

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO CUARTO

Contenido

FORMATO DE EVALUACIÓN	2
BIOLOGÍA	3
ESTADÍSTICA	6
GEOMETRÍA	8
MATEMÁTICAS	10
ÉTICA	14
RELIGIÓN	19
CÁTEDRA DE PAZ	20
SOCIALES	21
ESPAÑOL	23
INGLÉS	28
PLAN LECTOR	32
ARTÍSTICA	38
EDUCACIÓN FÍSICA	40
INFORMÁTICA	45
TECNOLOGÍA	47
CORRESPONDENCIA	51
PPT	52

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

FORMATO DE EVALUACIÓN

(Se debe llevar un formato de evaluación por cada asignatura que el estudiante deba mejorar)

ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

ASIGNATURA: _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA: _____

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	EVALUADOR
1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada.		8%	
2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras		8%	
3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos		8%	
4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible		8%	
5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía		8%	
6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía		60%	
7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado		100%	

ENTREGA DE TRABAJOS DE PLANES DE MEJORAMIENTO: Se entregan de acuerdo al siguiente cronograma:

EVALUACIONES DE PLANES DE MEJORAMIENTO: Las pruebas se habilitan en la página institucional, por la plataforma THATQUIZ de acuerdo al siguiente cronograma:

DÍA / FECHA	ÁREA O ASIGNATURA
LUNES 6 DE MAYO	Artística, Educación Física, Ética, Química, PPT.
MARTES 7 DE MAYO	Informática, Tecnología, Plan Lector, Contabilidad.
MIÉRCOLES 8 DE MAYO	Religión, Catedra de Paz, Sociales, Física.
JUEVES 9 DE MAYO	Español, Inglés, Geometría, Estadística, Ciencias Económicas, Ciencias Políticas.
VIERNES 10 DE MAYO	Biología, Matemáticas, Correspondencia, Filosofía, Administración, Calculo Mercantil, Legislación comercial, Legislación Laboral, Técnicas de Oficina.

ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

ASIGNATURA: _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA: _____

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	EVALUADOR
1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada		8%	
2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras		8%	
3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos		8%	
4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible		8%	
5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía		8%	
6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía		60%	
7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado		100%	

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

BIOLOGÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
NIVELES TRÓFICOS	https://www.youtube.com/watch?v=FV0eL2Hgt3o	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta
ECOSISTEMAS	https://www.youtube.com/watch?v=v0skWv8OHhg https://www.youtube.com/watch?v=uftyLuE5Vbw https://www.youtube.com/watch?v=Sx7L-REXhgc	

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Lee el siguiente relato y dibuja la cadena alimentaria según te indique la lectura.

TirinTin-Tin

Un escarabajo verde estaba paseando,
cantando una canción y sus pies zapateando.

Y cantó, “Oye, tirin-tin-tin—¿a qué no sabes?
tengo seis patitas que me ayudan a ir caminando”.

Una víbora siseando pasó de frente,
al escarabajo vio diciendo—¡por fin, en él pongo el diente!

Se lo tragó todo y siguió a lo largo,
siseando, entonando y cantando una canción.

Y cantó, “Oye, tirin-tin-tin—me siento divina.
Soy de sangre fría, pero sí, tengo una espina”.

Un halcón miró hacia abajo, siguiendo la tonadita,
y voló diciendo, “Necesito desayunar ahorita”.

Sobre el suelo a esa víbora atrapó,
y sin hacer ruido, se la tragó.

Y cantó, “Oye, tirin-tin-tin—yo no pregunto
por qué tengo plumas que me ayudan a volar”

Y se fue volando, sus alas aleteando,
cuando una rana apareció en el estanque saltando.

Y cantó, “Oye, tirin-tin-tin—sí que es verdad:
el agua es bonita y la tierra, una beldad”.

por Pam Kapchinske

2. a) Identifique con una X los seres vivos y no vivos. Clasifique con una X los seres vivos autótrofos o heterótrofos:

En el Chocó se encuentra la región más rica en pescados de río y de mar, debido a su amplia red fluvial en la cual vive una interesante variedad de peces. Sus costas, con las ensenadas y bahías

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

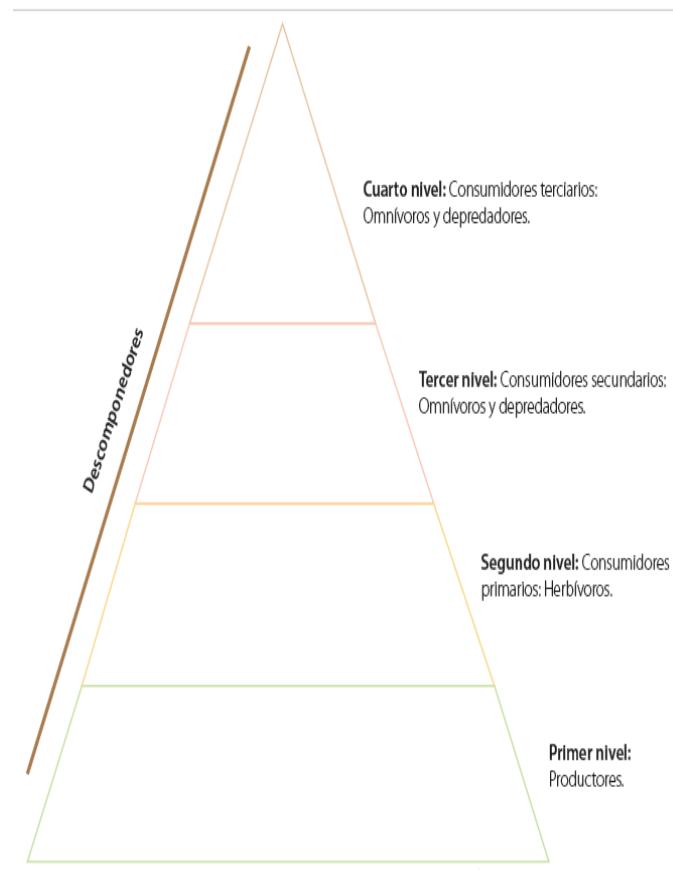
más bellas de Colombia, favorecen la proliferación de los platos de pescado y mariscos que constituyen la base alimenticia de la población autóctona y que gustan acompañar con plátano y yuca. Tiene también frutas exóticas como el borojó y el almirajó, de magnífico sabor, con las que se preparan agradables refrescos.

	Ingredientes	Ser vivo	Ser no vivo	Autótrofo	Heterótrofo
1	9 tazas de agua				
2	1 ½ libra langostinos				
3	1 libra de camarones tigres				
4	1 ½ libra de filetes de corvina (o pargo rojo)				
5	2 libras de almejas en su concha				
6	1 libra de calamares				
7	3 tallos de apio picados finos				
8	½ libra de zanahorias rallada				
9	2 pimentones rojo y verde				
10	¾ taza de pasta de tomate				
11	1 taza de crema de leche				
12	1 taza de vino blanco				
13	2 cebollas cabezona				
14	4 tallos de cebolla larga				
15	2 tomates maduros pelados y picados				
16	½ cucharadita de tomillo				
17	¼ de cucharadita de orégano				
18	Pimienta al gusto				
19	2 cucharadas de aceite				
20	Sal al gusto				

3. Teniendo en cuenta la información anterior, ubique en la pirámide trófica los siguientes organismos de la receta de la Cazuela de mariscos: Cebolla, langostinos, pimienta, corvina, almejas, zanahorias, calamar, tomate.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO



4. DEFINE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS Y REALIZA UN DIBUJO DE CADA UNO:

- a. Páramo
- b. Bosque andino
- c. Laguna
- d. Humedal
- e. Selva
- f. Arrecifes

5. COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES:

Completa las oraciones.

- 1. La salinidad es un factor limitante de los ecosistemas _____
- 2. Él _____ es el conjunto de factores sin vida del ecosistema.
- 3. Los desequilibrios del ecosistema suelen ser causados por _____

6. Dibuja y describe platos típicos del ecosistema acuático de tipo marino

7. Dibuja una cadena trófica desde los productores hasta los consumidores terciarios

8. Escribe en cuales lugares del mundo están los siguientes ecosistemas:

Páramo

Tundra

Bosque andino

selva

9: Dibuja un acuario y escribe cuáles son los factores bióticos y abióticos

10. Con ayuda de tus padres siembra una lenteja en un vaso con agua y algodón, luego escribe los factores abióticos.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

ESTADÍSTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
VARIABLE	https://www.youtube.com/watch?v=nCszHELuwxk	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante
POBLACIÓN	https://www.youtube.com/watch?v=gl9EEbT7viM	
MUESTRA	https://www.youtube.com/watch?v=tkzVzj4Cbco	

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Clasificar las siguientes variables en cualitativas y cuantitativas
 - a. Lugar de nacimiento
 - b. Color de ojos
 - c. Nota de matemáticas
 - d. Deporte preferido
 - e. Peso
 - f. Edad
 - g. Estado civil
 - h. El número de libros en la biblioteca
 - i. El número de profesores
 - j. Los grados un colegio
 - k. Letra de una canción
2. Exprese el concepto de población en un estudio estadístico.
3. Exprese el concepto de muestra en un estudio estadístico.
4. Cuáles son las ventajas de utilizar la muestra en un estudio estadístico.
5. Observe los siguientes estudios estadísticos y escriba cuáles requieren población total y cuáles requieren muestra:
 - a. Niños del departamento de la guajira
 - b. Estudiantes de un curso de un colegio privado
 - c. Población hablante del idioma inglés en centro américa
 - d. Miembro de una familia extensas
 - e. Población de la tercera de un país
6. Observe los enunciados y diga a cuáles corresponden variables cuantitativas y cuáles corresponden a variables cualitativas:
Clasificación de los estudiantes de un colegio por el grado que ocupan:
Clasificación de los estudiantes por su nota en una evaluación:
El número de eventos u objetos que pertenecen a una categoría se llama:

