

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO
SÉPTIMO

Contenido

| | |
|------------------------------------|-----------|
| FORMATO DE EVALUACIÓN | 2 |
| BIOLOGÍA | 3 |
| QUÍMICA | 8 |
| FÍSICA | 14 |
| ESTADÍSTICA | 16 |
| GEOMETRÍA | 19 |
| MATEMÁTICAS | 22 |
| ÉTICA | 25 |
| RELIGIÓN | 27 |
| CÁTEDRA DE PAZ | 28 |
| SOCIALES | 30 |
| ESPAÑOL | 32 |
| ENGLISH (INGLÉS) | 36 |
| PLAN LECTOR | 38 |
| ARTÍSTICA | 42 |
| EDUCACIÓN FÍSICA | 43 |
| INFORMÁTICA | 44 |
| TECNOLOGÍA | 45 |
| CONTABILIDAD | 47 |
| CORRESPONDENCIA | 49 |
| PPT | 50 |

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

FORMATO DE EVALUACIÓN

(Se debe llevar un formato de evaluación por cada asignatura que el estudiante deba mejorar)

ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

ASIGNATURA: _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA: _____

| ASPECTOS A EVALUAR | CALIFICACIÓN | PORCENTAJE | EVALUADOR |
|--|--------------|------------|-----------|
| 1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada. | | 8% | |
| 2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras | | 8% | |
| 3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos | | 8% | |
| 4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible | | 8% | |
| 5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía | | 8% | |
| 6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía | | 60% | |
| 7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado | | 100% | |

ENTREGA DE TRABAJOS DE PLANES DE MEJORAMIENTO: Se entregan de acuerdo al siguiente cronograma:

EVALUACIONES DE PLANES DE MEJORAMIENTO: Las pruebas se habilitan en la página institucional, por la plataforma THATQUIZ de acuerdo al siguiente cronograma:

| DÍA / FECHA | ÁREA O ASIGNATURA |
|---------------------|--|
| LUNES 6 DE MAYO | Artística, Educación Física, Ética, Química, PPT. |
| MARTES 7 DE MAYO | Informática, Tecnología, Plan Lector, Contabilidad. |
| MIÉRCOLES 8 DE MAYO | Religión, Catedra de Paz, Sociales, Física. |
| JUEVES 9 DE MAYO | Español, Inglés, Geometría, Estadística, Ciencias Económicas, Ciencias Políticas. |
| VIERNES 10 DE MAYO | Biología, Matemáticas, Correspondencia, Filosofía, Administración, Calculo Mercantil, Legislación comercial, Legislación Laboral, Técnicas de Oficina. |

ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

ASIGNATURA: _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA: _____

| ASPECTOS A EVALUAR | CALIFICACIÓN | PORCENTAJE | EVALUADOR |
|--|--------------|------------|-----------|
| 1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada | | 8% | |
| 2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras | | 8% | |
| 3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos | | 8% | |
| 4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible | | 8% | |
| 5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía | | 8% | |
| 6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía | | 60% | |
| 7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado | | 100% | |

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

BIOLOGÍA

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|------------------------------|--|---|
| REPRODUCCIÓN CELULAR | https://www.youtube.com/watch?v=mMncJS4nJ74 | El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante. |
| FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS | https://www.youtube.com/watch?v=mkD2-xBhdC0 https://elmundoseguncabeto.fil.es.wordpress.com/2013/01/la-circulacion-en-celula-unicelulares-hongos-y-plantas.pdf | |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

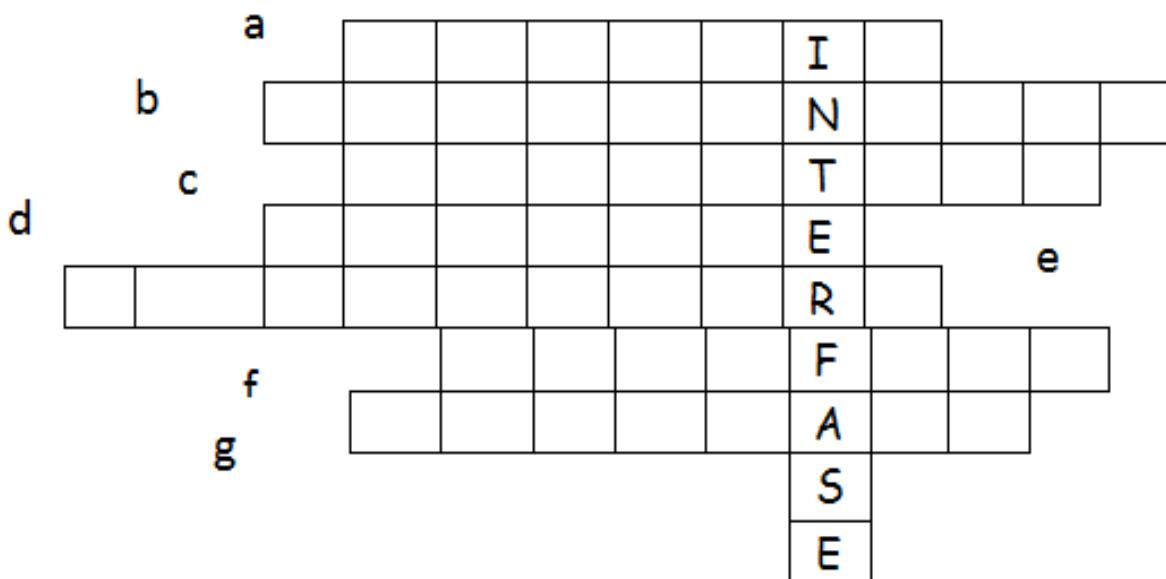
ACTIVIDADES

1. Complete el crucigrama que contiene términos relacionados con la reproducción celular.
 - a. Proceso de formación de dos células idénticas.
 - b. División del citoplasma.
 - c. Nombre que reciben las estructuras formadas por ADN enrollado.
 - d. Etapa de la mitosis en la que los centrómeros y las cromátidas viajan hacia los polos celulares.
 - e. Nombre que recibe cada uno de los brazos que forman un cromosoma.
 - f. Etapa de la mitosis en la que la envoltura nuclear se fragmenta y los cromosomas se alinean en el centro de la célula.
 - g. Etapa de la mitosis en la que los polos de la célula se alejan y se forma un nuevo núcleo.

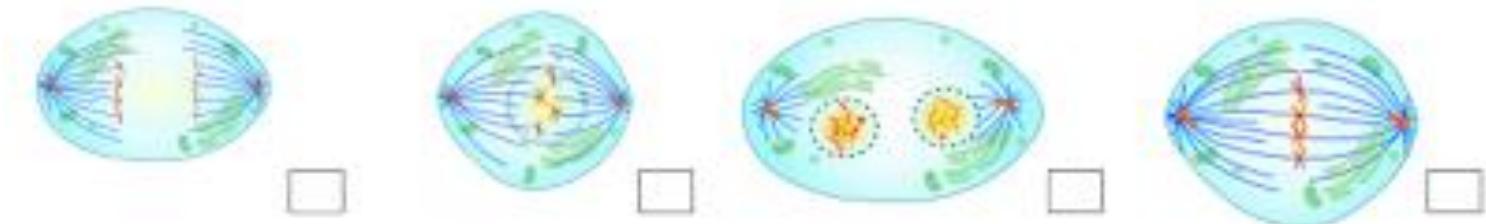
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO



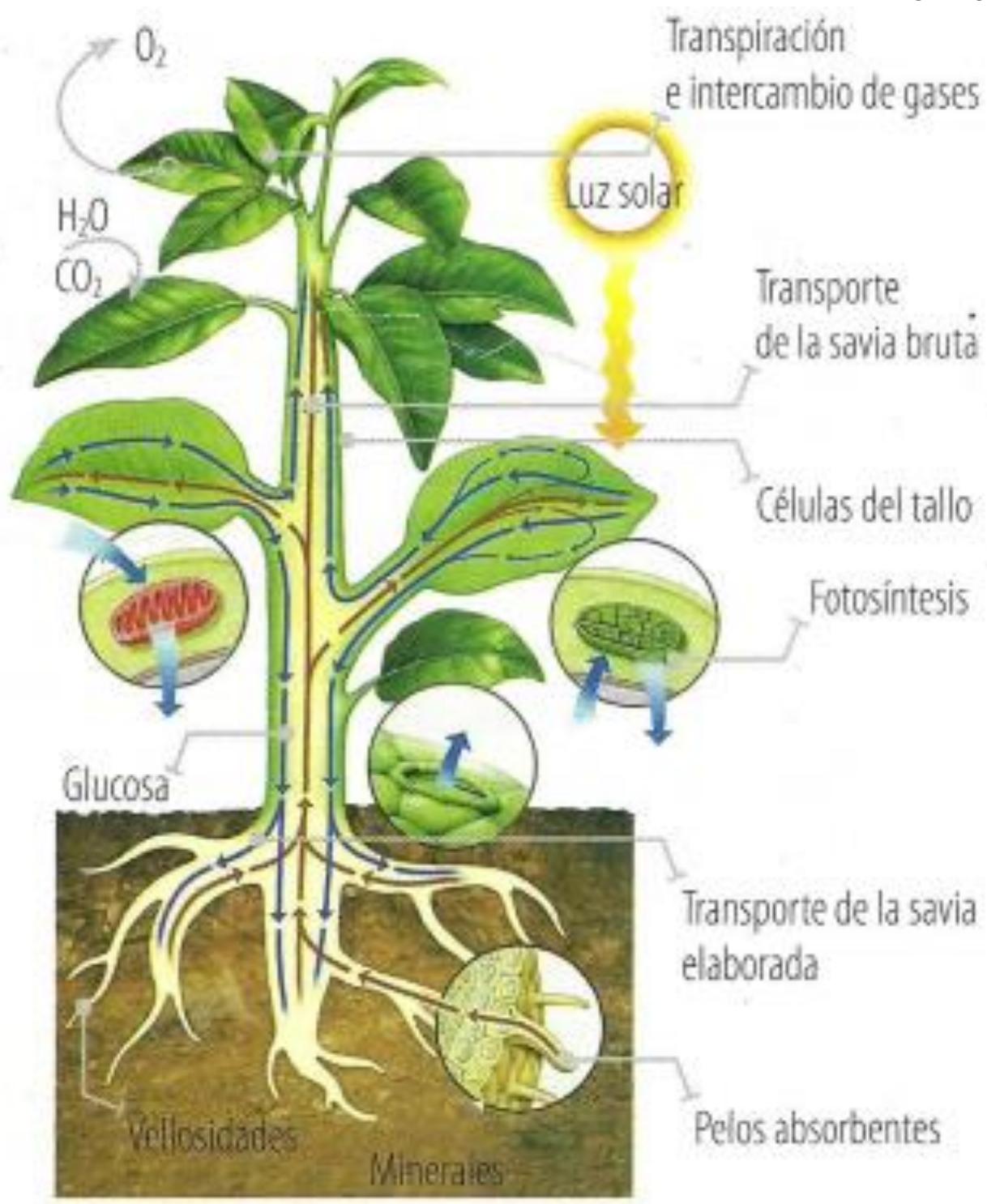
2. Los esquemas representan el proceso de mitosis. Ordénalos escribiendo los números de 1 al 4 según corresponda.



