

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO
GRADO NOVENO

Contenido

FORMATO DE EVALUACIÓN	2
BIOLOGÍA	3
QUÍMICA	5
FÍSICA	8
ESTADÍSTICA	10
GEOMETRÍA	12
MATEMÁTICAS	14
ÉTICA	17
RELIGIÓN.....	21
CÁTEDRA DE PAZ	22
SOCIALES.....	26
ESPAÑOL.....	30
ENGLISH (INGLÉS)	33
PLAN LECTOR	42
ARTÍSTICA.....	46
EDUCACIÓN FÍSICA	48
INFORMÁTICA.....	49
TECNOLOGÍA	50
CÁLCULO MERCANTIL	51
CONTABILIDAD.....	52
TÉCNICAS DE OFICINA	53
PPT.....	54

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

FORMATO DE EVALUACIÓN

(Se debe llevar un formato de evaluación por cada asignatura que el estudiante deba mejorar)

ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

ASIGNATURA: _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA: _____

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	EVALUADOR
1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada.		8%	
2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras		8%	
3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos		8%	
4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible		8%	
5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía		8%	
6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía		60%	
7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado		100%	

ENTREGA DE TRABAJOS DE PLANES DE MEJORAMIENTO: Se entregan de acuerdo al siguiente cronograma:

EVALUACIONES DE PLANES DE MEJORAMIENTO: Las pruebas se habilitan en la página institucional, por la plataforma THATQUIZ de acuerdo al siguiente cronograma:

DÍA / FECHA	ÁREA O ASIGNATURA
LUNES 6 DE MAYO	Artística, Educación Física, Ética, Química, PPT.
MARTES 7 DE MAYO	Informática, Tecnología, Plan Lector, Contabilidad.
MIÉRCOLES 8 DE MAYO	Religión, Catedra de Paz, Sociales, Física.
JUEVES 9 DE MAYO	Español, Inglés, Geometría, Estadística, Ciencias Económicas, Ciencias Políticas.
VIERNES 10 DE MAYO	Biología, Matemáticas, Correspondencia, Filosofía, Administración, Calculo Mercantil, Legislación comercial, Legislación Laboral, Técnicas de Oficina.

ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

ASIGNATURA: _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA: _____

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE	EVALUADOR
1. PUNTUALIDAD: Cumplimiento en la entrega de las actividades según la fecha asignada		8%	
2. ORTOGRAFÍA: Uso de mayúsculas, tildes y reglas generales en la escritura de las palabras		8%	
3. PRESENTACIÓN: Orden, estética y pulcritud en la presentación de los trabajos		8%	
4. CALIGRAFÍA: Todas las actividades se realizan a mano (por el estudiante), uso correcto de las letras, letra clara y legible		8%	
5. CONTENIDO DE LA GUÍA: Desarrollo completo de TODOS los puntos de la guía		8%	
6. SUSTENTACIÓN: Presentación de prueba con los temas trabajados en la guía		60%	
7. NOTA FINAL: Promedio obtenido en cada aspecto antes mencionado		100%	

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

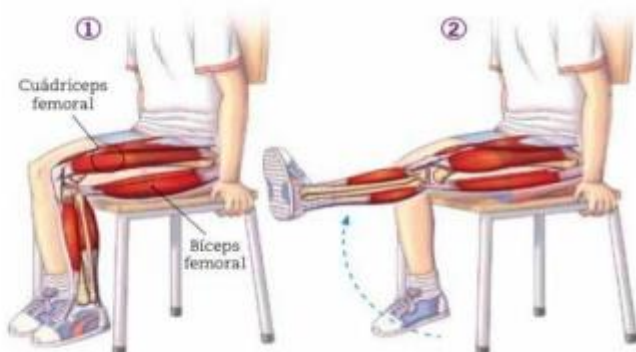
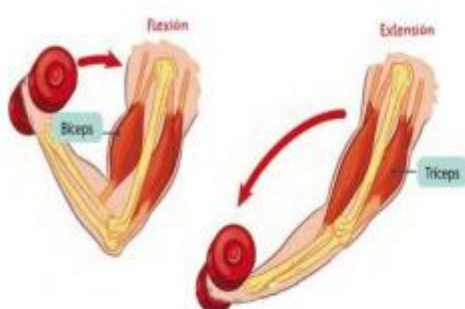
BIOLOGÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
SISTEMA DE COORDINACIÓN Y CONTROL	http://www.araucaria2000.cl/sistemaoseo/sistemaoseo.htm https://www.youtube.com/watch?v=W1lcPly_9Wg https://www.youtube.com/watch?v=UDISMhgtry8 https://www.uv.mx/personal/cblazquez/files/2012/01/Sistema-Oseo.pdf .	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Observa el video que se encuentra en el siguiente enlace: Realizar un folleto. <https://www.youtube.com/watch?v=V-Ym9ImQUhE>
2. Ilustra el sistema óseo con sus partes en una página y en ella ubica el sistema axial con color rojo.
3. ¿Qué sistema de nuestro cuerpo es el encargado de producir el movimiento?
4. ¿Cómo se produce el movimiento de una extremidad? ¿Qué estructuras de nuestro cuerpo están encargadas de ello? Explica brevemente.
5. ¿Qué beneficios trae para la salud la realización de actividad física? En este punto consulta 10 actividades. (Dibujarlas).
6. Realiza el dibujo del sistema muscular escribiendo sus partes, allí ubica con un color naranja los músculos móviles, azules inmóviles, y verdes semimóviles. En una página.
7. Responda las siguientes preguntas:



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

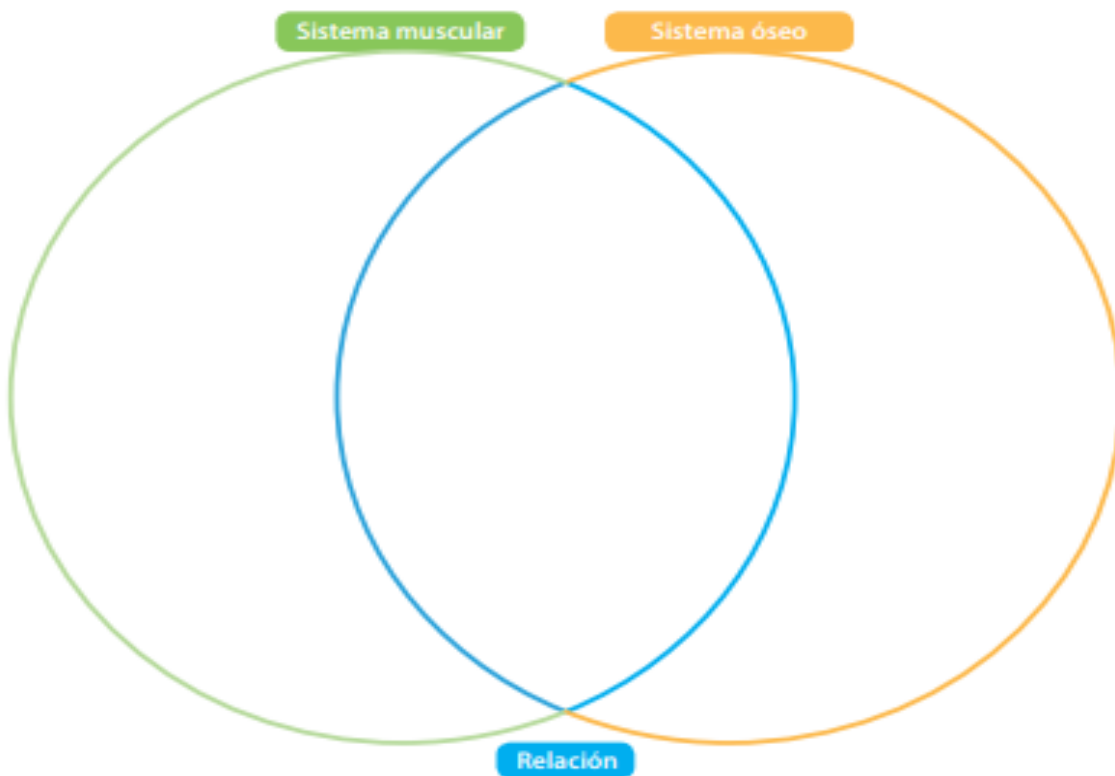
GRADO: NOVENO

-Durante la flexión del brazo, ¿qué músculo está relajado y cuál está contraído? ¿Cuál es el músculo principal y el secundario en la flexión de brazos? ¿Qué músculo se contrae y se relaja al mover la pierna? ¿Cuál es el músculo principal y el secundario en la extensión de la pierna?

8. Elabora un infograma en una página que evidencie una campaña para la prevención de enfermedades musculares y una para óseas.

9. En un esquema mental en forma de sinóptico, incluya las articulaciones con sus explicaciones.

10. Identifique las funciones que desempeña el sistema muscular y compáralas con las funciones del sistema óseo. ¿Cuál es la relación que existe entre ambos sistemas?



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

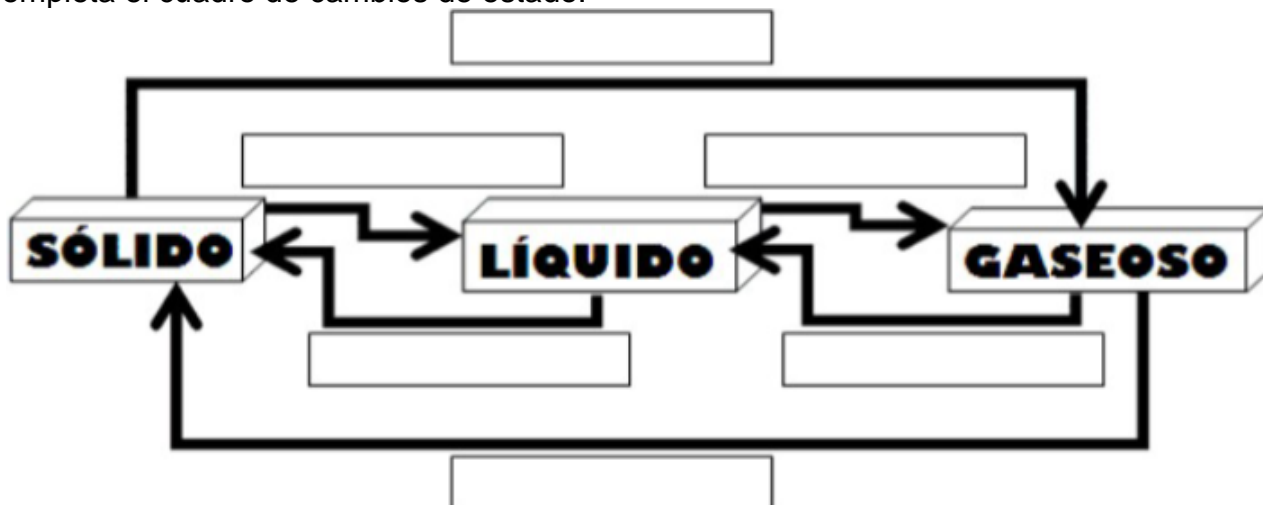
QUÍMICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
MEZCLAS Y DISOLUCIONES SUSTANCIAS	https://www.youtube.com/watch?v=NiRGYZ75nUs https://www.youtube.com/watch?v=4pvBPfxoFsA https://www.youtube.com/watch?v=50ts_tmFZTQ https://www.youtube.com/watch?v=A5pp5CWDO8c&t=67s	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Consultar las respuestas de las siguientes preguntas y dibujar un ejemplo en cada pregunta
 - a. ¿Cuáles son los 4 estados de agregación de la materia?
 - b. El estado de agregación en el que se encuentra una sustancia ¿es una propiedad física o química? ¿Por qué?
 - c. ¿De qué depende el estado de agregación de una sustancia?
2. Completa el cuadro de cambios de estado:



