente de Jairo a quien resucita Jesús
12-Jesús lo resucita en Betania
13-La recupera Bartimeo

Created by Nunzia and Yolanda

www.religiocando.it



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**PRIMER PERÍODO****GRADO: SEGUNDO****CÁTEDRA DE PAZ**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Soy un ser social. Hombres y mujeres en igualdad de derechos y deberes. Nuestro compromiso por la paz. Nuestras diferencias (Afrocolombianidad)	BORIS: https://youtu.be/Fc4xXkf58vY IGUALDAD DE GÉNERO: https://youtu.be/MPjixELtLig GRUPOS HUMANOS https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=6hWoyJNyvik DISCRIMINACIÓN https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

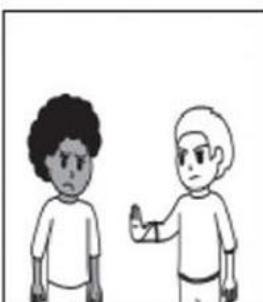
ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS**ACTIVIDAD:**

1. Elabora un dibujo sobre ti y descríbete como ser social.
2. Observa el video del link adjunto “Boris un compañero nuevo en la escuela” realiza un resumen explicando como él quería ser un ser social y por qué necesitamos de otros.
3. haz un dibujo alusivo sobre la igualdad de género y escribe por qué es importante.
4. Realiza una lista de derechos y deberes que tienen el hombre y la mujer.
5. Teniendo en cuenta el video de grupos humanos, representa mediante un dibujo los grupos étnicos
6. Observa el cortometraje “El puente de la paz” y escribe qué animales quieres imitar y por qué.
7. Observa y marca x a las imágenes que representan una acción de discriminación o racismo

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO



8. Dibuja la paloma de la paz y lo que representa.

9. Pega una imagen sobre afrocolombianidad y describe sus características físicas.

10. Crea una corta historia donde se menciona el trato que se debe brindar a las personas afrocolombianas.

RECUERDA QUE A LA META NO SE LLEGA SUPERANDO A LOS DEMÁS, SINO SUPERÁNDOTE A TI MISMO.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

SOCIALES

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Puntos cardinales.	Los puntos cardinales: https://www.youtube.com/watch?v=YpGnhtPGud0	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta
Planos y mapas.	Los mapas: https://www.youtube.com/watch?v=9k25rdvq2Og	
Paisaje natural.	Paisaje natural y cultural Paisajes natural y cultural - YouTube https://www.youtube.com/watch?v=RxqAmZxt0U4	

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Consulta qué es la rosa de los vientos y dibújala.
2. Recrea un paisaje y ubica en él los puntos cardinales.
3. Elabora tres recuadros y en cada uno recrea el plano de tu casa, de tu barrio y tu colegio.
4. Consulta en la web el mapa de tu ciudad y realízalo en un pergamo. (No olvides realizar las convenciones y anexar a tu trabajo)
5. Escribe la importancia que tienen los mapas y por qué es práctico aprender a utilizarlos.
6. Representa a través de dibujos el paisaje natural y cultural. Menciona los elementos que constituyen cada paisaje.
7. Dibuja una brújula y escribe tus partes
8. De acuerdo a la imagen los niños miran a diferentes direcciones, observa y contesta las preguntas.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

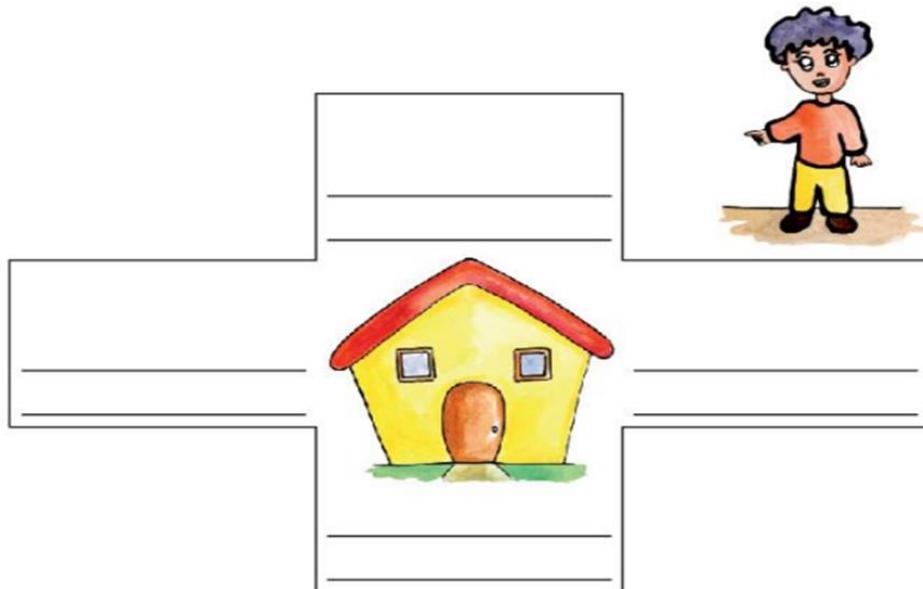
PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO



- Marcelo está mirando hacia el _____.
- Claudia está mirando hacia el _____.
- Roberto está mirando hacia el _____.
- Pamela está mirando hacia el _____.