3. Indique si las siguientes frases relacionadas con la mitosis y la meiosis son verdaderas (V) o falsas (F):

- En la metafase de la mitosis se separan cromátidas y en la metafase II de la meiosis también. ()
- Los descendientes obtenidos por mitosis son genéticamente idénticos por lo que tienen mayor capacidad de adaptación al medio. ()
- En la meiosis se producen 4 células haploides y en la mitosis, dos diploides. ()
- En la mitosis el sobrecrecimiento es entre cromátidas hermanas y en la meiosis entre cromátidas no hermanas de cromosomas homólogos. ()
- La mitosis es una división reduccional. ()
- De los cuatro gametos que se forman en la meiosis dos son masculinos y dos femeninos. ()
- En la meiosis se produce el sobrecrecimiento, que asegura la variabilidad genética de los gametos. ()
- Los descendientes obtenidos por meiosis son genéticamente diferentes, por lo que tienen mayor capacidad de adaptación al medio. ()
- El número de células hijas es mayor en la meiosis. ()
- En la mitosis las células hijas tienen $2n$ cromosomas. ()
- Los cromosomas de las células obtenidas por meiosis tienen información de ambos progenitores. ()
- En la meiosis, las células hijas tienen 2 cromosomas, pero son haploides. ()

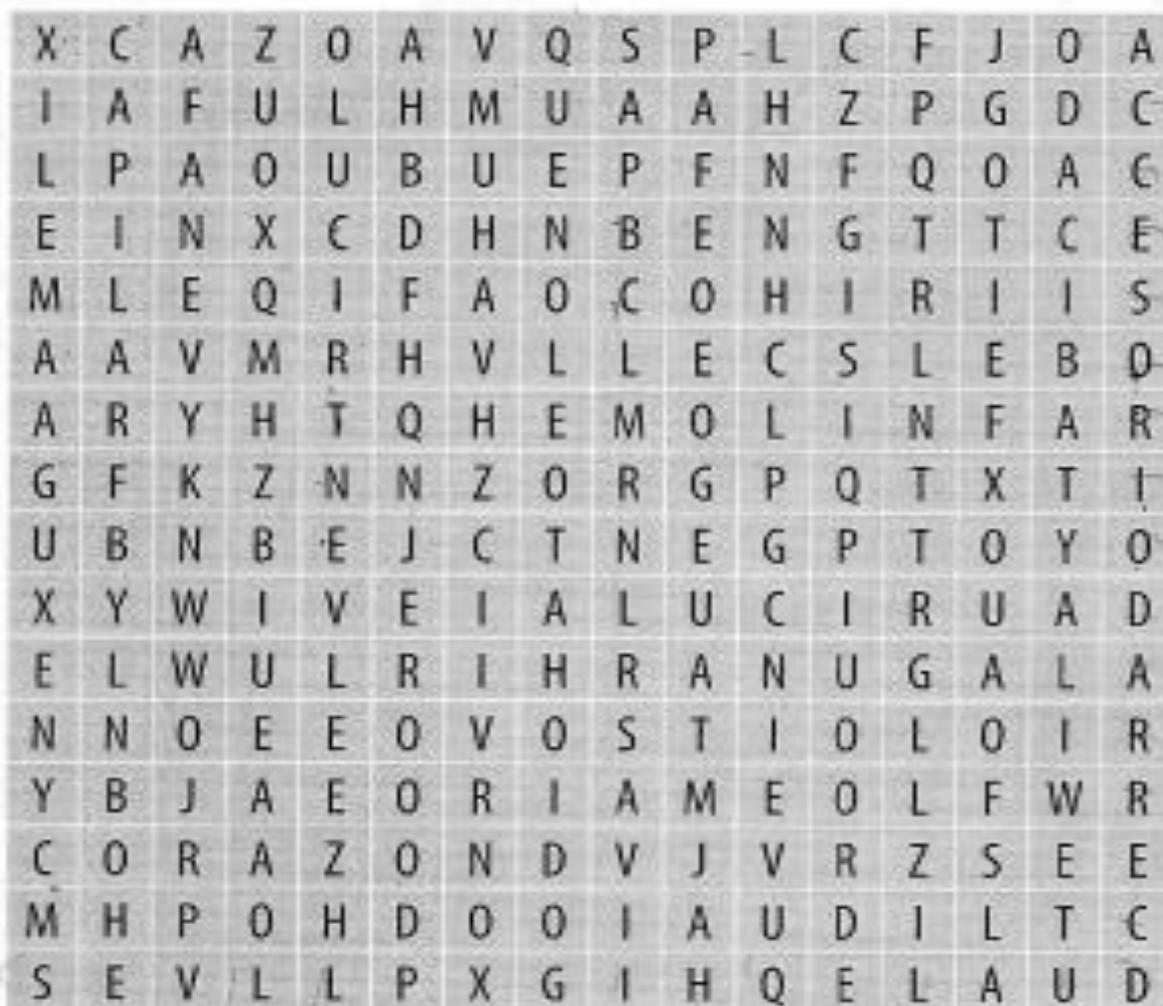
4. Observa el gráfico el cual nos muestra cada uno de los pasos que componen el proceso de la circulación en las plantas. Escribe el proceso que se destaca en cada círculo.



5. En la siguiente sopa de letras encontrarás 7 términos relacionados con el proceso de la circulación de los seres vivos, escríbelos en la tabla y describelos.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO



| TÉRMINOS | DEFINICIÓN |
|----------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

6. Complete las siguientes oraciones.

- _____ o eritrocitos corresponden a cerca del 45% del volumen de la sangre, y son las células más especializadas y abundantes del cuerpo.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

- _____ o leucocitos corresponden a cerca del 1% del volumen de la sangre. Tienen núcleo y mitocondrias, y carecen de hemoglobina por lo que son prácticamente incoloros.
- _____ o trombocitos son las células más pequeñas de la sangre, y también carecen de núcleo. Su principal función es evitar la pérdida de sangre por hemorragias.
- _____ conducen la sangre desde el corazón hacia los órganos y los tejidos del cuerpo.
- _____ con excepción de la pulmonar, transportan sangre rica en dióxido de carbono desde los capilares hacia el corazón. Sus paredes son más delgadas y menos elásticas que las de las arterias.
- _____ son los vasos sanguíneos más delgados, que conectan a las arterias con las venas. A través de ellos se realiza el intercambio de sustancias entre la sangre y las células del cuerpo.

7. Complete el siguiente párrafo relacionado con el ciclo cardíaco.

EL ciclo cardíaco

La _____ fluye continuamente a través del cuerpo, gracias a dos movimientos que realiza el corazón rítmicamente: la _____ y _____. En la sístole el _____ ser _____ y _____ sangre a través de las arterias. En la diástole los _____ cardíacos se relajan, permitiendo que la sangre que viaja en las venas entre al _____. La secuencia completa en la que el corazón recibe y bombea la sangre se conoce como _____, e incluye tres etapas: la _____, la _____ y la _____.

8. Realiza 5 dibujos con color donde muestra los cuidados que debemos de tener para con nuestro sistema circulatorio.

9. Del enlace documento adjuntado (*LA CIRCULACIÓN ES UNA FUNCIÓN VITAL*), realiza un resumen escrito como máximo de 10 renglones donde resalta aspectos importantes.

10. ¿Describe cómo es la circulación en el ser humano? Describir: escribir mediante una explicación su dibujo.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

QUÍMICA

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|----------------------------|---|---|
| CONSTITUCIÓN DE LA MATERIA | <p>http://quidelama.blogspot.com.co/</p> <p>http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/93_iniciacion_interactiva_materia/curso/materiales/atomico/modelos.htm</p> <p>http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/93_iniciacion_interactiva_materia/curso/materiales/tabla_period/period.html</p> <p>USO OBLIGATORIO DE TABLA PERIÓDICA</p> | <p>El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p> |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Clasifica los siguientes materiales en la columna correcta

| | | |
|-------|---------------|----------------|
| Humo | Estado sólido | Estado líquido |
| Leche | | |
| Nuez | | |
| Zumo | | Estado gaseoso |
| Libro | | |
| Nube | | |

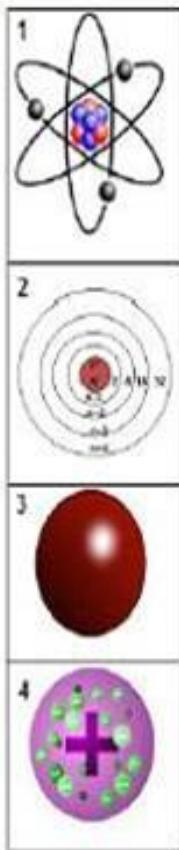
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

2. Ordena las palabras hasta formar un texto con sentido.

que ocupa un lugar
Es materia todo aquello
en el espacio. El espacio
material es su volumen.
que ocupa un cuerpo