3. Responder con dibujos las siguientes preguntas
 ¿Cuál es la diferencia entre la FUSIÓN y el PUNTO DE FUSIÓN de una sustancia?
 ¿Cuál es la diferencia entre la EBULLICIÓN y el PUNTO DE EBULLICIÓN de una sustancia?
 4. Frente a cada definición de la columna B, coloca la letra del concepto de la columna A.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

COLUMNA A

COLUMNA B

- | | |
|-------------------|--|
| a) Sólido | ___ Unidad que forma la materia |
| b) Fusión | ___ Cambio de estado de líquido a sólido |
| c) Temperatura | ___ Estado de la materia en el que las partículas solo vibran |
| d) Líquido | ___ Todo lo que nos rodea, tiene masa, volumen y densidad |
| e) Condensación | ___ Medida del grado de agitación de las partículas |
| f) Calor | ___ Cambio de estado de la materia de sólido a líquido |
| g) Gas | ___ Cambio de estado de la materia de gas a líquido |
| h) Sublimación | ___ Tipo de energía que se transfiere entre los cuerpos |
| i) Solidificación | ___ Estado de la materia con volumen fijo y forma variable |
| j) Evaporación | ___ Cambio de estado de la materia de sólido directamente a gas |
| k) Partícula | ___ Estado de la materia en que las partículas ocupan todo el volumen disponible |
| l) Materia | ___ Cambio de estado de la materia de líquido a gaseoso |

5. ¿Cuál de las siguientes alternativas explica las características de la materia?

- A. Está formada por partículas
- B. Las partículas están en continuo movimiento
- C. Existen fuerzas de atracción entre las partículas
- D. Todas son correctas

6. Completar el siguiente cuadro de cambio físico y cambio químico escribiendo el tipo de cambio es cada situación

Transformaciones	Cambio Físico	Cambio Químico
Congelar el agua		
Condimentar una ensalada		
Disolver sal en agua		
Limpiar una mancha con lejía		
Formación del arco iris		
Cocinar un huevo frito		
Encender una cerilla		
Evaporación de un perfume		
Oxidación de una viga de hierro		
Encender una cocina de vitroceramica		
Encender una cocina a gas		
Oscurecimiento de una manzana al contacto con el aire.		
Pelado y troceado de una manzana		
Dilatación de una barra de hierro por el calor		
Fermentación de los azúcares de la uva		
Triturado de la uva para obtener mosto.		

7. Responder con dibujos las siguientes preguntas

¿Qué es una solución química?

¿Qué es soluto y que es solvente en una solución química?

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

¿En qué estado de la materia están las soluciones químicas?

PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS DE LA 8 A LA 10 UTILICE LAS SIGUIENTES ECUACIONES.

$$\% \frac{v}{V} = \frac{\text{volumen del soluto}}{\text{volumen de la solución}} \times 100$$

$$\% \frac{m}{V} = \frac{\text{masa del soluto}}{\text{volumen de la solución}} \times 100$$

$$\% \frac{m}{m} = \frac{\text{masa del soluto}}{\text{masa de la solución}} \times 100$$

8. Una solución de ácido clorhídrico (HCl) acuosa, tiene una concentración de 37.9 % m/m. ¿Cuántos gramos de esta solución contendrán 5,0 g de ácido clorhídrico?

9. Se prepara una solución acuosa con 55.0 g de KNO₃ (nitrato de potasio), disolviendo la sal hasta completar 500 mL de solución. Calcule su concentración en % m/v.

10. Se disponen tres vasos de precipitado (A, B y C) con el mismo volumen de agua y a la misma temperatura. En el vaso A se agregó azúcar flor (en polvo); en el B, azúcar de mesa (en cristales), y en el vaso C, azúcar en panes (en terrones). Según lo descrito, es correcto afirmar que:

- A. La solubilidad de los tres tipos de azúcar es distinta en medio acuoso.
- B. El azúcar flor es la más soluble en agua.
- C. Es más soluble la azúcar en terrones.
- D. Solo el azúcar en panes es soluble en agua.
- E. La solubilidad de las tres es igual; solo varía la rapidez del proceso de disolución.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

FÍSICA

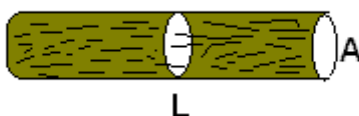
EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
ELECTRODINÁMICA	https://www.youtube.com/watch?v=GFU2vSpMBjw https://www.youtube.com/watch?v=MIJiPhpAF8 https://phet.colorado.edu/es/simulations/ohms-law	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

Resuelve los siguientes problemas

- Realiza un mapa mental por cada concepto: carga, corriente, voltaje, potencia y resistencia
- Un circuito eléctrico está formado por una pila de petaca de 4'5V, una bombilla que tiene una resistencia de 90Ω , un interruptor y los cables necesarios para unir todos ellos. Se pide una representación gráfica del circuito y que se calcule la intensidad de la corriente que circulará cada vez que cerremos el interruptor.
- Como se llaman los materiales que son malos conductores de la electricidad
 - Conductores
 - Aislantes
 - Convectores
 - Refrigerantes
- En un circuito con una resistencia y una pila de 20 V circula una corriente de 0'2 A. Calcular el valor de dicha resistencia.
- La resistencia eléctrica de un alambre conductor de longitud L y sección transversal A, hecho con un material de resistividad p es : $R= P L/A$. si la longitud del alambre se hace 5 veces mayor, la resistencia eléctrica del conductor se:



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

- A. Reduce a la mitad
- B. Duplica
- C. Se hace 5 veces mayor
- D. Se reduce a la quinta parte

6. Calcula la intensidad de la corriente que alimenta a una lavadora de juguete que tiene una resistencia de 20 ohmios y funciona con una batería con una diferencia de potencial de 50 V
7. Calcula el voltaje, entre dos puntos del circuito de una plancha, por el que atraviesa una corriente de 10 amperios y presenta una resistencia de 30 ohmios
8. Calcula la resistencia atravesada por una corriente con una intensidad de 15 amperios y una diferencia de potencial de 60 voltios.
9. Una resistencia de $100\ \Omega$ se conecta a una batería de 10 Dibuja el esquema del circuito y calcula la intensidad de corriente que circula por el mismo
10. Realiza un folleto teniendo en cuenta los conceptos de corriente, carga, voltaje, potencia, ley de ohm; desarrolla las características más importantes, con ejemplos.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

ESTADÍSTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD DE VARIABLES ALEATORIAS DISCRETAS	https://www.youtube.com/watch?v=fMW5S6JdMzg https://www.youtube.com/watch?v=wonmKS4Bk https://matemovil.com/funcion-de-probabilidad-de-una-variable-aleatoria-discreta/ https://matemovil.com/variable-aleatoria-discreta-y-continua/	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, entregarlo en carpeta de presentación debidamente grapada.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. ¿Qué es una variable estadística, como se clasifican?
2. ¿En qué consiste la distribución de probabilidades y cómo se representan?
3. ¿Qué variable corresponde al enunciado? (continua o discreta)
 - Número de acciones vendidas cada día en la Bolsa.
 - Temperaturas registradas cada hora en un observatorio.
 - Período de duración de un automóvil.
 - El diámetro de las ruedas de varios coches.
 - Número de hijos de 50 familias.
 - Censo anual de los españoles.
 - La cantidad de dedos que tienes en la mano.
 - Distancia que recorren los autos en una ciudad.
 - El peso de una persona.
 - La velocidad a la que va a un tren.
 - Longitud en centímetros de un tenedor.
 - Número de clientes que visitan un supermercado por día.
 - El ancho de una pelota de fútbol.
 - Peso de las vacas en una granja.
 - El volumen de cerveza en una jarra.
 - Tiempo que esperas al amor de tu vida.
 - Velocidad a la que viaja un avión.
 - El número de hijos de una familia.
 - Número de libros vendidos cada mes en Amazon.
 - Cantidad de empleados que trabajan en una tienda.
 - Número de clientes que visitan un supermercado por día.
 - El diámetro de una esfera.
 - La estatura de tu mejor amigo.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

- El ancho de una pelota de fútbol.
 - Número de animales en una granja.
 - Tiempo que esperas al amor de tu vida.
 - Volumen de agua en una piscina.
 - Tiempo que demora el domicilio de Pizza Hut en entregar un pedido.
 - Distancia que recorren los autos en una ciudad.
 - Velocidad a la que viaja un avión.
- 4.** Elabore un mapa conceptual de variables aleatorias continuas y discretas.
- 5.** Realice un infograma sobre el valor esperado, la varianza y la desviación estándar.
- 6.** Se tienen 12 bolitas en una bolsa, 6 rojas y 6 verdes. Se extraen 4 bolitas al azar. Calcula la probabilidad de que:
- a)** Se obtengan 2 de cada color. (con y sin reemplazo)
 - b)** Se obtengan solo rojas (sin reemplazo)
 - c)** Se obtengan más verdes que rojas. (con reemplazo)
- e)** Coteje sus resultados con el juego “Urnas y Bolitas” de internet. (www.ideamas.cl).
- 7.** A y B juegan 3 partidas de ajedrez para dirimir el campeonato. En enfrentamientos anteriores A ha ganado 5 partidas, B ha ganado 8 y el resto (7 partidas) han terminado en tablas. Calcula:
- a)** La probabilidad de que A gane al menos 2 juegos.
 - b)** La probabilidad de que 2 partidas terminen en tablas
 - c)** La probabilidad de que B gane solo la tercera partida y salga campeón.
- 8.** Dos equipos de fútbol Inostroza F.C. y A.S. Bobadilla registra 75 enfrentamientos entre ellos a lo largo de su historial deportivo por el campeonato oficial de la liga “Villa El Columpio”, de estos 28 triunfos han sido para Bobadilla F.C. y 32 para A.S. Inostroza. Calcula la probabilidad de que en los 2 partidos que deben enfrentarse este año uno de los equipos rescate 4 puntos.
- 9.** Al lanzar 2 dados calcula que la suma sea mayor o igual que siete.
- 10.** Al lanzar 3 dados calcula la probabilidad de que la suma de los números obtenidos sea mayor que 14.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

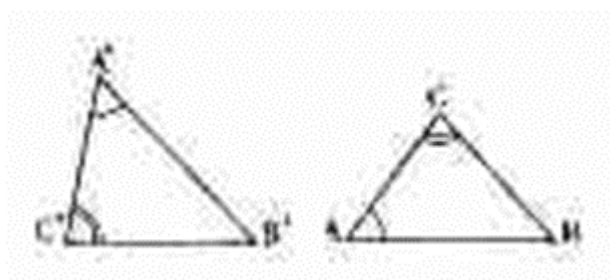
GEOMETRÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
FIGURAS BIDIMENSIONALES Y TRIDIMENSIONALES SEMEJANZA Y TEOREMAS	https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc https://www.youtube.com/watch?v=CRg5jQRj1Hg https://www.youtube.com/watch?v=JGyYSzhCxFA	El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, entregarlo en carpeta de presentación debidamente grapada.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

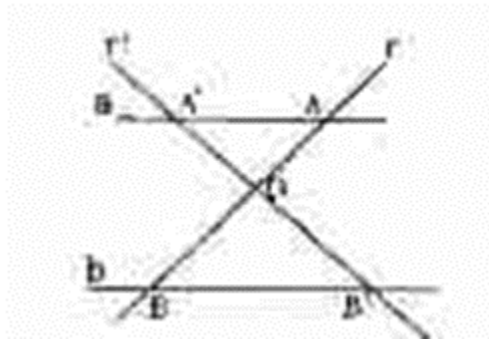
- Los lados de un triángulo miden 24 m., 18m. y 36 m., respectivamente. Si los lados de otro triángulo miden 12m., 16 m. y 24 m., respectivamente. Determina si son o no semejantes, justificando tu respuesta.
- Si los triángulos ABC y A'B'C' tienen iguales los ángulos marcados del mismo modo, establece la proporcionalidad de sus lados.



