

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERIODO

GRADO QUINTO

Contenido

FORMATO DE EVALUACIÓN	2
BIOLOGÍA	3
ESTADÍSTICA	7
GEOMETRÍA	9
MATEMÁTICAS	12
ÉTICA	15
RELIGIÓN.....	18
CÁTEDRA DE PAZ	20
SOCIALES.....	22
ESPAÑOL.....	24
INGLÉS.....	33
PLAN LECTOR	38
ARTÍSTICA.....	42
EDUCACIÓN FÍSICA	44
INFORMÁTICA.....	48
TECNOLOGÍA	50
CORRESPONDENCIA	51
PPT.....	55

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

FORMATO DE EVALUACIÓN

(Se debe llevar un formato de evaluación por cada asignatura que el estudiante deba mejorar)

ESTUDIANTE: _____ **GRADO:** _____

ASIGNATURA: _____ **FIRMA PADRE DE FAMILIA:** _____

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	EVALUADOR
1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada.		8%	
2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras		8%	
3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos		8%	
4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible		8%	
5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía		8%	
6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía		60%	
7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado		100%	

ENTREGA DE TRABAJOS DE PLANES DE MEJORAMIENTO: Se entregan de acuerdo al siguiente cronograma:

EVALUACIONES DE PLANES DE MEJORAMIENTO: Las pruebas se habilitan en la página institucional, por la plataforma THATQUIZ de acuerdo al siguiente cronograma:

DÍA / FECHA	ÁREA O ASIGNATURA
LUNES 6 DE MAYO	Artística, Educación Física, Ética, Química, PPT.
MARTES 7 DE MAYO	Informática, Tecnología, Plan Lector, Contabilidad.
MIÉRCOLES 8 DE MAYO	Religión, Catedra de Paz, Sociales, Física.
JUEVES 9 DE MAYO	Español, Inglés, Geometría, Estadística, Ciencias Económicas, Ciencias Políticas.
VIERNES 10 DE MAYO	Biología, Matemáticas, Correspondencia, Filosofía, Administración, Calculo Mercantil, Legislación comercial, Legislación Laboral, Técnicas de Oficina.

ESTUDIANTE: _____ **GRADO:** _____

ASIGNATURA: _____ **FIRMA PADRE DE FAMILIA:** _____

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	EVALUADOR
1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada		8%	
2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras		8%	
3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos		8%	
4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible		8%	
5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía		8%	
6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía		60%	
7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado		100%	

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

BIOLOGÍA

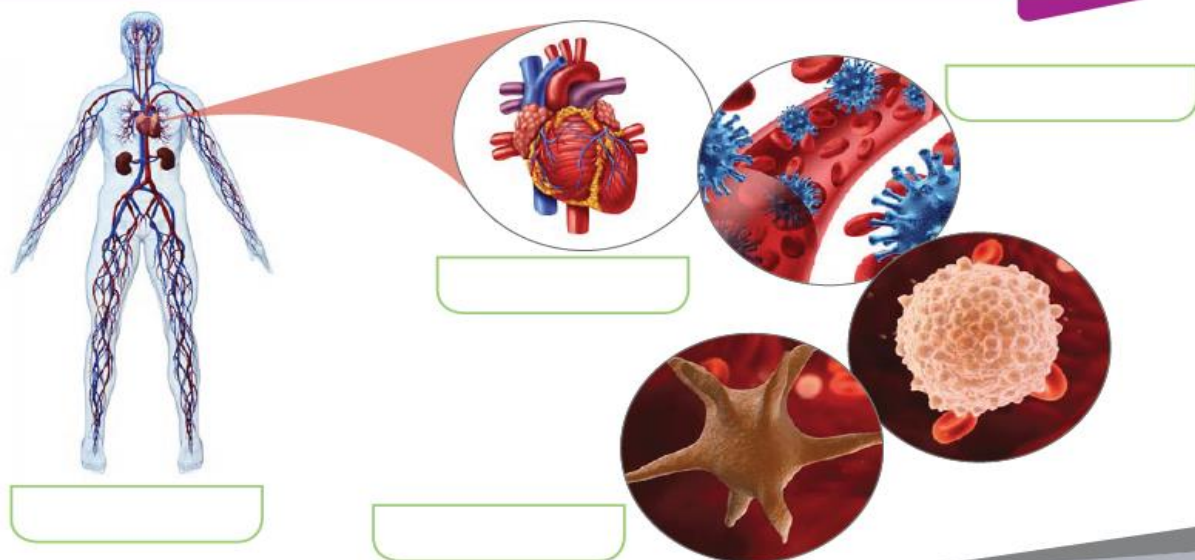
EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
LA CÉLULA - TEJIDOS ORGÁNICOS	https://www.youtube.com/watch?v=l8fUQ792bNo https://www.youtube.com/watch?v=ELqutqMDauA https://www.youtube.com/watch?v=D7IRGsrf9T4	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES:

1. Represente gráficamente las células vistas en el periodo, indicando sus orgánulos y función de cada uno.
2. Lea los siguientes enunciados y escribe a qué corresponde cada definición:
 - a. Son las células características de los protoctistas, los hongos, las plantas y los animales, que poseen núcleo y orgánulos celulares.
 - b. responsable de la contracción y relajación de los músculos.
 - c. Allí se lleva a cabo el proceso de fotosíntesis.
 - d. Protege las células y los tejidos que recubre.
 - e. Son las células características de las bacterias que no poseen núcleo, ni orgánulos celulares.
 - f. Imprime resistencia o flexibilidad a los tallos y hojas
3.
 - a) Sitúa cada ser vivo en su nivel de organización: reptil, alga, artrópodo, musgo, esponja, bacteria, levadura, angiosperma, anfibio.
 - a. Unicelulares procariotas. _____
 - b. Unicelulares eucarióticas. _____
 - c. Pluricelular sin tejido. _____
 - d. Pluricelulares con tejido, sin órganos _____
 - e. Pluricelulares con tejidos sin aparatos. _____
 - f. Pluricelulares con aparatos sistemas. _____
 - b) Lee el texto y luego escribe, en los recuadros, los niveles de organización interna, que se muestran.

El sistema circulatorio está formado por varios órganos. Uno de ellos es el corazón, encargado de bombear sangre a todos los tejidos y las células de nuestro cuerpo. La sangre es un tejido que se encuentra formado por células sanguíneas de varios tipos. Estas cumplen diversas funciones como transportar oxígeno, defender a nuestro cuerpo de sustancias extrañas, entre otras.



4. De acuerdo con el siguiente texto, contesta las siguientes preguntas:

Caminata

Salgo de mi casa para caminar y recorrer el extenso verde que me ha abrigado desde mi nacimiento. Príncipe, mi infatigable perro, también disfruta a su manera del olor fresco, del colorido follaje, de la loca fantasía qué significa vivir aquí.

Sin embargo, no es raro que en medio de un interesante juego como el de amarrar los cartílagos que mi compañero tiene, es decir, sus largas orejas, uno de nosotros caiga sin remedio sobre una enredadera, lesionándose. Pero como no hay nada que la naturaleza no haya previsto, tanto las células de Príncipe como las de la planta, y también las mías, se encargan de resolver la situación, jugando un papel protector que permite, además de sanar las heridas, que el regaño de mamá no sea tan intenso.

También es normal que perdamos un poco de sangre, ese tejido líquido tan escandaloso que tenemos, pero esta vez actúan otras células que se encargan de formar una costra sobre la herida, e impiden que nos enfermemos por alguna infección. Lo que pasa en este caso es que cada célula se une con otras para cumplir una función específica, y para eso se organizan todas muy juntas, como si fueran un equipo de fútbol que se prepara para un torneo. Así es como se forman los diferentes tejidos animales, vegetales y humanos. Por ejemplo, el otro día la caída fue más grave y tuve una fractura en la pierna; me asusté mucho cuando el médico me dijo que un hueso se había dañado; pero ahora que puedo saltar me doy cuenta de lo maravillosa que es la acción de mis tendones, que unen los huesos con los músculos y me permiten el movimiento.

Hay un tejido que me ayuda a recoger información que viene del exterior de mi cuerpo, como el olor de las frutas, el color de los ojos de mi mamá, el sabor de las comidas, las palabras de mi profesor; todo esto y mucho más es recogido y seleccionado para que yo pueda entenderlo.

Todo esto es tan genial, que me dan ganas de meterme en el cuerpo de mi profesor de biología para hacerle una entrevista a cada grupo de células y preguntar cómo se sienten constituyendo un organismo que sabe tanto de lo que ellas hacen.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

Gloria Liliana Garzón Molineros

1. Contesta las siguientes preguntas:

- a. ¿De qué tejido están constituidas las orejas de Príncipe?
- b. ¿A qué grupo de tejidos pertenecen los huesos?
- c. ¿A través de qué tejido se unen los músculos a los huesos?
- d. ¿Cuál es la función del tejido nervioso?

5. Escribe las diferencias estructurales entre una célula vegetal y una célula animal, y explica el por qué

Célula vegetal	Célula animal	Explicación

6. Dibuja los 6 niveles de organización de la vida de menor a mayor

7. Mediante líneas relacione los términos de la columna A, con las figuras de la columna B.

- A**
- 1. organismo
 - 2. sistema
 - 3. órgano
 - 4. tejido
 - 5. célula



8. Desarrolla la siguiente sopa de letras

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

E	A	A	E	D	C	C	O	S	T	D	M	T	M	N	UNICELULARES
O	R	S	L	S	I	S	M	E	T	S	N	S	H	S	PLURICELULARES
A	I	A	U	U	I	N	A	C	I	N	R	O	E	L	TEJIDOS
L	R	A	I	N	P	N	S	A	N	R	N	R	S	T	ORGANOS
T	O	U	D	S	I	A	R	A	U	G	A	U	E	E	SISTEMAS
A	G	E	A	E	A	C	O	B	O	L	L	O	L	J	AMEBAS
E	A	A	E	O	N	B	E	S	U	C	C	A	A	I	HONGOS
U	M	C	L	E	R	C	E	L	E	A	E	R	M	D	HONGOS
E	O	O	M	T	R	R	E	M	U	L	T	A	I	O	ESTOMAGO
S	T	A	L	I	E	C	L	I	A	L	O	A	N	S	BOCA
N	S	E	T	E	I	S	L	I	A	A	A	A	A	I	PLANTAS
C	E	E	T	R	G	N	S	O	M	A	S	R	N	T	ANIMALES
S	M	E	U	L	H	O	R	G	A	N	O	S	E	O	
D	E	L	G	A	P	R	S	I	S	T	E	M	A	S	
P	P	I	N	S	E	P	P	L	A	N	T	A	S	D	

9. marca la respuesta correcta

Un organismo es un ser vivo formado por varios sistemas de órganos.