3. Relacione ambas columnas y seleccione la respuesta correcta.



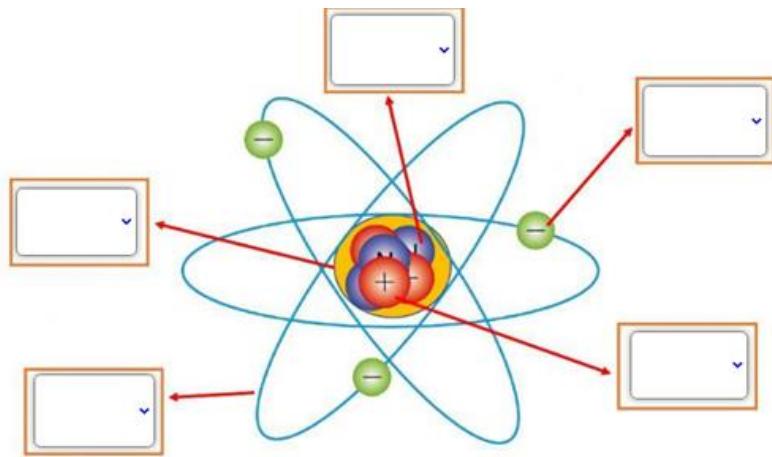
- | |
|---|
| A) () Dalton. Los elementos están formados por partículas diminutas llamadas átomos, todos los átomos de un mismo elemento son iguales en masa y tamaño. |
| B) () Thomson. Consideró al átomo como una gran esfera con carga eléctrica positiva, en la cual se distribuyen los electrones como un "Budín con pasas" |
| C) () Rutherford. Consideró que el átomo se divide en: · Un núcleo central, que contiene los protones y neutrones (y por tanto allí se concentra toda la carga positiva y casi toda la masa del átomo). |
| D) () Bohr. Propuso un nuevo modelo atómico, según el cual los electrones giran alrededor del núcleo en niveles definidos de energía. |

4. Escribe las partes del átomo según corresponda

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO



5. Completar la siguiente tabla determinando el nombre o el símbolo de los siguientes elementos

| ELEMENTO | SÍMBOLO | ELEMENTO | SÍMBOLO |
|----------|---------|----------|---------|
| | He | | Na |
| | P | | H |
| | S | | N |
| | Al | | F |
| | B | | Mg |

6. Con la ayuda de tu tabla periódica de los elementos químicos, completa el siguiente cuadro

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

| | ELEMENTO | NUMERO MAXICO A | NUMERO ATOMICO Z |
|----|----------|-----------------|------------------|
| V | | | |
| Ra | | | |
| Xe | | | |
| C | | | |
| Ti | | | |
| H | | | |
| O | | | |
| He | | | |
| Cu | | | |
| Au | | | |

7. En la siguiente sopa de letras encuentra los elementos químicos más comunes, recuerda que pueden estar escritos en cualquier dirección, indica delante de cada elemento su importancia

| | | |
|----------|-----------|---------|
| PLATA | ALUMINIO | URANIO |
| MAGNESIO | FOSFORO | COBRE |
| SODIO | POTASIO | CROMO |
| PLATINO | AZUFRE | LITIO |
| HIERRO | OXIGENO | SILICIO |
| CALCIO | CARBONO | ZONC |
| MERCURIO | HIDROGENO | TITANIO |
| HELIO | ORO | NIQUEL |
| CLORO | BROMO | YODO |
| PLOMO | NITROGENO | ESTAÑO |

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: SÉPTIMO



9. Realiza un folleto sobre los compuestos: concepto, características, dibujos ADJUNTAR AL DOCUMENTO

10Completa la siguiente tabla mencionando el nombre y el número de elementos que constituyen a los compuestos presentados.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

| Sustancia | elementos que la constituyen | Cantidad de elementos en total que la constituyen |
|---|-------------------------------------|--|
| Cu | | |
| S₈ | | |
| O₂ | | |
| CO₂ | | |
| H₂O | | |
| NH₃ | | |
| C₆H₁₂O₆ | | |
| NaCl | | |
| C | | |
| H₂SO₄ | | |
| H₂ | | |
| NaHCO₃ | | |
| CH₄ | | |
| MgSO₄ | | |
| 2H₂O | | |

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

GRADO: SÉPTIMO

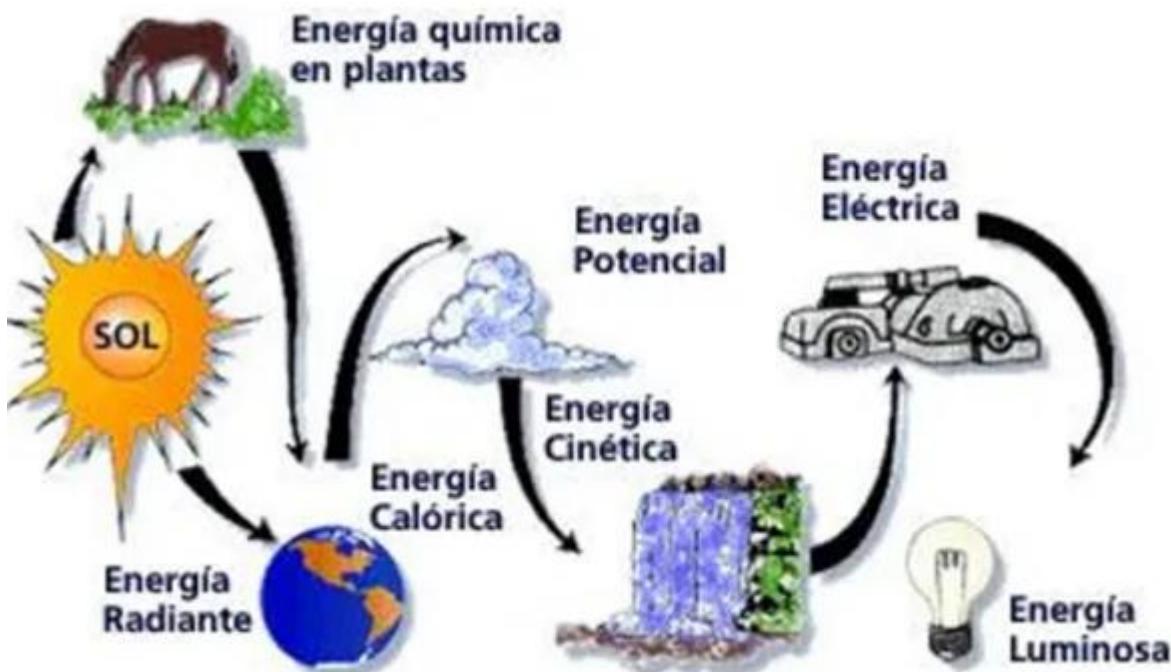
FÍSICA

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|----------------|---|---|
| ENERGÍA | <p>https://www.youtube.com/watch?v=b2khuHTzkeU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6IvCt4BykpM</p> | <p>El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p> |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS ACTIVIDADES

Resuelve los siguientes problemas

1. ¿Qué energía cinética tendrá un cuerpo de 20 kg de masa cuando lleva una velocidad de 54 km/h?
2. A partir del estudio de la transformación de la energía, describe la siguiente imagen



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

3. ¿Cuánto se debe estirar un resorte de constante de elasticidad 50 N/m para que una masa sujetada horizontalmente posea una energía potencial elástica de 800 J?
4. Explica cuáles son los tipos de energía y escribe un ejemplo de cada uno.
5. Escriba la siguiente igualdad: Energía mecánica = energía cinética + energía potencial ¿Qué se debe tener en cuenta para mantener esta igualdad?
6. Calcula la energía cinética de un coche de 500 kg de masa que se mueve a una velocidad de 100 km/h.
7. El conductor de un coche de 650 kg que va a 90 km/h frena y reduce su velocidad a 50 km/h.
Calcula:
 - a. La energía cinética inicial.
 - b. La energía cinética final.
8. Realiza un collage teniendo en cuenta actividades que se realizan en la cotidianidad donde se evidencia la transformación de la energía
9. Determine la energía cinética de un auto que se desplaza a 3 m/s si su masa es de 345 kilos.
10. Realice un cuadro comparativo entre energía cinética y potencial: concepto, características y ejemplos con imágenes.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**PRIMER PERÍODO**

GRADO: SÉPTIMO

ESTADÍSTICA

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|------------------------------|--|--|
| MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL | https://matemovil.com/media-mediana-y-moda-ejemplos-y-ejercicios/ https://www.questionpro.com/blog/es/la-media-la-mediana-y-la-moda/ https://www.youtube.com/watch?v=fOuRqk1nzgY&t=48s https://www.youtube.com/watch?v=0DA7Wtz1ddg&t=71s | El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, entregarlo en carpeta de presentación debidamente grapada. |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS ACTIVIDADES

Anexar la guía de actividades para verificación del procedimiento de los ejercicios.

1. Realiza un mapa conceptual donde se evidencian los conceptos de las medidas de tendencia central y sus diferencias.
2. Halla la media de los siguientes datos, ten en cuenta que debes ordenarlos de menor a mayor. 12,56 - 67,90 - 78,12 - 4,56 - 37,9
3. Encuentra la mediana de los siguientes datos agrupados:
0,96 - 1,89 - 5,45 - 8,09 - 14,90 - 33,12
4. Explica el concepto de moda y plantea un ejemplo que demuestre este concepto.
5. Un estudiante obtuvo las siguientes calificaciones en su primer periodo académico, halla el promedio de notas que obtuvo el estudiante, teniendo en cuenta los valores dados en la tabla.

| Asignatura | Calificación |
|-------------------|--------------|
| Lengua castellana | 4.3 |
| Matemáticas | 3.9 |

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

| | |
|--------------------------|-----|
| Ciencias Naturales | 4.2 |
| Ciencias sociales | 4.0 |
| Inglés | 4.7 |
| Educación Artística | 5.0 |
| Educación Física | 4.5 |
| Ética y Valores | 4.8 |
| Tecnología e informática | 3.5 |

6. Los números de calzado de un grupo de estudiantes de grado séptimo son:

34 - 34 - 35 - 35 - 36 - 36 - 37 - 33 - 34 - 36 - 36 - 36 - 34 - 35 - 35 - 36 - 37 - 37 - 36

organiza la información en una tabla de frecuencias, y analiza la información.

7. Según la información dada en la pregunta anterior halla la moda del grupo de datos y justifica tu respuesta.
8. Se preguntó a un grupo de 1 personas sobre el número de veces que comen fuera de casa durante un año. La información obtenida se encuentra en el cuadro; ¿cuál es la media de los datos?

| | | | |
|----|----|----|----|
| 33 | 45 | 50 | 25 |
| 5 | 60 | 12 | 28 |
| 9 | 14 | 6 | 22 |
| 39 | 47 | 75 | 54 |

9. Al calcular el promedio de una muestra con gran número de datos, podemos ahorrar tiempo si tenemos los datos ordenados y calculadas las frecuencias correspondientes.