9. Ubica y escribe los lugares que quedan cerca a tu casa de acuerdo a su ubicación espacial



10. Crea un cuento donde la idea principal sea un viaje que realizas a la selva, al desierto o al mar para buscar un tesoro perdido. En este cuento hablarás de cómo un mapa te da las indicaciones para encontrar el tesoro y de la importancia de saber utilizar y reconocer mapas para hacer viajes y búsquedas exitosas.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**PRIMER PERÍODO****GRADO: SEGUNDO****ESPAÑOL****ACTIVIDA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Gramática Texto narrativo Tipología textual Ortografía	Estructura del texto narrativo https://www.youtube.com/watch?v=1xqIqe_K26o&ab_channel=MariSando División silábica https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores Sinónimos y antónimos https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol Sustantivos https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores Descripción https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4&ab_channel=VIVIANAROCIOBECER_RACRISTANCHO	El trabajo debe ser presentado en: Hojas cuadriculadas, tamaño carta. Pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante. Los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta.

ACTIVIDAD

Observa el video de la estructura del texto narrativo que se encuentra en el apoyo virtual, luego redacta el cuento según las siguientes imágenes.



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO



Observa el video de los sinónimos y antónimos que se encuentran en el apoyo virtual, luego recorta las palabras y ubícalas de acuerdo con su clasificación.

Sinónimos	Antónimos
Educar por Maricela Vargas Vargas	

madre	sacerdote	alegre
hermosa	guerra	bajo
cura	triste	paz
alto	bonita	mamá

Observa el video de los sustantivos que se encuentra en el apoyo virtual, luego colorea de azul los sustantivos y escríbelos en el cuadro por sus categorías.



4. Visualiza y escucha el cuento de La ratita presumida (https://www.youtube.com/watch?v=JEL-1IYEA_M)

Con tus propias palabras resume el inicio, el nudo y el desenlace. Escribe la moraleja o enseñanza que te deja el cuento.

5. Observa el video de la división silábica que se encuentra en el apoyo virtual, luego divide las siguientes palabras en sílabas:

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**PRIMER PERÍODO****GRADO: SEGUNDO**

Palabra	División silábica	Palabra	División silábica
Cabeza		Loco	
Pirata		Sirena	
Barco		Mago	
Dragón		Capitán	
Nuevo		Isla	
Viejo		Pequeña	
Deporte		Bola	
Sí		Hipopótamo	
No		Trampa	
Sol		Ocurrió	

6. Recorta las palabras que se encuentran en el inferior de la siguiente imagen y pega los dulces en los sustantivos que corresponden.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO



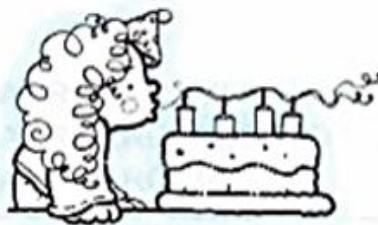
1	botella	5	Manuel	9	Juan	13	cubeta
2	Jorge	6	cable	10	perro	14	Marisa
3	lápiz	7	cámara	11	Andrés	15	Silvia
4	Belén	8	Norma	12	auto	16	ventana

7. Ordena las siguientes oraciones y marca de color ROJO los sustantivos propios y de color AZUL los sustantivos comunes.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO



VELAS SOL TORTA LA SOPLA DE LAS

.....

.....



JUEGAN PEDRO Y SOGA JUEGAN SALTAR
CON LA AGUSTINA A

.....

.....



ANDAR FEDERICO BICICLETA APRENDIÓ A EN

.....

.....



PASEAN MANUEL Y SU PERRO PLAZA TOTI
POR LA

.....

.....



HACE LOLA EN EL PIZARRÓN CUENTA
UNA

.....

.....

8. Observa el video de la descripción que se encuentra en el apoyo virtual, luego colorea la siguiente imagen y describe a cada personaje presente.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO



9. Encierra en círculos las palabras que tengan la combinación señalada.

COOL2BKIDS.COM

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

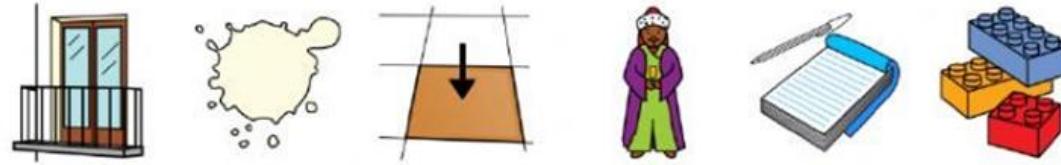
GRADO: SEGUNDO

Palabras con...