SI___ NO___

Un sistema es un grupo de órganos que en conjunto cumplen una función.

SI___ NO___

La célula NO es la unidad básica de todo ser vivo y es el primer nivel en el que se organizan.

SI___ NO___

10. Elige un nivel de organización de la vida y explica ¿qué sucedería si este nivel no existiese?

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

ESTADÍSTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Población, muestra, recolección de datos y organización de datos.	https://www.youtube.com/watch?v=G1sI8HXGFEw https://www.youtube.com/watch?v=G1sI8HXGFEw https://www.youtube.com/watch?v=QBdtqxwbV3g https://www.youtube.com/watch?v=NoYftOslTj8	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Escriba las formas por medio de las cuales se puede recolectar información en una población de 100 estudiantes de grado 11 para un estudio estadístico.
2. Si en la población de 100 estudiantes de grado 11 se quiere conocer el gusto por un tipo de música, Redacte tres objetivos para esta investigación.
3. Escriba el concepto de dato para un estudio estadístico y formule 4 ejemplos.
4. Escriba el concepto de variable cuantitativa y variable cualitativa en un estudio estadístico.
5. Exprese el concepto de variable defina qué son las variables cuantitativas o cualitativas, de dos ejemplos de cada una
6. Crear una encuesta con 8 preguntas sobre un tema de su interés y aplicarla a 5 personas de su familia.
 - Observe los resultados y construya tres conclusiones.
 - Según la encuesta que realizó Clasifique los datos y representarlos en gráficos de barra
7. Observe la siguiente información que representa los jugos vendidos en una frutería en un fin de semana, complete la columna correspondiente con la diferencia de los jugos vendidos.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

Sabores de Jugos	Sábado	Domingo	Diferencia
Guanábana	15	28	
Mango	7	12	
Naranja	10	8	
Maracuyá	22	12	
Mora	16	7	
Fresa	24	16	
Mandarina	4	18	
Lulo	6	3	

8. Represente en un gráfico de barras las edades de los siguientes niños:

Carlos: 12 años; Alejandro: 8 años; Alberto: 10 años; julio: 9 años; Edwin: 6 años; Mario: 14 años; Leidy: 5 años; Janeth: 11 años

9. Según la siguiente información

Carlos: 12 años; Alejandro: 8 años; Alberto: 10 años; julio: 9 años; Edwin: 6 años; Mario: 14 años; Leidy: 5 años; Janeth: 11 años

10. Cual es la diferencia en años entre las edades de:

Mario y Leidy

Carlos y Janeth

Alejandro y Mario

Carlos y Alejandro

Julio y Edwin

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

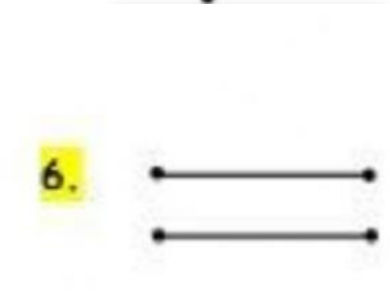
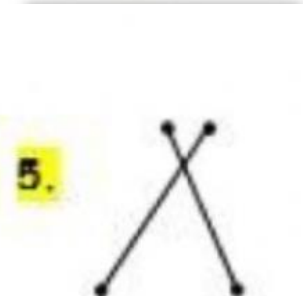
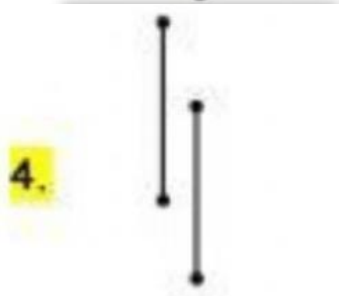
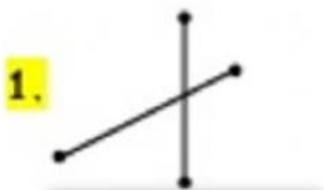
GEOMETRÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Clasificación de rectas, ángulos y polígonos	https://www.youtube.com/watch?v=furBdyrsark https://www.geogebra.org/m/Xv6RrKZF https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU https://www.mundoprimeria.com/recursos-matematicas/angulos https://www.mundoprimeria.com/recursos-matematicas/poligonos https://www.youtube.com/watch?v=AwdOocKn6m0	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, entregar en una carpeta.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

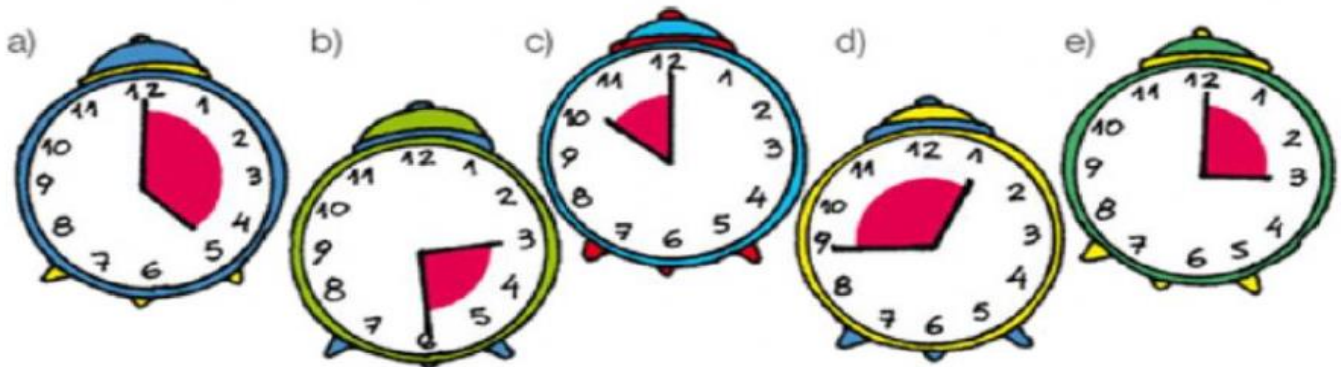
- Realiza un dibujo usando los diferentes tipos de rectas.
- Indica el tipo de recta:



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

4. Indica el ángulo que forman las agujas de los relojes.



5. Usando el transportador traza los siguientes ángulos.

- 45°
- 165°
- 76°
- 90°
- 85°
- 120°

6. Complete los ángulos que faltan para que sean suplementarios.



7. Ordene según corresponda:

	Polígonos	No Polígonos
¡ORDENE ESTAS FORMAS! 		

8. Completa el número de vértices y lados de cada polígono.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO



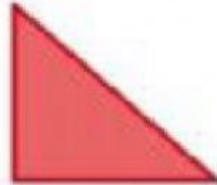
lados

vértices



lados

vértices



lados

vértices



lados

vértices

9. Dibuje los siguientes polígonos:

- Nonágono
- Heptágono
- Pentágono
- Decágono
- Cuadrilátero

10. Elabore un cuadro comparativo de polígonos regulares e irregulares.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

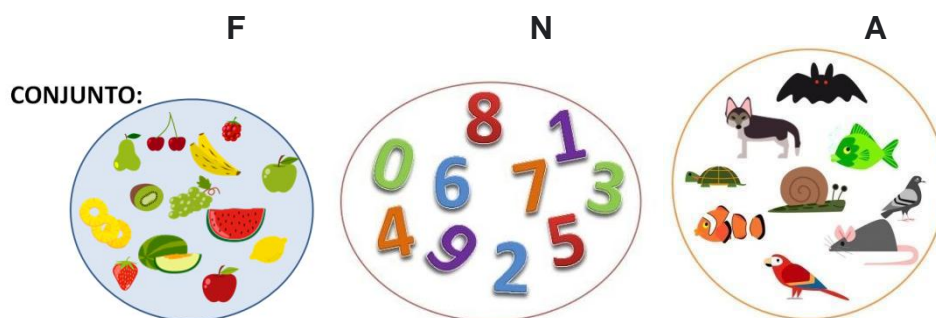
MATEMÁTICAS

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
El plano cartesiano y determinación de conjuntos Operaciones entre conjuntos y producto cartesiano Operaciones entre números naturales: adición, sustracción, multiplicación y división. Potenciación Radicación logaritmicación	https://www.youtube.com/watch?v=KmcRMIv9_T4 http://quintogradonusepresangil.blogspot.com/2014/09/conjuntos-httpswww_18.html https://www.webcolegios.com/colmarj/guias/15dad4.pdf https://www.youtube.com/watch?v=NzcyLx0U0jM&t=186s https://www.youtube.com/watch?v=WBqXpj1_96g https://www.youtube.com/watch?v=OWCEEhlze6g	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, entregar en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

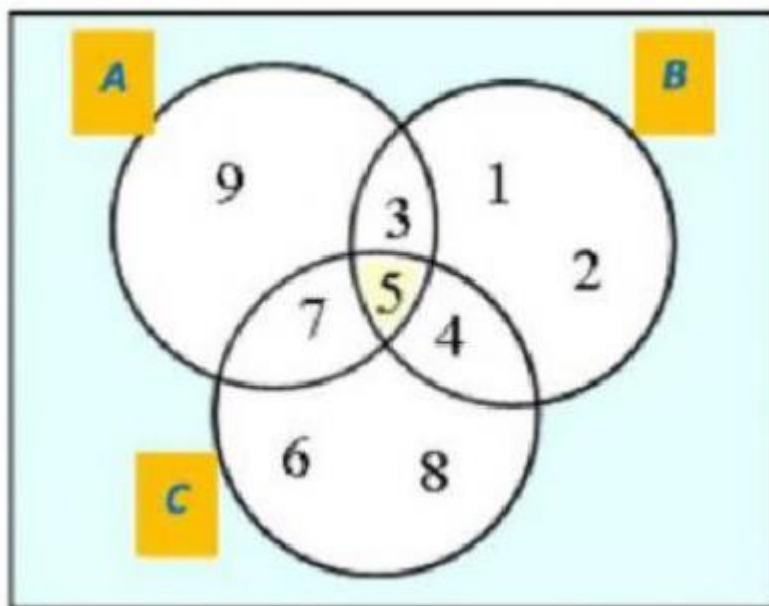
1. Representa 6 conjuntos con objetos de su interés en diagramas de venn
2. Determina los siguientes conjuntos por extensión y comprensión.