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

Personas por su estado civil así:

Colores del arcoíris:

Sabores de frutas tropicales:

7. Escriba el concepto de variable en un estudio estadístico.

8. El profesor de Educación física les pregunta la edad a 10 estudiantes así:

Carlos	Edwin	Rafael	Luis	Andrea	Santiago	Johan	Alejandro	Juan	Fernanda
8 años	12 años	6 años	8 años	10 años	7 años	13 años	11 años	9 años	7 años

Organice de menor a mayor los niños de acuerdo a la edad de cada uno

9. El profesor de Educación física les pregunta la edad a 10 estudiantes así:

Carlos	Edwin	Rafael	Luis	Andrea	Santiago	Johan	Alejandro	Juan	Fernanda
8 años	12 años	6 años	8 años	10 años	7 años	13 años	11 años	9 años	7 años

Encuentre el total de la edad de los 10 niños

10. El profesor de Educación física les pregunta la edad a 10 estudiantes así:

Carlos	Edwin	Rafael	Luis	Andrea	Santiago	Johan	Alejandro	Juan	Fernanda
8 años	12 años	6 años	8 años	10 años	7 años	13 años	11 años	9 años	7 años

¿Qué edad tendría **cada personita** después de transcurrido 12 años? haga el cuadro con las edades.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

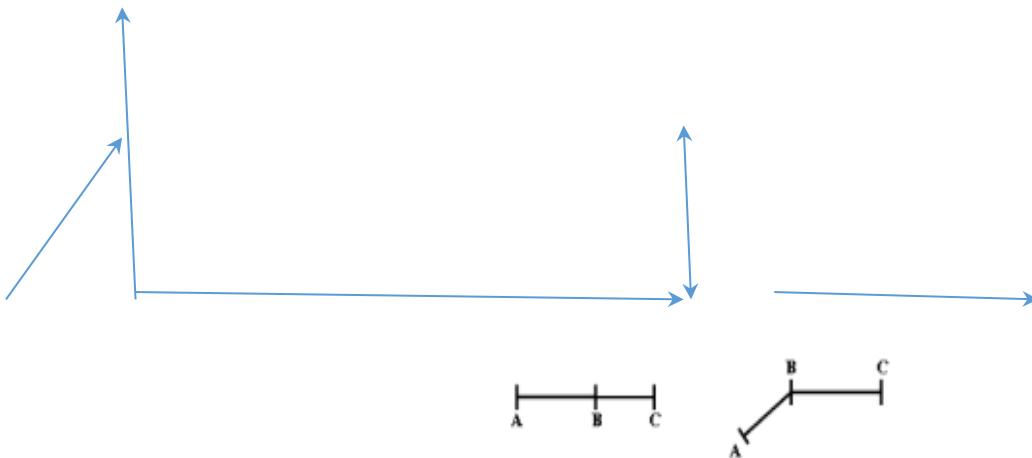
GEOMETRÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
CLASIFICACIÓN DE RECTAS Y ÁNGULOS	<p>https://www.youtube.com/watch?v=furBdrysark</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KU3PthHWaU</p>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

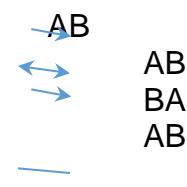
ACTIVIDADES

1. Retíñe de rojo las líneas rectas; de verde las semirrectas; y de azul los segmentos.



2. teniendo en cuenta la explicación relaciona cada expresión con su respectiva representación geométrica.

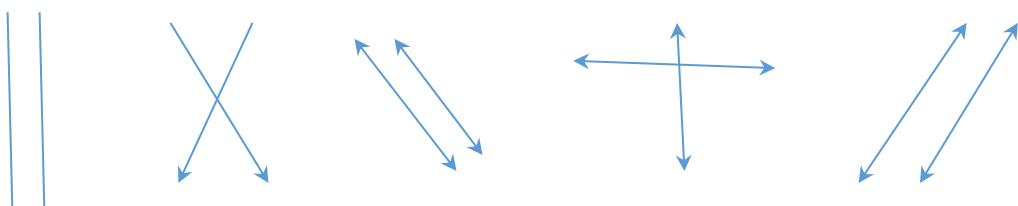
- La semirrecta de origen B y que pasa por A.
- La recta que pasa por los puntos A y B.
- El segmento de extremos A y B.
- La semirrecta de origen A y que pasa por B.



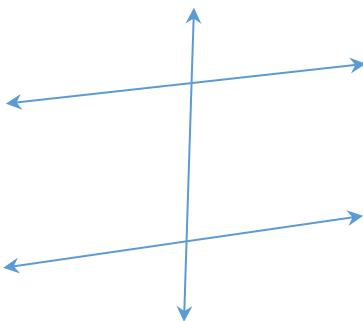
3. Escribe debajo de cada segmento si estos son perpendiculares o paralelos.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

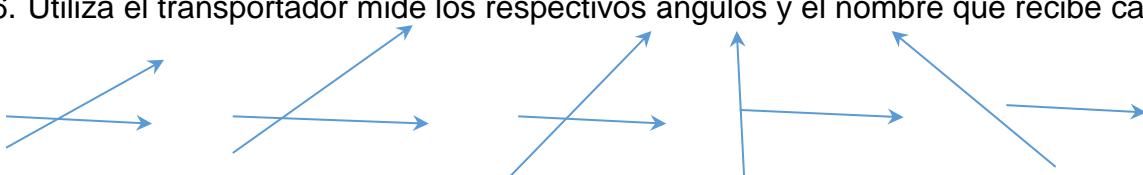


4. Identifiquemos en el dibujo las rectas que son paralelas y perpendiculares.



5. Realizar 5 ejemplos en lo referente a cada clase de ángulos y utiliza el transportador para medir cada ángulo, luego escribe la clase de ángulo que corresponde según su medida.

6. Utiliza el transportador mide los respectivos ángulos y el nombre que recibe cada ángulo.



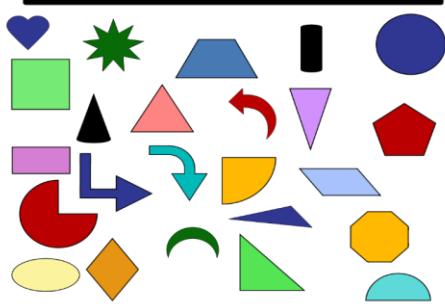
7. Responde: María salió de paseo a las 2:00 pm y regresó a las 2:30 pm. ¿Cuánto giró el minutero del reloj mientras María dio su paseo?

8. Elabora ángulos con las siguientes medidas:

- a. 120°
- b. 170°
- c. 140°
- d. 150°

9. Realiza 7 ejemplos de polígonos regulares.

10. Resuelve la siguiente actividad.

	Polígonos	No Polígonos
¡ORDENE ESTAS FORMAS! 		

Creé sus los propios en Storyboard That

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

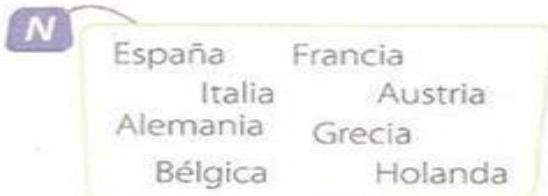
MATEMÁTICAS

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
OPERACIÓN DE CONJUNTO Y CLASES	Conjuntos: https://www.youtube.com/watch?v=AsQ08Y3l0JI	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta
SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL	Valor posicional: https://www.youtube.com/watch?v=FRwR765NFXU	
OPERACIÓN DE NÚMEROS NATURALES	Operaciones: https://www.youtube.com/watch?v=WBqXpj1_96g	

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Observa los siguientes diagramas y escribe \in o \notin según el caso.

M  <ul style="list-style-type: none"> • Chile <input type="checkbox"/> M • Perú <input type="checkbox"/> N • Italia <input type="checkbox"/> M 	N  <ul style="list-style-type: none"> • Colombia <input type="checkbox"/> N • Brasil <input type="checkbox"/> M • Austria <input type="checkbox"/> N • Francia <input type="checkbox"/> M • Alemania <input type="checkbox"/> N • Ecuador <input type="checkbox"/> M
--	--

2. Escribe los elementos en cada conjunto de acuerdo a la información dada.

$25 \in T$	$24 \in V$	$30 \in V$	T 
$36 \notin T$	$20 \notin V$	$40 \in T$	V 
$15 \notin V$	$42 \in V$	$.5 \in T$	
$35 \in T$	$50 \in T$	$45 \notin V$	
$18 \in V$	$30 \in T$	$48 \notin T$	

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

3. Representa en diagramas de Venn los siguientes conjuntos y menciona su intersección y unión.

- A = {1 naranja, 1 piña, 1 plátano, 1 manzana} y
 B = {1 cuchara, 1 naranja, 1 cuchillo, 1 tenedor, 1 manzana}
- D = {loro, vaca, cabra, gallina}
 S = {cabra, león, jirafa, elefante}
- T = {Laura, Sofía, helena, marta, Tatiana}
 P= {Natalia, Isabel, Laura, David, Sofía}

4. Completa el siguiente cuadro utilizando el valor posicional de las cifras.

Caso	Forma desarrollada	CM	DM	UM	C	D	U
1	500+40+6+8000			8	5	4	6
2	40000+3000+500+30+2						
3	500000+30000+8000+400+30+9						
4	2+80+6000						
5	7+900+8000+10+40000						
6	700000+4+50+3000+30000						