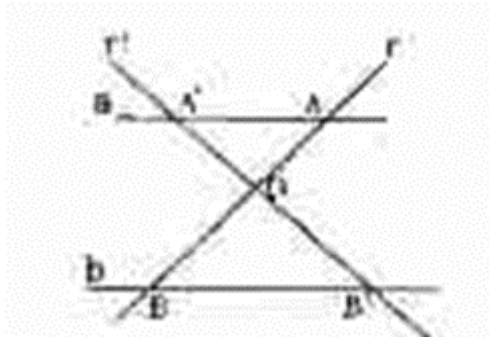
- Los lados de un triángulo miden 36 m., 42 m. y 54 m., respectivamente. Si en un triángulo semejante a éste, el lado homólogo del primero mide 24 m., hallar los otros dos lados de este triángulo.
- La razón de semejanza del triángulo ABC con el triángulo A'B'C' es 3:4. Si los lados del primero son 18, 21 y 30, determina los lados del segundo.
- Los lados de un triángulo rectángulo miden 6 m., 8 m. y 10 m. respectivamente. ¿Cuánto medirán los catetos de un triángulo semejante al primero si su hipotenusa mide 15 m.? Determine sus razones trigonométricas.
- Si $a//b$, r y r' secantes que se cortan en O. Demuestra que $\triangle DOAA' \sim \triangle DOBB'$.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

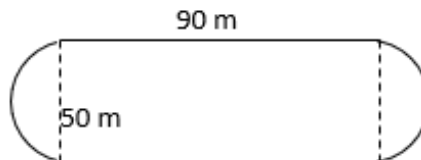
GRADO: NOVENO



7. Si $a \parallel b$, r y r' secantes que se cortan en O y $OA = 8$ cm., $OB = 12$ cm., $AA' = 10$ cm., $A'B' = 15$ cm. Determina OB' y BB' .



8. Un estadio tiene forma de rectángulo terminado en dos semicírculos, con las dimensiones indicadas en la figura 1. Calcula:
- La longitud de la pista que lo limita.
 - El área de este terreno.



9. Realice un folleto explicando las figuras bidimensionales, con características y medidas.
10. Elabore una infografía que describa las características del teorema de thales.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

MATEMÁTICAS

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
ECUACIONES INECUACIONES GRAFICAS	Y https://www.youtube.com/watch?v=DpL8_qaeqX0 https://www.youtube.com/watch?v=IDk2UVS4iuw https://www.youtube.com/watch?v=fV2s0vvEU1k Ecuación de la recta conociendo dos puntos Ejemplo 1	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Solucionar las siguientes ecuaciones de primer grado con una sola incógnita en más de un término y comprueba su igualdad.

- a. $2x+4+x=x+x+20$
- b. $7y-30=20+6$
- c. $4z+45=89-7z+4z$
- d. $67-9p-55=-22+20p$
- e. $-g+45+g=-10g+45-6$

2. Solucionar las siguientes ecuaciones

- $2x - 3 = 6 + x$
- $2(2x - 3) = 6 + x$
- $\frac{x-1}{6} - \frac{x-3}{2} = -1$
- $\frac{3}{4}(2x + 4) = x + 19$
- $4(x-10) = -6(2-x) - 6x$
- $2(x+1) - 3(x-2) = x + 6$
- $\frac{x-1}{4} - \frac{x-5}{36} = \frac{x+5}{9}$

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

$$\begin{aligned} - \quad & \frac{3x+1}{7} - \frac{2-4x}{3} = \frac{-5x-4}{14} + \frac{7x}{6} \\ - \quad & \frac{5}{x-7} = \frac{3}{x-2} \\ - \quad & \frac{4}{x-3} = \frac{5}{x-2} \end{aligned}$$

3. Solucionar las siguientes ecuaciones de primer grado con denominador

1) $\frac{x-1}{2} + \frac{x+1}{4} = 2$

2) $\frac{2x-1}{3} + \frac{x+3}{5} = 2$

3) $\frac{x+2}{6} - \frac{x}{2} = 3$

4) $1 + \frac{x+1}{3} = \frac{x}{4}$

5) $\frac{x}{2} + \frac{x+1}{7} = x - 2$

6) $\frac{2x+4}{3} = \frac{5x-1}{2}$

7) $\frac{3x+2}{4} - \frac{x+4}{6} = 1$

4. Resolver las siguientes ecuaciones de segundo grado simplificando.

1) $x^2 - 5x = 0$

8) $5x^2 + x = 0$

2) $x^2 - 16 = 0$

9) $x^2 - 3 = 0$

3) $x^2 + 8x = 0$

10) $x^2 = x$

4) $x^2 - 49 = 0$

11) $x^2 + x = 0$

5) $x^2 + 49 = 0$

12) $4x^2 - 1 = 0$

6) $3x^2 - 9x = 0$

13) $-x^2 + 12x = 0$

7) $2x^2 - 18 = 0$

14) $x^2 = 10x$

5..Escribir $\{x \in \mathbb{R} : 3 < x \leq 7\}$ es equivalente a


PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

1. (3, 7)
2. [3, 7)
3. (3, 7]

6. La expresión $\{x \in \mathbb{R} : 3 \leq x < 5\}$ indica todos los números contenidos entre

1. 3 y 5 incluyendo el 5 pero no el 3
2. 3 y 5 incluyendo el 3 pero no el 5
3. 3 y 5 ambos números inclusive

7. La representación gráfica  **indica**

1. cualquier número contenido entre 3 y 7 pero sin incluirlos.
2. cualquier número contenido entre 3 y 7 ambos inclusive.
3. cualquier número menor que 3 y mayor que 7.

8. Resuelve las siguientes inecuaciones de segundo grado.

a) $x^2 + 5x \leq 0$

b) $3(x - 5)^2 - 12 \geq 0$

c) $\frac{x^2-9}{5} - \frac{x^2-4}{15} \leq \frac{1-2x}{3}$

d) $x^2 - 9x + 14 < 0$

e) $(x + 1)^2 - (x - 1)^2 + 12 \geq 0$

f) $\frac{(x+2)^2}{9} - \frac{x^2-9}{4} \leq \frac{(x+3)^2}{2} + \frac{1}{5}$

9. Soluciona el siguiente problema de aplicación de ecuación de segundo grado.

- Hay dos números naturales consecutivos. La suma de los cuadrados de estos números es 85 ¿Cuáles son esos números?

10. Realiza 2 ejemplos de problemas de aplicación de ecuaciones.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

ÉTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
La comunicación asertiva -Los valores que intervienen en las relaciones interpersonales	<p>-Definición de comunicación: agresivo, pasivo y asertivo https://www.youtube.com/watch?v=B8q4-hrW5mk</p> <p>-La Asertividad ¿Sabes lo que es? https://www.youtube.com/watch?v=kXUOVYiNG58</p> <p>-Qué es el asertividad y para qué sirve. Laura Rojas-Marcos, psicóloga https://www.youtube.com/watch?v=AX10ZkuY_VU</p>	El trabajo debe ser entregado en hojas tamaño carta o como demanden algunos puntos, debe tener margen, los dibujos colores, y uso de regla. Tener en cuenta la presentación de este en cuanto orden, limpieza y claridad. La letra debe ser clara y entendible. Todo el trabajo debe estar hecho a mano, y por el estudiante.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. En una infografía detalle cinco pasos que nos lleven a hacer personas asertivas, cada una con dibujos, en un octavo de cartulina.
2. Del siguiente texto realice un mapa mental con siete características sobre la prudencia

“La prudencia

La prudencia es una virtud que se ve reflejada en las acciones. Las personas prudentes se comportan de modo correcto de acuerdo con la circunstancia, porque saben juzgar cuando es inadecuado hacer o decir algo; no se conducen de manera precipitada, ni actúan sin razones justas, tampoco proponen cosas irrealizables y saben analizar los aspectos favorables o desfavorables, antes de tomar una decisión. Santo Tomás de Aquino, filósofo cristiano de la Edad Media, define la prudencia como una virtud especial. En ese sentido escribió: “los antiguos libros veneran a la mujer prudente y al prudente varón, los ponen como ejemplo y encomiendan esta virtud sobre muchas otras. Si te vuelves prudente, no calculador, si te orientas por la prudencia, no por la frialdad, si en todo momento sabes distinguir la medida prudencial, mucho tendrás ganado en todos los órdenes de la vida y de la

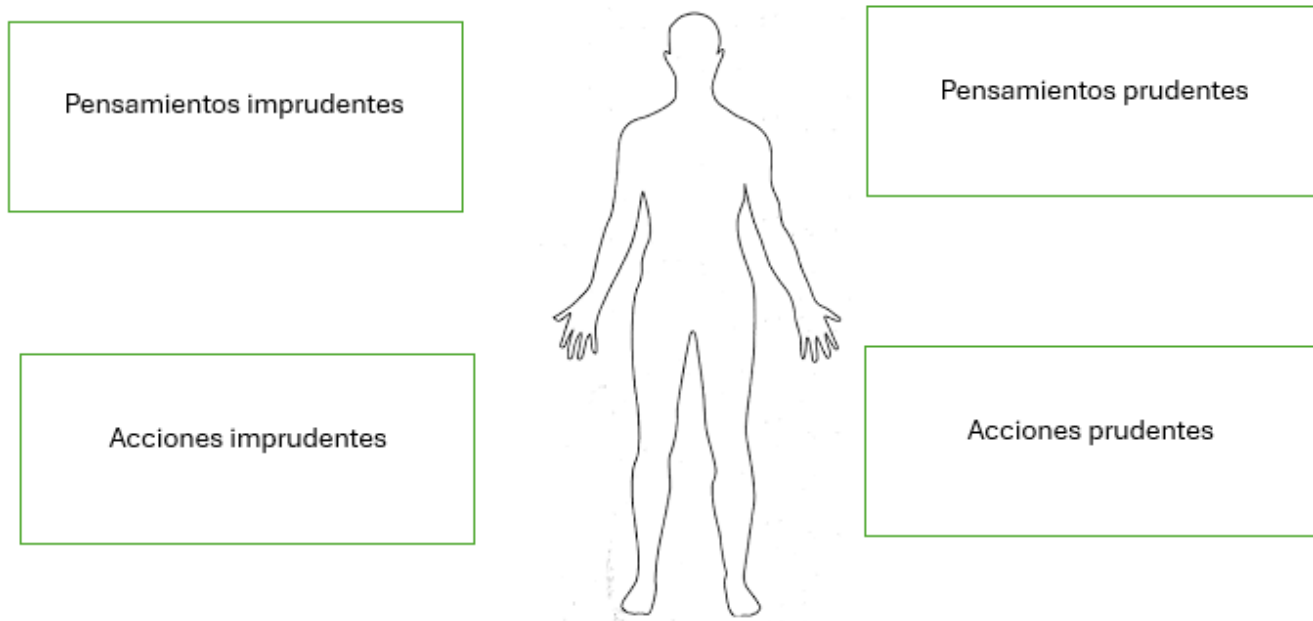
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

convivencia, pues desde la ley hasta la costumbre consideran que la prudencia es la guía segura de los actos...”