3. Observa los conjuntos y resuelve las operaciones

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO



- $C - B$
- $A \cap B$
- $B \cap C$
- $A - B$
- $A \cup B \cup C$

4. Resuelve teniendo en cuenta el siguiente cuadro:

La agencia de viajes “turismo al día” ofrece pasajes a todos los destinos del mundo

Bogotá-París Adultos: \$3.165.876 Niños: \$2.570.456	Cartagena-Bogotá Adultos: \$429.000 Niños: \$354.500	Medellín-Cali Adultos: \$376.000 Niños: \$238.750	Bogotá-Leticia Adultos: \$543.370 Niños: \$460.120
---	--	---	--

- a. ¿Cuánto cuestan 4 tiquetes para adultos Medellín-Cali?
 - b. ¿Cuánto es la diferencia en tiquetes para niños entre Cartagena-Bogotá y Bogotá-Leticia?
 - c. Si un tiquete para adulto Bogotá – París se paga en 12 cuotas iguales. ¿Cuánto es el valor de cada cuota?
 - d. Para pagar el valor de tres adultos y tres niños en viajes Bogotá-Leticia, se requiere cancelar un valor de:
 - e. La diferencia entre el costo del pasaje Bogotá-París para un adulto y para un niño es:
5. En una granja avícola se producen 12.384 pollitos, los mismos que serán transportados en cajas con ventilación en las que caben 96 pollitos. ¿Cuántas cajas se necesitan para transportar a todos los pollitos?
 6. Carmina compró un paquete de libros de \$2.500 en 18 mensualidades. ¿Cuánto tiene que pagar cada mes?
 7. Estefanía tenía ahorrado \$2.250 pesos y compró un juguete que le costó \$790 pesos ¿Cuánto dinero le quedó?
 8. Resuelve las siguientes potencias:

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

$$3^3 =$$

$$7^2 =$$

$$8^4 =$$

$$10^5 =$$

$$2^6 =$$

9. En una fábrica se producen 2.987 chocolatinas cada hora, ¿cuántas chocolatinas se producen en un día?, sabiendo que la fábrica trabaja día y noche continuamente.

10. Resuelve las siguientes divisiones con su respectiva prueba. Verifica sus resultados.

$$372 \overline{) 3}$$

$$884 \overline{) 2}$$

$$1.218 \overline{) 6}$$

$$675 \overline{) 5}$$

$$848 \overline{) 4}$$

$$468 \overline{) 9}$$

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

ÉTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
CONCIENCIA, AUTORREGULACION, AUTORREALIZACION Y CONFIANZA EN SI MISMO.	<p>-EL VALOR DE LA ACEPTACIÓN Y LA SUPERACIÓN PERSONAL (youtube)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4loLSwBhVUw&t=62s</p> <p>-Los Zorbs: Actos pequeños con grandes consecuencias (Episodio 9) YouTube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XRR A79P5cPs</p> <p>-La Gran Pregunta – Decisiones (YouTube)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hqn qGT6wCr8</p>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

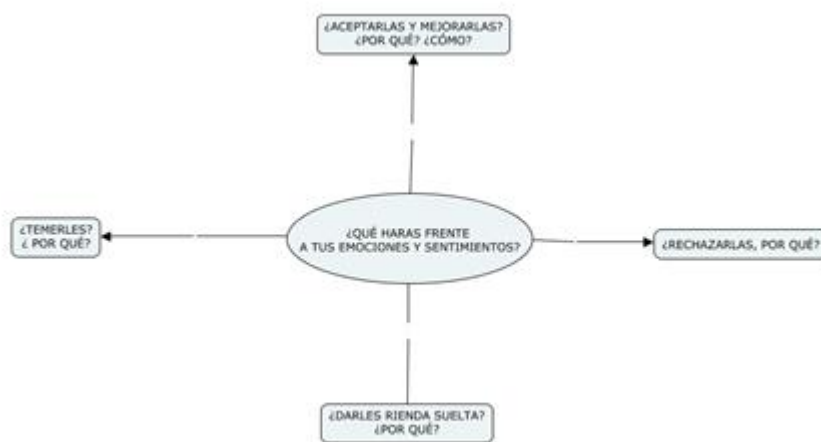
ACTIVIDADES

1. Elabore una historieta, en hojas blancas tamaño carta, de ocho viñetas teniendo en cuenta el siguiente video y temas como la aceptación y la superación.
2. EL VALOR DE LA ACEPTACIÓN Y LA SUPERACIÓN PERSONAL (YouTube)
3. Realice un afiche, en un octavo de cartulina, donde explique la sinceridad y la autonomía. Este debe tener mínimo cuatro dibujos hechos a mano.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

4. Elabore el siguiente esquema en una pagina tamaño carta, en el centro debes dibujarte, en el lado derecho debes anotar y explicar diez cualidades, y en el lado izquierdo diez debilidades explicadas.



5. Realice un cuadro comparativo como el siguiente, en una hoja tamaño carta, en *Acto* elabore un ejemplo de cinco acciones buenas, y cinco malas, y en el cuadro *Consecuencias* los resultados de ese primer ejemplo. Ambos cuadros deben estar explicados de forma clara. Para mayor claridad mirar Los Zorbs: Actos pequeños con grandes consecuencias (Episodio 9).

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

6.

Acto	Consecuencias

Elabore una infografía en un octavo

de cartulina sobre el poder de las decisiones. Este debe tener cuatro dibujos. Para mayor claridad pueden mirar el video *La Gran Pregunta - Decisiones*

7. Escriba en diez renglones, en hojas blancas tamaño carta, la importancia de decir la verdad siempre, para ello analiza también la siguiente fabula.

El pastorcito mentiroso

Un día un joven pastor corrió desesperado dirigiéndose al campo vecino: –¡El lobo, el lobo! – gritaba agitando los brazos para llamar la atención de los hombres que trabajaban allí. –¡Un lobo está matando mis ovejas! Pero todos se burlaron de él. –¡Nos has engañado demasiadas veces! –dijo uno de ellos–. ¡Esta vez no abandonaremos nuestro trabajo para perseguir a tus lobos de mentiras! –¡No! ¡No! – imploraba el pastor-. Créanme por favor. ¡Esta vez es verdad: el lobo ha venido! –Fue lo mismo que nos dijiste la última vez. También entonces aseguraste que estaba realmente allí –Le recordaron los hombres, con buen humor -Vete ahora a cuidar de tus ovejas-. ¡No conseguirás engañarnos de nuevo! Por desgracia esta vez el pobre pastorcito decía la verdad. El lobo había llegado y estaba matando a las indefensas ovejas, una por una. Estas balaban de un modo lastimero, como si pidieran a su amo que las salvara. Pero el pastor nada podía hacer solo, y aquellos hombres no querían creerle. Impresionado y dolorido porque no había podido conseguir ayuda para su rebaño, el pastorcito atravesó con lentitud los campos, hacia el triste espectáculo de sus ovejas muertas. Había mentido tantas veces, sin necesidad, que cuando dijo la verdad, nadie le creyó. Y tuvo que sufrir las consecuencias.

Esopo (Escritor de la Antigua Grecia)

8. Escriba un cuento de veinte renglones donde identifique la importancia de los valores en la vida del ser humano

9. Realice un acróstico, en una hoja blanca, con la palabra *autonomía*, las primeras letra deben estar decoradas.

10. Transcribir el siguiente cuadro y completarlo con dos ejemplos por cada actitud, este debe estar explicado de la manera más clara.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

RELIGIÓN

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
EL ANTIGUO TESTAMENTO	ps://youtu.be/i8zVPjOUwJM?si=hXJi2lFs_szkcQCF	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ACTIVIDADES

1. Elabora un mapa conceptual sobre el antiguo testamento
2. Escoge una historia de la biblia del éxodo y represéntala por medio de una historieta.
3. Escribe y dibuja sobre la historia de Abraham
4. Realiza una sopa de letras con palabras del antiguo testamento.
5. Realiza un collage de imágenes del antiguo testamento.
6. Realiza un dibujo explicando el contenido del éxodo, apoyándote en el material virtual
7. Completa esta actividad interactiva sobre la Biblia en el menor tiempo posible. La actividad también está en la parte de apoyo virtual y puede ser realizada las veces que quieran <https://wordwall.net/es/resource/20015189> . Al resultado le toman pantallazo y lo anexan en la carpeta
8. Realiza el concurso sobre la creación. Igual estará en el material de apoyo virtual <https://wordwall.net/es/resource/15655077> . Al resultado le toman pantallazo y lo anexan en la carpeta
9. Escribe los 10 mandamientos de la Ley de Dios
10. por medio de una reflexión agradece la creación de Dios y explica cómo la puedes cuidar

Imagen anexa: La Tabla Periódica de la Biblia

LA BIBLIA CATÓLICA

CONTIENE 73 LIBROS

46 del Antiguo Testamento
27 del Nuevo Testamento

Antiguo Testamento

Cap 50
Vers 1533
Gn
Génesis

Cap 40
Vers 589
Ex
Éxodo

Cap 27
Vers 1213
Lev
Levítico

Cap 36
Vers 1283
Nm
Números

Cap 34
Vers 959
Dt
Deuteronomio

Cap 24
Vers 658
Jos
Josué

Cap 21
Vers 619
Jc
Jueces

Cap 4
Vers 85
Rt
Rut

Cap 31
Vers 811
1 Sm
Samuel 1

Cap 24
Vers 695
2 Sm
Samuel 2

Cap 13
Vers 406
Ne
Nehemías

Cap 10
Vers 280
Esd
Esdras

Cap 15
Vers 595
2 Mac
Macabeos 2

Cap 16
Vers 926
1 Mac
Macabeos 1

Cap 25
Vers 719
2 Re
Reyes 2

Cap 10
Vers 167
Est
Ester

Cap 8
Vers 117
Ct
Cantar de los Cantares

Cap 48
Vers 1273
Ez
Ezequiel

Cap 22
Vers 817
1 Re
Reyes 1

Cap 16
Vers 340
Jdt
Judit

Cap 11
Vers 222
Ecl
Eclesiastés

Cap 6
Vers 213
Ba
Baruc

Cap 28
Vers 1071
Mt
Mateo

Cap 16
Vers 678
Mc
Marcos

Cap 24
Vers 1151
Lc
Lucas

Cap 21
Vers 879
Jn
Juan

Cap 28
Vers 433
Rm
Romanos

Cap 16
Vers 437
1 Cor
Corintios 1

Cap 13
Vers 256
2 Cor
Corintios 2

Cap 6
Vers 149
Gal
Gálatas

Cap 6
Vers 155
Ef
Efesios

Cap 3
Vers 46
Tt
Tito

Cap 4
Vers 104
Flp
Filipenses

Cap 13
Vers 303
Hb
Hebreos

Cap 22
Vers 404
Ap
Apocalipsis

Nuevo Testamento

Cap 28
Vers 1071
Mt
Mateo

Cap 16
Vers 678
Mc
Marcos

Cap 24
Vers 1151
Lc
Lucas

Cap 21
Vers 879
Jn
Juan

Cap 28
Vers 1007
Hch
Hechos de los Apóstoles

Cap 25
Vers 1007
Evangelios

Cap 25
Vers 1007
Cartas Paulinas

Cap 25
Vers 1007
Otras Cartas

Cap 25
Vers 1007
Profético

Cap 22
Vers 404
Ap
Apocalipsis

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

- (.) Separa el capítulo de los versículos. (i.e. Ex. 6.1)
- (,) Significa "y" (i.e. 2Re 15,17,22)
- (:) Significa "además" (i.e. 2 Cro. 4, 13; Lc 2,32)
- (-) Significa "al" (i.e. Mc. 16, 1-4)
- (s) o (ss) Significan "siguiente" o "siguientes" (i.e. Jer. 12,13ss)

Capítulos

Versículos

Sigla

Libro

Biblia viene del Griego τα βιβλία (ta biblia) que significa "Los Libros".