5. Escribe como se lee cada uno de los casos expuestos en el cuadro anterior.

El caso 1 se lee **ocho mil quinientos cuarenta y seis**

El caso 2 se lee _____

El caso 3 se lee _____

El caso 4 se lee _____

El caso 5 se lee _____

El caso 6 se lee _____

6. Une con una línea el número a su forma escritural.

36285	veinticuatro mil cuatrocientos treinta y uno
25638	sesenta y ocho mil trescientos cincuenta y dos
82563	treinta y seis mil doscientos ochenta y cinco
24431	veinticinco mil seiscientos treinta y ocho
68352	ochenta y dos mil quinientos sesenta y tres

7. Resuelve las siguientes sumas, evidenciando su proceso.

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{blue}{7213} \\
 + \textcolor{blue}{145} \\
 \hline
 \textcolor{blue}{8}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \textcolor{blue}{6345} \\
 + \textcolor{blue}{1892} \\
 \hline
 \textcolor{blue}{7}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \textcolor{blue}{1765} \\
 + \textcolor{blue}{2493} \\
 \hline
 \textcolor{blue}{8}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \textcolor{blue}{3546} \\
 + \textcolor{blue}{1842} \\
 \hline
 \textcolor{blue}{8}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{blue}{3290} \\
 + \textcolor{blue}{1654} \\
 \hline
 \textcolor{blue}{4}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \textcolor{blue}{6235} \\
 + \textcolor{blue}{4721} \\
 \hline
 \textcolor{blue}{6}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \textcolor{blue}{8123} \\
 + \textcolor{blue}{4792} \\
 \hline
 \textcolor{blue}{5}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \textcolor{blue}{1256} \\
 + \textcolor{blue}{3013} \\
 \hline
 \textcolor{blue}{9}
 \end{array}$$

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

8. Resuelve las siguientes restas, evidenciando su proceso.

$$\begin{array}{r}
 632 \\
 -189 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 824 \\
 -823 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 322 \\
 -138 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 397 \\
 -211 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 777 \\
 -267 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 324 \\
 -199 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 812 \\
 -447 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 963 \\
 -852 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 741 \\
 -147 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 456 \\
 -321 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 277 \\
 -222 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 391 \\
 -120 \\
 \hline
 \end{array}$$

9. Resuelve las siguientes multiplicaciones, evidenciando su proceso.

$$\begin{array}{r}
 1) \quad 2) \quad 3) \quad 4) \quad 5) \\
 40465 \quad 16511 \quad 35834 \quad 3098 \quad 67073 \\
 \times \quad 36 \quad \times \quad 4 \quad \times \quad 9 \quad \times \quad 90 \quad \times \quad 34 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6) \quad 7) \quad 8) \quad 9) \quad 10) \\
 48757 \quad 76950 \quad 97094 \quad 40684 \quad 25287 \\
 \times \quad 86 \quad \times \quad 44 \quad \times \quad 81 \quad \times \quad 38 \quad \times \quad 54 \\
 \hline
 \end{array}$$

10. Resuelve los siguientes planteamientos de problemas, evidenciando su proceso:

a. 18.200 habitantes del Callao van a elegir a su alcalde. 9.350 han votado por el candidato "A" y los demás por el candidato "B". ¿Cuántos votaron por el candidato "B"

OPERACIÓN	RESULTADO

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

b. Durante la campaña de vacunación contra la rubéola, se vacunaron 9 874 jóvenes, 3 901 niños y 2 439 adultos. ¿Cuántas personas se vacunaron durante esta campaña?

OPERACIÓN	RESULTADO

c. Si en una granja las vacas dan 253 litros de leche por la mañana y 245 litros de leche por la tarde, ¿cuántos litros de leche darán en una semana?

OPERACIÓN	RESULTADO

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

ÉTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
RESPONSABILIDADES	https://www.youtube.com/watch?v=w017N3ZewUw https://www.youtube.com/watch?v=cks6r0Oewp8 https://www.youtube.com/watch?v=23NK4JaAx68 https://www.youtube.com/watch?v=FUt6WtGIZ0o	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Realiza un dibujo sobre el concepto de responsabilidad.
2. Colorea y escribe en las líneas cuáles son tus responsabilidades en casa.



Antar y bailar



Guardar los juguetes



Ordenar la mochila
antes de ir a la
escuela



Jugar en el
parque



Ayudar en la limpieza



Ayudar en la
cocina

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

3. Elabora un volante sobre la importancia de la puntualidad
4. En la siguiente sopa de letras encuentra 4 palabras que se relacionan con la puntualidad.



- Colorea en cada viñeta el recuadro que creas correcto.



Puntual

Impuntual



Puntual

Impuntual

5. Elabora una historieta teniendo en cuenta el valor de la verdad.

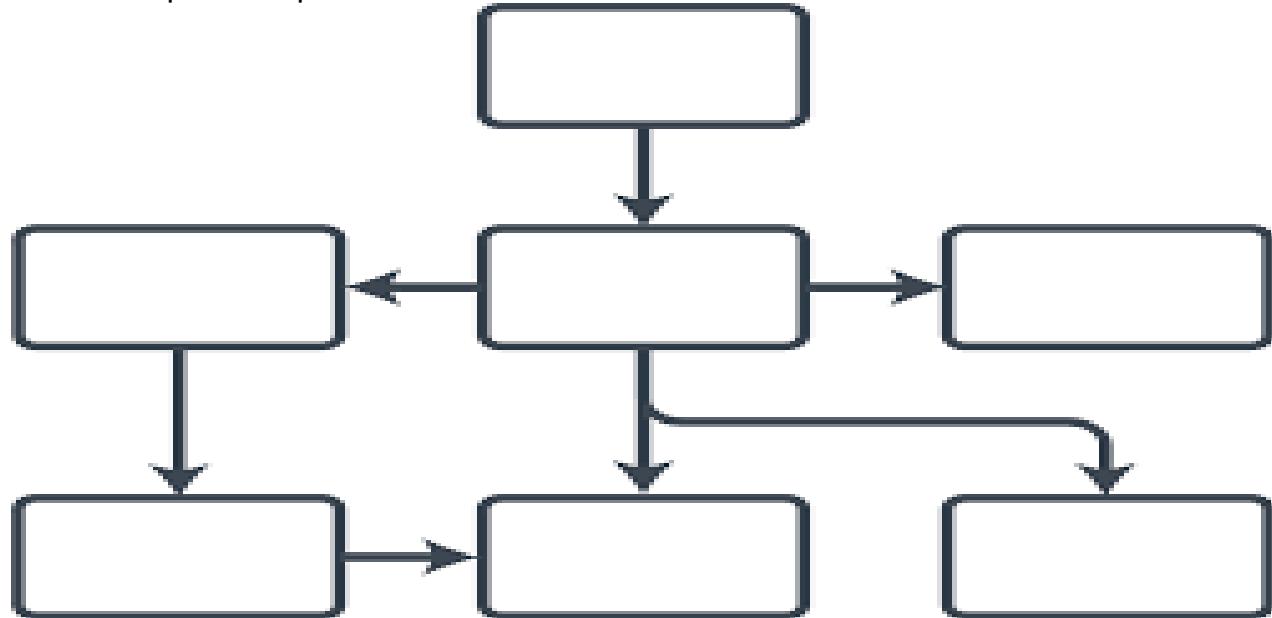
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

EJEMPLO:



6. Realiza un mapa conceptual sobre la democracia escolar



7. Escribe el derecho que le corresponde a cada dibujo. Observa los derechos escritos en el recuadro.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

educación	nombre	salud
jugar	hogar	familia



8.



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante que un niño tenga derechos?
- Los niños también tienen deberes. ¿Cuáles?
- ¿Quiénes se encargan de hacer cumplir los derechos de los niños?

9. Señala con una línea el derecho correspondiente a la imagen.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

Derecho a la educación



Derecho a la salud



Derecho a crecer en una familia



Derecho a la alimentación



Derecho a la libertad



Derecho al buen trato



10. Representa mediante un dibujo cómo está conformado el gobierno escolar en tu colegio.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

RELIGIÓN

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
LA IGLESIA Y SU HISTORIA	<p>https://youtu.be/AU42HbdmSB0?si=cNOgEjinIQlsnLGf</p> <p>https://youtu.be/wPriRJo7w94?si=nYga18LVwhKBS5LM</p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

ACTIVIDADES

1. Realizar un mapa conceptual sobre cómo nació y quien fundó la Iglesia.
2. Por medio de un mapa mental explicar qué son los sacramentos
3. Toma una foto a tu iglesia, imprimela y pégala
4. Realiza una sopa de letra con los sacramentos.
5. Elabora un volante sobre la misión del papa
6. Completa el juego virtual, arrastrando y soltando donde corresponda: <https://wordwall.net/es/resource/5397574/los-sacramentos> (El enlace del juego se encuentra también en el apoyo virtual) y al finalizar, tomar pantallazo con las respuestas y anexar a la carpeta
7. Resuelve el juego interactivo sobre la Iglesia, el cual se deja también en el material de apoyo virtual y al finalizar, tomar pantallazo con las respuestas, el tiempo que se tomó para resolverlo y anexar a la carpeta: <https://wordwall.net/es/resource/20476049>. (Encuentra tantas palabras como puedas)
8. Realiza un crucigrama con los sacramentos

9. Realiza un dibujo de la iglesia y quien la fundó.

10. Responde las siguientes preguntas en un escrito de máximo 10 renglones.

¿Cuál es el nombre de tu iglesia?

¿A qué iglesia asistes?

¿Por qué te gusta ir a la iglesia?

¿Con quién asistes a la iglesia?

¿Cuántas veces vas a la iglesia al mes?