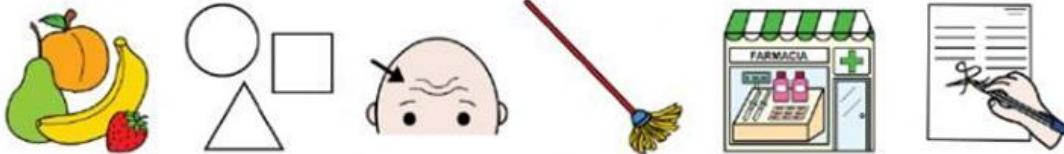
br



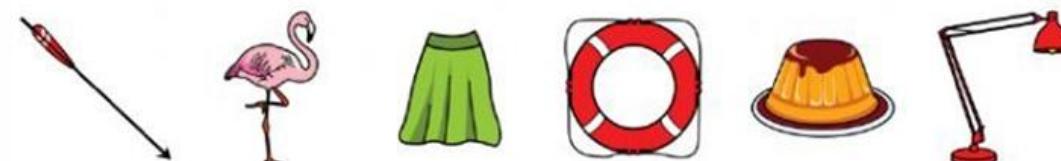
bl



fr



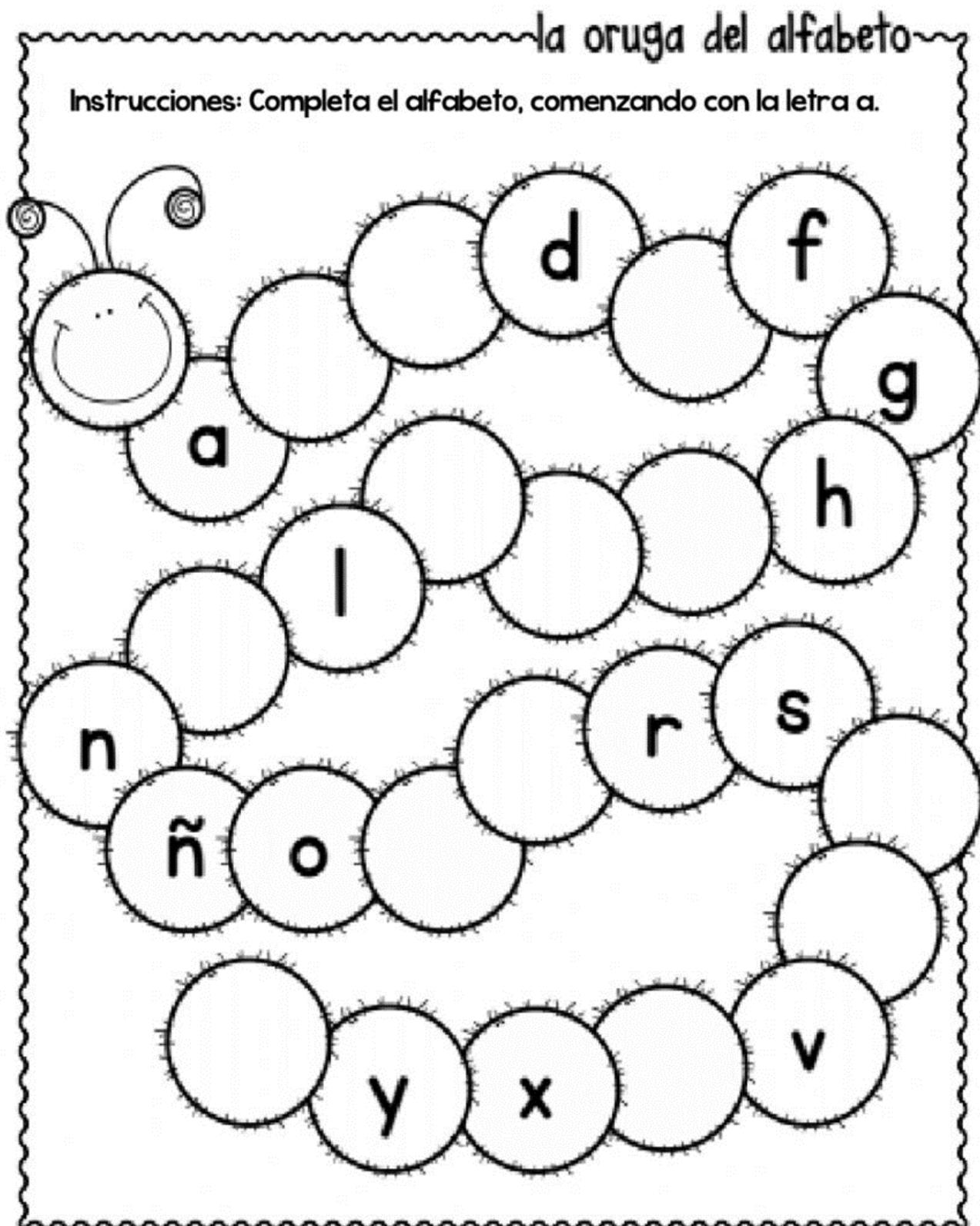
fl



pl



10. Completa el alfabeto de manera organizada.



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**PRIMER PERÍODO**

GRADO: SEGUNDO

INGLÉS

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Personal information Alphabet and Greetings Numbers Pronouns Verbs	https://www.youtube.com/watch?v=nigdC6Qn6Mw&pp=ygUfcGVyc29uYWwgaW5mb3JtYXRpb24gaW4gZW5nbGlzaA%3D%3D https://www.youtube.com/watch?v=X2gvuL6ZZXQ&pp=ygUUZ3JIZXRpbmdzIGluIGVuZ2xpc2q%3D https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA&pp=ygUXbnVtYmVycyBpbiBlbmdsaXNolDEtMjA%3D https://www.youtube.com/watch?v=cVksndpZtN0&pp=ygURcGVyc29uYWwgcHJvbm91bnM%3D https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo&pp=uqMICqJlcxABGAHKBQxhY3Rpb24gdmVyYnM%3D	-El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante; los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

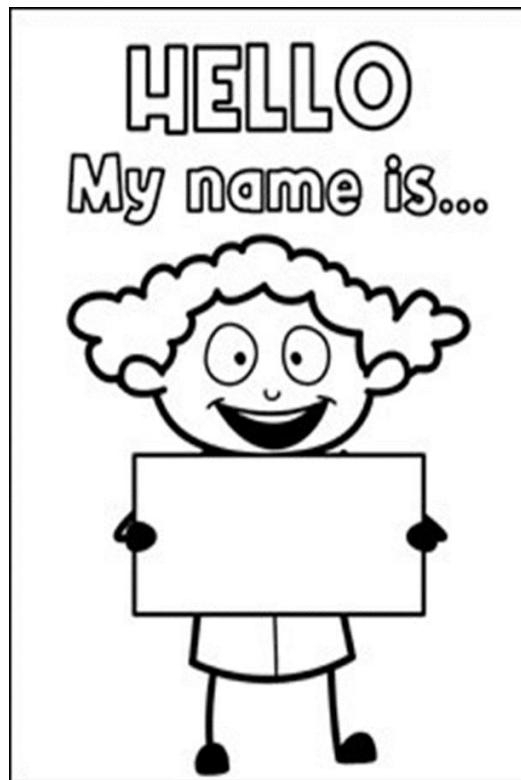
ACTIVIDAD

1. Completa la información sobre ti mismo y colorea al personaje.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO



2. Elige el tipo de familia que sea más parecida a la tuya, coloréala, escribe como los llamamos en Inglés y añade sus nombres.



3. Sigue la indicación para que cada número se encuentre con su nombre en inglés.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