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

CÁTEDRA DE PAZ

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
MANIFESTACIONES HISTÓRICAS ALREDEDOR DE LOS PROCESOS DE PAZ	<p>Valores que nos identifican como colombianos: VALORES QUE NOS IDENTIFICAN COMO COLOMBIANOS – El Club de La Vida Promotora Católica de Valores Humanos y Calidad Total</p> <p>Derecho a la paz https://cepaz.org/articulos/derecho-a-la-paz/#:~:text=En%201984%2C%20la%20Asamblea%20General%20de%20la%20ONU,derecho%20sagrado%20a%20la%20paz%E2%80%9D%2C%20expresa%20la%20declaraci%C3%B3n.</p> <p>Acuerdos de paz Acuerdos de paz en Colombia - YouTube</p> <p>Himno de la guardia indígena: Himno de la Guardia Indígena - Guardia Fuerza ft. Andrea Echeverry, Ali Aka Mind, Chane Meza ... - YouTube</p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Consulta el link sobre los valores que nos identifican como colombianos y realiza una historieta de mínimo seis viñetas que exponga la lectura que allí se presenta.
2. Responde cuáles son los valores con los que más te identificas y realiza un dibujo donde menciones los valores que te caracterizan.
3. Realiza la lectura sobre el centro de justicia y paz y responde: ¿De dónde surge la declaración por la paz de los pueblos?
4. Consulta la historia y las funciones de la ONU. Dibuja su bandera y símbolos.
5. Investiga y escribe los conceptos: xenofobia y migración. Desarrolla un cuento donde relates la situación que vivencian los miles de migrantes en el mundo, los retos a los que se enfrentan día a día y las acciones que propondrían los niños para reducir estos fenómenos sociales en el mundo.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

6. Observa el vídeo sobre los acuerdos de paz y realiza un mapa conceptual que explique dichos acuerdos.
7. Elabora un folleto donde expliques el acuerdo de paz que te haya parecido más relevante.
8. Piensa la difícil situación de experimentar el conflicto armado y pregúntate si eres un niño o niña con privilegios porque puedes asistir a la escuela, tienes seguro médico, vives en la ciudad y además cuentas con acceso a la recreación y a la diversión constante... según esta reflexión crea una carta dirigida a un niño o niña víctima del conflicto armado, exponiendo qué piensas de los acuerdos de paz y de cómo la implementación de estos acuerdos podrían cambiar su vida y acabar con el conflicto armado.
9. Explica a través de un cuento cómo y porqué se llegaron a los acuerdos de paz en nuestro país.
10. Escucha la canción: Himno de la guardia indígena y responde ¿Por qué los pueblos y comunidades indígenas son ejemplo constante de construcción de paz en nuestro país? Explícalo a través de un poster.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

SOCIALES

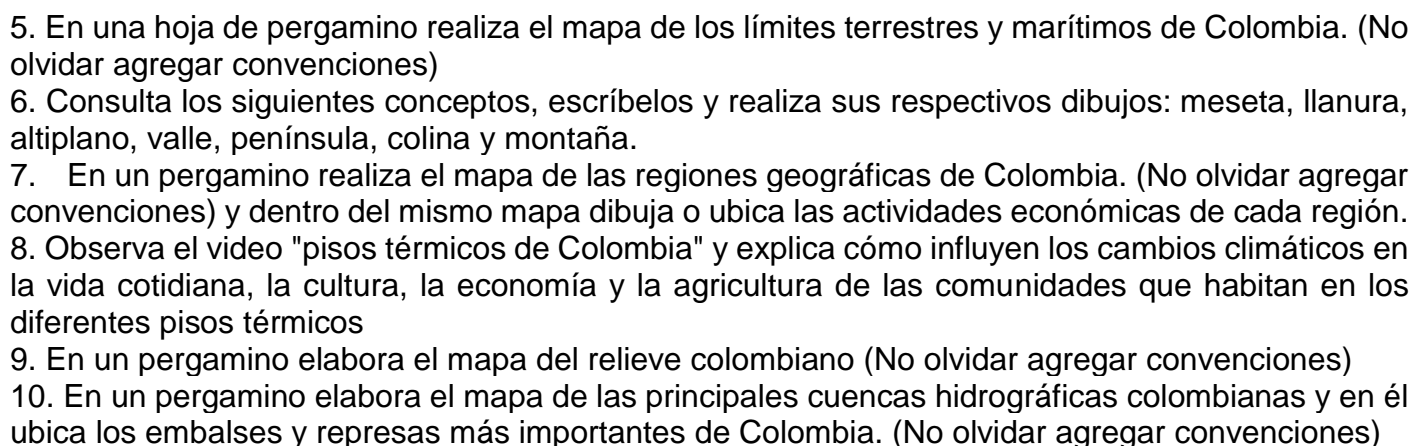
EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
COLOMBIA Y SU TERRITORIO	<p>Límites marítimos: FRONTERAS MARÍTIMAS Y TERRESTRES DE COLOMBIA - YouTube</p> <p>El relieve: https://www.youtube.com/watch?v=v96fOHPcsCk</p> <p>Hidrografía de Colombia: HIDROGRAFÍA DE COLOMBIA- RÍOS- VERTIENTES-CUENCAS-LAGUNAS- CIÉNAGAS-AGUAS SUBTERRÁNEAS - YouTube</p> <p>Mapas de Colombia: https://geoportal.igac.gov.co/contenido/mapas-nacionales</p> <p>El relieve colombiano https://youtu.be/R_E5fsrCc_k?si=r4krQcBUnr9k_uu9v</p> <p>Pisos térmicos de Colombia https://youtu.be/vGOeN0ZOW_w?si=mBPOOz2bfO9NVRCs</p>	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Observa el video "el relieve colombiano" y describe las características principales de las tres cordilleras.
2. Según la explicación del video "el relieve colombiano" escriba en donde inicia y en donde termina cada cordillera y cuáles son los puntos más altos.
3. Investiga sobre los cerros orientales y la teoría de que el cerro de Monserrate es un volcán inactivo.
4. Completa el siguiente mapa conceptual:

GRADO: QUINTO



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

ESPAÑOL

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
<p>Género narrativo</p> <p>Gramática</p> <p>Tipología textual</p> <p>Ortografía</p> <p>Comunicación</p>	<p>Narración https://www.youtube.com/watch?v=svYk1swWAxE&ab_channel=ClasesParticularesen%C3%81vila</p> <p>Afijos https://www.youtube.com/watch?v=UARdZacu4AY&ab_channel=LAPROFEM%C3%93NICA</p> <p>Gramática: Sustantivo, adjetivo, pronombre y artículos https://www.youtube.com/watch?v=8u0cqCp49qw</p> <p>Noticia https://www.youtube.com/watch?v=8UsmbbHmBpA&ab_channel=Gasga</p>	<p>El trabajo debe ser presentado en:</p> <p>Hojas cuadriculadas, tamaño carta.</p> <p>Pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante.</p> <p>Los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta.</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

- Realiza un friso con:
 - La historia de la internet
 - Las ventajas de la internet (Con ejemplos)
 - Las desventajas de la internet (Con ejemplos)
- Observa el video de Narración que se encuentra en el apoyo virtual, luego reescribe el cuento de El acertijo del pescador (Tomado de: <https://arbolabc.com/cuentos-del-mundo/el-acerjito-del-pescador>), **señala su estructura narrativa, dibuja y describe a sus personajes.**
- Observa el video de Gramática que se encuentra en el apoyo virtual, luego desarrolla la siguiente guía de sustantivos.

Relaciona los sustantivos. Después, completa la tabla.

- oveja
- manada
- enjambre
- abeja
- elefante
- rebaño
- bosque
- árbol

Sustantivos individuales	Sustantivos colectivos
oveja	

Escribe si los siguientes sustantivos son abstractos o concretos.

- sinceridad ► _____
- bolígrafo ► _____
- flor ► _____
- solidaridad ► _____

4. Observa el video de Gramática que se encuentra en el apoyo virtual, luego desarrolla la siguiente guía de sustantivos y artículos.

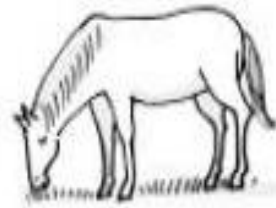
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

Escribe *el, los, la, las* junto a cada sustantivo e indica el género de cada uno.

- ____ serpientes ▶ _____
- ____ alegría ▶ _____
- ____ profesores ▶ _____
- ____ diccionario ▶ _____

Escribe palabras en femenino.



Escribe el plural de las siguientes palabras.

- elefante ▶ _____
- yogur ▶ _____
- móvil ▶ _____
- atlas ▶ _____
- fénix ▶ _____
- lápiz ▶ _____
- héroe ▶ _____
- análisis ▶ _____

Completa las oraciones con las palabras de la bola de cristal.



- Todos los _____ voy a clase de karate.
- Tuve una _____ porque comí muchos dulces.
- Los _____ son microbios.
- El _____ sirve para abrir latas de conservas.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

5. Observa el video de Gramática que se encuentra en el apoyo virtual, luego desarrolla la siguiente guía de adjetivos.

- **Localiza los adjetivos del texto y rodéalos en rojo.**

La casa junto al mar

Compró una fantástica casa cerca del mar. Desde la amplia terraza se podía disfrutar de los hermosos atardeceres rojizos. No importaba que el día fuera caluroso; allí siempre soplaba una agradable brisa.