Los filósofos de la Antigüedad, coinciden en afirmar que los seres humanos deben hacerse virtuosos, entendiendo que lo virtuoso es bueno, se ajusta a las normas y no defrauda. Los hombres virtuosos buscan siempre hacer el bien. Aristóteles, filósofo griego, enseña la virtud como hábito, que se forma por la repetición voluntaria de la buena conducta, para lo que es necesario desear ser virtuoso, pues una persona puede saber lo que es bueno y no elegir hacerlo; por el contrario, decidir trasgredir las normas sociales o los acuerdos políticos. En el mismo sentido, Platón, filósofo griego, maestro de Aristóteles, afirma que la práctica del bien, asegura a las personas descubrir la belleza y disfrutar de la justicia.”

3. Realice la siguiente actividad en un octavo de cartulina. En cada cuadro debe escribir cinco ejemplos sobre las conductas descritas allí, deben ser explicadas. En el centro dibújese.



4. Realice el siguiente cuadro a mano y señale cuáles cree usted son las principales imprudencias de las personas señaladas, debe explicar el por qué.

1. sonas señaladas, debe explicar el por qué.

Roles	Imprudencia común, acción incorrecta	Acción correcta
Bombero		
Docente		

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

Padres		
Estudiantes		
Conductor		
Peatón		
Policía		
Cocinero		
Medico		
Político		
Agricultor		

5. Realice un poster con mínimo tres dibujos sobre el siguiente texto

“Tipos de tolerancia.

Se consideran los siguientes tipos de tolerancia:

- a. Tolerancia racial: Cuando se convive y se respeta a personas de otras razas. El racismo es la intolerancia racial.
- b. Tolerancia religiosa: Es la actitud de respetar y convivir con personas de distintas creencias o religiones.
- c. Tolerancia sexual: Cuando se respeta y se convive con personas del sexo opuesto. El machismo es una forma de intolerancia sexual. También se considera el respeto a otras opciones sexuales como el homosexualismo en hombres y mujeres.
- d. Tolerancia étnica: La persona respeta y convive con individuos extranjeros, de otras culturas, razas o de otros pueblos. La xenofobia es la intolerancia étnica.
- e. Tolerancia de ideales: Cuando se convive y se respeta a personas con diferentes pensamientos, ideales o principios diferentes. En política, la derecha e izquierda extremas suelen ser intolerantes.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

f. Tolerancia social: Se convive y se respeta a las personas con diferente condición social. La discriminación por razones económicas, sociales o culturales es la intolerancia social.

6. Teniendo en cuenta el siguiente texto, elabore una historieta de seis viñetas

Límites de la tolerancia

En la actualidad existen manifestaciones de intolerancia. Que se expresan a través de actitudes de desprecio, agresión e incluso asesinatos por razones de raza, pensamiento, religión y sexo. Estas situaciones se pueden presentar en cualquier lugar. Ser tolerante no significa que debemos aceptar todo lo que ocurre. Fenómenos como el terrorismo, la violencia, la discriminación, la injusticia, etc., son inaceptables porque van en contra de la convivencia, la dignidad humana y la paz. Los límites de la tolerancia están en el ejercicio de los Derechos Humanos.”

7. Elabore el siguiente cuadro a mano y complételo con dos significados y ejemplos por cada conducta.

Conducta	Qué significa ser:	Ejemplo
Precavidos		
Serenos		
Discretos		
Sensatos		
Responsables		
Veraces		

8. Elabore cinco ejemplos de cada comportamiento referente a la comunicación. Todos los ejemplos deben contar con su explicación.

CUANDO SOY	EJEMPLOS
Agresivo	1. 2. 3. 4.
Pasivo	1. 2. 3. 4.
Asertivo	1. 2. 3. 4.

9. Realice un poster donde invite a los demás a combatir la violencia en nuestras relaciones interpersonales, este debe tener mínimo cuatro dibujos.

10. Elige uno de los casos presentados en el siguiente enlace: <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-4289247> y a continuación, escribe cómo resolverías dicho conflicto de acuerdo con tus competencias ciudadanas.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

RELIGIÓN

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
-Qué es la teocracia -Culturas primitivas teocráticas -El poder religioso en occidente -La teocracia en el mundo actual (causas y consecuencias)	https://www.youtube.com/watch?v=0ZASfHYA-fA https://www.youtube.com/watch?v=Zx1BeHHoFB0	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Elabore un ensayo debe incluir imágenes sobre los relacionado en el enlace 1 que aparece como apoyo virtual
2. Elabore un cuadro comparativo debe incluir imágenes sobre las Culturas primitivas teocráticas
3. Elabore un cuadro comparativo sobre las causas y consecuencias de la teocracia en el mundo actual
4. Elabore un collage sobre el tema **El poder religioso** en occidente
5. Teniendo en cuenta el enlace del vídeo 2 que aparece como apoyo virtual un mapa conceptual
6. Elabore un dibujo que haga referencia a la Teocracia
7. Elabora un mapa conceptual sobre la teocracia en el mundo actual
8. Elabore un ensayo de 1 página sobre la importancia del ser crítico frente al poder religioso en el mundo
9. Defina con sus propias palabras qué es teocracia
10. Explique las consecuencias de un mundo teocrático

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

CÁTEDRA DE PAZ

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
LEGISLACIÓN COLOMBIANA SOBRE LA CATEDRA DE LA PAZ	<p><i>Historias de paz en Colombia: negociaciones en medio del conflicto</i> https://www.radionacional.co/actualidad/paz/historias-de-paz-en-colombia-negociando-en-medio-del-conflicto</p> <p>- <i>Los principales procesos de paz alrededor del mundo</i> https://www.eltiempo.com/mundo/mas-regiones/procesos-de-paz-alrededor-del-mundo-que-podriamos-aprender-618026</p> <p>- <i>Explicación puntos del Acuerdo de Paz</i> https://portalparalapaz.gov.co/explicacion-puntos-del-acuerdo/</p> <p>- 6 competencias ciudadanas https://www.youtube.com/watch?v=KRiQEfqGvGw</p>	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Realice una infografía sobre el siguiente texto

“¿Qué es la Cátedra de la PAZ (Ley 1732 y decreto 1038)?

La Cátedra de la Paz es la iniciativa para generar ambientes más pacíficos desde las aulas de Colombia. En la ley 1732 se establece la Cátedra de la Paz como de obligatorio cumplimiento en todas las instituciones educativas del país. Y según el decreto 1038, por el cual reglamenta la ley 1732 de esta cátedra, “todas las instituciones educativas deberán incluir en sus planes de estudio la materia de Cátedra de La Paz *antes del 31 de diciembre de 2015*”.

¿Cuál es el objetivo de la Cátedra de la Paz?

Según el mismo Decreto 1038 “la Cátedra de la Paz deberá fomentar el proceso de apropiación de conocimientos y competencias relacionados con el territorio, la cultura, el contexto económico y social y la memoria histórica, con el propósito de reconstruir el tejido social, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución”. (SomoscaPazEs)

2. Elabore una línea del tiempo sobre *Historias de paz en Colombia: negociaciones en medio del conflicto* (<https://www.radionacional.co/actualidad/paz/historias-de-paz-en-colombia-negociando-en-medio-del-conflicto>)

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

3. Cree un mapa conceptual sobre los diálogos de paz a nivel mundial, para ello utilice el siguiente texto *Los principales procesos de paz alrededor del mundo*<https://www.eltiempo.com/mundo/mas-regiones/procesos-de-paz-alrededor-del-mundo-que-podriamos-aprender-618026>
4. Elabore una historieta de seis viñetas sobre los seis puntos del Acuerdo final para la paz, entre las antiguas FARC-EP y el gobierno de Juan Manuel Santos
5. Realice un mapa mental, sobre el siguiente video, en el que explique las seis competencias ciudadanas, cada una con dibujos.
<https://www.youtube.com/watch?v=KRiQEfqGvGw>
6. Transcribe la tabla y elabora dos ejemplos de cada una de las características de la participación que aparecen en esta. Características según la Fundación Presencia (2008)

ELEMENTOS PARA LA PARTICIPACIÓN	
Pluralidad. Se debe favorecer la diversidad de puntos de vista que enriquezcan la deliberación.	
Libertad de expresión. Debe garantizarse el libre planteamiento de los temas.	
Deliberación. Se debe tener en cuenta que la participación es un ejercicio que privilegia la capacidad de expresar nuestras opiniones, reconocer lo bueno de las demás opiniones y concertar.	
Racionalidad e información. Se debe garantizar la suficiente, variada, clara y precisa información que nos ilustre sobre el tema.	
Interés colectivo. Debe primar el bien común, el interés de todos.	
Equidad y negociación entre iguales. Se debe asumir que estamos entre iguales, por lo tanto, todas las opiniones son legítimas.	
Respeto y tolerancia. Se debe reconocer que los puntos de vista de los demás son respetables y legítimos	

7. Elabore un documento con diferentes actividades que sigan el siguiente esquema, estas deben pensarse para logra la participación y consolidar un gobierno escolar, debe tener diez actividades que respondan a por qué se hacen, cómo se harán, para qué se harán.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

No.	Fase	Propósito	Estrategias
1	Motivación	Incentivar a los estudiantes para que se postulen a los cargos del Gobierno Escolar	Diálogo individual y grupal, asesoría sobre el proceso electoral
2	Organización de un comité escolar de elecciones	Un comité que coordine y supervise el desarrollo del proceso electoral	Capacitar a los miembros del comité en el ejercicio de sus funciones
3	Divulgación y campañas	Los candidatos realizan campañas para difundir sus programas y propuestas y motivar el voto de sus compañeros	Visita en las aulas, elaboración de carteleras, debates, divulgación de los planes de gobierno.
4	Día de elecciones	Celebrar el día de las elecciones como una fiesta democrática con todas las garantías de transparencia y libertad para los electores.	Preparación de un ambiente democrática con la logística necesaria.