UNE CADA NÚMERO CON SU NOMBRE

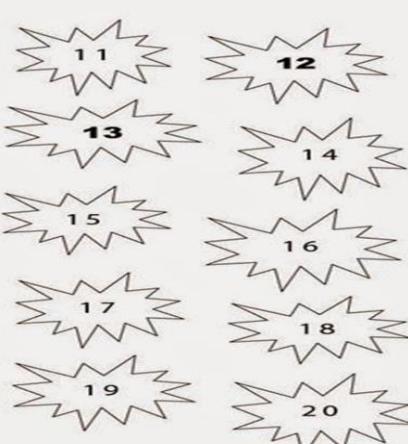
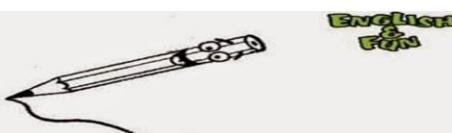
5 •	• five
8 •	• three
11 •	• twelve
15 •	• nine
3 •	• eight
12 •	• sixteen
9 •	• twenty
16 •	• fifteen
20 •	• eleven

4. Completa el nombre del número con las letras faltantes:

NUMBERS

Complete:

11 EL_V_N
12 _WE_V_
13 TH_RT__N
14 F__RTEEN
15 _I_TEEN
16 ___TEEN
17 SE__NT__N
18 EIG__ EEN
19 NI__T_EEN
20 TW__TY



5. Write the alphabet from A-Z with its proper pronunciation in English.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

6. Match the greeting to the picture.



GOOD AFTERNOON

GOOD MORNING

GOOD NIGHT

GOOD EVENING

7.. Write the numbers 0-20 in words.

8. Match the verb to the corresponding action in the picture.



STUDY

RUN

JUMP

SWIM

9. Usa los **verbos resaltados** para completar cada oración:

CALL-PLAY-EAT-SLEEP-JUMP

A. I _____ the rope.

B. I _____ to Mom.

C. I _____ in the park.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

D. I _____ the fruits

E. I _____ all the night.

10. match



Jump



Fall



Eat



Call



Play



Sleep

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

PLAN LECTOR

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Habilidades lectoras	https://www.youtube.com/watch?v=c-eQCKYPM_c&t=28s	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1 y 2 Realizar las siguientes lecturas y transcribirlas

Pitipiti viaja alrededor del mundo.