- **Ahora, completa la tabla con los adjetivos del texto.**

Adjetivo	Sustantivo al que se refiere	Género	Número
<i>fantástica</i>	<i>casa</i>	femenino	singular

- **Escribe adjetivos que puedan acompañar a los siguientes sustantivos.**

• comida _____

• película _____

• trabajo _____

• fiesta _____

• libro _____

• coche _____

• amigo _____

• música _____

• ropa _____

• camino _____

6. Observa el video de Gramática que se encuentra en el apoyo virtual, luego desarrolla la siguiente guía de sustantivos.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

L. Completa la tabla.

		1.ª persona	2.ª persona	3.ª persona
Singular	Tónicos	yo, _____	_____, usted, _____	_____, _____, _____
	Átonos	me	_____	_____, _____, _____, le
Plural	Tónicos	_____, _____	_____, _____, ustedes	_____, _____, sí, _____
	Átonos	_____	_____	se, _____, _____, les

2. Subraya los pronombres personales.

- Él es mi padre y ellos son mis hermanos.
- Nosotros le daremos la buena noticia.
- Os regalaré ese cuadro.
- Lo vi con ellas en el cine.
- Ven conmigo esta tarde.



3. Copia las oraciones siguientes sustituyendo los grupos nominales destacados por pronombres personales.

- María y Laura fueron al zoo. ► _____
- Olvidó el libro sobre la mesa. ► _____
- Julio y yo esperaremos aquí. ► _____
- Silvia, Irene y tú, Carmen, iréis en coche. ► _____
- Por fin compré el regalo. ► _____

1. ¿De qué persona es el pronombre usted? ¿Con qué persona del verbo se usa?

7. Observa el video de afijos que se encuentra en el apoyo virtual, luego escribe palabras con los siguientes prefijos.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

In -	Re -	Des -

Escribe palabras con los siguientes sufijos.

- dor	- miento	- ero (a)

8. Observa el video de Noticia que se encuentra en el apoyo virtual, luego redacta una noticia acerca de tu colegio.

9. De la siguiente noticia señala:

¿**Qué** sucedió? ¿**Dónde** sucedió? ¿**Cuándo** sucedió? ¿De **quién** se habla o quiénes están involucrados en la noticia? ¿**Cómo** sucedió?

DIARIO ESCOLAR

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela “Tres palos” una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: “la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos”.

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

10. Completa el cuadro con los siguientes textos.

TEXTO: EL CONEJITO



PEPE CONEJITO.

Pepe Conejito
se fué a visitar
a su vieja amiga
la Garza Real.

Por los senderitos
cuajados de sol
todas las perdices
le dicen adiós.

Al cruzar un bosque
le avisa un tucán
que el lobo perverso
lo quiere atrapar.

Pepe Conejito
su rumbo cambió
y el lobo bandido
burlado quedó.

TEXTO EL NETFLIX DE LAS MATEMÁTICAS

publimetro INICIO NOTICIAS EL GRÁFICO ENTRETENIMIENTO ESTILO DE VIDA TACÓMETRO PUBLIMETRO TV OPINIÓN RUSIA 2018

NOTICIAS NACIONAL ECONOMÍA MUNDO ACADÉMICO

El "Netflix" de las matemáticas: la aplicación que promete mejorar las notas en el colegio con solo 15 minutos de uso

Smartick, desarrollado en España y que ya se encuentra disponible en Chile, promete mejorar los resultados de los escolares gracias al uso de la inteligencia artificial.

Por Publimetro
Martes 12 de junio de 2018, a las 12:55

f comparte tw comparte

Hoy en día muchos niños juegan, estudian y aprenden frente a una pantalla. - Getty Images



Completa el siguiente cuadro

Aspecto	Texto El conejito	Texto El Netflix de las matemáticas
Tipo de texto		
Estructura del texto		
Personajes del texto		
Características del texto		

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

INGLÉS

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Numbers 1 to 1000 The hour Parts of the body Hobbie	https://youtu.be/a0pr4FWkJqk?si=m9XgkdIOEKFdu4nl https://youtu.be/fq2tRfHu5s8?si=70Ys6gSkPIRfz79D https://youtu.be/cs81UdOc9TU?si=9E6XVfJp0Dr4BBQa https://youtu.be/BwHMMZQGFoM?si=FI dghU_DrFtrPARp https://youtu.be/N1o4oOXLOZc?si=8PW4iSvsdh7n9yna	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVITIES










1. Write the numbers in english.

1. 683 = _____	2. 148 = _____
3. 356 = _____	4. 534 = _____
5. 454 = _____	6. 829 = _____
7. 85 = _____	8. 943 = _____
9. 800 = _____	10. 690 = _____
11. 73 = _____	12. 541 = _____
13. 877 = _____	14. 991 = _____
15. 559 = _____	16. 561 = _____
17. 35 = _____	18. 303 = _____

2. Complete the time

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

		
It's <input type="text"/>	It's <input type="text"/>	It's <input type="text"/>
		
It's <input type="text"/>	It's <input type="text"/>	It's <input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Complete the time

6:30:

9:55:

19:15:

20:07:

22:10:

15:45:

12:00:

07:15:

02:30:

19:00:

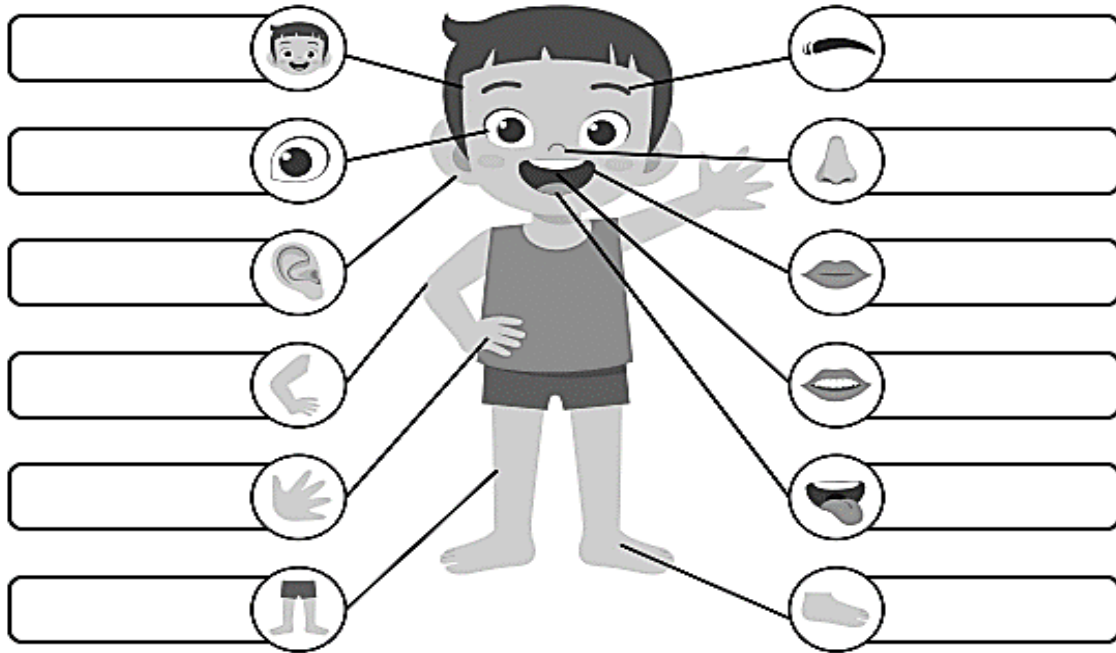
24:00:

13:20:

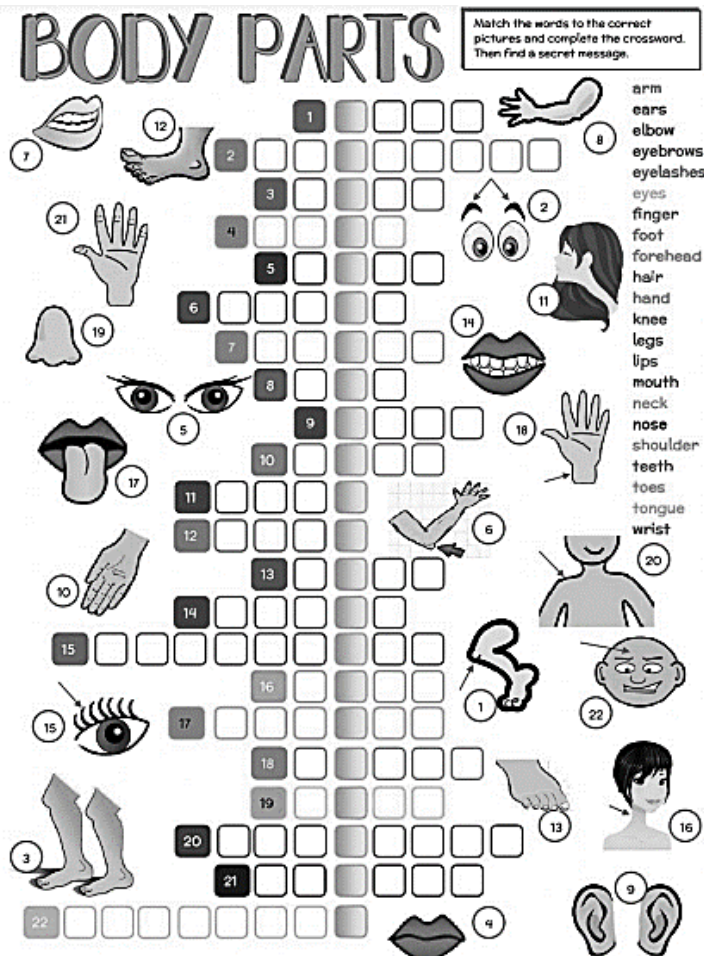
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