Ejemplo, los siguientes datos corresponden a los kilómetros recorridos por los ciclistas participantes en una competencia nacional, durante el entrenamiento:

Analiza y organiza la información en una tabla de frecuencias.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO



KILÓMETROS RECORRIDOS

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 750 | 700 | 660 | 660 | 660 | 700 | 750 | 570 | 700 | 800 | 700 | 880 | 800 |
| 700 | 880 | 480 | 660 | 880 | 780 | 750 | 480 | 480 | 800 | 660 | 750 | 800 |
| 800 | 700 | 660 | 800 | 660 | 480 | 700 | 570 | 570 | 750 | 480 | 750 | 740 |
| 660 | 800 | 820 | 750 | 570 | 480 | 700 | 750 | 700 | 800 | 880 | 660 | 820 |

10. Utiliza la información anterior para hallar la media, mediana y moda de los datos que organizaste en la tabla de frecuencias del punto 9.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

GEOMETRÍA

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|---|---|---|
| POLIGONOS CLASIFICACIÓN DE TRIÁNGULOS | https://www.youtube.com/watch?v=YrFr2wvFS3g https://matematicasmodernas.com/punto-recta-y-plano/ https://www.youtube.com/watch?v=ajFcVd8Sqjg https://www.geometriaanalitica.info/posicion-relativa-de-dos-rectas-en-el-plano-cartesiano-2d-r2-ejemplos/ https://www.youtube.com/watch?v=rDhD54oDqBQ https://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21003232/helvia/sitio/upload/apuntes3_triangulos.pdf https://www.youtube.com/watch?v=7-YGUi8tLeQ | El trabajo debe ser presentado con normas Icontec, en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante. Entregar en carpeta de presentación. |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

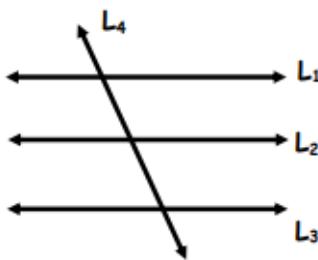
1. Realiza un mapa conceptual sobre determinación de punto, recta y plano.
2. Escriba Verdadero o falso en cada afirmación.
 - a. Un punto tiene dimensiones infinitas.
 - b. Al marcar un punto en una recta, esta queda dividida en dos semirrectas.
 - c. El plano tiene dos dimensiones: largo y ancho.
 - d. Para nombrar un punto utilizamos una letra mayúscula.
 - e. Si se marcan tres puntos en una recta, se determina un segmento.
3. Observe y nombre 5 segmentos.



4. De la figura, $L_1 \parallel L_2$ $L_2 \parallel L_3$ ¿Cuántos pares de rectas paralelas y cuántos pares de rectas secantes hay?

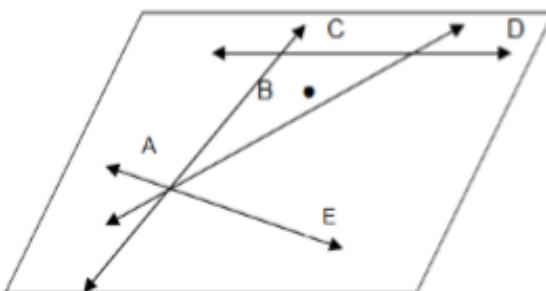
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO



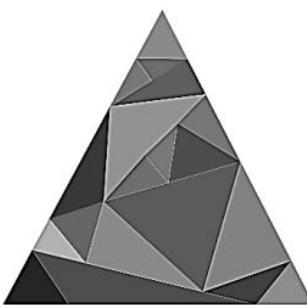
5. Marque dos puntos y trace las rectas que puedan pasar por ellos al mismo tiempo. ¿Qué concluye?

6. Observe la figura y responda cada literal.



- a. Nombre tres puntos
- b. Nombre tres rectas
- c. Nombre un plano
- d. Nombre dos segmentos con extremo C
- e. Nombre cuatro segmentos con extremo A
- f. Nombre dos rectas que pasan por el punto C
- g. Nombre dos semirrectas con extremo B

7. En la imagen que aparece a continuación, identifique



Un triángulo acutángulo

Un triángulo rectángulo

Un triángulo obtusángulo.

Señale cada uno escribiendo el nombre correspondiente.

8. Sandra es la mamá de Lucía y Joaquín. En estos días de cuarentena por el COVID - 19 decidió arreglar el jardín y les pidió ayuda a sus hijos. Sandra quiere hacer un cantero que tenga la forma de triángulo para poner flores de colores y les dijo a sus hijos que los lados tendrán las siguientes medidas: dos lados de 2m cada uno y un lado de 4m. Lucía y Joaquín dijeron que en la escuela les enseñaron que con esas medidas no se puede armar un triángulo.

a) Explica por qué no se puede construir el triángulo.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

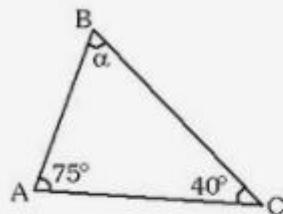
GRADO: SÉPTIMO

b) ¿Cómo se puede solucionar? Considera que el contorno del cantero no sea más grande que 7m

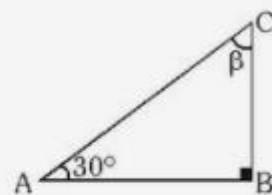
9. Calcula la medida del ángulo faltante en los triángulos:

10. Realice un Dibujo en la cual se observen puntos, líneas, planos y triángulos

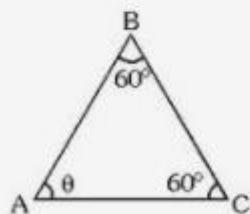
1. En la figura, calcular α



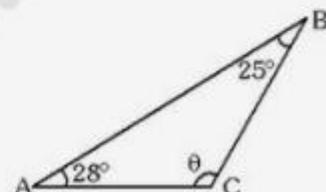
2. De la figura, hallar β



3. Hallar θ



4. Del gráfico, hallar θ



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**PRIMER PERÍODO**

GRADO: SÉPTIMO

MATEMÁTICAS

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|-----------------|---|--|
| NÚMEROS ENTEROS | https://www.youtube.com/watch?v=3o5KqhqAJNE https://www.youtube.com/watch?v=65nsaXeiE1Q https://www.matematicasonline.es/terceros eso/mat3eso1.html | El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. El director de la escuela de deportes desea saber cuántos niños y niñas faltan o sobran para conformar alguno de los equipos y decide organizar la información en la siguiente tabla. Complétala.

| Deporte | Jugadores en el campo | Niños inscritos | Jugadores que sobran | Jugadores que faltan | Número relativo |
|---------------|-----------------------|-----------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| Béisbol | 9 | 5 | | | |
| Baloncesto | 5 | 6 | | | |
| Fútbol | 11 | 17 | | | |
| Voleibol | 6 | 2 | | | |
| Polo acuático | 7 | 10 | | | |

2. Escribe frente a cada número al conjunto al cual pertenece (Z^+ , ó, Z^-)

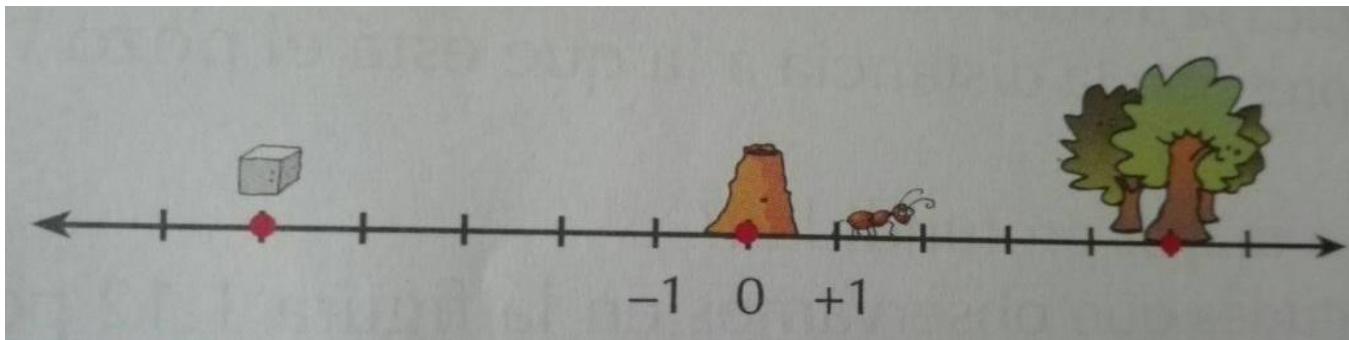
- 5
- 10
- -86
- -126
- 1420

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

- -345
- 256
- -16789

3. Una hormiga sale del hormiguero en busca de hojas y de azúcar. Primero, va por la hoja del árbol y regresa al hormiguero. Luego, va al cubo de azúcar y regresa al hormiguero.



Representa, con un número entero, la posición del hormiguero, las hojas y el terrón de azúcar. Enuncia la distancia recorrida por la hormiga en cada trayecto, si cada unidad representa un metro.

Completa los espacios de modo que quede una expresión matemática correcta.

$$\begin{aligned}-8 &\geq \underline{\hspace{2cm}} \\32 &\geq \underline{\hspace{2cm}} \\-120 &\leq \underline{\hspace{2cm}} \\500 &= \underline{\hspace{2cm}} \\-71 &\leq \underline{\hspace{2cm}} \\-912 &\geq \underline{\hspace{2cm}} \\314 &\leq \underline{\hspace{2cm}}\end{aligned}$$

4.. Ubica en la recta numérica, el número entero que está a:

- 4 unidades a la derecha de cero. ¿ese número es mayor o menor que cero?
- 3 unidades a la izquierda de +2. ¿ese número es mayor o menor que 2?
- 4 unidades a la izquierda de -3. ¿ese número es menor o mayor que -3?