8. Elabore un mapa conceptual de mínimo 30 conceptos sobre el siguiente texto

“¿Cómo se organiza el Gobierno Escolar?”

El Gobierno Escolar está reglamentado por la ley 115 y el decreto 1860, y está conformado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico. Como apoyo y participación de la comunidad educativa al Gobierno Escolar se crean otros comités y figuras representativas como el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, el Comité de Bienestar Institucional, el Consejo Disciplinario, el Consejo de Profesores y la Asociación de Padres de Familia. Estos comités pueden variar según las necesidades y prioridades institucionales. Cada Gobierno Escolar escribe un plan de trabajo, prioriza las necesidades e intereses de la comunidad educativa, elabora metas y propone actividades. Crea también los comités y desarrolla las acciones para dar cumplimiento a la propuesta. En algunas instituciones educativas, se realizan elecciones para nombrar delegados de cada grado al Consejo de estudiantes, quienes actúan como voceros de sus cursos.

1. Consejo Directivo. Está integrado por el rector, quien lo preside; representantes de los docentes, representantes de los padres de familia, representante de los estudiantes y uno de los ex alumnos.
2. Consejo Académico. Está integrado por el rector, coordinadores académicos, coordinadores de área y los orientadores o el servicio de psicología.
3. Personero estudiantil. Es un estudiante de quinto y undécimo grado encargado de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes, consagrados en la Constitución Política, el Código de Infancia y Adolescencia y el Manual de Convivencia.
4. Consejo estudiantil. Integrado por los presidentes de aula de cada curso.
5. Comité de Bienestar Institucional. Está integrado por el coordinador de Bienestar, un representante de cada nivel, un representante del servicio de orientación, los personeros estudiantiles, un representante del Consejo Estudiantil, un representante de los padres de familia, uno del personal administrativo y por último, un representante del personal de servicios generales.
6. Consejo disciplinario. Lo integra el rector, el coordinador académico, el coordinador de Bienestar, un delegado del servicio de orientación y uno de los profesores del estudiante cuyo caso haya sido llevado a este consejo.
7. Consejo de profesores. Está integrado por el rector, el coordinador académico y el de Bienestar, el director de grupo y los docentes de cada uno de los grados.
8. Asociación de padres de familia. Promueve la integración de los padres para facilitar la solución de los problemas individuales y colectivos de

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

los estudiantes y promover acciones para mejorar la formación integral y la participación en actividades y programas relacionados con el proceso educativo.”

9. Cree un poster, en un octavo de cartulina en el que presente las funciones del personero, guiarse por el siguiente texto.

“Personeros estudiantiles

Según la Ley 115 de 1994 en el artículo 94, el personero estudiantil es un estudiante de último grado de un establecimiento de educación básica o de educación media que tiene como funciones: a) Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes, para lo cual podrá utilizar los medios de comunicación interna de la institución educativa, solicitar el apoyo del consejo de estudiantes, organizar debates, foros y otras formas de discusión. b) Recibir y evaluar las quejas y reclamos que presenten los estudiantes sobre vulneración de sus derechos y las que formule cualquier persona de la comunidad educativa sobre el incumplimiento de las obligaciones de los estudiantes. c) Presentar ante el rector o coordinador, según sus competencias, las solicitudes de oficio o a petición de parte que considere necesarias para proteger los derechos de los estudiantes y facilitar el cumplimiento de sus deberes. d) Cuando lo considere necesario, apelar ante el Consejo Directivo o el organismo que haga sus Capítulos 2. El Gobierno Escolar veces, las decisiones del rector respecto a las peticiones presentadas. “

10. Elabore un texto de 20 renglones sobre como el gobierno escolar ayuda en la toma de decisiones y además es un ejercicio democrático que nos acerca a la realidad del país.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

SOCIALES

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none">• El imperialismo• El nacionalismo• La primera guerra mundial• Revolución rusa• Nazismo y fascismo• Crisis económica del 29	<p>-La Primera Guerra Mundial https://youtu.be/Vbu6tH0Hco?si=TIjx5TByhcqill0X</p> <p>- Qué fue la Revolución Rusa de 1917 y por qué fue tan importante https://www.youtube.com/watch?v=vi-E85mB880</p> <p>- Revolucion rusa (1917). Canal Encuentro. https://www.youtube.com/watch?v=YKVvVr2Cr6U</p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Realice un mapa conceptual de mínimo 30 conceptos sobre el siguiente texto

“¿Qué es el imperialismo?

Durante las últimas décadas del siglo XIX y los primeros años de siglo XX, surgen en Europa potencias, que tienen como objetivo principal expandir su dominio político, económico y militar, a través de la fundación de colonias en otros continentes, de las cuales obtenían beneficios económicos; a este fenómeno se le conoce como imperialismo. En este capítulo se realiza un estudio sobre las causas y las consecuencias del imperialismo, para lo cual se destacan los acontecimientos del mundo al iniciar el siglo XX, como: la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa y la Revolución Mexicana. El imperialismo se entiende como la dominación realizada por las naciones o pueblos poderosos para ampliar y mantener el control sobre naciones o pueblos más débiles, mediante el empleo de la fuerza militar, económica o política. El imperialismo, como proceso de dominación, ha existido desde la Antigüedad y se ha caracterizado por haber adoptado diferentes modelos a través de la historia. Por ejemplo, en el mundo antiguo fue el resultado de la existencia de grandes imperios que aparecían cuando un pueblo poderoso, ejercía su poder de dominio sobre otros pueblos implantando un sistema de control unificado. Algunos ejemplos destacados de esta modalidad fueron el Imperio Romano y el imperio de Alejandro Magno. Durante la era moderna, entre 1400 y 1750, se instauró en Europa otro modelo de dominación, el cual se caracterizó por ejercer una expansión colonial en territorios de ultramar, donde varias naciones competían por establecer el control comercial

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

sobre el sureste y sur de Asia y el continente americano. Es decir, el sistema imperialista se basó esencialmente en la doctrina mercantilista que consistía en que cada metrópoli tuviera los mecanismos de control del comercio de sus pueblos dominados para monopolizar todas las ganancias y beneficios obtenidos. A mediados del siglo XIX, surgió otro modelo de imperialismo denominado de librecambio. Esta modalidad se caracterizó por el poder y la influencia de Europa, especialmente de Gran Bretaña, la cual extendió su dominio comercial a través de vías diplomáticas y medios económicos, en vez de instaurar y crear colonias. Este modelo tuvo una corta duración puesto que a finales del siglo XIX las potencias europeas retomaron las ideas de la anexión o apropiación territorial. Es así como se inició la expansión hacia otros espacios geográficos del Pacífico y los continentes de África y Asia. Imperialismo,

siglo XX

A comienzos del siglo XX, en los países dominados surgieron movimientos nacionalistas con ideales de rechazo al sistema imperialista, que lograron en algunas ocasiones acabar la colonización de otras potencias sobre ellos; sin embargo, al finalizar la Segunda Guerra Mundial (1939 Unidad 1. Imperialismo – 1945), se retomó el concepto de imperialismo, para referirse a la Unión Soviética y a Estados Unidos como dos nuevas potencias, que se enfrentaron en la denominada Guerra Fría, conflicto que dio pie al surgimiento de diversas corrientes de opinión y movimientos sociales con posiciones críticas y contrarias a esta visión imperialista. A finales del siglo XX y comienzos del siglo XXI, el modelo imperialista que se impuso estuvo dado por la superioridad económica de Estados Unidos, que además combinó su poder con el predominio cultural, liderado por la industria cinematográfica y musical. Este imperio económico y cultural ha sido considerado por algunos sectores ideológicos como un tipo de colonialismo cultural. Actualmente, Estados Unidos, gracias a su poder económico y a su influencia en algunas organizaciones financieras internacionales como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, ejerce un amplio control sobre varias naciones del Tercer Mundo. Por otro lado, las potencias europeas han seguido interviniendo significativamente en el destino político y económico de sus antiguas colonias, fenómeno denominado como el neocolonialismo y por el cual se presenta el rechazo a través manifestaciones sentidas por los territorios colonizados.”

2. Hacer una infografía sobre el siguiente texto, tenga en cuenta las 4 características principales de las causas del imperialismo con respectivo dibujo

“Causas de imperialismo

Las causas por las cuales los estados a través de la historia se han fortalecido para crear imperios son de diferente índole y se pueden clasificar en diversos aspectos, entre los que se destacan: Económicas Las naciones dominan a otras a partir de la expansión del capitalismo industrial y se fundamentan en diversas acciones como:

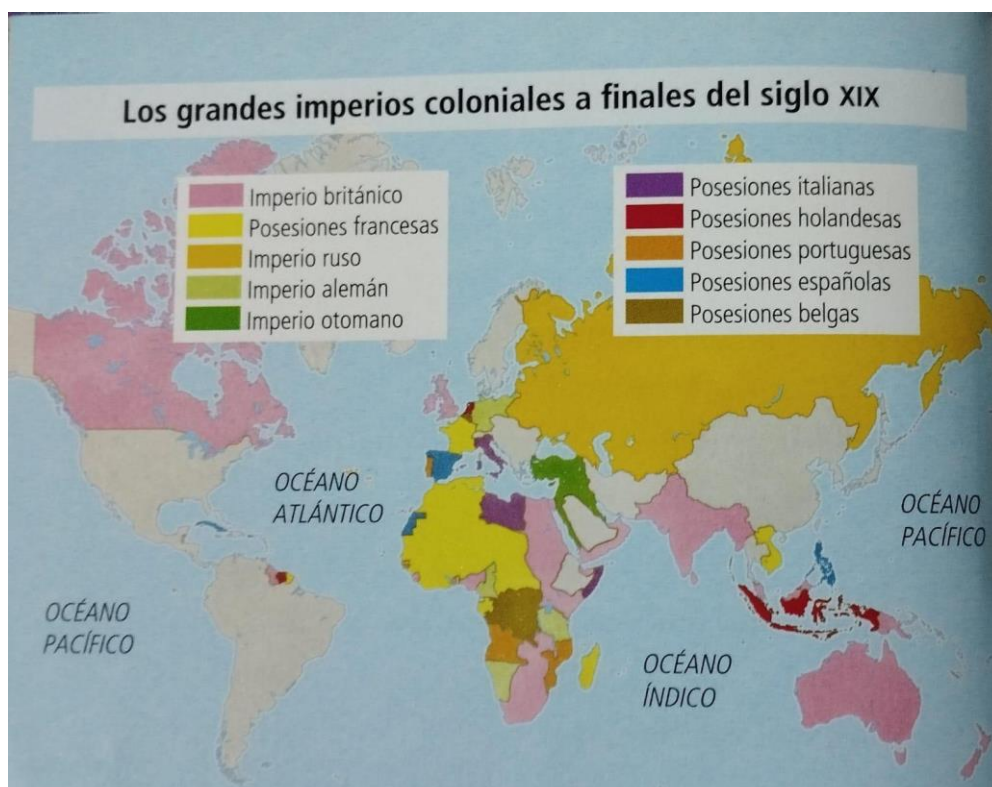
- Exploración de nuevos territorios o países de otros continentes para poder invertir en ellos los excedentes de capital acumulados. Esto se hace a través de préstamos para financiar la creación de nuevas infraestructuras como ferrocarriles, puertos o importantes obras de ingeniería. Por ejemplo, la construcción del canal de Panamá.
- La búsqueda y explotación de zonas para conseguir las materias primas abundantes y baratas para las industrias, puesto que estas comienzan a agotarse o escasear en las metrópolis.
- Ejercer el control de los espacios geográficos más apropiados para establecer los mercados y así asegurar el régimen del monopolio y el establecimiento de los productos industriales.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

- La consecución de mano de obra barata y dócil, así no fuera cualificada, generalmente se utilizó la mano de obra esclava o indígena que redujo los costos en la extracción de las materias primas y en los trabajos de la agricultura.”.