Pitipiti era un gusanito tan pequeño que un grillo podría servirle de caballo. Un grillo sería un caballo muy peligroso; da saltos tremendos. Por eso la mamá de Pitipiti sólo le permitía salir montado en un caracol. Todas las mañanas Pitipiti daba tres vueltas a pie alrededor del mundo. - (Era un mundo de cartón, que se llama GLOBO TERRÁQUEO).

¿Dónde estás Pitipiti?
-Decía su mamá- ¡Voy a pasar el plumero!
¡Estoy en Francia, mamá!, ¡Agárrate fuerte porque el plumero hará girar al mundo!, Uf, el mundo está lleno de peligros, pensaba Pitipiti, pero a pesar de ello a Pitipiti nunca le pasó nada, jamás cayó en el mar, porque lo cruzaba saltando de letra en letra -A - T - L - Á - N - T - I - C - O- sólo una vez su mamá lo oyó estornudar, iatchís, atchís!, ¿Qué te pasa? ¿Te has resfriado, hijo mío? -Sí mamá- respondió Pitipiti; me quedé dormido en el Polo Norte.



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

3. Subraya con colores la respuesta correcta a cada pregunta según la lectura anterior:

1. ¿Quién era pitipiti?

- a. Un gusanito pequeño
- b. Un mosquito
- c. Una mariposa
- d. Una mariquita

2. ¿Quién le servía como caballo a pitipiti?

- a. Una araña
- b. Un grillo
- c. Un caracol
- d. Un cerdo

3. ¿Cuántas vueltas le daba al mundo pitipiti todas las mañanas?

- a. Una vuelta
- b. Dos vueltas
- c. Tres vueltas
- d. Cuatro vueltas

4. ¿Cómo cruzaba el mar pitipiti?

- a. Saltando de letra en letra
- b. Nadando
- c. Caminando
- d. Corriendo

5. ¿Por qué se resfrió pitipiti?

- a. Porque no se puso su chamarra
- b. Porque no se tomó la medicina
- c. Porque se quedó dormido en el polo norte
- d. Porque no hizo caso.

4 y 5. Escucha el cuento del link que aparece en apoyo virtual y en 5 renglones escribe de qué se trataba.

6. Lee y responde las preguntas de la siguiente guía:

Comprensión lectora

EL BOLSO




Una señora estaba paseando y un ladrón le robó el bolso. La señora llamó a la policía. El hombre fue a la cárcel.

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? _____

¿Quién estaba paseando? _____

¿Qué le robó el ladrón? _____

¿A quién llamó la señora? _____

¿A dónde fue el ladrón? _____

Escribe Verdadero o Falso:

Una señora estaba paseando. _____

La señora llamó a su marido. _____

El ladrón fue a la cárcel. _____

Completa lo que falta:

Una señora _____ paseando y un ladrón le _____ el _____.

En la lectura hay una palabra con r al principio. Escríbela.

7. con ayuda de tus padres toma dictado del siguiente texto:

La bañera.



Juan se baña en su bañera azul. Lo llena con mucha agua fría, porque el tiene mucho calor. Pone mucha espuma en su bañera y mete sus patitos de color amarillo y su barquito que flota y flota meneándose por toda la bañera. A Juanito le gusta bañarse todos los días, es un niño muy aseado.

8. Lee el cuento y luego en cada cuadro con dibujos recrea la historia y coloréalos.

El muñeco de nieve

Era Nochebuena y, los niños que siempre acompañaban al muñeco de nieve, estaban en sus casas. El muñeco de nieve se sentía solo y estaba triste.

De repente se acercó a una casa a mirar por la ventana y vio el calor de un hogar, una mesa llena de comida y un lugar donde no hacía frío porque no caía la nieve.

Quiso entrar, pero no pudo, hasta que una escarcha del cielo lo miró y le dijo que pidiera un deseo.

Pidió entrar en esa casa y pasar la Navidad con esa familia. 'Si haces esto -le advirtió- te convertirás en agua'. Solicitó entonces que la familia saliera, pero la escarcha le explicó que se morirían de frío.

'Lo que necesitas es otro muñeco de nieve para compartir la Navidad'. Y así fue cómo la escarcha creó otro muñeco que pronto descubrieron los habitantes de la casa.

Uno de los niños salió y le puso la bufanda de su madre al muñeco de nieve recién creado. Y así fue cómo el muñeco de nieve jamás volvió a estar solo en Navidad.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

--	--	--	--

9. Memoriza la siguiente poesía.

Un elefante

**Un elefante
no es elegante
no usa sombrero
corbata ni guantes.**

**La trompa muy larga,
la panza gigante,
las patas muy gruesas
y orejas muy grandes.**

**Pero eso, ya sabes,
no es lo importante
pues ya es especial
ser un elefante.**

10. De una revista recorta letras y luego arma y pega la siguiente oración.

La mejor forma de predecir el futuro es estudiar.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**PRIMER PERÍODO****GRADO: SEGUNDO****ARTÍSTICA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Región Cafetera - Ritmos - Cantos - Danzas - Artesanías Gastronomía	https://www.youtube.com/watch?v=2xOO6bD55rk&list=PLMrBiFS_DJ0guvqIIFJ-mATBhYNvatGwz&index=2 https://www.youtube.com/watch?v=_5uaEEjKhPE https://www.youtube.com/watch?v=6ZQXNwsn5rA https://www.youtube.com/watch?v=JR0RLzVBcno	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS**ACTIVIDAD**