4. Complete with the parts of the body



5. Complete the crossword



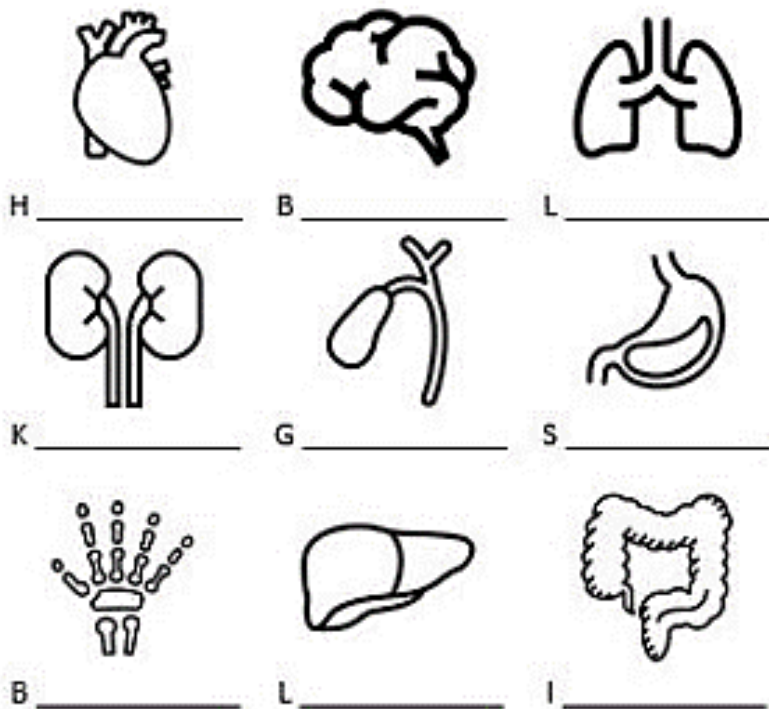
6. Unscramble the organs.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

- a) earth _____
- b) reddallbglä _____
- c) snulg _____
- d) neyskid _____
- e) enitsetni _____
- f) ivler _____
- g) soben _____
- h) machsto _____
- i) kins _____
- j) seye _____

7. Write the organs.

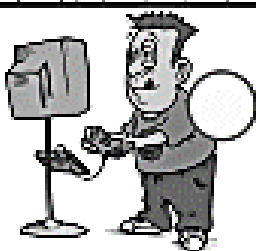
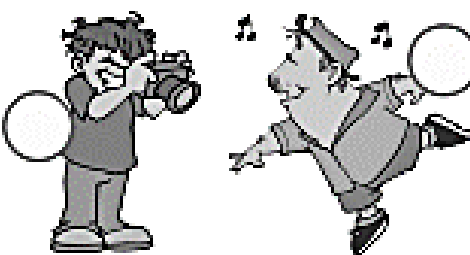
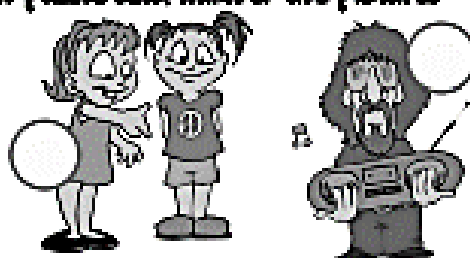


- 8. Select two organs and describe their role in the human body. Write the organs in a cardboard.
- 9. In five lines, write three free activities that you do on weekend.
- 10. Complete the word search.

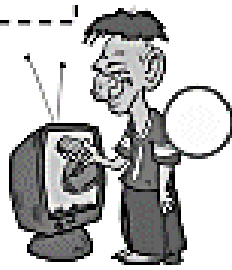
FREE TIME ACTIVITIES WORD SEARCH PUZZLE I

Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures

f	w	p	h	r	e	a	d	b	o	o	k	s	x	u
o	g	o	t	o	t	h	e	c	i	n	e	m	a	r
p	k	p	o	e	u	w	w	a	t	c	h	t	v	i
s	i	n	g	s	o	n	g	s	c	m	e	l	s	i
r	p	w	h	r	o	j	r	v	j	s	a	a	w	s
g	w	b	k	o	b	z	x	y	i	b	n	y	i	t
o	v	p	t	a	k	e	p	h	o	t	o	s	m	e
f	d	a	n	c	e	u	t	q	s	o	t	b	g	n
i	k	w	a	w	k	k	n	y	w	s	b	f	s	t
s	p	a	i	n	t	p	i	c	t	u	r	e	s	o
h	p	l	a	y	t	h	e	g	u	i	t	a	r	m
i	h	m	e	e	t	f	r	i	e	n	d	s	l	u
n	y	y	p	m	g	o	h	i	k	i	n	g	o	s
g	o	s	h	o	p	p	i	n	g	r	p	g	o	i
f	b	r	i	d	e	a	b	i	c	y	c	l	e	c



1. watch TV
2. take photos
3. listen to music
4. read books
5. go fishing
6. swim
7. dance
8. go to the cinema
9. meet friends
10. sing songs
11. ride a bicycle
12. play computer games
13. go hiking
14. paint pictures
15. play the guitar
16. go shopping



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

PLAN LECTOR

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Habilidades de lectura	Importancia de la lectura https://www.youtube.com/watch?v=Zl_9CcLF7nM Elaboración del papel https://www.youtube.com/watch?v=mG3rx1ZGjCE Sustantivos y tipos https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud. Debe ser realizado por el estudiante; los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., se deben grapar en el trabajo y llevarlos en una carpeta.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Lee atentamente y contesta

LECTURA
RECICLAJE DE PAPEL

En EE.UU., para imprimir todos los diarios del domingo se utilizan 50.000 árboles.

Un árbol demora entre 3 y 5 años para ser lo suficientemente grande para que sea talado y convertido en papel.

Si analizamos la tala indiscriminada de árboles, podremos advertir muchos inconvenientes. Los árboles se alimentan por medio de la fotosíntesis, la cual produce oxígeno. Al morir los árboles y aumentar la cantidad de dióxido de carbono que emiten los autos, las fábricas, etc., se prevé una fuerte disminución de oxígeno en el aire, lo cual sería trágico para nosotros y para todos los seres vivos. La progresiva acumulación de dióxido de carbono “gas producido por la combustión”, también origina el efecto invernadero. Este calentamiento excesivo de la Tierra es peligrosísimo, pues podrían desaparecer muchísimas especies no acostumbradas a esas temperaturas.

Según el último análisis de los científicos, se puede pensar también en la descongelación de los cascos polares, y, junto con él, sobrevenir la inundación de las zonas costeras.

- 1) La intención del artículo anterior es

- A. juzgar a los grandes consumidores de papel.
- B. inquietarnos por futuros desastres naturales que afectarían la vida en el planeta.
- C. enseñarnos el ciclo de vida de los árboles.
- D. exponer las consecuencias de la tala de árboles y del efecto invernadero en el planeta.

- 2) En las oraciones “La progresiva acumulación de dióxido de carbono, “gas producido por la combustión”, también origina el efecto invernadero, la función de las comas es:

- A. enumerar varias ideas.
- B. presentar la enumeración de una serie de hechos.
- C. separar la explicación del significado del término dióxido de carbono.

- D. separar cada oración.
2. Realiza por medio de dibujos como es el proceso de elaboración del papel. Guiarse del material de apoyo.
 3. Según el texto, realiza una propuesta para evitar la tala indiscriminada de árboles.
 4. Selecciona 15 sustantivos de la lectura e identifica a qué clase pertenecen. Observa el material de apoyo.
5. Lee y responde

LA LECTURA

La lectura es la práctica más importante para el estudio. En las asignaturas de letras, la lectura ocupa el 90 % del tiempo dedicado al estudio personal. Mediante la lectura se adquiere la mayor parte de los conocimientos y, por tanto, influye mucho en la formación intelectual.

Mediante la lectura se reconocen las palabras, se capta el pensamiento del autor y se contrasta con el propio pensamiento de forma crítica. De alguna forma, se establece un diálogo con el autor. Laín Entralgo definió la lectura como "silencioso coloquio del lector con el autor".

Se pueden distinguir tres clases de lecturas: una de distracción, poco profunda, en la que interesa el argumento, pero no el fijar los conocimientos; otra lectura es la informativa, con la que se pretende tener una visión general del tema, e incluso de un libro entero; y por fin, la lectura de estudio o formativa, que es la más lenta y profunda y pretende comprender un tema determinado.

Los dos factores de la lectura son la velocidad y la comprensión. La velocidad es el número de palabras que se leen en un minuto y suele ser de 200 a 250 en un estudiante normal. La comprensión se puede medir mediante una prueba objetiva aplicada inmediatamente después de hacer la lectura. Se suele medir de 0 a 10, y suele ser de 6 a 7 en una lectura normal. Es necesario que se evite siempre la lectura mecánica, es decir, sin comprensión y se ponga esfuerzo por leer todo lo deprisa que se pueda y asimilando el mayor número de conocimientos posibles. Con esto se aumenta la concentración y mejora la velocidad de lectura sin bajar la comprensión.

Si se quiere conseguir una gran velocidad de lectura, doblando o triplicando la velocidad actual sin bajar la comprensión, se debería hacer un curso de lectura rápida, que mediante un entrenamiento específico se puede conseguir una gran velocidad, como la alcanzada por el presidente Kennedy que llegaba a las 1200 palabras por minuto.

Antes de empezar a estudiar una lección es conveniente hacer una exploración, es decir, observar por encima, viendo de qué tratan las distintas preguntas, los dibujos, los esquemas, las fotografías, etc. De esta forma se tiene una idea general del tema. El segundo paso sería hacerse preguntas de lo que se sabe en relación al tema y tratar de responderlas. Así se enlazan los conocimientos anteriores con los nuevos.

Arturo Ramo García

1.- La lectura ocupa el 90 % del tiempo en:

- a) El estudio personal.
- b) En asignaturas de ciencias.
- c) En asignaturas de letras.

2.- La visión general del tema se consigue con:

- a) La lectura informativa.
- b) La lectura de distracción.
- c) La lectura de estudio.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

3.- La lectura más lenta y profunda es:

- a) La informativa.
- b) La de distracción.
- c) La de estudio.

4.- La lectura sin comprensión se llama:

- a) Mecánica.
- b) De distracción.
- c) Poco satisfactoria.

5.- El mirar por encima una lección es:

- a) Una exploración.
- b) Una lectura superficial.
- c) Una lectura de distracción.

- 6. Realiza una historieta en la que se evidencien las tres clases de lectura que menciona el texto.
- 7. Realiza un cuadro comparativo sobre la velocidad y comprensión en la lectura.
- 8. Lee y responde

LECTURA
EL REY FERNANDO

Conoce todos los asuntos graves o insignificantes del reino, y todos pasan por su mano, y aun cuando aparente oír de buen grado los pareceres de todos, él es quien los resuelve y todo lo dispone... Es diestro en las armas, y así lo ha mostrado antes y después de ser rey. Parece ser muy religioso, hablando con gran reverencia de las cosas de Dios, y refiriéndose todo a Él. Manifiesta gran devoción en los oficios y ceremonias religiosas, lo cual es, por cierto, común a toda la nación. Es iliterato, pero muy urbano.