3. Calque el siguiente mapa en una hoja pergamino, debe tener los mismo colores e información.



4. Realice un cuadro con fecha, causas, consecuencias, personajes y países involucrados de la primera guerra mundial.

SUCESO	FECHA	CAUSAS	CONSECUENCIAS	PAÍSES INVOLUCRADOS

5. Escriba un cuento en el que especifique fecha, causas, consecuencias, y personajes de la revolución rusa y realice un dibujo con tales personajes.

6. Realice un cuadro comparativo entre nazismo y fascismo: concepto, características y personajes.

Ideología	Concepto	Características	Personajes

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

7. Realice una línea del tiempo sobre la Primera Guerra mundial, debe tener 10 fechas importantes con su respectivo dibujo.
8. Realice una historieta de seis viñetas sobre el origen de la Primera Guerra Mundial
9. Hacer una infografía sobre siete características del Tratado de Versalles, cada una con su dibujo
10. Elabore un mapa conceptual del siguiente texto, debe tener 30 conceptos mínimo

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

ESPAÑOL

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
<p>Esquemas de organización de Información (Línea de tiempo)</p> <p>*Los conectores</p> <p>*Los textos, clases y sus características, coherencia y cohesión</p> <p>*Periodos y movimientos de la literatura latinoamericana y prehispánica.</p> <p>*El debate con temas de actualidad.</p> <p>*Fuentes de información y buscadores electrónicos.</p>	<p>https://youtu.be/hJcuJ0GYkW0?si=GdkS4Z9qQsve_9lY</p> <p>https://youtu.be/0yK64bAjrOw?si=SGQBwSrVaCgYm4rQ</p> <p>https://youtu.be/soxWCHfEZDw?si=zyWIWlv-4Fo8WZyJ</p> <p>https://youtu.be/QbHUaLcki-w?si=kgvqXDntfnRjNNra</p> <p>https://youtu.be/bjJqIXtYEOw?si=n8J5OzRL-0zaH3Bc</p> <p>https://youtu.be/9jb2QB7d-lo?si=4ylIBW1mn_O17aun</p> <p>https://youtu.be/9jb2QB7d-lo?si=zepGim1Xf4TCHBZw</p>	<p>El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una Carpeta.</p> <p>IMPORTANTE: Portada con normas APA.</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

- Realiza una línea de tiempo (creativa) de la literatura latinoamericana con autores y obras.
- Elige un conector de los que tienen abajo y completa la oración.
 - siempre he sido un desastre con los números; tú....., tienes una mente privilegiada para las cuentas.
 - de ahí que, en consecuencia, en cambio
 - ¿Qué si estoy enfadado? ¿tú, qué crees? te estuve esperando una hora y.....me dices que habías olvidado nuestra cita.
 - por lo tanto, de todas formas, encima
 - No podemos aceptar tus nuevas condiciones.....prescindimos de tus servicios. aun así, por el contrario, por lo tanto
 - Hace mucho frío;no te olvides de ponerte el abrigo y la bufanda. por otra parte, aun así, así que
 - Yo trabajo porque me gusta lo que hago; ellos, solo quieren ganar dinero lo más rápido posible.
 - en cambio, en conclusión, así que

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

- . nos equivocamos y él tiene toda la razón;toda la culpa es nuestra. por consiguiente, encima, no obstante
- .no creo que mi ayuda te sirva de mucho;te ayudaré si es lo que quieres. por tanto, además, de todos modos
- Es poco sociable y bastante serio; suele tener problemas con la gente. No obstante, de ahí que, por lo tanto
- Ya sé que las carreteras están cortadas porque ayer hubo un accidente.....he decidido salir a esquiar este fin de semana. De todas formas, en consecuencia, en cambio

2. Escribe 15 palabras compuestas y la imagen correspondiente de cada una

3. Las siguientes frases forman un solo párrafo. Están en desorden. Ordénalas formando el párrafo correcto. La primera de cada ejercicio ya está indicada
primer párrafo

- ___ Un trueno, un estallido, el rugir de una fiera,
- ___ el temor y la agitación anímica.
- ___ La borrasca bulliciosa de un torrente,
- ___ Casi todo cuanto bueno existe en el mundo,
- ___ La guerra es fragosa
- ___ es apacible, silencioso y suave.
- ___ y la violencia eleva sus voces de muerte.
- ___ la erupción de un volcán, un alarido
- ___ Solamente el ruido
- ___ En el silencio está la esperanza
- ___ son cosas que traen consigo la inminencia
- ___ florece, vigoriza y da vida.
- ___ es conturbador y amenazante,
- ___ es un amago amenazante.
- ___ Sólo el silencio es fecundo,

Segundo párrafo

- ___ un ruido fue creciendo y creciendo,
- ___ que se elevó hasta un centenar de kilómetros en las alturas
- ___ Y una inmensa bola incandescente
- ___ De pronto, en medio del silencio,
- ___ 1_ Era la mañana del 30 de junio de 1908
- ___ hasta hacerse violento en los oídos
- ___ Todo era quietud y calma en las lejanas tierras de Siberia
- ___ de los moradores remotos a la región de Tunguska
- ___ cruzó el espacio hasta perderse
- ___ Después... una explosión y una inmensa columna de fuego
- ___ en el horizonte infinito

4. Elige un conector de los que tienen abajo y completa la oración.

- . siempre he sido un desastre con los números; tú....., tienes una mente privilegiada para las cuentas.

de ahí que, en consecuencia, en cambio

- ¿Qué si estoy enfadado? ¿tú, qué crees? te estuve esperando una hora y.....me dices que habías olvidado nuestra cita.

por lo tanto, de todas formas, encima

- No podemos aceptar tus nuevas condiciones.....prescindimos de tus servicios.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

aun así, por el contrario, por lo tanto

• Hace mucho frío; no te olvides de ponerte el abrigo y la bufanda.

por otra parte, aun así, así que

• Yo trabajo porque me gusta lo que hago; ellos, solo quieren ganar dinero lo más rápido posible.

en cambio, en conclusión, así que

• nos equivocamos y él tiene toda la razón; toda la culpa es nuestra.

por consiguiente, encima, no obstante

• no creo que mi ayuda te sirva de mucho; te ayudaré si es lo que quieres.

por tanto, además, de todos modos

- Es poco sociable y bastante serio; suele tener problemas con la gente.

No obstante, de ahí que, por lo tanto

- Ya sé que las carreteras están cortadas porque ayer hubo un accidente..... he decidido salir a esquiar este fin de semana.

De todas formas, en consecuencia, en cambio

5. Elabore un mapa conceptual sobre el texto y sus clases

6. Elabore un ejemplo de texto narrativo, texto expositivo, texto informativo, texto instructivo y

7. Realiza un instructivo acerca de cómo realizar una búsqueda de la información, los buscadores electrónicos y las fuentes de información confiable

8. Elabora un cuadro comparativo explicando la diferencia y ejemplos de COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL.

9. Con el tema de periodos y movimientos de la literatura latinoamericana elabora una línea de tiempo muy creativa

10. Busca y analiza un debate político en video, resume y escribe en una hoja los temas tratados, los pros y los contras más polémicos que encuentres dentro del debate.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

ENGLISH (INGLÉS)

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Future and future continuous Expressions and connectors Other, others, anothers Modals for obligation Comparatives and superlatives	https://www.youtube.com/watch?v=QCUT75JdZss https://www.youtube.com/watch?v=sDy_A64-rkU https://www.youtube.com/watch?v=PCWEU8osPOM https://www.youtube.com/watch?v=UrY9fo3W3rg https://www.youtube.com/watch?v=XZrckLYqdys https://www.youtube.com/watch?v=E60GFPLANuc https://www.youtube.com/watch?v=w5vVaWgUcZ0 https://www.youtube.com/watch?v=Sf0y5allp10 https://www.youtube.com/watch?v=d4bojIDqhCs	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVITIES

1. Write in English the following sentences. Please take into account the asked form.

a) Yo voy a tocar la puerta.

Affirmative:

Negative:

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

Interrogative:

b) Mi mamá comprará algunas frutas en el supermercado.

Affirmative:

Negative:

Interrogative:

c) Carlos y Maria comerán afuera esta noche.

Affirmative:

Negative:

Interrogative:

d) Esto va a dolerte.

Affirmative:

Negative:

Interrogative:

e) Tu vas a ayudarme a cargar las maletas.

Affirmative:

Negative:

Interrogative:

f) El profesor te explicará el ejercicio.

Affirmative:

Negative:

Interrogative:

2. Read the following text and write its translation in Spanish.

A DAY OFF SCHOOL

My name is Smith. My friends and I are not going to go to school tomorrow. We won't have classes because the principal will give the teachers a day off. We're planning to do many things. In the morning, We're going to be in the gym for 1 hour. After training, we're going to be in the swimming pool for a couple of hours. I think we'll have lunch together in a very nice restaurant near my house. We're going to order some of the specials. I think they'll prepare pizza with a lot of cheese and a soda. My friends are going to order pasta because they like it very much. As you can see, we're going to have a great day tomorrow. And you, What will you do tomorrow?.

3. Write the following sentences in English, keeping in mind the explanation of the progressive future in class.

a) Ellos estarán comiendo pescado la próxima semana.

b) Luis, David y Lisette no estudiarán inglés mañana, ellos estudiarán el sábado.

c) ¿Estaremos nosotros jugando cartas en el casino?

d) Carmen estará nadando en el mar, ella no estará nadando en la piscina.

e) Tú también estarás entrenando mañana en el gimnasio conmigo.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

f) ¿Estaràn ellos durmiendo en Nueva York mañana?

g) El profesor estará explicando mañana y nosotros estaremos aprendiendo.

h) John no estará en casa mañana porque èl estará viajando a Europa con sus amigos.

i) Esta noche mi mamá estará preparando una cena especial para nosotros.

j) ¿Estarás chequeando las respuestas de los ejercicios en unos segundos?

4. Write the following sentences in English using their different forms: affirmative, negative and interrogative. Keep in mind the grammatical tense of the HAVE TO.

HELP VOCABULARY

Read	Leer	Cook	Cocinar
Chicken	Pollo	Dinner	Cena - La cena
Lose	Perder	Weight	Peso
Wear	Usar - Vestir	Many	Muchos (as)

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

Things	Cosas	Uniform	Uniforme
Everybody	Todo el mundo	Show	Mostrar
Soon	Pronto	Hour (s)	Hora (s)

a) Nosotros tenemos que leer ese libro para mañana.