1. Dibujar y decorar el mapa de la zona cafetera con departamentos
2. Escribir los ritmos y danzas de la región cafetera
3. Elegir e Imprimir tres imágenes de artesanías de la región cafetera y escribir por q le llamaron la atención.
4. Dibujar y decorar los trajes típicos de la región cafetera con el nombre del departamento al que pertenece.
5. Elaborar un folleto invitando a conocer la Región cafetera teniendo en cuenta: Ritmos, Cantos, Danzas, Artesanías, Gastronomía
6. Encuentra las siguientes danzas típicas de la Región cafetera

Pasillo voliao
Bullerengue

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

Chotis
Bambuco
Torbellino
Rajaleña
Los monos
Vueltas antioqueñas

P	A	S	I	L	L	O	V	O	L	I	A	O	J	B	J	C	A
J	E	O	N	J	U	N	G	K	O	O	K	M	H	U	I	H	G
A	B	T	A	E	H	Y	U	N	G	R	M	O	O	B	M	O	K
R	A	S	E	O	K	J	I	N	R	U	N	R	P	U	I	T	R
M	M	J	U	N	G	H	O	S	E	O	K	E	E	L	N	I	J
Y	B	N	A	M	J	O	O	N	N	O	L	O	N	L	P	S	G
V	U	E	L	T	A	S	A	N	T	I	O	Q	U	E	Ñ	A	S
U	C	J	D	I	E	K	G	H	J	R	S	K	I	R	L	Y	F
P	O	H	S	A	R	A	N	G	E	L	M	M	N	E	L	O	D
F	O	R	Y	O	U	T	H	P	O	P	O	O	A	G	S	O	V
R	A	J	A	L	E	Ñ	A	P	U	R	N	M	Y	U	A	N	F
O	O	K	B	A	N	G	T	A	N	Ñ	O	O	E	E	Y	G	N
U	L	J	L	F	H	E	J	T	J	F	S	I	O	M	J	Y	G
T	O	R	B	E	L	L	I	N	O	L	T	U	D	F	K	Ñ	G

- Realiza un listado con las fiestas más representativas de la región cafetera.
- Dibujar y decorar la gastronomía típica de la región cafetera con el nombre del departamento al que pertenece.
- Realiza un collage con los sitios turísticos de la región cafetera.
- Escucha el bambuco vueltas antioqueñas, identifica y colorea los instrumentos musicales de la región cafetera. <https://www.youtube.com/watch?v=9F0JGQxyeWI>

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**PRIMER PERÍODO****GRADO: SEGUNDO****EDUCACIÓN FÍSICA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
cualidades físicas básicas: FLEXIBILIDAD LA FUERZA LA VELOCIDAD LA RESISTENCIA	<u>https://www.youtube.com/watch?v=PFatHlrDTPs</u>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS**ACTIVIDAD**

1. con relación a la imagen identifica que tipo de equilibrio está realizando cada gráfico

EQUILIBRIO

¿Equilibrio estático, dinámico o con objetos?