Es fácil llegar hasta él, y sus respuestas son gratas y muy atentas, y pocos son los que no salen satisfechos de sus palabras. Pero dice la fama que en sus obras se aparta muchas veces de sus promesas, o porque las hace con ánimo de no cumplirlas, o porque cuando los sucesos que ocurren le hacen mudar de propósito, no tiene en cuenta lo que antes prometiera...

Observé, cuando era embajador en España cerca del rey don Fernando de Aragón, príncipe prudente y religioso, que, cuando meditaba en empresa nueva o algún negocio importante, lejos de anunciarlo primero para justificarlo en seguida, se arreglaba hábilmente de modo que se dijera por las gentes: "El rey debería hacer tal cosa por estas y aquellas razones", y entonces publicaba su resolución, diciendo que quería hacer lo que todo el mundo consideraba necesario, y parece increíble el favor y los elogios con que se acogían sus proyectos.

Una de las mayores fortunas es tener ocasión de mostrar que la idea del bien público ha determinado acciones en que se está empeñado por interés particular. Esto es lo que daba tanto lustre a las empresas del rey. Hechas siempre con la mira de su propia grandeza o de su seguridad, parecía que tenían por objeto la defensa de la Iglesia o la propagación de la fe cristiana.

Guicciardini.

1.- Ante los asuntos de su reino, Fernando el Católico:

- a) Se desentendió de ellos.
- b) Los encomendaba a otros.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

c) Los conocía y resolvía personalmente.

2.- Las decisiones importantes:

a) Las tomaba él después de oír a los demás.

b) Las tomaban sus consejeros.

c) Las tomaba su esposa Isabel.

3.- ¿Cómo hablaba de las cosas de Dios?

a) Con naturalidad.

b) Con gran reverencia.

c) Con desprecio.

4.- El autor de este texto era:

a) Conde de Castilla.

b) Embajador de España.

c) Viajero europeo.

5.- Antes de publicar sus decisiones:

a) Las justificaba públicamente.

b) Las consultaba con la Reina.

c) Hacía llegar a la gente las razones de su decisión.

9. Identifica en el texto el uso de los diferentes tipos de puntos, abstrae ejemplos del texto.

10. Realiza un glosario de palabras desconocidas de todos los textos leídos.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

ARTÍSTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Región Insular Cantos Danzas Ritmos Artesanías Gastronomía	https://www.youtube.com/watch?v=h0-Y-gvffg8 https://www.youtube.com/watch?v=7WQ-HUj1250 https://www.youtube.com/watch?v=_lodSYrQbfY https://www.youtube.com/watch?v=r_X2wa6viJ8 https://www.youtube.com/watch?v=AssP0STRPUo	En hojas según la indicación de cada punto, con buena caligrafía y ortografía, en una carpeta según las fechas y especificaciones de cada punto.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Realiza el mapa de Colombia (1/8 de cartulina) y en el ubica la Región Insular con plastilina
1. Elige una danza típica de la región Insular, escribe su nombre y explica su origen
2. Usando la técnica de filigrana realiza dos artesanías de la Región Insular
3. Realiza un collage de la gastronomía de la Región Insular.
4. Realiza un folleto invitando a los turistas a conocer la Región Insular teniendo en cuenta:
5. Cantos, danzas, ritmos, artesanías y gastronomía.
6. Plasma creativamente los trajes típicos de la Región Insular.
7. Realiza un mapa conceptual sobre los sitios turísticos (anexar la característica) de la Región Insular.
8. De forma libre y creativa, plasma un afiche con los instrumentos musicales característicos de la Región Insular.
9. Realiza una historieta con la leyenda del Pirata Morgan.
10. Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras:
 1. Limonada de coco
 2. Afrocolombiano
 3. Pirata Morgan
 4. Cangrejo
 5. Bob Marley
 6. Jawbone
 7. Shottish
 8. Booboo
 9. Calipso
 10. Reggae
 11. Mandolina

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

A	F	R	O	C	O	L	O	M	B	I	A	N	O	O
L	N	N	N	B	R	N	Y	R	E	T	S	L	R	S
C	I	C	C	D	S	H	O	T	T	I	S	H	R	M
C	N	M	S	E	A	O	O	O	N	O	B	J	Y	E
M	A	O	O	T	B	A	A	C	C	O	R	A	T	C
E	G	L	M	N	N	S	Q	R	O	O	B	W	Y	A
N	R	S	I	O	A	E	D	B	A	O	U	B	O	N
O	O	I	C	P	D	D	O	B	B	A	O	O	R	G
T	M	E	O	N	S	O	A	M	N	R	D	N	N	R
R	A	A	O	A	A	O	A	D	N	S	E	E	N	E
O	T	G	Y	E	E	R	L	R	E	Q	T	L	I	J
D	A	G	A	E	L	A	A	O	Z	C	P	A	A	O
E	R	E	E	E	D	L	A	J	L	O	O	O	I	C
C	I	R	Y	T	S	O	E	B	O	C	R	C	B	R
P	P	N	M	A	N	D	O	L	I	N	A	O	O	Q

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

EDUCACIÓN FÍSICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
PERCEPTIVO MOTRIZ FÍSICO MOTRIZ SOCIOMOTRIZ	https://www.youtube.com/watch?v=5EVecScqpDI https://www.youtube.com/watch?v=GM4FsH13Qwo	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=GM4FsH13Qwo> con lo visto en él, realiza un friso donde describas paso a paso la importancia de la actividad física para nuestra salud.
2. por medio de un mapa mental explica la importancia de las prácticas motrices para la salud integral.
3. realiza el siguiente ejercicio de lateralidad, una repetición con tu mano hábil y con color azul y otra repetición con tu mano no hábil con color verde.



4. selecciona y describe que tipo de equilibrio temporal desarrolla cada imagen.

EQUILIBRIO

¿Equilibrio estático, dinámico o con objetos?



 **LIVEWORKSHEETS**

5. con las siguientes palabras vas a realizar una sopa de letras y le vas a pedir el favor a tus papas que la resuelvan y subrayen con color verde las que les parece importantes para su salud y con color rojo las que creen nos son beneficiosas para su integridad.

- DEPORTE
- SEDENTARISMO
- FRUTAS
- VERDURAS
- EJERCICIO
- GRASAS
- COCA COLA

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

- CORRER
- NADAR
- OBESIDAD

6. Realiza la siguiente actividad con relación a la lateralidad

LATERALIDAD - DERECHA E IZQUIERDA

1. Une cada articulación con el punto que corresponde.


HOMBRO DERECHO

RODILLA DERECHA

TOBILLO IZQUIERDO

CODO DERECHO

MUÑECA IZQUIERDA



MUÑECA DERECHA




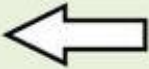
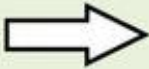
HOMBRO IZQUIERDO

TOBILLO DERECHO

CODO IZQUIERDO

RODILLA IZQUIERDA

2. Ponle a cada flecha el cartel de derecha o izquierda (sobra un cartel).



DERECHA

DERECHA


DERECHA

IZQUIERDA

IZQUIERDA

IZQUIERDA

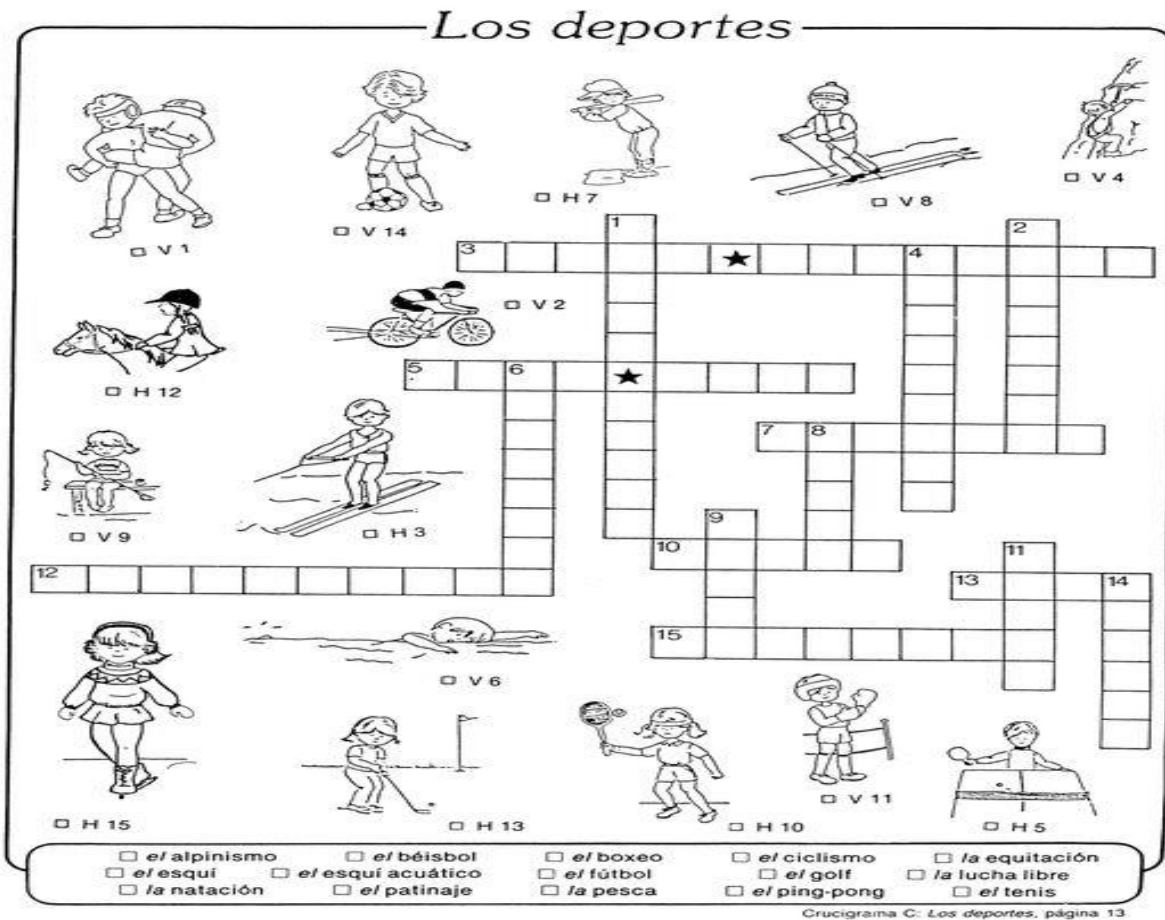
3. ¿Qué mano tiene levantada cada uno?