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

CÁTEDRA DE PAZ

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
DIVERSIDAD ÉTNICA Y CULTURAL	<p><u>ESCUCHA ACTIVA</u> https://www.youtube.com/watch?v=Tt2J6KLPvnU</p> <p><u>FIESTAS Y CARNAVALES EN COLOMBIA QUE APORTAN A LA PAZ</u> https://www.youtube.com/watch?v=EFzXRIkprdM</p> <p><u>GRUPOS HUMANOS, TRADICIONES Y CONSTUMBRES</u> https://www.youtube.com/watch?v=T63UaJp2QJc</p> <p>Crucigrama "diversidad cultural" https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1205-diversidad_cultural.html</p>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Realiza una historieta teniendo en cuenta el video, estrategias para saber escuchar.
2. Elabora un mapa conceptual sobre la diversidad étnica
3. Realiza un dibujo alusivo a estas culturas que hay en Colombia (Indígenas, afrocolombianos, gitanos)
4. Realiza una pequeña reseña sobre el folclor de nuestro país.
5. Realiza un collage sobre el folclor de nuestro país
6. Realiza una publicidad promoviendo la importancia de ser colombiano
7. Realiza un mapa mental sobre las fiestas populares de Colombia
8. Teniendo en cuenta el video fiestas y carnavales en Colombia, realiza un collage de los carnavales.
9. Realiza un diálogo teniendo en cuenta el video "escucha activa"
10. Ingresa al juego interactivo "crucigrama sobre la diversidad cultural" resolverlo y transcribirlo

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

SOCIALES

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
DEMOCRACIA	Constitución política de Colombia: https://www.youtube.com/watch?v=p0B2ils2Ixw Congreso para niños: Congreso para Niños (senado.gov.co) Guardianes de la constitución: Minidocumental: Guardianes de la Constitución, al rescate del Artículo 44 - YouTube	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Investiga qué es el gobierno escolar, quienes lo conforman y cuál es su utilidad en las escuelas.
2. Diseña un folleto que evidencie la importancia del gobierno escolar.
3. Consulta los derechos de la infancia y elabora un collage con los derechos de los niños y niñas.
4. Consulta con tus familiares y responde a las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante que en la infancia se inculquen deberes? y ¿Cuáles son los deberes que debemos asumir en la escuela, la familia y la comunidad? ¿Cumples con tus deberes? sí, no, por qué.
5. Investiga cuáles son las ramas del poder público y escribe sus respectivas funciones.
6. Dirígete a la página **CONGRESO PARA NIÑOS** y consulta qué es el Congreso de la República, quiénes lo conforman y cuáles son sus funciones.
7. En la misma página encontrarás los siguientes enunciados: **¿Qué es una ley?** y **Debates de Comisión**. Lee con detenimiento y responde con argumentos y buenas justificaciones: ¿cómo se plantean las leyes en Colombia? y ¿Qué es un debate de comisión?
8. Busca un espacio con tu familia y plantea un tema sobre las normas y los deberes en el hogar, realiza el cuadro comparativo que habla de los deberes y normas que cada integrante de la familia tiene.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

	MAMÁ	PAPÁ	HERMANOS	OTROS FAMILIARES	YO
Descripción de deberes y normas:					

9. Luego de realizar el cuadro plantea la siguiente pregunta ¿Las funciones domésticas en la casa están distribuidas equitativamente? y responde: Sí, no, por qué y cómo podemos ayudar.

10. Consulta el documental: Guardianes de la constitución y realiza un resumen sobre lo expuesto en el video y la importancia del artículo 44 que allí se menciona.

Nota: se debe entregar en hojas cuadriculadas tamaño carta y el folleto de manera creativa.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

ESPAÑOL

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Género narrativo Gramática Tipología textual Ortografía	<p>Género narrativo https://www.youtube.com/watch?v=Y-Sb-ixyyOU</p> <p>Gramática: Sustantivos, adjetivos y pronombres https://www.youtube.com/watch?v=pcVc2-gvFUc&ab_channel=Jes%C3%BAAs</p> <p>Descripción https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4&ab_channel=VIVIANAROCIOBECERRA CRISTANCHO</p> <p>La oración https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y&t=64s&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol</p> <p>La historieta https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores</p>	<p>El trabajo debe ser presentado en: Hojas cuadriculadas, tamaño carta. Pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante. Los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta.</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Observa el video del Género narrativo que se encuentra en el apoyo virtual, y crea una fábula con los siguientes personajes: un ratón, un elefante, un perro y una abeja.
2. Busca y escribe un ejemplo de cuento, señala sus partes y personajes, luego escribe de qué se trata con tus palabras y realiza un dibujo.
3. Observa el video de La oración que se encuentra en el apoyo virtual, luego ordena las siguientes palabras para formar oraciones en tiempo presente

1.- Tranquilo / salvaje / el / come / en / selva / león / la

2.- Niños / parque / los / en / juegan / el / fútbol

3.- Cuarto / en / hace / tarea / Juan / español / su / de / su

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

4.- Andrea / banda / guitarra / la / toca / con / la

5.- Aquiles / tarea / en / computadora / hace / inglés / la / de / su

6.- Pelota / con / niño / rompió / su / la / el / ventana

7.- Toda / niñas / las / noche / la / bailaron

8.- Rojo / coche / es / el / más / azul / que / rápido / el

9.- Naranja / niño / el / una / come

10.- Notas / estudia / niña / mucho / la / buenas / obtener / para

4. Escribe la biografía de Rafael Pombo, recuerda que debes incluir un dibujo del personaje y tener en cuenta los aspectos más relevantes.

5. Observa el video de Gramática que se encuentra en el apoyo virtual, de las siguientes oraciones señala:

En **ROJO** los sustantivos.

En **AZUL** los adjetivos.

En **VERDE** los pronombres.

1. Rocío es una niña bonita.
2. Estrenaré los zapatos nuevos.
3. Necesito que me prestes tu libro naranja.
4. Mi vecino es muy amable.
5. Noelia finalizó la competición exhausta.
6. La bebida está muy dulce.
7. He arreglado el vestido viejo de mi tía.
8. La gente entusiasmada no dejaba de aplaudir.
9. El profesor de matemáticas nos dio muchos deberes difíciles.
10. La taza caliente se derramó sobre la mesa.

6. Observa el video de Descripción que se encuentra en el apoyo virtual, de la siguiente imagen elige cinco personajes y de cada uno escribe su descripción física y de las actividades que realiza.

Mínimo 5 oraciones descriptivas por cada personaje.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO



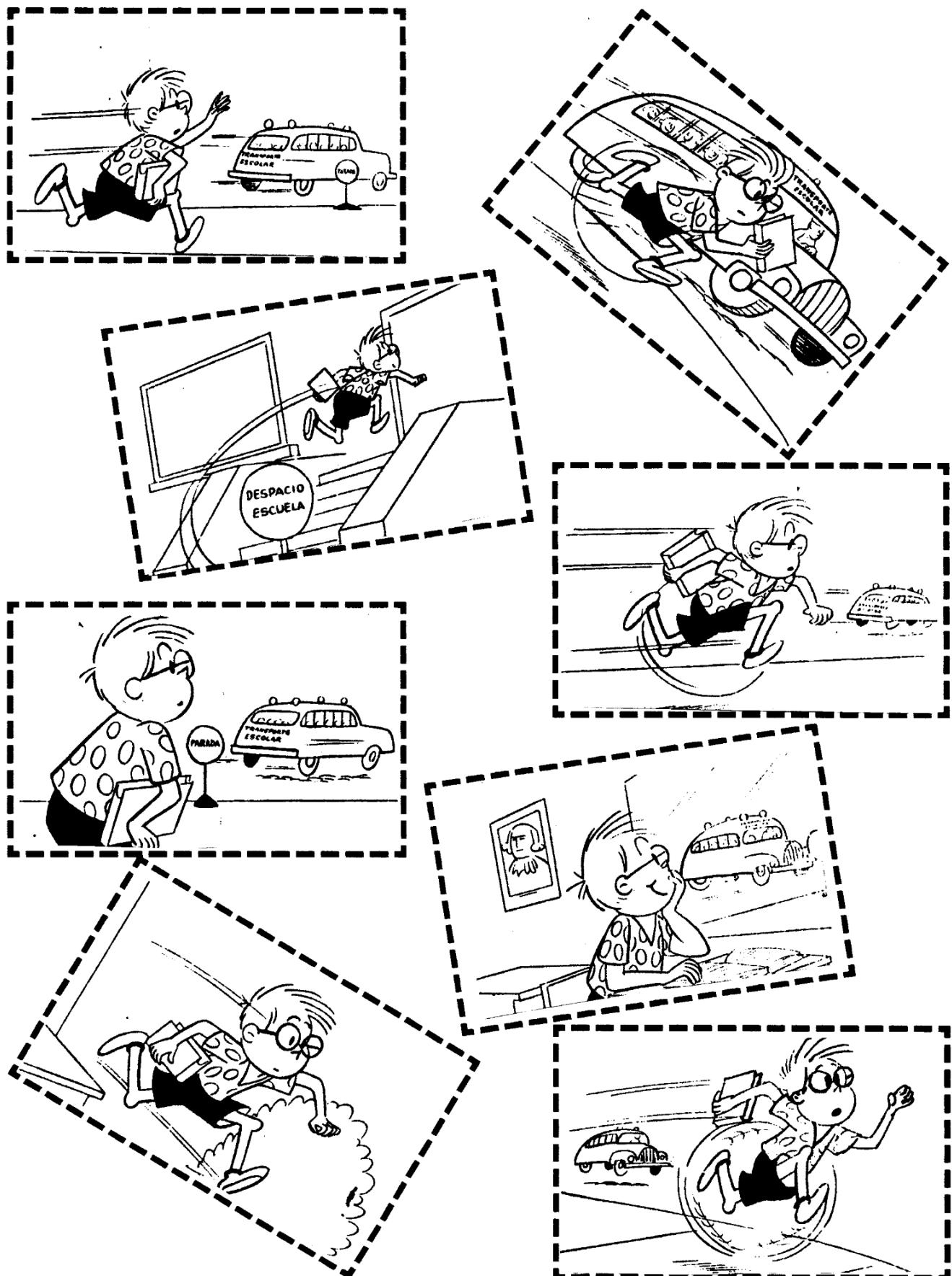
7. Observa el video de la historieta que se encuentra en el apoyo virtual, luego realiza una historieta acerca de la importancia de los buenos hábitos de estudio y la buena disciplina en clase.