Affirmative:

Negative:

Interrogative:

b) Mi esposa tuvo que cocinar pollo para la cena.

Affirmative:

Negative:

Interrogative:

c) Tu tendrás que perder peso pronto

Affirmative:

Negative:

Interrogative:

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

d) John tiene que hacer muchas cosas.

Affirmative:

Negative:

Interrogative:

e) Ustedes tienen que usar uniforme todos los días.

Affirmative:

Negative:

Interrogative:

f) Todo el mundo tiene que mostrar el pasaporte en el aeropuerto.

Affirmative:

Negative:

Interrogative:

g) Yo tengo que trabajar 8 horas y ella tiene que trabajar 6 horas

Affirmative:

Negative:

Interrogative:

5. Complete the following sentences with the modal verb MUST, MUST HAVE, MUST NOT.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

- a) He _____ made a mistake.
- b) You _____ wear casual outfits in the office
- c) I _____ a car so I can get to my job.
- d) She _____ takes the children with her to Dallas.
- e) It _____ been raining there.

6. Write the following sentences in English. Use vocabulary to help you do it with the Must and Must Have

HELP VOCABULARY

Sign	Firmar	Sad	Triste
Place	Lugar	Tell	Decir / Contar
Surgery	Cirugía	Yet	Aùn
Enjoy	Disfrutar	Lose	Perder
Remuse / CV	Hoja de vida	Shrink	Encoger
Learn	Aprender	Somewhe re	Algún lugar /

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

			Alguna parte
Here	Aquí	Surprise party	Fiesta sorpresa
Follow	Seguir	Coach	Entrenador

a) Andrew debió firmar los documentos antes de viajar.

b) Debemos decorar este lugar para la fiesta sorpresa de tu madre.

c) Después de la cirugía, tu madre no debió haber disfrutado su cumpleaños.

d) Si deseas trabajar conmigo, debes traer tu hoja de vida / Currículo.

e) ¿Debieron aprender a hablar inglés para venir aquí?

f) Laura no debió decirle eso, él debe estar muy triste.

g) Patrik no ha llegado aún, debe estar perdido en alguna parte.

h) No puedo ponerme esta blusa, debe haberse encogido.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

- i) Si queremos estar en forma, debemos seguir la dieta que sugirió el entrenador.
-

- j) Debiste haber seguido la dieta, si querías conseguir buenos resultados.
-

7. Make a frieze in which the vocabulary seen in class is explained it.

8. What does the adjective "FAT" mean in Spanish?

- a) Caro
- b) Flaco
- c) Gordo
- d) Rápido

9. What are adjectives in English and what is their main use?

10. Make a list of the most commonly used adjectives in English. This should have its meaning in Spanish.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

PLAN LECTOR

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Habilidades lectoras	Beneficios de la lectura https://www.youtube.com/watch?v=LcK_QqNJn6c Conectores y tipos. https://www.youtube.com/watch?v=z7j8TNjq-Zw	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud. Debe ser realizado por el estudiante; los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta.

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

- 1.Elabora un organizador gráfico que evidencie el tema “Beneficios de la lectura”
- 2.Realiza la lectura y contesta las preguntas de la 1 a la 6

ACERCA DE LA DIGNIDAD DEL HOMBRE

“No un determinado asiento, ni un aspecto propio, ni encomienda alguna peculiar, te dimos, oh Adán, a fin de que aquel asiento, aquel aspecto, aquellas encomiendas que tú mismo desees, según tu voto, según tu sentencia las obtengas y las poseas. La naturaleza delimitada de los demás está confinada dentro de leyes prescritas por nosotros; tú, por ninguna barrera confinado, según tu arbitrio, en manos del cual te puse, la tuya prefijarás. En el medio del mundo te puse para que desde allí mires en torno con más comodidad todo lo que hay en el mundo. Ni celeste ni terreno, ni mortal ni inmortal te hicimos, a fin de que de ti mismo, casi arbitrario y honorario artífice, te plasmes y esculpas tú mismo en la forma que prefieras. Podrás degenerar en las cosas inferiores que son los brutos; podrás regenerarte, según el decreto de tu espíritu, en las superiores que son divinas”.

PICO DELLA MIRANDOLA, Giovanni. Oración acerca de la dignidad del hombre. En: Señal que cabalgamos, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. No. 49 (2005).

1. En el texto anterior, se habla principalmente de
 - A. La libertad del ser humano.
 - B. El albedrío del ser humano.
 - C. Los designios de dios.
 - D. El carácter del ser humano.
2. De acuerdo con el texto, el don que se le da a adán radica principalmente en
 - A. La desobediencia a los designios.
 - B. La intención de hacer caso a las ambiciones.
 - C. La construcción de su propia vida.
 - D. El conocimiento de cuanto existe en el mundo.
3. Según el autor, el hecho de que exista un hombre que observe todo sugiere que
 - A. A partir de lo que percibe, construya su propósito de vida.
 - B. Debe dominar todo lo que existe.
 - C. El conocimiento del mundo sea la base de sus decisiones.
 - D. Cómo ser superior lo conozca todo.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

4. De acuerdo con el texto, la intención del autor es
 - A. Diferenciar al hombre de lo divino.
 - B. Explicar los estados del hombre.
 - C. Aclarar lo que para el hombre es incierto.
 - D. Alertar sobre los peligros en los que puede caer el hombre.

5. De acuerdo con el autor, el hombre se encuentra en una situación en la que debe
 - A. Elegir su libertad.
 - B. Tener en cuenta vivir para siempre o tener un fin.
 - C. Atenerse a su propia voluntad y ser libre como los demás.
 - D. Seguir como un ser superior o tener un nivel de vida bajo.

6. El texto pone énfasis en la situación de la conciencia humana, porque la libertad
 - A. Permite vivir más al hombre.
 - B. Hace al hombre un ser que no necesita nada del mundo.
 - C. Abre la posibilidad de vivir más allá de los designios divinos.
 - D. Es un estado de superioridad del ser humano por encima de todo.

3. Realiza un escrito en el que se relacione el título del texto, con el contenido de este. Y añade tus percepciones sobre la dignidad del hombre.

4. Lee atentamente y contesta

El Fanfarrón

Un atleta, que era muy conocido de sus conciudadanos por su debilidad, partió un día para tierras lejanas. Volvió después de algún tiempo, anunciando que había llevado a cabo grandes proezas en distintos países; contaba con especial esmero haber hecho en Rodas un salto que nunca antes ninguno de los atletas coronados en los juegos olímpicos había sido capaz de realizar, agregando además que presentaría los testigos de su hazaña si algunos de los que allí se hallaban presentes venían alguna vez a su tierra. Uno de los oyentes tomó la palabra y dijo: -Oye, amigo: si eso es cierto, no necesitamos testigos; esto es Rodas, da el salto y muéstralo. Si no puedes probar con los hechos lo que dices, no estás diciendo nada.

Preguntas:

- ¿En qué lugar dio el gran salto el personaje?
- ¿A qué se dedicaba?
- ¿Qué proezas logró el personaje?
- Nombra el lugar de origen del personaje. Características físicas y morales del personaje.
- ¿A dónde se dirigió el personaje?
- ¿Qué relación tiene el título “El fanfarrón” con el contenido del texto?

5. En base a la lectura de “El fanfarrón” construye una historieta con mínimos 6 recuadros

6. Lee y contesta

LOS ESQUIMALES

Los esquimales son un pueblo que vive en las regiones árticas de América, Siberia y Groenlandia. Han vivido durante miles de años en esos territorios por lo que tienen una gran habilidad para sobrevivir en condiciones tan difíciles.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

Se calcula que viven en estas regiones unas 100.000 personas. Tienen una vida nómada, siguiendo las migraciones de los animales que cazan. Son cazadores de focas y grandes pescadores, lo que les permite conseguir alimentos incluso en el crudo invierno del Ártico. De estos y otros animales aprovechan todas las partes posibles para alimentarse, abrigarse, construir viviendas y herramientas para cazar.

También se dedican a la artesanía, realizan esculturas en marfil y hueso, cuya venta supone una fuente importante de ingresos.

1. Escribe V o F según corresponda

- | | | |
|---|---|--|
| V | F | Los esquimales saben pescar muy bien. |
| V | F | Cultivan campos de maíz durante el verano. |
| V | F | Son grandes comerciantes de madera y minerales. |
| V | F | Venden artesanía realizada por ellos mismos. |
| V | F | Cazan focas y aprovechan la carne y la piel de estos animales. |
| V | F | Hace pocos años que viven en estas regiones. |
| V | F | Se calcula que hay unos 100.000 esquimales en la actualidad. |

2. Completa las frases:

- Los esquimales son un pueblo que vive en las
- Son cazadores de focas y grandes
- Se dedican a la artesanía, realizando
- Tienen mucha capacidad para
- La vida de los esquimales es muy difícil porque
-

3. SEÑALA LA ORACIÓN QUE COMPLEMENTA EL ENUNCIADO

a. Los esquimales son un pueblo que vive en las regiones árticas.

- En el pueblo de los esquimales hay muchas árticas.
- El pueblo en el que viven los esquimales se llama ártico.
- Los esquimales viven en las zonas árticas, cerca del polo norte.

b. Tienen una gran habilidad para sobrevivir en condiciones difíciles.

- Saben hacer muchas cosas para poder vivir en sitios muy difíciles.
- No pueden sobrevivir porque sus condiciones son muy difíciles.
- No tienen condiciones difíciles para poder sobrevivir.

7. Tomar como referencia la lectura de los esquimales, para realizar un texto descriptivo en el que se incluya la vivienda, vestuario, costumbres y cultura en general de los esquimales. Mínimo una cuartilla.

8. De los textos anteriormente leídos, resalta con color azul todos los conectores que encuentres, luego escribe de qué tipo son. Observa el material de apoyo.