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

7. colorea y resuelve la siguiente actividad reconociendo las actividades deportivas



8. realiza dos ejercicios para tus compañeros de actividad física que requieran de ritmo y expresión corporal con descripción y dibujos.

9. menciona 5 actividades deportivas que tengan como principal característica el ambiente competitivo, hacer un dibujo de cada uno.

10. realiza un cuadro comparativo de cómo interpretas o asumes el **TRIUNFO** o la **DERROTA** anexo un ejemplo de cómo es un cuadro comparativo

	Ética	Moral
Semejanzas	<ul style="list-style-type: none"> Etimología semejante (<i>Ethos</i> = "costumbre") Reglamenta la conducta a partir de lo correcto o incorrecto 	<ul style="list-style-type: none"> Etimología semejante (<i>Mores</i> = "costumbre") Reglamenta la conducta a partir de lo bueno o lo malo
Diferencias	<ul style="list-style-type: none"> Es autónoma, depende del individuo Es posterior históricamente, pues surge como reflexión sobre la moral Se ejerce conscientemente 	<ul style="list-style-type: none"> Es heterónoma, la impone la sociedad Es anterior históricamente, pues surge como mandato religioso Se ejerce inconscientemente

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

INFORMÁTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
WORD II	https://www.youtube.com/watch?v=XrN7GxKfMqY https://www.youtube.com/watch?v=bjD0BTk-gLA https://www.youtube.com/watch?v=_j5ywb8sPHM	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta de presentación.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Realizar el dibujo de 10 herramientas de Word y escribir sus respectivos nombres.
2. Dibuja la cinta de opciones de Word y explica la función de cada una de ellas.
3. Observa el video del 4 enlace <https://www.youtube.com/watch?v=Q7xrlod7320> y con tus propios recursos crea la línea de tiempo resumida sobre la evolución de los computadores.
4. Realizar una línea de tiempo sobre el programa Word.
5. Ingresa al siguiente enlace y desarrolla la guía sobre programas de Microsoft Office <https://es.liveworksheets.com/cz2839096no> después de desarrollarla imprímela y anéxala al trabajo
6. Dibuja la Interfaz de Word y señala cada una de sus partes
7. Realiza una infografía donde explique las herramientas de Word
Debes imprimirla y anexar al trabajo.
8. Dibuja la Interfaz de Word y señala cada una de sus partes
9. Realiza una infografía donde explique las herramientas de Word
10. Clasifica los navegadores y buscadores, recorta y pega en su recuadro indicado.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

Navegadores	Buscadores



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

TECNOLOGÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
<p>Diseño</p> <p>Expresión Gráfica</p>	<p>https://artisticaneruda.blogspot.com/2015/04/sexta-formas-simples-y-formas.html#:~:text=Se%20denomina%20formas%20b%C3%A1sicas%20o,el%20cuadrado%20y%20el%20C3%B3valo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G8e9Pdrm9h8</p> <p>https://es.slideshare.net/yanagi89/las-formas-9409210</p> <p>https://www.edu.xunta.gal/centros/cafi/aulavirtual/mod/page/view.php?id=24956</p> <p>https://www.apuntesmareaverde.org.es/grupos/tec/lomce/1eso/dibujo.pdf</p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta de presentación.</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDAD

1. Realice un mapa mental sobre clasificación de formas simples en función y estructuras (Campos de aplicación, propiedades y ejemplos)
2. Dibuje 3 formas en 2D y 3 formas en 3D
3. Explique las siguientes estructuras:
 - Truss
 - Viga
 - Columna
4. Realice un dibujo utilizando figuras geométricas en 2D y 3D y señale las estructuras antes explicadas (Vigas, Columnas y truss)
5. El análisis de objetos y problemas susceptibles a la solución tecnológica implica identificar áreas donde la aplicación de tecnología puede mejorar la eficiencia, resolver desafíos o crear nuevas oportunidades. Teniendo en cuenta esto realice 2 ejemplos de objetos y problemas que sean susceptibles a la solución tecnológica
6. Teniendo en cuenta la clasificación de formas simples realice una estructura y explique cómo sería su implementación tecnológica teniendo en cuenta las necesidades encontradas.
7. Investiga ¿Qué es la interpretación gráfica y simbólica en los procesos tecnológicos?
8. Presente un ejemplo de interpretación simbólica de un correo electrónico
9. Explique ¿qué es la ampliación y reducción de gráficas?
10. Realice un ejemplo de ampliación y reducción de gráficas

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

CORRESPONDENCIA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Concepto de comunicación escrita Revistas Periódico Medios tecnológicos Carta propaganda.	https://www.youtube.com/watch?v=CY8jXpBPKKU https://www.youtube.com/watch?v=I0VNY9hiFSs	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Seleccionar que tipo de comunicación corresponde en cada una de los siguientes casos dados: (ORAL- ESCRITO).
 - a. Una página web _____
 - b. Un telegrama _____
 - c. Una conversación telefónica: _____
 - d. Un programa de radio _____
 - e. Un folleto informativo _____
2. Realizar una carta formal.
3. Realiza una historieta donde des un ejemplo de propaganda. (sobre cualquier tema).
4. A través de la siguiente imagen responder:

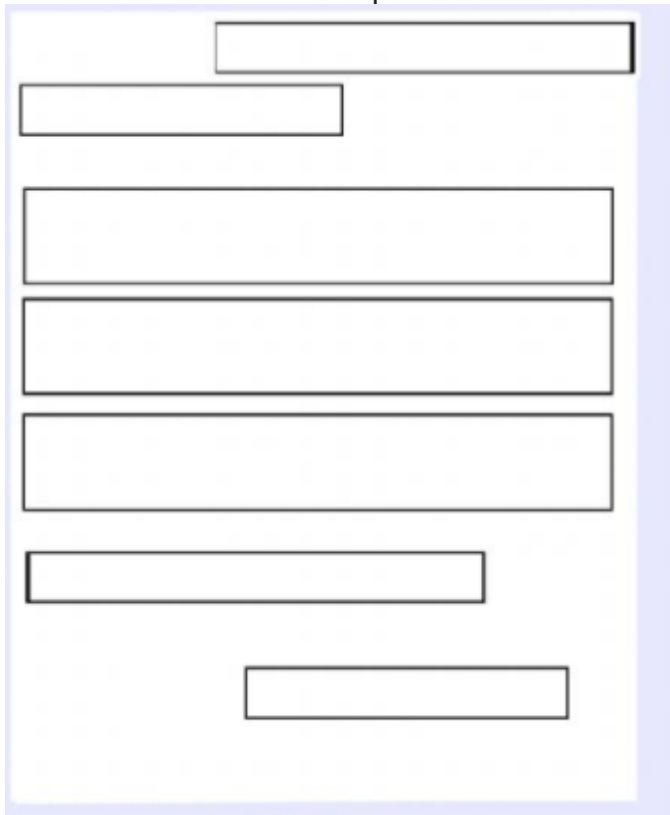


- a. ¿Quién es el emisor?
- b. ¿Quién es el receptor?
- c. ¿Cuál es el mensaje?

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

5. Realiza un mapa mental sobre el periódico: concepto, características y secciones
6. Teniendo en cuenta las partes de la carta ordena la siguiente carta.



El león

Te escribo para darte las gracias por salvarme ese día de la trampa.

Tu amigo agradecido

Leticia, 13 de abril de 2020

Al principio creí que por tu tamaño no podías salvarme, pero di cuenta que eso no es lo que importa.

Querido Ratón

Lo que en verdad importa es que un amigo siempre te ayudará cuando lo necesites.

7. Resolver las siguientes palabras:

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

O	C	D	U	K	E	O	E	G	O	T	A	L	E	R	R	S	Y	Y	N
U	M	S	U	P	B	C	I	O	F	I	L	Y	X	B	O	S	H	S	U
W	E	E	K	U	W	O	W	D	W	W	A	Y	B	V	O	S	V	Z	B
Q	M	R	A	B	P	L	X	I	F	I	D	F	I	T	I	E	S	C	X
E	Q	O	D	L	D	O	J	N	P	O	S	T	I	P	G	L	U	W	T
M	Q	N	N	I	X	R	O	O	D	B	I	R	U	N	A	A	W	I	M
L	O	C	A	C	L	E	T	S	K	D	C	B	J	O	M	T	O	D	Q
L	X	A	G	I	Q	S	V	G	U	S	L	L	G	I	J	N	G	K	R
Ñ	S	S	A	D	Q	P	C	A	E	I	A	V	M	C	H	E	V	Q	A
H	H	L	P	A	L	C	S	S	C	N	V	A	P	I	F	M	G	D	M
J	U	O	O	D	C	O	O	O	O	O	G	E	U	T	X	U	H	L	B
C	L	G	R	O	I	I	T	I	Y	E	U	E	E	E	T	C	O	L	I
Q	U	A	P	D	D	C	C	X	N	B	C	I	C	P	K	O	I	E	E
H	G	N	E	E	U	U	V	G	I	A	N	Y	P	E	P	D	H	M	N
G	F	M	M	D	T	J	Y	C	N	U	W	Ñ	R	R	I	S	U	A	T
S	V	T	O	I	I	A	I	A	I	Ñ	O	S	O	O	O	O	M	C	E
N	Ñ	R	T	O	D	U	L	C	R	M	E	A	N	C	N	I	A	R	S
C	P	S	B	J	D	Ñ	Y	P	L	S	S	F	F	L	C	D	Q	A	N
Z	N	P	G	A	S	O	L	I	T	S	E	D	U	T	T	E	R	M	Y
I	U	V	D	C	Y	B	O	I	C	I	V	R	E	S	F	M	W	X	I

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

AMBIENTE
CANAL
COLORES
ESTILO
IMAGEN
INSTITUCIONAL
MARCA
MEDIOSAUDITIVOS
MEDIOSDOCUMENTALES
MEDIOSESCRITOS
PRODUCTO
PROPAGANDA
PUBLICIDAD
PUBLICO
RELATO
REPETICION
SERVICIO
SLOGAN
SONIDO
UBICIDAD

8. Realizar una revista pequeña sobre moda.
9. Realizar un mapa mental sobre la comunicación y la propaganda.
10. Mencione y dibuje 3 medios tecnológicos que intervienen en la comunicación escrita

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: QUINTO

PPT

El trabajo será asignado por el director de curso.