La historieta debe contener todos los elementos mencionados en el video y mínimo 8 viñetas

8. Recorta las siguientes viñetas y organízalas en una historieta, colóquelas, agrega diálogos y onomatopeyas.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

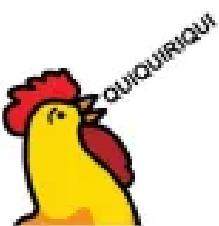
9. Realiza un friso acerca de las reglas de ortografía de la **Z**, la **C** y la **S** con sus respectivos ejemplos.

10. Escucha la canción **El pollito Pío**

Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=dhsy6epaJGs&ab_channel=PULCINOPIO

Y realiza un collage de los animales que menciona y a cada uno le asignas su onomatopeya.

Ejemplo:



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

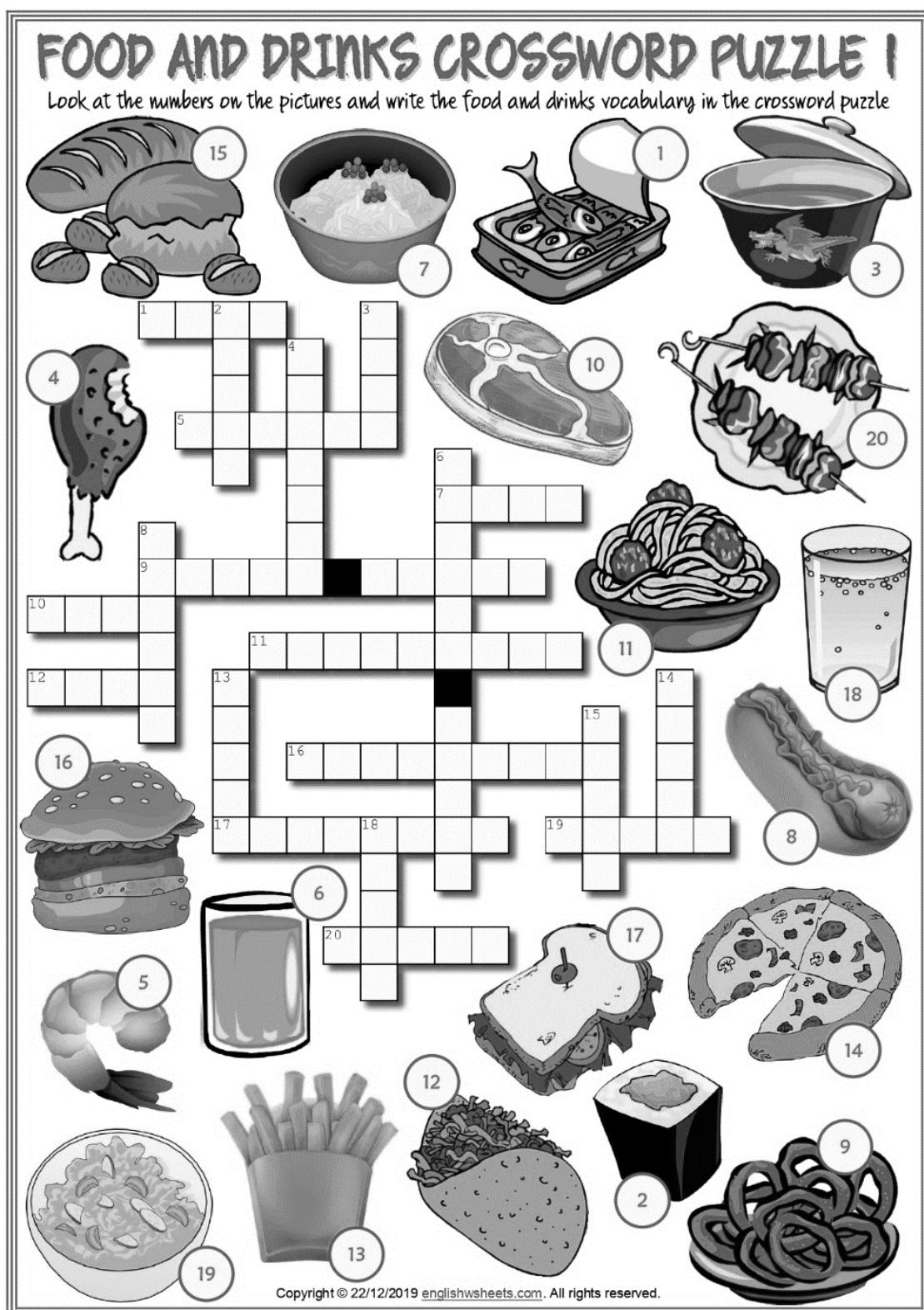
INGLÉS

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Foods Wh Question Modal Verbs Verb to Be	https://www.youtube.com/watch?v=e1wLP6hByEE&ab_channel=NSLEARNINGTOOLS https://wordwall.net/es/resource/2872146/healthy-and-unhealthy-food https://www.youtube.com/watch?v=nfeNTf5wgOc&ab_channel=Ingl%C3%A9spara%C3%B1osconMrPea%3A%3ALibroM%C3%A1gico https://www.youtube.com/watch?v=tmerK_Fjc_s&ab_channel=Ingl%C3%A9spara%C3%B1osconMrPea%3A%3ALibroM%C3%A1gico https://www.youtube.com/watch?v=KRyK79yP0oA&ab_channel=AmigoMumuEspa%C3%B1ol https://wordwall.net/es/resource/1465747/whats-the-verb-to-be	El trabajo se debe entregar en hojas de block cuadriculadas. Las actividades como frisos, fichas, posters o afiches, graparlos al trabajo principal. Entregar todas las actividades a mano con letra legible hecha por el estudiante. Todas las actividades se deben transcribir.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVITIES

1. Complete and rewrite the crossword.



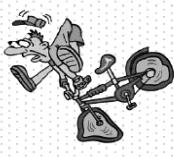
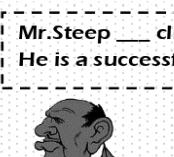
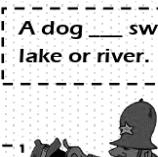
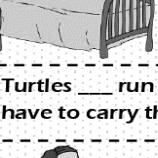
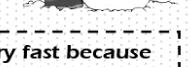
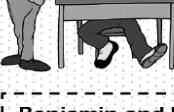
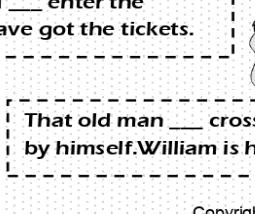
2. Make a chart of healthy foods and unhealthy foods with their respective drawing.
3. Make 10 questions with WHAT.
4. Make 10 questions with WHY.
5. Complete and rewrite the sentences with CAN and CAN'T

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

CAN OR CAN'T

 Fill in the blanks with "can" or "can't" to complete the sentences.

 <p>Mr. Truffy <u>can't</u> see anything because he is blind.</p>	 <p>It's interesting that bees <u>can</u> make honey.</p>
 <p>Oliver <u>can't</u> play basketball very well. He is in the school team.</p>	 <p>Troy <u>can't</u> get good marks at school because he never studies.</p>
 <p>Alexander <u>can't</u> ride a bicycle well. He always has accidents.</p>	 <p>Mr. Judge <u>can't</u> drink the sour cherry juice because it's tasteless.</p>
 <p>Mr. Steep <u>can't</u> climb high mountains. He is a successful mountaineer.</p>	 <p>A dog <u>can</u> swim very well in a sea, lake or river.</p>
 <p>Mr. Richie <u>can</u> buy a big house and a ferrari because he is very rich.</p>	 <p>The gangster <u>can't</u> go away. The police is holding him.</p>
 <p>A clown <u>can</u> do a lot of tricks and make children laugh.</p>	 <p>Elephants <u>can't</u> fly because they don't have any wings.</p>
 <p>Edward <u>can't</u> go to work today because he has a fever.</p>	 <p>I'm happy because it's windy and I <u>can</u> fly my kite.</p>
 <p>Turtles <u>can't</u> run fast because they have to carry their heavy shells.</p>	 <p>There is a lot of snow. I <u>can</u> make a big snowman.</p>
 <p>Richard <u>can't</u> do his homework without his father's help.</p>	 <p>Gabriel <u>can</u> drive very fast because he has got a sports car.</p>
 <p>Benjamin and I <u>can't</u> enter the museum. We have got the tickets.</p>	 <p>Mr. Smili <u>can't</u> walk or run because he has problems with his legs.</p>
 <p>That old man <u>can't</u> cross the street by himself. William is helping him.</p>	 <p>We <u>can</u> buy this beautiful house because we have enough money.</p>

Copyright © 2013. englishwsheets.com. All rights reserved.

6. Read the text and encircle TRUE or FALSE

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

Carol

Maestralidia.com



Hello,

My name is Carol. I am 13 years old. I am a girl. I live in England, in London. I'm blonde. I'm wearing my school uniform: a yellow shirt, a blue jacket, a green skirt, green socks and blue shoes. I like school and History is my favorite subject. I can do many things. I can speak English and I can speak French. I can't speak Russian. I can sing and I can dance but I can't play tennis. I can play the guitar but I can't play the piano. I can jump very high but I can't do a handstand.

Circle true or false.