5. Encuentra la regularidad y completa cada serie.

$$\begin{aligned}+15, +10, +5, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}} \\-9, -6, -3, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}} \\-3, -2, -1, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}} \\-1, -3, -7, -13, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}\end{aligned}$$

6.. Escribe los números enteros que estén entre:

$$\begin{aligned}0 \text{ y } +7 \\-1 \text{ y } -8 \\-4 \text{ y } +3 \\-17 \text{ y } +16\end{aligned}$$

7. Ordena cada grupo de números enteros de mayor a menor

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

-6, 78, 45, -67, -78, -2, -4, 56, 78, 32, -12
23, -24, -45, 56, 67, -65, -90, -34, 0
-324, -678, -456, 345, 231, 45, 0, -3, 4
-4, -5, -9, -345, -45, 78, -345, 456, -456

8. Halle el valor de la letra indicada que hace cierta la igualdad

- a) $A \div -3 = 6$
- b) $A \div 4 = -8$
- c) $-5 \div m = -5$
- d) $72 \div 8 = x$
- e) $P \div 4 = 0$
- f) $12 \div a \div -2 = 3$
- g) $-24 \div a \div b = 24$
- h) $0 \div 6 = m$

9.. Resuelva las siguientes potencias

- a) $(-4)^5 =$
- b) $(-3)^6 =$
- c) $(-16)^3 =$
- d) $(4^8) =$
- e) $(3^{-4}) =$
- f) $(-3^7) =$

10. Resuelve cada una de las operaciones entre radicales propuestas

- b) $\sqrt{25} - \sqrt{4}$
- c) $\sqrt[4]{16} * \sqrt[3]{-27} =$
- d) $\sqrt[3]{64} \div \sqrt{25}$
- e) $(\sqrt{100} + \sqrt{36}) * \sqrt{100}$
- f) $\sqrt{81} \div \sqrt{16}$

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

ÉTICA

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|----------------------|--|---|
| ETICA Y MORAL | <p>-¿Quién decide qué está bien y qué está mal? ¿La moral es relativa o universal?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SBYJbnUCTQE&t=93s</p> <p>- Diferencia entre ÉTICA y MORAL</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=821NSL7VbfU</p> <p>- Ética y moral. ¿Cuáles son sus DIFERENCIAS?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eHI_Dwx6J-IA</p> | <p>El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p> |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS ACTIVIDADES

1. Realiza un cuadro comparativo entre ética y moral
2. Explique cada uno de los pasos del método de la ética, de un ejemplo
3. Realiza un collage de la ética y la moral
4. Realiza un folleto sobre las normas más importantes del colegio
5. Realice un cuadro comparativo en el que explique con ocho ejemplos la diferencias entre ética y moral
6. Realice una infografía donde explique cinco características de la ética, cada una con su dibujo
7. Realice una infografía donde explique cinco características de la moral, cada una con su dibujo
8. Elabore una reseña de 20 renglones sobre el siguiente video *¿Quién decide qué está bien y qué está mal? ¿La moral es relativa o universal?*
9. Realice una historie de seis viñetas sobre la doble moral
10. Hacer un mapa conceptual sobre el siguiente texto, debe tener mínimo 15 conceptos

“La ética y la moral del comportamiento

Mientras la moral hace referencia al conjunto de normas y comportamientos que se aceptan como válidos o correctos, la ética parte de la reflexión de por qué son considerados válidos. La ética y la moral definen y orientan las maneras de actuar de las personas, que gozan de la libertad para decidir hacer algo o abstenerse. Se dice que un acto humano encierra un valor moral, porque puede tener efectos positivos o negativos. Trabajar, por ejemplo, es positivo,

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

pero maltratar a alguien física y psicológicamente, tiene un valor moral negativo. Pero actuar bien no es solo cuestión de inteligencia y de voluntad, también lo es de sensibilidad social, respeto, valoración del otro y de sí mismo, en síntesis, de amor. Hablar del amor puede resultar cursi en la mentalidad juvenil, pero las razones para actuar bien se resumen en expresiones como: "ama a los demás como a ti mismo", "no hagas a los demás lo que no quieras para ti" y "trata a los demás como te gustaría ser tratado". En medio de las cosas que hacen las personas, el fin que orienta casi todas acciones es la búsqueda del bienestar y de la felicidad. Por ello, es indispensable que todos dirijan sus pensamientos y sus acciones para conseguirlo. Ser buenos estudiantes y en consecuencia no tener que repetir un año escolar, tener los mejores amigos, gozar de salud, sentir el amor de los padres y contar siempre con su ayuda; ganarse el respeto y el aprecio de los docentes y de los miembros de la comunidad, son todas acciones que proporcionan bienestar personal, felicidad y armonía interior. Las personas temen a lo que sea contrario a la felicidad. Todos sueñan con una vida tranquila y placentera, rodeada de bienes materiales, familiares y amigos. Sin embargo, nada de esto es gratuito, sino producto de la suma de comportamientos, acciones, proyectos, trabajo incansable y honesto, pero principalmente, todo esto nace del encuentro con los demás. Solos no es posible hacer realidad los sueños y estos adquieren sentido en la medida en que son compartidos con quienes nos rodean. De modo que pensar antes de actuar posibilita la protección de la vida propia, la de los demás, la preservación de la salud y la construcción de relaciones interpersonales sanas. También la construcción de un entorno social en donde reine la paz, la justicia y la armonía, y en donde el conflicto se resuelva siempre a través del diálogo y la negociación. En estas condiciones, será posible superar cualquier dificultad."

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**PRIMER PERÍODO**

GRADO: SÉPTIMO

RELIGIÓN

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|---------------------|--|--|
| RELIGIONES ANTIGUAS | https://www.youtube.com/watch?v=u63phYL0Zak https://www.youtube.com/watch?v=KW_BaUrYI6s | El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Explique con sus palabras en un párrafo de 7 renglones cual es la necesidad del hombre por fundar una religión
2. Realice un mapa conceptual que explique el indique el inicio de la religión y su evolución hasta nuestros días
3. Del libro del génesis desde el capítulo 12 hasta el 15 realice una reseña sobre el surgimiento de la religión en la vida de Abraham
4. Realice un cuadro comparativo de las 5 religiones mas antiguas del mundo
5. Realice un acróstico con la palabra RELIGIÓN describiendo las cosas más significativas de las distintas religiones del mundo
6. Realizar una sopa de letras sobre las religiones
7. Elaborar un ensayo sobre la religión griega
8. Hacer un resumen sobre la religión mesopotámica
9. Realizar un dibujo sobre la religión incaica
10. Elaborar un friso sobre las religiones orientales

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

CÁTEDRA DE PAZ

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|--|---|--|
| Responsabilidades de los niños y de los jóvenes en el proceso de paz. Importancia de los derechos humanos Mecanismos de protección de los derechos humanos. El diálogo como base para la construcción de paz Gobierno Escolar y mi participación | <p>-Jesús Abad Colorado, el reportero que ha inmortalizado el dolor de la guerra - Los Informantes https://youtu.be/c175Hx2o8qq?si=BEo1_vZVnGdrl679</p> <p>- Diana Uribe habla sobre procesos de paz históricos https://youtu.be/_xJN_eKq0Ow?si=doTJqELfLb4emnTc</p> <p>- Los principales procesos de paz alrededor del mundo https://youtu.be/_xJN_eKq0Ow?si=doTJqELfLb4emnTc</p> | El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS ACTIVIDADES

1. Realiza un escrito dando a conocer la importancia del proceso de paz
2. Ilustra por medio de un dibujo el proceso de paz
3. Realiza un folleto donde exponga una situación de conflicto y que herramientas utilizaría para lograr un acuerdo de paz.
4. Realiza un friso sobre los procesos de paz con imágenes.
5. Realiza una galería fotográfica con fechas, lugares y sucesos sobre "El baile rojo: memoria de los silenciados"
6. Realice una infografía, en hojas blancas tamaño carta, donde explique los seis puntos del Acuerdo Final de Paz entre el gobierno de Juan Manuel Santos y la antigua guerrilla de las FARC en 2016.
7. Elabore una infografía informativa, en un octavo de cartulina, sobre las víctimas del conflicto armado, desplazamientos, violencia sexual, y reclutamiento forzado. La infografía debe tener cinco dibujos mínimos.
8. Hacer un collage sobre los derechos humanos, este debe tener la forma de la paloma de la paz.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

9. Elabore una reseña de 20 renglones sobre el reportaje *Jesús Abad Colorado, el reportero que ha inmortalizado el dolor de la guerra - Los Informantes*

10. Elaborar un mapa conceptual, mínimo de 15 conceptos, sobre el siguiente texto: un mapa conceptual, mínimo de 15 conceptos, sobre el siguiente texto:

“QUÉ ES EL GOBIERNO ESCOLAR

Es una estrategia pedagógica incorporada al sistema educativo para promover el desarrollo efectivo, social y ético de los estudiantes por medio de una organización vivencial, democrática y efectiva en la institución educativa. Forma actitudes y valores cívicos y democráticos y fortalece acciones para la convivencia, la solidaridad, la cooperación y el apoyo mutuo. Fortalece la toma de decisiones responsables, y los prepara para el cumplimiento de sus deberes y el ejercicio de sus derechos. (Unicef). Promueve la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI). **¿Qué sentido tiene el Gobierno Escolar?** Busca que los estudiantes se preparen para asumir el manejo de diversas actividades y el ejercicio del liderazgo en la organización y toma democrática de decisiones en la institución educativa. Son variados los espacios en los que la participación de los estudiantes puede ser valiosa para el mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje: la biblioteca, los actos culturales, sociales, deportivos, recreativos, ambientales; en el mismo sentido, el desarrollo de proyectos de interés para los estudiantes como huertas escolares, emisoras o periódicos estudiantiles, entre otros. **¿Qué debe hacer la institución educativa para la organización del Gobierno Escolar?** Es deber de la institución educativa incentivar a los estudiantes para que pongan en práctica los conceptos de participación, derechos, deberes, ejercicio de la libertad con responsabilidad y liderazgo positivo. La institución también prepara a los estudiantes para la elaboración y planeación de proyectos que apliquen los saberes aprendidos en las diferentes ciencias. Del mismo modo, los estudiantes contribuyen a la elaboración de los planes de acción del Gobierno Escolar y los diferentes comités. **¿Cómo se organiza el Gobierno Escolar?** El Gobierno Escolar está reglamentado por la ley 115 y el decreto 1860, y está conformado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico. Como apoyo y participación de la comunidad educativa al Gobierno Escolar se crean otros comités y figuras representativas como el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, el Comité de Bienestar Institucional, el Consejo Disciplinario, el Consejo de Profesores y la Asociación de Padres de Familia. Estos comités pueden variar según las necesidades y prioridades institucionales. Cada Gobierno Escolar escribe un plan de trabajo, prioriza las necesidades e intereses de la comunidad educativa, elabora metas y propone actividades. Crea también los comités y desarrolla las acciones para dar cumplimiento a la propuesta. En algunas instituciones educativas, se realizan elecciones para nombrar delegados de cada grado al Consejo de estudiantes, quienes actúan como voceros de sus cursos.”