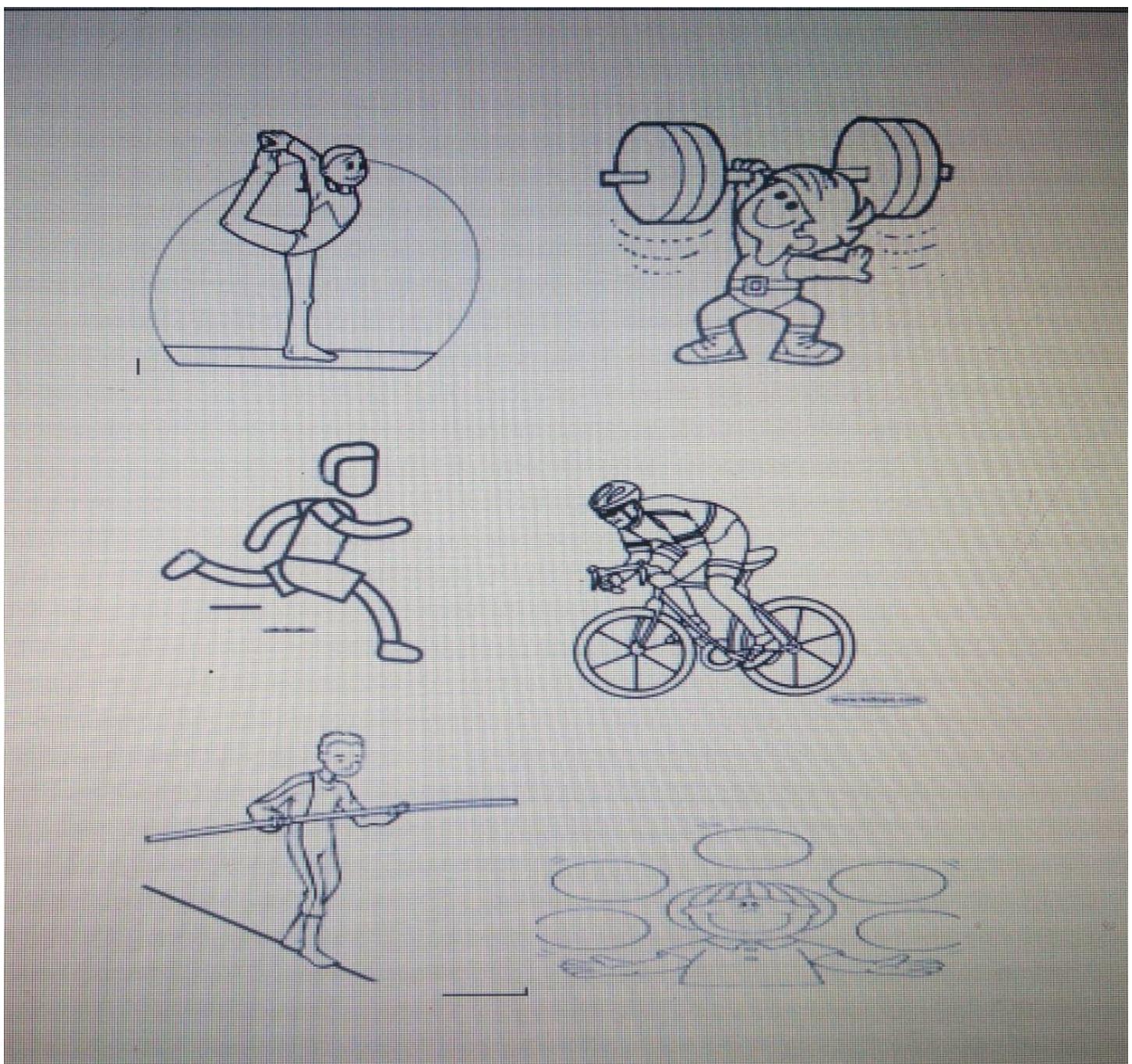
LIVEWORKSHEETS

2. Realiza un mapa mental con imágenes relacionadas con las capacidades físicas
3. Realiza un dibujo que represente gráficamente cada una de las capacidades físicas vistas
4. Elabora un collage con las cualidades físicas
5. realiza una sopa de letras utilizando las palabras referentes a las diferentes capacidades físicas
6. inventa un ejercicio por cada capacidad física vista y realiza su respectivo dibujo
7. realiza cada ejercicio que inventaste en el punto anterior, toma evidencia fotográfica y anexa al trabajo.
8. identifica, colorea y señala cuál es la condición física que representa la imagen?

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO



9. desarrolla la siguiente actividad:

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

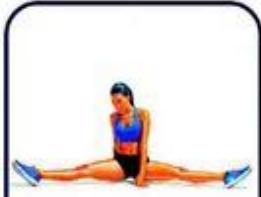
PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

ESCRIBE DEBAJO DE CADA ACTIVIDAD FÍSICA, LA CAPACIDAD FÍSICA MÁS IMPORTANTE:

VELOCIDAD, FUERZA, RESISTENCIA O FLEXIBILIDAD.

		
HACER 2 HORAS DE SENDERISMO	HACER UN PULSO	EJERCICIO DE GIMASIA
		
EL JUEGO DEL PAÑUELO	CARRERA DE 20 M. PATINANDO	ESTIRAMIENTOS
		
LLEVAR A UN COMPAÑERO	2 HORAS PASEANDO EN BICICLETA	EL JUEGO DEL SOGA TIRA

10. Menciona por lo menos un deporte que requiera de cada condición física con su respectiva imagen, por ejemplo (velocidad, deporte 100 metros planos)

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**PRIMER PERÍODO****GRADO: SEGUNDO****INFORMÁTICA**

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LOS COMPUTADORES	<u>https://www.youtube.com/watch?v=OTwqEnrZSQY</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=bxPmnwzwxA</u>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta de presentación.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS**ACTIVIDAD**

1. Realizar una línea de tiempo con la evolución de los computadores hasta la actualidad.
2. Elaborar un cuadro con las virtudes que nos brinda el computador y con las dificultades que encontramos en él.
3. Dibujar un computador con sus partes básicas.
4. Después de dibujar el computador y sus partes específica para qué nos sirve cada una.
5. Desarrolla la siguiente guía virtual ingresando al enlace, después de desarrollada imprímela y anéxala al trabajo. <https://es.liveworksheets.com/bm1608389qc>
- 6) Investiga quién fue el creador del primer computador y crea una ficha bibliográfica con sus principales datos personales.
- 7) Construye un acróstico con la palabra computador.
- 8) Realiza un listado de 10 lugares donde el hombre usa el computador.
- 9) Dibuja el logo de 5 aplicaciones que se usan en el computador.
- 10) En 5 renglones escribe cómo sería tu vida sin computador.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

TECNOLOGÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Los artefactos III	<p>https://www.youtube.com/watch?v=hcFN762h0eq Antonio Meucci.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VU_wXCUb3nk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FqgfIFkDY5k</p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta de presentación.</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Con hojas iris realiza una línea de tiempo del proceso de evolución del celular.
2. Dibuja un teléfono móvil y señala 5 de sus partes principales.
3. Explica el proceso de funcionamiento del celular por medio de un dibujo, teniendo en cuenta el link https://www.youtube.com/watch?v=VU_wXCUb3nk
4. Responda las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cómo funciona un celular?
 - b. ¿Qué función cumple la central de comunicaciones para el correcto funcionamiento del celular?
 - c. ¿Cómo se logra establecer la señal del celular?
 - d. ¿Cuál fue la primera empresa que comercializó el celular?
 - e. ¿Qué es tecnología 4g?
5. Conteste Verdadero (V) o falso (F) las siguientes afirmaciones:
 - a. El teléfono celular sirve para tener conversaciones a larga distancia ____
 - b. Los teléfonos móviles no tienen pantalla ____
 - c. Los celulares son buenos para un mejor futuro ____
 - d. Los celulares nos permiten navegar por internet ____
 - e. El uso excesivo del celular puede afectar la salud ____
 - f. El celular no difunde información peligrosa para los niños ____
6. Investiga los principales datos personales de Antonio Meucci y sus contribuciones tecnológicas
7. Dibuja el dispositivo que creó Antonio Meucci según tu investigación.
8. Realiza un cuento sobre el uso correcto de los artefactos tecnológicos con enseñanzas
9. Establece la diferencia entre un Smartphone, una Tablet y un IPhone.
10. Dibuje y explique las principales características del Smartphone, la Tablet y el IPhone

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

CORRESPONDENCIA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
señales, pictogramas, retahílas, caligramas y trabalenguas.	https://www.youtube.com/watch?v=CTh0r8lw7CY https://www.youtube.com/watch?v=eNaKrfwljcq ¿Qué son las retahílas para niños? (elbloginfantil.com)	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Dibuja los diferentes tipos de señales de tránsito
2. Indique el significado (informativa, reglamentaria, preventiva)
3. Escribe tu rutina diaria empleando pictogramas.
4. Realiza 5 oraciones utilizando pictogramas.
5. Completa la siguiente retahíla con las palabras que te dan

* DIENTES * PASTA *COMER *CEPILLO *DESAYUNAR

¡Me cepillo los dientes!

Con _____ y cepillo

quedan relucientes

de limpios mis _____

lo debes de hacer

después de _____

después de cenar

o _____

fíjate si... ¡mola!

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

Que ya me los _____

De... ¡carambola!

6. Recorta y completa el siguiente pictograma

Completa el pictograma

Sal de ahí chívita chívita, sal de ahí de ese lugar.

vamos a buscar al para que saque a la

el lobo no quiere sacar a la chiva, la chiva no quiere salir de ahí
sal de ahí chívita chívita, sal de ahí de ese lugar

vamos a buscar al para que le pegue al lobo, el palo no quiere

pegarle al lobo, el lobo no quiere sacar a la chiva, la chiva no quiere salir de ahí.

sal de ahí chívita chívita, sal de ahí de ese lugar

vamos a buscar al para que queme al palo, el fuego no quiere

quemar el palo, el palo no quiere pegarle al lobo, el lobo no quiere sacar a la chiva, la chiva no quiere salir de ahí

sal de ahí chívita chívita, sal de ahí de ese lugar

vamos a buscar al para que apague el fuego, el agua no quiere

apagar el fuego, el fuego no quiere quemar el palo, el palo no quiere pegarle al lobo, el lobo no quiere sacar a la chiva, la chiva no quiere salir de ahí
sal de ahí chívita chívita, sal de ahí de ese lugar

vamos a buscar al para que tome el agua



7. Realizar un calígrafo con la canción sol solecito.

8. Transforma en un calígrafo el siguiente poema

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

EL GATO EN EL TEJADO

El gato en el tejado está hambriento y enojado.

Anda buscando un ratón, pero ninguno ha encontrado.

Ya no es el joven de antes, ya no brinca, corre o casi vuela.

Está tan viejo y cansado que ni el hambre lo desvela.

Llegó la hora de dormir. El gato en el tejado bajo la luna sueña.

Mañana será otro día, no estará hambriento y enojado.

Tal vez encuentre un ratón, tal vez encuentre a la niña...

que hasta poco fue su dueña.

9. Escribir dos retahílas que te sepas.

10. Realizar un trabalenguas con las siguientes palabras mandarina, cocina, camina, Marina, harina.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SEGUNDO

PPT

El trabajo será asignado por el director de curso.