1. Carol is ten years old.	True	False
2. Carol is a boy.	True	False
3. She can't speak English.	True	False
4. She can speak French .	True	False
5. She can sing and dance.	True	False
6. She can't play guitar.	True	False
7. She can play the piano.	True	False
8. She can do a handstand.	True	False
9. She can't jump high.	True	False
10. She's wearing a uniform	True	False

7. Make 10 affirmative sentences with VERB TO BE.
8. Make 10 negative sentences with VERB TO BE.
9. Make 10 interrogative sentences with VERB TO BE.
10. Complete the sentences using VERB TO BE

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

PLAN LECTOR

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Habilidades lectoras	https://youtu.be/eaqPrqHLIY https://youtu.be/H-32pOjheRs	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. **Lee la siguiente fábula y responde :**Un águila y una zorra eran muy amigas, por lo que decidieron vivir juntas para reforzar su amistad. Entonces el águila escogió un árbol muy alto para poner sus huevos allí, mientras que la zorra coloco a sus hijos bajo unas zarzas que se hallaban al pie del mismo árbol.

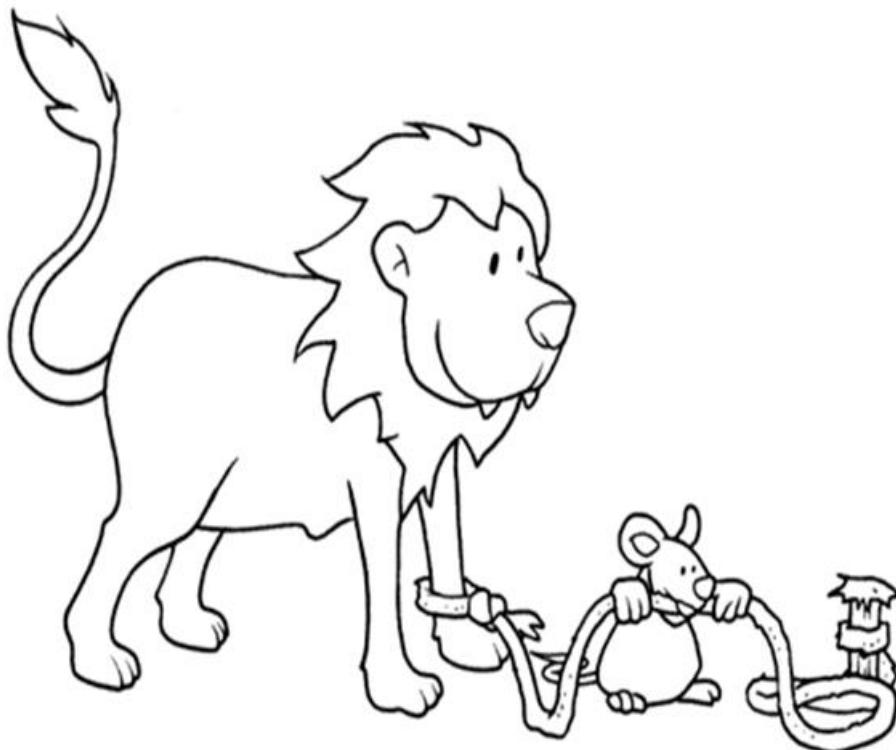
Como **las crías de la zorra, tenían hambre**, esta salió a buscar comida, su amiga el águila, que estaba hambrienta vio a las crías de la zorra, se lanzó hacia las zarzas, capturó a los zorritos, y entre ella y sus crías se abastecieron con ese banquete. Pasado un rato, cuando la zorra regresó, *le dolió mas no poder vengarse*, que saber de la muerte de sus crías. **¿Cómo un animal terrestre, como ella, sin poder volar, podría perseguir a uno que vuela?** Al fin y al cabo, tuvo que conformarse con el usual consuelo de los débiles: maldecir desde el pie del árbol a la que ahora era su enemiga. No pasó mucho tiempo para que la zorra obtuviera su venganza, y el águila recibiera su castigo por tal traición hacia su amiga. Unos pastores que estaban sacrificando a una cabra; el águila cayó sobre ella y robó una víscera que aún conservaba fuego, colocándola en su nido. Un fuerte viento vino y expandió el fuego hacia las pajas, haciendo arder también a los aguiluchos, como todavía eran pequeños, aun no sabían volar, por lo cual cayeron al suelo. Entonces la zorra fue corriendo hacia ellos y los devoró tranquilamente a todos y cada uno de ellos delante de su enemiga.

¿Cuál es la moraleja?:_____

2. Observa la imagen. Posteriormente crea una fábula y escribe su moraleja Lee y responde

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO



3. Lee y responde

LA RANA SORDA

Esto era un grupo de pequeñas que atravesaban juntas un bosque. Pero de pronto, dos de ellas cayeron en un hoyo muy profundo. El resto de ranas, se asomaron para mirarla, rodeando el agujero. Rápidamente se dieron cuenta de que el agujero era muy profundo. Sus compañeras saltaban y saltaban, pero no podían alcanzar la orilla.

Las ranas comenzaron a cuchichear entre sí. Todas daban por muertas a las dos ranas, ya que no veían posible que pudieran dar un salto tan alto como para salir del agujero. Así que comenzaron a gritar a las ranas que no podían hacer nada, que no podrían salir de allí. ¡Dejadlo, no lo conseguiréis! - gritaban las ranas desde la orilla.

Pero las dos ranas continuaban saltando sin parar, ignorando los gritos de sus compañeras, que no dejaban de decírlas que iban a morir igualmente a pesar de sus esfuerzos. - ¡No lo intentéis más! - gritaban las ranas - ¡No lo conseguiréis!

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

Las ranas les llegaron a insinuar a sus dos compañeras que no gastaran más fuerzas, que se dejaran morir. Y gritaban tanto, que al final una de las dos ranas que saltaba sin parar se dio por vencida y decidió parar. Se dejó caer al suelo sin más, y murió.

Sin embargo, la otra rana continuó saltando, a pesar del agotamiento. [Cada vez más alto](#), cada vez con más fuerza. Y las demás compañeras gritaron mucho más alto para que dejara de saltar.- ¡Deja de sufrir ya! - le gritaban una y otra vez.

Y la rana saltaba más y más. Hasta que de pronto, logró salir del agujero. Ella pensó que sus compañeras le estaban animando todo el rato, fijándose en los gestos que hacían. Y les agradeció de todo corazón el haberle ofrecido todo su aliento. En realidad, la rana era sorda y le era imposible escuchar los gritos de las demás.

FIN

¿Qué enseñanza te deja la fábula la rana sorda?

4. Encierra con un círculo la respuesta correcta a cada pregunta

*. Del anterior texto podemos decir que es:

- A. una fábula.
- B. un cuento.
- C. una descripción.
- D. una narración fantástica.

*. De la fábula anterior podemos destacar el siguiente número de personajes:

- A. uno
- B. dos
- C. tres
- D. cuatro

*. Los personajes en una historia son:

- A. aquellos que cuentan lo que les pasó a los demás.
- B. aquellos que cuentan los hechos de algo que les pasó.
- C. aquellos que cuentan los hechos o sucesos de algo que les pasó.
- D. aquellos a los que les pasan las cosas y de ellas aprenden.

* . La enseñanza que nos deja esta fábula quiere decir que:

- A. debemos comer sólo cuando tengamos hambre.
- B. no debemos abandonar algo que no hemos terminado.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

C. las cosas buenas siempre están frente a nuestros ojos, sólo es cuestión de saberlas mirar.

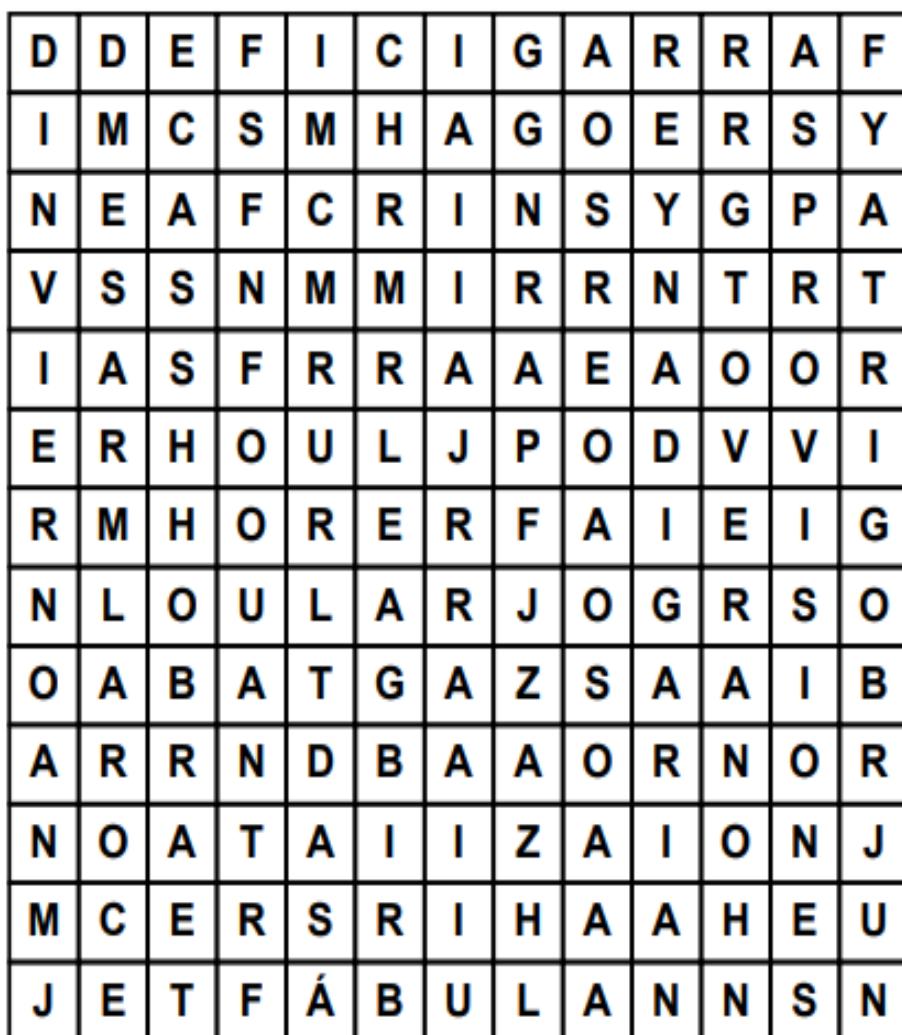
D. El león no es un buen atleta por eso se les escaparon sus dos presas.