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

SOCIALES

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|--|---|---|
| GEOGRAFÍA FÍSICA DE LOS CONTINENTES | <p>GEOGRAFÍA BÁSICA DE ÁFRICA EN 7 MINUTOS https://www.youtube.com/watch?v=yfB7kcrSmKQ</p> <p>- GEOGRAFÍA BÁSICA DE AMÉRICA EN 7 MINUTOS https://www.youtube.com/watch?v=3dzb6ftqdQo</p> <p>- GEOGRAFÍA BÁSICA DE ASIA EN 5 MINUTOS https://www.youtube.com/watch?v=GXkXPICHyY</p> <p>- GEOGRAFÍA BÁSICA DE OCEANÍA EN 5 MINUTOS https://www.youtube.com/watch?v=GQqsvqzJs0w</p> <p>- GEOGRAFÍA BÁSICA DE EUROPA EN 5 MINUTOS https://www.youtube.com/watch?v=IPaoQPrM5YU</p> | El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Realice el croquis del mapa del mundo en hoja pergamino y ubique bordeando con colores distintos:
 - a) Continente europeo
 - b) Continente asiático
 - c) Continente africano
 - d) Continente americano
 - e) Continente de Oceanía
2. Coloree el relieve de cada continente con mínimo 3 colores y especifique que representa cada color mediante un cuadro de convenciones.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

3. Escriba el nombre o dibuje los límites de cada continente (Océano glacial Ártico, Océano glacial antártico, Océano Atlántico, Océano pacífico, Océano Índico, Mar Negro, Mar Egeo, Mar Caspio, Mar Mediterráneo, Montes Urales, Río Ural, Montes Cáucaso, etc....).
4. Realice un cuadro comparativo con las principales características del relieve de cada continente.
5. Realizar un friso en donde exponga con dibujo y texto los elementos principales para describir el relieve de un territorio (montañas, cordilleras, llanuras, sierras, valles, cañones, colinas y mesetas)
6. Elabore un collage sobre la población y principales sitios de interés de África. Este collage debe tener la forma del continente. Debe hacerse en una hoja tamaño carta y los recortes deben ser pequeños
7. Hacer el mapa político de Asia en una hoja pergamino
8. Realice el mapa político de Europa en una hoja pergamino
9. Realice el mapa político de América en una hoja pergamino
10. Elabore el mapa político de África en una hoja pergamino
11. Elabore el mapa político de Oceanía en una hoja pergamino

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

ESPAÑOL

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|-------------------|--|--|
| VOCABULARIO | https://www.youtube.com/watch?v=S4CPSd7FDCl | El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta |
| GRAMÁTICA | https://www.significados.com/sinonimo/ | |
| ORTOGRÁFIA | https://www.youtube.com/watch?v=DF-NgifN7Vc | |
| TIPOLOGÍA TEXTUAL | https://www.youtube.com/watch?v=mc5nGgpKuPM https://youtu.be/wsnNvauWUEc https://concepto.de/sinonimo/ https://concepto.de/antonimo/ | |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Redacta y presenta una carta formal dirigida a tu colegio.
2. Inventa un producto para tu uso diario para facilitar tus actividades y tareas en el colegio y crea un volante para éste
3. Reescribe el siguiente texto donde reemplaces por su sinónimo las palabras resaltadas.

Eso sí

Mención honorífica del «Concurso de Cuento Corto Latinoamericano» convocado por la Agenda Latinoamericana'2004, otorgado y publicado en la Agenda Latinoamericana'2005

El Cholito se muere. El Cholito se va. La enfermedad lo atraviesa de lado a lado. Cinco años tiene. Cinco escasos años y la vida ya lo quiere dejar. Ahora no sufre. Ahora no. Está medio dormido, eso sí. Es por la medicación que le dan los doctores para sacarle el dolor. Junto a la cama del Cholito están los padres derramando lágrimas que se abrazan y corren juntas. El Cholito tiene la panza hinchada y le cuesta respirar. Cuando el Cholito empezó con el dolor en la pierna les dijeron que no era nada. Varios médicos lo miraron. Lo miraron un poco por encima, eso sí. Pero qué puede uno hacer, si los hospitales están sin recursos y el papá del Cholito perdió la seguridad social cuando se quedó sin trabajo. Lo llevaron a un médico privado, que sólo lo atendió cuando reunieron el dinero para pagar la consulta por adelantado. El médico privado tampoco lo examinó demasiado. Diagnosticó "dolores del crecimiento", eso sí. Todo crecimiento va acompañado de dolor, todos menos justamente el que aludía

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

el facultativo. El crecimiento de los huesos no duele. Pero qué puede saber un padre que apenas completó tres años de la enseñanza primaria. Qué le puede exigir a un médico que pasó por una universidad y salió de ella más miope y egoísta que cuando entró. Nada, sólo agacha la cabeza y acepta. Aunque el Cholo se haya seguido quejando, sin poder dormir a la noche, eso sí. El tiempo fue pasando y el dolor en aumento, acompañado por hinchazón en la rodilla. Artritis, les dijeron. El "güesero" del pueblo le quiso acomodar la rodilla, pero se le fracturó el fémur en el intento. Entonces llegó el momento de viajar a la gran ciudad. El Cholito en un grito con cada cimbronazo del autobús. El viaje largo. La llegada a Buenos Aires, con su multitud anónima hirviendo en la Terminal de Ómnibus. Finalmente llevaron al Cholo al Hospital grande. Los médicos estaban serios, mirando placas radiográficas de la rodilla y del tórax. Le practicaron una biopsia. Después vino un médico a hablarles de la enfermedad, que era maligna y se había desparramado por los pulmones. No respondió al tratamiento de quimioterapia y el Cholo empeoró. La pierna se hinchó como un zapallo.

Cholo, Cholito, no te morís solamente de cáncer, también te morís de analfabetismo, de misería, de desnutrición, de marginalidad. Te morís de injusticia. Te morís de deuda externa. Te morís de anonimato. Te morís de tan pequeño. Te morís aplastado en las vías del desarrollo. Te morís de intereses ajenos. Te morís de extremo sur. Te morís, eso sí.

Pedro Alberto Zubizarreta
Buenos Aires, Argentina

4. Realiza una infografía acerca del poema: concepto, tipos y elementos.
5. Realiza un cuadro sinóptico acerca de la coma: concepto y tipos de comas con sus respectivos ejemplos.
6. Realiza una crónica acerca de un caso de la realidad social (drogadicción, corrupción, pobreza, etc.)
7. Del siguiente poema señala: versos, estrofas, rimas y escribe cuál es tu interpretación del mismo.

Palabras para Julia
José Agustín Goytisolo

Tú no puedes volver atrás
porque la vida ya te empuja
como un aullido interminable.

Hija mía es mejor vivir
con la alegría de los hombres
que llorar ante el muro ciego.

Te sentirás acorralada
te sentirás perdida o sola
tal vez querrás no haber nacido.

Yo sé muy bien que te dirán
que la vida no tiene objeto
que es un asunto desgraciado.

Entonces siempre acuérdate
de lo que un día yo escribí
pensando en ti como ahora pienso.

La vida es bella, ya verás
como a pesar de los pesares
tendrás amigos, tendrás amor.

Un hombre solo, una mujer
así tomados, de uno en uno
son como polvo, no son nada.

Pero yo cuando te hablo a ti
cuando te escribo estas palabras
pienso también en otra gente.

Tu destino está en los demás
tu futuro es tu propia vida
tu dignidad es la de todos.

Otros esperan que resistas
que les ayude tu alegría
tu canción entre sus canciones.

Entonces siempre acuérdate

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

de lo que un día yo escribí
pensando en ti
como ahora pienso.

Nunca te entregues ni te apartes
junto al camino, nunca digas
no puedo más y aquí me quedo.

La vida es bella, tú verás
como a pesar de los pesares
tendrás amor, tendrás amigos.

Por lo demás no hay elección
y este mundo tal como es
será todo tu patrimonio.

Perdóname no sé decirte
nada más pero tú comprende
que yo aún estoy en el camino.

Y siempre, siempre acuérdate
de lo que un día yo escribí
pensando en ti como ahora pienso.

8. Elabora un mapa conceptual con la temática de las categorías gramaticales:

9. Lee la siguiente leyenda, luego busca y encierra los determinantes con color azul, los artículos con color rojo, las preposiciones de color verde, las conjugaciones de color naranja.

LEYENDA TANABATA

En esta leyenda japonesa, Orihime (que significa princesa que teje) era hija de Tentei, el señor del Cielo. A este último le encantaba la ropa que Orihime tejía; pero ella, en cambio, se encontraba desanimada porque gracias a su duro trabajo, no había tenido la oportunidad de enamorarse. Tentei, preocupado, le presenta a Hikoboshi, de quien se enamoró perdidamente. Al casarse, ambos dejaron de cumplir con los mandatos de Tentei, con lo cual el señor del Cielo termina por separarlos.

Ante las lágrimas de Orihime, Tentei les permitió encontrarse al séptimo día, una vez terminadas sus responsabilidades (por eso el nombre de Tanabata, que significa “Noche del séptimo”). Pero para esto tenían que atravesar un río donde no había puente. Ella lloró tanto que **una bandada de urracas se acercó para hacer de puente con sus alas**. Actualmente, existe un festival en Japón que se llama Tanabata, o Festival de la Estrella. Según la leyenda este es el día en que los amantes que han sido separados se reencuentran.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: SÉPTIMO

10.. Selección múltiple marque con una X la respuesta correcta:

1 “Las estrellas nos miraban mientras la ciudad sonreía” Corresponde a:

- a. Metáfora
- b. Hipérbole
- c. Comparación
- d. Personificación

2 “Eres más lento que una tortuga” Corresponde a:

- a. Metáfora
- b. Hipérbole
- c. Comparación
- d. Personificación

3 “Tus labios, son pétalos perfumados” Corresponde a:

- a. Metáfora
- b. Hipérbole
- c. Comparación
- d. Personificación

4 “Tenía el cuello largo como un aveSTRUZ” Corresponde a:

- a. Metáfora
- b. Hipérbole
- c. Comparación
- d. Personificación

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO**PRIMER PERÍODO**

GRADO: SÉPTIMO

ENGLISH (INGLÉS)

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|---|--|--|
| Simple present Daily Routine Present continuous Future Wh Questions Modals | https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg&pp=ygUOc2ltcGxIIHByZXNlbnQ%3D https://www.youtube.com/watch?v=sAW4EH25Eew&pp=ygUOZGFpbHkgcm91dGluZXM%3D https://www.youtube.com/watch?v=H7uJ2Pqu21U&pp=ygUSchJlc2VudCBjb250aW51b3Vz https://www.youtube.com/watch?v=pSXLI3wW4XI&pp=ygUNZnV0dXJIIHnpbXBsZQ%3D%3D https://www.youtube.com/watch?v=Csfz4L9IFY&pp=ygUMd2ggcXVlc3Rp https://www.youtube.com/watch?v=IT_V4wPx5Wo&pp=ygULbW9kYWwgdmVyYnM%3D | El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVITIES

1. Complete the following sentences with the correct form of the simple present of the verbs in parentheses:
 - She _____ (work) at the hospital.
 - We _____ (enjoy) hiking in the mountains.
 - They _____ (not/eat) meat.
2. Write five sentences about your daily activities using the simple present.
3. Draw a schedule for your typical day and describe it in English using expressions for daily routines.
4. Write a short paragraph about the activities you do every day using the simple present.
5. Complete the following sentences with the correct form of the present continuous of the verbs in parentheses:
 - She _____ (study) for her exams right now.
 - They _____ (play) football in the park.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: SÉPTIMO

- I _____ (not/watch) TV at the moment.