9. Realiza un glosario con las palabras desconocidas que encuentres en el texto.

10. Ensalada de letras. Agudiza tu vista y descubre en cada una de las combinaciones de letras, una palabra que conozcas y que se escriba con esas mismas letras en otro orden. Son nombres de animales, ¿De qué animales se trata? Descúbrellos, atrévete.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

Ejemplo:

1. OONM: MONO

2. GUJARA _____

3. UQAERNE _____

4. OTDOR _____

5. JEONT _____

6. VRABIO _____

7. TANEPAR _____

8. BRACOJEASA _____

9. TRAMA _____

10. ONINARDLGO _____

11. ECLALON _____

12. DIPSA _____

13. NORTA _____

14. FEDLNI _____

15. DONARA _____

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

ARTÍSTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
Regiones de Colombia Región Caribe Cantos Danzas Ritmos Gastronomía Artesanías Mitos	https://astelus.com/bailes-tipicos-colombianos/ https://www.youtube.com/watch?v=iGgqkZAd2EI&t=95s https://www.youtube.com/watch?v=YIVog_RrCMs https://www.youtube.com/watch?v=yy8Mvy3w0o0	El trabajo debe ser presentado en hojas blancas según la indicación de la guía, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Ubique en el mapa de Colombia cada una de las regiones naturales (sistema del folklore colombiano), escriba su danza más representativa y decórela creativamente



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

2. Realice en una página un mapa conceptual de los ritmos/danzas más representativas del Caribe colombiano.
3. Sobre 1/8 de cartulina blanco y con materiales reciclables elabore dos trajes típicos del Caribe colombiano.
4. Diseñe un mapa mental sobre la gastronomía y o folklore bromatológico de la región Caribe colombiana.
5. Realice un acróstico con CARIBE COLOMBIANO
6. Realice una clasificación de folklor organológico colombiano con sus respectivos dibujos.
7. Realice una pequeña escultura de un instrumento membranófono y un aerófono del caribe colombiano con su respectiva ficha técnica.
8. En una hoja realice una reseña de los ritmos propios del folklor del Caribe colombiano.
9. Realice la caricatura de un mito o leyenda del caribe colombiano
10. Escriba en una cuartilla su percepción de la riqueza folklórica, cultural y artística de la Región caribe de Colombia

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

EDUCACIÓN FÍSICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
VOLEIBOL Posiciones básicas para pasar y recibir La recepción El saque o servicio Reglas generales del voleibol Historia y origen del voleibol	https://www.youtube.com/watch?v=isXI4fS3-k https://www.youtube.com/watch?v=T08dXv9vZqI https://conceptodefinicion.de/voleibol/ https://concepto.de/voleibol/	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Realiza una cartilla con el origen y la historia del voleibol
2. Realiza un folleto instructivo con el saque o servicio
3. Dibuja la cancha del voleibol con todas sus dimensiones y realiza la ubicación de los jugadores
4. Explica los pasos para la recepción, el ataque y el bloqueo con dibujos
5. Diseña una línea de tiempo sobre la historia del voleibol
6. Realiza un mapa conceptual sobre Los fundamentos del voleibol y explica cada uno de los dentro del mapa
7. Realiza un mapa mental sobre las reglas del voleibol
8. Dibuja y explica las posiciones básicas para pasar y recibir en el voleibol
9. Diseña un crucigrama con 20 palabras (horizontales y verticales 10 c/u) con sus listas respectivas y solucionalo
10. Investiga una biografía de un jugador voleibolista colombiano profesional y diseña un póster (se creativo)

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

INFORMÁTICA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
ACCESS	https://www.youtube.com/watch?v=w1jg4VyA8_U https://www.youtube.com/watch?v=GCf9zyqNVII https://www.aulaclit.es/access-2010/	El trabajo debe ser presentado en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta. Debe Contener la firma del Acudiente

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Escribe la definición de access
2. Realiza un mapa mental sobre access
3. Escribe las características y componentes de Access
4. Establece una línea de tiempo desde la creación de Access hasta el hoy.
5. Crea un cuadro comparativo entre Access y Excel
6. Explicar cada una de las herramientas que se encuentran en Access.
7. Explicar cada una de las bases de datos existentes con sus subtipos, dando un ejemplo de cómo funcionan y realizar el modelo entidad relación.
8. Basado en los links, Establece diferencias entre las fórmulas de Access y las Fórmulas de Excel dentro de un cuadro comparativo
9. Dibuja el Logo de Access
10. Explicar que son llaves primarias, secundarias, modelo entidad relación, dar un ejemplo mediante un dibujo.
11. Dibujar la interfaz de Access y ubicar cada una de sus partes.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

TECNOLOGÍA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
DISEÑO EXPRESIÓN GRÁFICA	https://www.youtube.com/watch?v=lyJHgmU6AoI https://www.youtube.com/watch?v=uQRj-b8-ZQ https://www.youtube.com/watch?v=nEh98yxAoik https://www.youtube.com/watch?v=pE4gGamduNg	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMA

ACTIVIDADES

1. Teniendo en cuenta el material de apoyo, realice un mapa conceptual donde explique el tema de metodología proyectual (Concepto, objetivo y pasos).
2. Realice un ejemplo práctico de implementación de metodología proyectual con cada uno de los pasos a tener en cuenta, tenga en cuenta el link 1
3. El análisis de objetos y problemas susceptibles a la solución tecnológica implica identificar áreas donde la aplicación de tecnología puede mejorar la eficiencia, resolver desafíos o crear nuevas oportunidades. Teniendo en cuenta esto realice 5 ejemplos de problemas que sean susceptibles a la solución tecnológica.
4. Realice un listado de 15 palabras relacionadas con metodología proyectual y elabore un crucigrama de 15X15
5. Elabore una sopa de letras con 20 terminos de analisis y solucion problemas tecnológicos y resuelva
6. Análisis de casos prácticos de elementos conceptuales del diseño: Estudia y analiza casos prácticos de diseño gráfico, industrial o arquitectónico para identificar y explicar el uso de diferentes elementos conceptuales del diseño en proyectos reales.
7. Diagrama de flujo de una metodología proyectual: Crea un diagrama de flujo que detalle los pasos de una metodología proyectual específica, desde la identificación de necesidades hasta la implementación y evaluación del proyecto.
8. Resolución de problemas prácticos de diseño e innovación: Propón y resuelve 3 problemas prácticos relacionados con el diseño y la innovación, aplicando los principios y técnicas aprendidos en clase.
9. Investigación sobre diseñadores e innovadores destacados: Investiga la vida y obra de 3 diseñadores e innovadores destacados en la historia y presenta tus hallazgos en un informe que destaque sus contribuciones al mundo del diseño y la innovación.
10. Creación de infografías sobre achurado: Diseña infografías visuales que expliquen las diferentes técnicas de achurado, su aplicación en diversos campos y ejemplos de su uso en proyectos de diseño.

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

CÁLCULO MERCANTIL

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
FUNDAMENTOS DEL CÁLCULO MERCANTIL RAZONES Y PROPORCIONES	https://www.youtube.com/watch?v=U0QmRW8N4ag https://educacion.uncomo.com/articulo/como-resolver-una-regla-de-tres-simple-2988.html https://www.youtube.com/watch?v=ekEetfes1KI	El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blanca, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Elabore un escrito de mínimo dos hojas en el cual exponga lo desarrollado en la clase de cálculo mercantil, haciendo énfasis en los conceptos de.

- Gota a gota
- Razones
- Proporciones

2. Relacionar mediante un cuadro comparativo las temáticas vistas en la clase con elementos propios del contexto.

3. Explicar el concepto de Razón.

4. Exponer cinco situaciones problema en las cuales se evidencie el uso de las razones.

5. Explicar el concepto de Proporción.

6. Plantear cinco situaciones problema las cuales puedan ser resueltas haciendo uso de las proporciones.

7. Elabore cinco ejemplos donde se evidencie el proceso de aplicación de la proporcionalidad directa.

8. Elabore cinco ejemplos donde se evidencie el proceso de aplicación de la proporcionalidad inversa.

9. Elabore cinco ejemplos donde se evidencie el proceso de aplicación de la proporcionalidad compuesta.

10. Por cada 24 kg. de aceitunas se obtienen 6 litros de aceite.

a) ¿Cuántos litros se obtienen con 5 toneladas de aceitunas?

b) ¿Cuántos kg de aceitunas se necesitan para llenar un depósito de 8.000 litros de aceite?

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

CONTABILIDAD

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
ASPECTOS LEGALES ASPECTOS LEGALES	https://www.gerencie.com/libros-de-contabilidad.html https://introduccionacontabilidad.wordpress.com/2014/01/16/errores-omisiones-y-contrapartidas-parte-i/ (Copiar y pegar en una nueva pestaña.) https://www.camarabaq.org.co/wp-content/uploads/2021/03/CodigoComercio-2.pdf https://www.youtube.com/watch?v=LTwQ1OBSQGs	-El trabajo debe ser presentado con normas APA en hojas blancas, tamaño carta. A MANO - pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. ¿Cuáles son los requisitos de carácter General para los libros contables? (tenga en cuenta link Tres 3)
2. ¿Qué información deben registrar los comerciantes en los libros antes de ser radicados en Cámara de comercio? Ilustre su respuesta.
3. Indique las clases de libros que los comerciantes deben llevar al constituir la empresa y explique la importancia y uso de cada uno de ellos. (tenga en cuenta información del link número uno 1)
4. ¿En los libros de comercio que se prohíbe hacer? De un ejemplo de cada uno de los casos posibles. (tenga en cuenta información del link dos)
5. ¿Cuáles son las sanciones que tiene un comerciante por alterar los libros?
6. Mencione y explique 3 hechos irregulares de la contabilidad. Ilustre. (Tenga en cuenta link dos 2)
7. ¿Cuál es la forma correcta de llevar los libros de contabilidad?
8. ¿Cuál es la finalidad de los libros de comercio electrónico?
9. De cinco (5) ejemplos de Programas o software que se puedan usar para el manejo contable.
10. Indague un caso en Colombia en el que se hubiese aplicado alguna sanción por incurrir en algunos de los hechos que se consideran irregulares en los libros de contabilidad

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

TÉCNICAS DE OFICINA

EJES TEMÁTICOS	APOYO VIRTUAL	ESPECIFICACIONES DE ENTREGA
<p>Sistemas de Información</p> <p>Concepto de sistema de información</p> <p>Función de los sistemas de información</p> <p>Elementos de información</p> <p>Recursos humanos, materiales y financieros</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=NLvcamk5yiM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2XYjUK4TcCQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lynVhbkGF4</p> <p>https://www.kionetworks.com/blog/data-center/los-sistemas-de-informacion-de-una-empresa#:~:text=Un%20Sistema%20de%20Informaci%C3%B3n%20(SI,y%20visualizaci%C3%B3n%20de%20una%20organizaci%C3%B3n.</p> <p>https://www.kyoceradocument solutions.es/es/smarter-workspaces/business-challenges/the-cloud/los-6-principales-tipos-sistemas-informacion.html</p>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas cuadriculadas, tamaño carta, pasar todas las actividades a las hojas con letra legible, buena ortografía y pulcritud, realizado por el estudiante, los trabajos como frisos, cartillas, folletos, cartulinas etc., graparlos en el trabajo y llevarlos en una carpeta</p>

ANEXAR GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PODER VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES

1. Realiza un mapa conceptual de sistemas de información (Concepto, importancia y tipos)
2. Realiza una infografía sobre los elementos de los sistemas de información
3. Elabora un diagrama con las cuatro actividades básicas del sistema de información
4. En un mapa mental explica la importancia de los usuarios en los sistemas de información de una empresa
5. Teniendo en cuenta el link <https://www.kyoceradocument solutions.es/es/smarter-workspaces/business-challenges/the-cloud/los-6-principales-tipos-sistemas-informacion.html> realice un cuadro sinóptico sobre los tipos de sistemas de información.
6. Realice un **diagrama causa y efecto** de la importancia que tienen los sistemas de información en la organización
7. Explique con Dibujos los usuarios de los sistemas de información y la importancia de estos.
8. Elabora un friso con ilustraciones y el concepto de cada uno de los recursos de información.
9. Dibuje y explique los tipos de recursos de una empresa indicando sus principales características.
10. Realice un dibujo de una empresa y explique los elementos de los sistemas de información

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO
PRIMER PERIODO

GRADO: NOVENO

PPT

El trabajo será asignado por el director de curso.