5. Busca, recorta y pega un artículo de periódico, léelo y escribe la idea principal en 5 renglones

6. En una hoja cuadriculada inventa un cuento con su respectiva estructura: Inicio, nudo, desenlace. Debes tener en cuenta las siguientes palabras. (Isla, sol, castillo, Felipe, Tobías, agua, choza, barco, reloj, sirena, tesoro, sol, lluvia, comida)

7. Escucha la fábula de la cigarra y la hormiga “Link de apoyo virtual” y luego busca las palabras de la fábula

Sopa de letras de Fábula, La cigarra y la hormiga



Palabras a encontrar:

FÁBULA
CIGARRA
HORMIGA
TRABAJADORA
MORALEJA

TRIGO
BURLARSE
PROVISIONES
ESFUERZO

CANTAR
INVIERNO
VERANO
HOLGAZAN

8. Lee y desarrolla la guía

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

Reciclar viene de la palabra inglesa «recycling», que quiere decir «poner de nuevo en circulación» y significa que la basura es aprovechada de nuevo. El aprovechamiento de un producto usado (por ejemplo: la utilización de un envase que ha contenido helado, convertido en recipiente de plástico para guardar productos frescos en el frigorífico) es la forma menos complicada de reciclaje. Sin embargo, se pueden fabricar nuevos productos de muchos materiales que, normalmente, van a parar al cubo de la basura como, por ejemplo, botellas, latas, papel, metales, tejidos, etc. El reciclaje consigue que nuestra producción de basura disminuya, además de la creación de nuevos puestos de trabajo, si tenemos en cuenta que el reciclaje de productos se encuentra solo en sus comienzos.

Nuestra industria y nuestra basura doméstica ocasionan graves cargas para el medio ambiente. Por eso, reciclar es la salida lógica para contener los daños y además tiene la ventaja de que ahorramos dinero.

Debbie Silver, *Lo que tú puedes hacer para salvar la Tierra*.
Ed. Lóguez.

Explica con tus palabras lo que significa reciclar.

Indica cuál es la forma más sencilla de reciclar y escribe el ejemplo que se da en la lectura.



Reflexiona y explica por qué es importante separar la basura en distintas bolsas.

.....

.....

.....

Escribe tres ventajas que tiene reciclar y el principal inconveniente que causa no hacerlo.

.....

.....

.....

9. Escucha la narración del hormiguero “Link en apoyo virtual”, luego realiza un resumen en 10 renglones de su idea principal y la enseñanza que te dejó.

10. Según todas las narraciones de este plan de mejoramiento escribe 15 sustantivos y 15 adjetivos que se encontraban en los textos.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

ARTÍSTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Región Pacífica Cantos Danzas Ritmos Gastronomía Artesanías	https://www.youtube.com/watch?v=7mM3ExQXeyA https://www.youtube.com/watch?v=ZJng-ksk2EA https://www.youtube.com/watch?v=HrdJModglwo https://www.youtube.com/watch?v=M4v0dnnW5Zg	El trabajo debe ser presentado en hojas de examen cuadriculadas, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, dibujos bien coloreados, realizado por el estudiante y entregarlo en una carpeta. <i>(Recuerda adjuntar el formato de evaluación.)</i>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Dibujar y decorar creativamente el mapa de la región Pacífica con sus departamentos y capitales en (1/8 de cartulina)
2. Realizar un collage con la gastronomía de la región Pacífica.
3. Traza y pinta con vinilos 5 artesanías de la región Pacífica.
4. Escribir las danzas de la región Pacífica.
5. Dibujar y decorar los trajes típicos de la región Pacífica, indicando el departamento al que corresponde.
6. De forma libre y creativa, plasma un afiche con los instrumentos musicales característicos de la Región Pacífica.
7. Realiza un listado con los ritmos y cantos musicales de la región Pacífica.
8. Realiza una historieta con la leyenda del Rivel.
9. Realiza un mapa conceptual sobre los sitios turísticos (anexar la característica) de la región Pacífica.
10. Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras:
Rivel
Bahía Solano
Guasa
Afrocolombiano
Cangrejo
Laguna verde
Tambora
Currulao
Tunda

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

Abozao
Aborrajados
Tomaseca

B	R	C	U	R	R	U	L	A	O	M	G	Z	W
A	B	O	R	R	A	J	A	D	O	S	U	P	Ñ
H	Y	N	Z	X	V	D	S	Ñ	K	H	A	F	A
I	C	F	N	J	K	E	W	Q	Z	O	S	G	B
A	F	R	O	C	O	L	O	M	B	I	A	N	O
S	T	Y	U	A	I	P	B	R	C	W	Q	X	Z
O	U	I	C	N	F	H	T	I	Q	W	M	Z	A
L	N	L	A	G	U	N	A	V	E	R	D	E	O
A	D	G	O	R	P	U	M	I	E	W	R	R	W
N	A	H	Y	E	Y	J	B	E	W	F	G	T	R
O	F	J	G	J	N	I	O	L	Q	T	H	U	H
W	M	D	X	O	R	K	R	P	A	I	P	Ñ	F
T	O	M	A	S	E	C	A	Ñ	Z	P	L	W	G

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

EDUCACIÓN FÍSICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
ATLETISMO	https://www.youtube.com/watch?v=d6iPQtqRK8Q	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Realiza un friso de 5 páginas sobre el atletismo
2. Realiza un manual explicativo sobre las clases de saltos
3. Realiza un folleto de la importancia de hacer ejercicio
4. ordena las letras y forma palabras relacionadas con el atletismo

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

Atletismo

ORDENA LAS LETRAS Y FORMA PALABRAS RELACIONADAS CON
EL ATLETISMO

1. AIINESRETCS

2. OALEDIVCD

3. OASSLT

4. AJIBALAN

5. OSPE

6. DSOIC

7. MALRLTIC

8. UDTIOGNL

9. ARLATU

10. PÉGRITA



5. Observa las siguientes imágenes, identifica y relaciona los deportes con las imágenes. salto alto, salto largo y salto triple.



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

6. menciona que tipo de lanzamiento se evidencia en las siguientes imágenes:
con balón, con pelota, de bala y disco



7. identifica que tipo de carreras observas en las siguientes imágenes y al frente de ellas realiza una pequeña descripción de las características principales de cada una



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO



8. realiza un cuadro comparativo donde escribas las características de cada actividad como: saltos, carreras y lanzamientos, teniendo en cuenta los puntos anteriores.
9. observa la siguiente imagen y señala que actividad está realizando cada figura con relación al tema visto en clases.



10. desarrolla la siguiente sopa de letras con las siguientes especificaciones: con color rojo los deportes de carreras, con azul los deportes de saltos, con color amarillo los deportes de lanzamiento y con color verde los que no están en estos rangos.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

Atletismo (II)

M	C	K	G	U	P	Y	I	M	D	B	B	O	J	C
V	A	A	U	V	A	L	L	A	C	R	L	J	A	A
A	D	L	M	L	S	M	M	Q	G	E	A	M	B	N
L	L	O	S	P	E	A	E	V	X	L	N	J	A	A
L	M	R	Y	U	O	E	D	E	M	E	Z	T	L	R
I	V	E	U	X	M	W	I	L	D	V	A	Q	I	C
S	E	L	E	G	A	M	O	O	F	Q	M	M	N	H
T	L	E	R	T	R	A	F	C	A	S	I	H	A	A
A	O	V	K	P	T	R	O	I	L	I	E	B	R	E
J	C	I	Z	N	I	C	N	D	J	Z	N	X	O	G
P	I	S	W	V	L	H	D	A	G	E	T	D	X	X
A	S	T	S	E	L	I	I	D	D	I	O	I	Y	M
J	T	A	C	Z	O	S	S	V	W	G	S	S	J	X
R	A	L	K	O	H	T	T	Z	U	C	Y	C	W	C
X	Y	J	T	T	Q	A	A	J	F	Z	C	O	V	E

campo	disco
jabalina	lanzamientos
lleva	marcha
marxista	martillo
mediofondista	relevista
relieves	valla
vallista	velocidad
velocista	

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

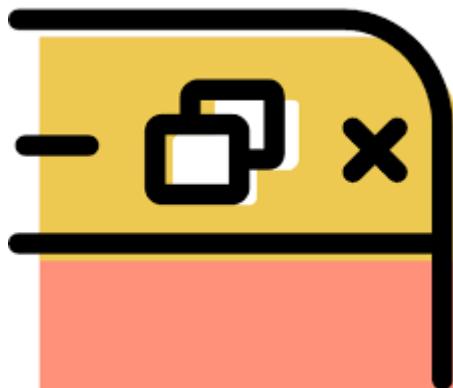
INFORMÁTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
WORD I	https://www.youtube.com/watch?v=XrN7GxKfMqY https://www.youtube.com/watch?v=bjD0BTk-gLA	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta de presentación.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Realizar un friso con los diferentes procesadores de texto más comunes.
2. Escribe 10 comandos utilizados dentro de Word.
3. Ingresa al siguiente enlace y desarrolla la guía sobre programas de Microsoft Office <https://es.liveworksheets.com/cz2839096no> después de desarrollarla imprímela y anéxala al trabajo.
4. Realizar el dibujo de 10 iconos de Word pad y explicar su función.
5. Dibuja la pestaña inicio con sus partes
6. Dibuja la Interfaz de Word y señala cada una de sus partes
7. Escribe 5 ventajas y desventajas de Word
8. Explica la función de los tres iconos vistos en la imagen.