6. Write five sentences about what you are doing right now.

7. Complete the following sentences with the correct form of the future (will or going to):

- I think it _____ (rain) later.

- We _____ (travel) to Paris next month.

- She _____ (not/be) at the meeting tomorrow.

8. Write five sentences about your future plans.

9. Formulate five questions using wh-questions about your hobbies.

10. Answer the questions from activity

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

PLAN LECTOR

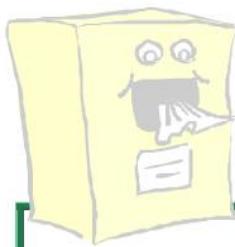
| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|----------------------|---|--|
| Habilidades lectoras | Importancia de la lectura. https://www.youtube.com/watch?v=M6XCBtZeY7c&t=34s | El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud. Debe ser realizado por el estudiante; los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta. |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

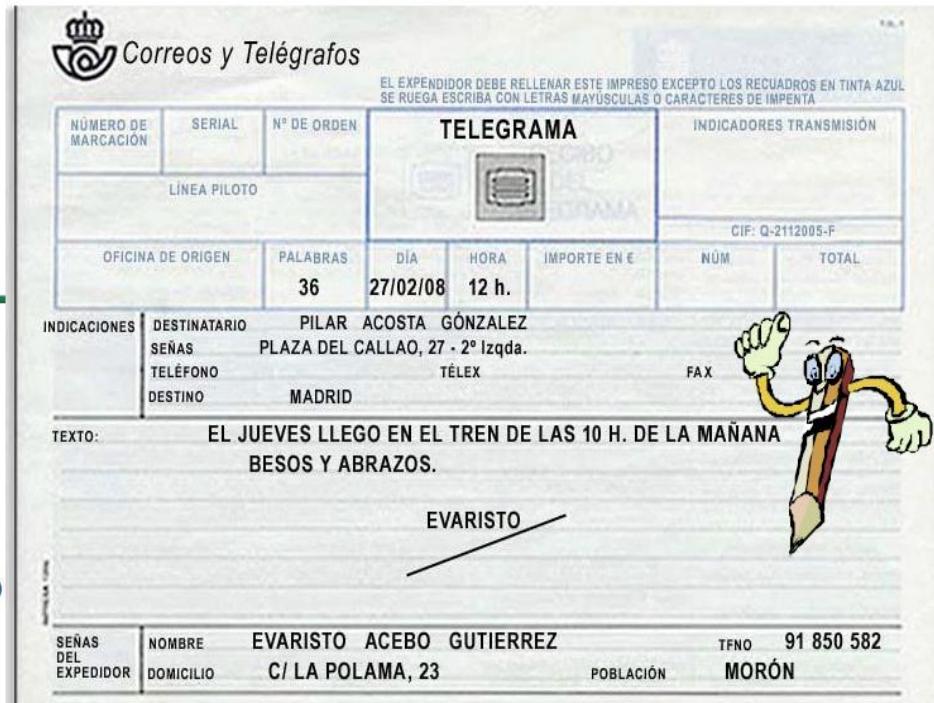
1. Observe el video la importancia de la lectura y realice un esquema gráfico del contenido.
2. Responda las preguntas según la siguiente imagen.

FICHA DE LECTURA N° 34



OBSERO Y CONTESTO:

1. ¿A quién va dirigido el telegrama?
(destinatario)
2. ¿Qué dirección tiene el destinatario?
3. ¿Quién envía el telegrama? (expedidor)
4. ¿Qué domicilio tiene el expedidor?
5. ¿Cuál es el segundo mes del año?
6. En el telegrama hay 36 palabras en total. Si cada palabra vale 10 céntimos de €, ¿Cuánto se gastó el expedidor en el telegrama?



3. De acuerdo a la estructura que se observa en el telegrama, escribe uno dirigido a un familiar.
4. Según el siguiente poster, responde las preguntas.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

FICHA DE LECTURA N° 67



OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿En la plaza de qué ciudad se celebró el festejo?
2. ¿Cuál es el calendario de las corridas?
3. ¿Qué día es la corrida de rejones?
4. ¿A qué hora torea Manuel Díaz "El Cordobés"?
5. ¿Con qué motivo se celebran los festejos?
6. ¿Alberto Durán es novillero o torero?
7. ¿Qué concurso se realizará el día 1?



5. Identifica cada uno de los elementos que muestra en siguiente volante y realiza uno, que cumpla con todas las características.

6. Leer y responder

Cocineros famosos y canciones

Yo no sé si a ustedes, pero a mí me tienen hastiado los cocineros artistas. Iba a decir que me tienen frito, pero recordé a tiempo que, además de artistas, dicen velar por la comida sana y prohíben las frituras. Estos individuos han reemplazado en los últimos lustros a los filósofos, los futbolistas, los escritores, los grandes músicos, los bailarines, los pintores y los cantantes.

Su popularidad y sus ingresos son comparables a los de las estrellas de Hollywood y ya dominan todos los canales de televisión. Es casi imposible recorrer las ofertas de pantalla sin toparse con varios de estos caballeros —alguna dama también— ataviados con su delantal blanco, frente a una olla y a una dosis de verduras, carnes, frutas y especias.

Hay cuatro o cinco genios de la culinaria que aparecen a toda hora en todos los medios y ya se les consulta sobre política, sobre química y hasta sobre mecánica cuántica. Los nombres de los platos contribuyen al mito y al timo (curioso que se empleen las mismas letras para estas dos palabras).

Suelen venir precedidos por el artículo definido (las alcachofas a la Nanterre, el cordero estofado con menta, los medallones de ciervo Benvenutti) y a menudo llevan diminutivos (las manitas de cerdo, los pequeños filetillos de róbalo), como si el apelativo cariñoso contribuyera a la ternura de la carne o el pescado. Un cocinero de estos inventó la "deconstrucción de la tortilla", como si hubiera mérito en ello y no en construirla.

Otro se ufana de haber separado la yema de la clara, cosa que ya hacía mi abuela valiéndose de un tenedor mientras con la otra mano seguía tejiendo. No me trago la nueva cocina ni los nuevos cocineros. A mí que me den la fritanga de El Campín, el arroz con coco de Sonia, la de Tumba muertos y las morcillas del Manteco Guillermo. Pues, como dijo decepcionado el propio Manteco después de visitar los mejores restaurantes en su único viaje a Europa: —Eso es pura salsa, doctor, pura salsa...

SAMPER PIZANO, Daniel. Postre de notas, En: El Tiempo, mayo 30, 2008.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

1. El tema central del texto gira en torno a una

- A. crítica del marketing que rodea la cocina light.
- B. crítica a la cocina y cocineros de la televisión actual.
- C. crítica a la pérdida de valores tradicionales en la cocina.
- D. crítica a la pérdida de público para la fritanga y sus aliados.

2. Para Daniel Samper, la figura de los cocineros de TV es muy cercana a la de

- A. comentaristas deportivos.
- B. intelectuales de la cocina.
- C. periodistas de farándula.
- D. estrellas del cine americano.

3. Según el texto, es muy común toparse en la televisión con

- A. Un canal de cocina.
- B. comerciales de comida.
- C. cocineros politólogos.
- D. cocineros con delantal.

4. Daniel Samper hace manifiesta su inconformidad con los cocineros porque

- A. creen que pueden opinar hasta de política.
- B. creen inventar nuevos aparatos culinarios que ya existían.
- C. creen inventar cosas ya hechas y sin importancia.
- D. creen tener el poder sobre la producción cultural.

5. “No me trago la nueva cocina ni los nuevos cocineros” es una sentencia expresada por el autor con la cual intenta decir que

- A. está aburrido de no poder encontrar otra cosa que programas de cocina en todos los canales de TV.
- B. está decepcionado del mundo de la cocina actual por motivo de las complicadas recetas que se enseñan por TV.
- C. se halla agotado de intentar copiar recetas con nombres raros que aparecen en TV y solo pueden cocinar los chefs de la TV.
- D. está hastiado de los programas de cocina y los cocineros porque se han convertido en un medio absurdo y banal.

7. Según el texto anterior, realiza una historieta que demuestre los gustos tradicionales de comidas en tu familia.

8. Lee y responde

Cuando uno compra un **objeto tecnológico** nuevo, compra la ilusión más importante de los tiempos modernos: la ilusión de la **velocidad** y de la **ubicuidad**.

El objeto promete que, gracias a él, uno puede ser más veloz y estará conectado con más personas en más lugares y en diferentes tiempos. Cada objeto con que contribuya a anular más tiempos y distancias, es decir, que ofrezca una versión más sintetizada del mundo, va a prevalecer. En un mundo marcado por la velocidad, solo los objetos portátiles, que se adosan al cuerpo, que se convierten en parte del cuerpo, tienen derecho a existir. Estos son los objetos que se cuelgan en nuestros cuerpos como un **apéndice** y se convierten, en cierto sentido, en nuestros sirvientes y en nuestros amos. Ya

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

se anuncian dispositivos que se conectarán a nuestro sistema nervioso y que permitirán acceder directamente, cuando lo queramos, a una pantalla a través de nuestros ojos. Será entonces cuando llegue la era en la que no usaremos las máquinas, sino que todos nos habremos convertido en una de ellas.



1. ¿Cuál podría ser el título del texto?

- A. Ilusiones y desilusiones de los objetos tecnológicos.
- B. La adicción a los objetos tecnológicos.
- C. Los objetos tecnológicos y sus promesas.
- D. La velocidad de los objetos tecnológicos.

2. Con respecto a los aparatos tecnológicos nuevos ¿cuál no es una afirmación del autor?

- A. Se dice que, en el futuro, algunos podrían conectarse a nuestro sistema nervioso.
- B. Son objetos que han llegado a convertirse en nuestros amos y sirvientes.
- C. La ilusión de la velocidad está relacionada con su compra.
- D. Según su capacidad de ofrecer una velocidad más sintetizada del mundo perdurarán.