9. Observa la imagen, analiza y une con flechas el ícono de Word con su nombre. puedes realizarlo en la guía.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO



10. Realiza un cuadro comparativo donde se evidencie las diferencias de Word y WordPad.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

TECNOLOGÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Diseño	<p>¿Qué es boceto a mano alzada?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=prkQIYtO0</p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta de presentación.</p>
Expresión Gráfica	<p>Nociones de espacio para niños</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KAVQtWeZ0t4</p> <p>Figuras planas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SXONzObzFk0</p> <p>Figuras en tercera dimensión</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_AIZHJFPUx0</p>	

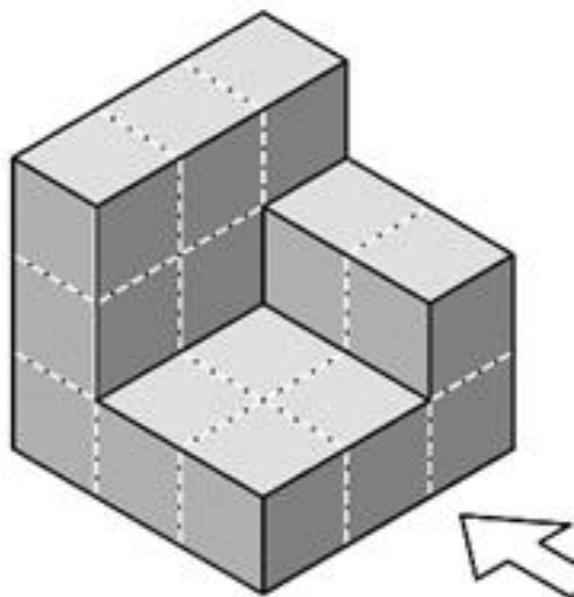
ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Investigue, ¿Qué es la técnica a mano alzada para dibujar?
2. Dibuja ¿Cuáles son las formas simples básicas en el dibujo?
3. ¿Cómo se clasifican las formas simples en el dibujo? Revisa el link 1 y 2
4. Explique, ¿Por qué las formas simples son importantes en el dibujo técnico?
5. En una hoja DIN A 4 realiza la siguiente figura e indica su proyección

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO



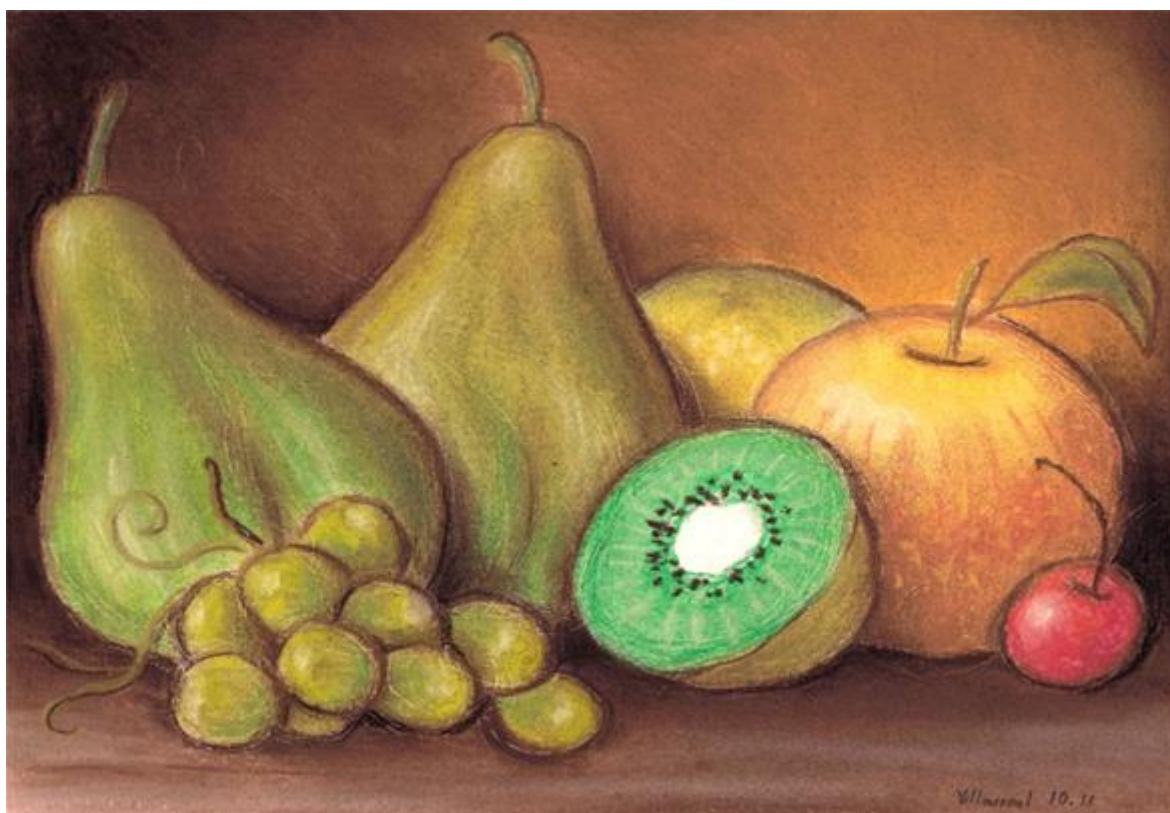
6. Toma un espejo, mírate fijamente y con ayuda de una hoja blanca y lápiz negro trata de realizar un autorretrato a mano alzada, puedes difuminarlo. No usar marcadores, ni colores.
7. Observa la imagen con mucha atención, toma tu lápiz y una hoja blanca para recrear el boceto con tus propias manos ocupando toda la hoja.



- 8.1) Observa la imagen de las frutas y crea un boceto usando solo lápiz negro, puedes usar hoja blanca, el boceto debe ocupar toda la hoja.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

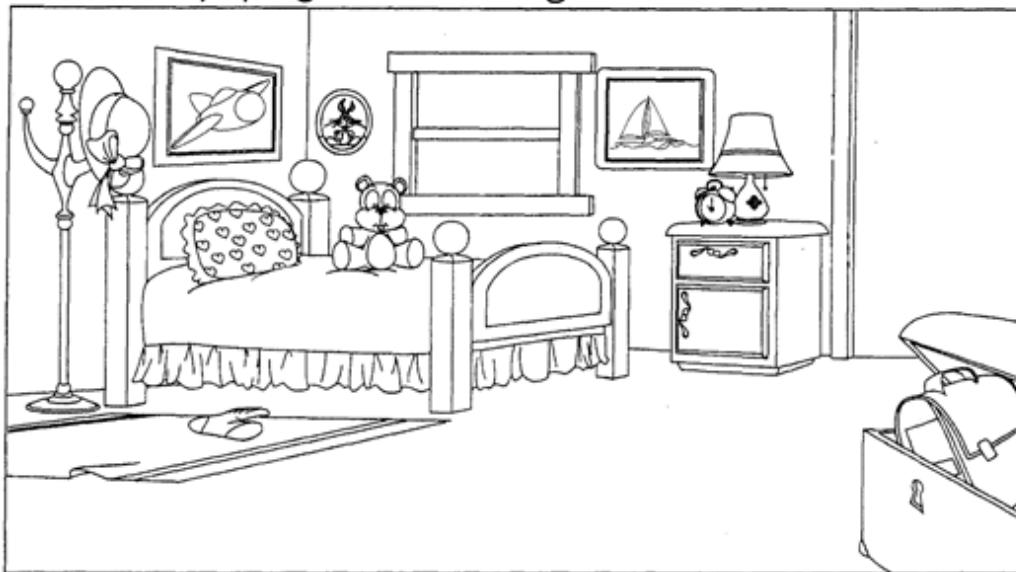


9.. 1) Según tu conocimiento sobre las nociones del espacio desarrolla la actividad con letra legible.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

Recorta y pega los dibujos en las oraciones.



Arriba de la cama está el →

Dentro del baúl está la →

Sobre el buró está el →

Encima del tapete está el →

A la derecha del conejo está el →

A la izquierda del conejo está el →

Atrás del reloj está la →



Arriba de, Encima de, Dentro de, Atrás de,
Sobre de, a la Derecha de, a la Izquierda de
Ubicación Espacial



Semana 4 Ficha 17

10 A partir del cuarto enlace construye 10 figuras geométricas en tercera dimensión usando regla y lápiz negro, debe difuminar cada figura Con el conocimiento previo sobre las figuras

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: CUARTO

CORRESPONDENCIA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
LOS DOCUMENTOS	<p>https://youtu.be/G_S5JTMljhU ?si=Ckex1NSruVK4pIQc</p> <p>https://youtu.be/oAtC8QRCq-U ?si=kc4ql_BY3BSI8FIS</p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Después de consultar: elabore un esquema o mapa conceptual de las partes de la carta
2. elabore un mapa conceptual de las partes del informe
3. Elabore dos membretes de empresas, en hojas blancas y redactó dos cartas según la explicación dada en la ayuda consultada
4. De acuerdo con la consulta elabore un informe con los pasos descritos en el numeral 1 (tema libre)
5. Elabore una carta en hoja de colores a sus Padres de acuerdo con las normas indicadas.
6. Diseñe un memorando a un compañero por llegar tarde a clases,
7. Explique 5 diferencias entre la importancia de un documento sonoro y un audiovisual
8. Explique por qué los documentos sonoros forman parte de evidencias en un proceso.
9. dibuje una serie de documentos fotográficos (10) y explique su importancia.
10. Elabore una serie de (10) caricaturas y explique el documento audiovisual.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: CUARTO

PPT

El trabajo será asignado por el director de curso.