3. ¿Cuál es el sentido de la palabra «ubicuidad» en el texto?

- A. La relación con diferentes lugares y tiempos.
- B. La promesa de ser más veloz.
- C. La habilidad de ubicarse geográficamente en diferentes espacios.
- D. La ilusión de ahorrar el tiempo.

9. Realiza una caricatura que evidencie la dependencia de las personas a los aparatos tecnológicos.
10. A partir de las lecturas realizadas escoge 15 palabras claves y realiza una sopa de letras.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

ARTÍSTICA

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|--|---|---|
| Región Amazónica Cantos Danzas Ritmos Gastronomía Artesanías Mitos | https://www.youtube.com/watch?v=UTrFMheJhoE&t=63s https://www.youtube.com/watch?v=2uQ0Bzl1rVI https://www.youtube.com/watch?v=QNTjMPy6hX4 https://www.youtube.com/watch?v=sLZnmDwkBUo https://www.youtube.com/watch?v=n5mfm-6YGCA | El trabajo debe ser presentado en hojas según la indicación de cada punto, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Realice un resumen de dos páginas sobre el primer enlace en el que se identifique cada aspecto (extensión, música, tradiciones, principales exponentes, instrumentos musicales, música en la actualidad)
2. Realiza un collage a partir del segundo enlace en el que muestre la diversidad natural de la región amazónica colombiana.
3. Usando Materiales reciclables, sobre un octavo de cartulina blanco realiza dos trajes típicos de la Región Amazónica
4. Realiza una infografía sobre la organología de la región amazónica colombiana.
5. Realiza un folleto invitando a los turistas a conocer la Región Amazonía teniendo en cuenta: Cantos, danzas, ritmos, artesanías y gastronomía
6. Ingrese al siguiente enlace y realiza un resumen sobre toda la información contenida en la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=sLZnmDwkBUo>
7. Realiza un mapa conceptual sobre los sitios turísticos (anexar la característica) de la Región amazónica.
8. Realiza una historieta de un mito o una leyenda de la Amazonía colombiana
9. Elabora una figura (tipo escultura) de un mito o leyenda de la Amazonía con su propia ficha técnica.
10. Elabora un acróstico con las palabras AMAZONÍA COLOMBIANA.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

EDUCACIÓN FÍSICA

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|----------------|--|--|
| ATLETISMO | https://www.marca.com/juegos-olimpicos/atletismo/todo-sobre.html https://concepto.de/historia-del-atletismo/#:~:text=La%20primera%20referencia%20al%20atletismo,h%C3%A9roe%20m%C3%ADtico%20Hercules . | El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Diseñe un mapa mental sobre la historia del atletismo
2. Realice un mapa conceptual sobre las disciplinas del atletismo
3. Dibujas los elementos de las modalidades del lanzamiento en el atletismo con sus características y dimensiones
4. Dibuja la pista atlética donde se ubique una carrera de 200 metros planos
5. Realiza un folleto sobre el reglamento del atletismo
6. Diseña una sopa de letras con 30 palabras que relacione la temática del periodo (soluciónala resaltando con colores)
7. Diseñe un crucigrama con 20 palabras y sus respectivas pistas y solucionarlo
8. Dibuja la pista atlética donde se evidencia una carrera en 110 metros vallas. (ubica las vallas en el dibujo)
9. Realice un collage de los mejores atletas
10. Dibuja el foso del salto largo y triple y explica sus dimensiones y características

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

INFORMÁTICA

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|----------------|--|--|
| EXCEL II | https://www.youtube.com/watch?v=b9jjwiU1KKo https://www.youtube.com/watch?v=igR07We_Bbk https://www.aulaclic.es/excel-2013/ https://docs.google.com/presentation/d/19QDCS3U_T3vyTdCmMhXDBL6--8gqy_T3jyqx3ffjKc/htmlpresent?hl=es | El trabajo debe ser presentado en hojas blancas tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta. Firmado por el Acudiente |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Escribe las principales definiciones de Excel
2. Escribe la historia de Excel
3. A partir de los links, Que son: Filas, Columnas
4. A partir de los links, Que son: Celdas y Rangos
5. Realizar una línea de tiempo con los cambios que ha tenido el programa Excel con todas sus versiones desde 1995.
6. Explicar cada una de las herramientas que se encuentran en Excel con un mapa conceptual
7. Realizar un poster (Imagen creativa) sobre Excel y su uso diario, hacer hoja de cálculo
8. A partir de los links, Explica qué son las fórmulas de Excel
9. A partir de los links, Explica qué son las funciones de Excel
10. Realice 5 ejemplos de Fórmulas y 5 de Funciones.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

TECNOLOGÍA

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|----------------|---|--|
| DISEÑO | https://www.youtube.com/watch?v=lyJHgmU6AoI https://www.youtube.com/watch?v=o0DL20Os34k https://www.youtube.com/watch?v=gOzxaUD0YI https://www.youtube.com/watch?v=ivdNulDcKBc https://www.youtube.com/watch?v=sgvhrVJMt3k | El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMA

ACTIVIDADES

1. Mapa conceptual sobre Metodología Proyectual: Elabora un mapa conceptual que explique los principales pasos y procesos de la metodología proyectual. Incluye ejemplos para ilustrar cada etapa.
2. Análisis de Caso de Diseño: Investiga un caso de diseño famoso y realiza un informe que describa cómo se aplicaron los elementos conceptuales del diseño en dicho proyecto. Destaca cómo se tuvieron en cuenta los principios de diseño en la creación del producto.
3. Práctica de Acotados en Dibujo Técnico: Realiza 3 ejercicios de acotado en dibujo técnico, utilizando diferentes tipos de cotas (lineales, angulares, radiales). Asegúrate de seguir las normas y convenciones establecidas.
4. Ejercicios de Escalas: Resuelve una serie de problemas que involucren el uso de escalas en planos y dibujos técnicos. Practica la conversión entre escalas y calcula las dimensiones reales de objetos representados en diferentes escalas.
5. Estudio de Caso de Escalas en la Arquitectura: Investiga cómo se aplican las escalas en proyectos arquitectónicos reales. Analiza planos y maquetas para entender cómo se representan las dimensiones de los edificios en diferentes escalas.
6. Explique la relación entre forma, función y estructura
7. Realiza una infografía donde explique forma, función y estructura, para este tener en cuenta el material de apoyo link 3
8. Realice un ejemplo gráfico utilizando forma, función y estructura, teniendo en cuenta la teoría del color.
9. El análisis de objetos y problemas susceptibles a la solución tecnológica implica identificar áreas donde la aplicación de tecnología puede mejorar la eficiencia, resolver desafíos o crear nuevas

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

oportunidades. Teniendo en cuenta esto realice 3 ejemplos de problemas que sean susceptibles a la solución tecnológica.

10. Realice un diseño con figuras isométricas y explique la forma, función y estructura planteada.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

CONTABILIDAD

GRADO: SÉPTIMO

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|-----------------------|--|--|
| Plan Único de Cuentas | https://www.youtube.com/watch?v=gkjPVpcFJtA https://www.youtube.com/watch?v=YLLajH7fDww https://www.siigo.com/blog/cuentas-contables-y-su-naturaleza/ https://www.gerencie.com/cuentas-reales-o-de-balance.html#google_vignette | El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Elaborar mapa conceptual del Plan único de cuentas con concepto, objetivo, contenido, catálogo y dinámica de las cuentas.
2. Realice un mapa mental donde explique las cuentas reales o de balance
3. Elabore un listado con el Plan Único de Cuentas, colocando su descripción y dinámica (cuando se debita y cuando se acredita) cada una de las cuentas escogidas, como mínimo:
 - 10 cuentas de activo
 - 10 cuentas de pasivo
 - 5 cuentas de patrimonio
4. Clasifique las siguientes diez (10) cuentas según corresponda, en activo, pasivo, patrimonio, ingreso, gasto, costo producción, costo de ventas, orden acreedora o de orden deudoras.
 - 1105 caja
 - 5105 Gastos de personal
 - 3210 Donaciones
 - 24 Impuestos, gravámenes y tasas
 - 1215 bonos
 - 4130 Construcción
 - 1323 Cuentas por cobrar a directores
 - 3115 Aportes sociales
 - 2115 Corporaciones financieras
 - 513555 Gas
5. Asigne el nombre que corresponda a las siguientes cuentas

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: SÉPTIMO

| cuenta | nombre |
|--------|--------|
| 5110 | |
| 1205 | |
| 5115 | |
| 5205 | |
| 2532 | |
| 2320 | |
| 1430 | |
| 2505 | |

6. Elabore un mapa conceptual de la clasificación de los activos
7. Realice una infografía sobre las cuentas nominales
8. ¿A qué se denomina patrimonio?
9. Mediante un cuadro comparativo explique la diferencia entre utilidad neta y utilidad bruta
10. tome 5 códigos del PUC y explique su estructura

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO

GRADO: SÉPTIMO

CORRESPONDENCIA

| EJES TEMÁTICOS | APOYO VIRTUAL | ESPECIFICACIONES DE ENTREGA |
|--|---|--|
| Los documentos. Concepto y clasificación. Archivo centralizado y descentralizado. La consulta: según la frecuencia. | https://www.youtube.com/watch?v=VAvULe9Do60 https://www.youtube.com/watch?v=bJ7fjo3dLMc https://www.youtube.com/watch?v=u6VHSRAyqw | El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta |

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Elabora un mapa conceptual sobre la clasificación de los documentos.
2. Elabora un cuadro con donde especifique la clasificación de los archivos.
3. Elabora una historieta donde indiques los documentos y los archivos (origen, definición, importancia, clasificación).
4. Elabora un documento en Word según el sistema de archivo; recuerda que puede ser cronológico, numérico o alfabético.
5. Elabora una línea de tiempo sobre el archivo.
6. Explica la clasificación de los archivos según su organización.
7. Realiza un dibujo indicando los tipos de archivos.
completar: (documentos, conjunto, normas, determinado, documentos dispositivos, archivo, información)
8. Un _____ ordenado de _____, que se guardan, siguiendo unas _____ y criterios establecidos en el lugar _____.
9. Son aquellos que imparten normas de obligatorio cumplimiento, leyes, decretos, ordenanzas, resoluciones, acuerdos _____
10. Un solo _____ para toda la empresa. Una sola dependencia, destinada al archivo, maneja y controla toda la _____.

**PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERÍODO**

PPT

El trabajo será asignado por el director de curso.

GRADO: SÉPTIMO